

DAFTAR PUSTAKA

- Alinata, R., Negeri, I., Kasim, S., Winda, R., Sari, A., Yuli, R., Putri, K., Syarif, S., & Riau, K. (2024). Makna Pendidikan Dalam Perspektif Islam dan Relevansinya Dengan Pendidikan di Indonesia. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 169–182. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v2i3.1416>
- Anggraeni, M. E., Sadiana, I. M., & Hadjranul, A. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan e-LKPD Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Konsep Asam-Basa. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 15(2), 370–376.
- Ansyah, Y. A. (2024). *Dari Warisan Leluhur ke Laboratorium Modern: Etnosains Mewarnai Pembelajaran IPA* (B. Wijamaya (ed.)). Cahya Ghani Recovery. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Sx84EQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=Pendekatan+etnosains+memungkinkan+siswa+untuk+mema+hami+konsep+konsep+ilmiah+dengan+lebih+kontekstual,+karena+mereka+dapat+meliha+aplikasinya+dalam+kehidupan+sehari-hari,+seperti+>
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-Lkpd dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras. *Jurnal Sinasis: Seminar Nasional Sains*, 2(1), 491–500. <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/5389>
- Arfianawati, S., Sudarmin, & Sumarni, W. (2016). Model Pembelajaran Kimia Berbasis Etnosains [Mpkbe] Untuk Mengembangkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 21(1), 83–90.
- Arif, K. (2024). *Dari Warisan Leluhur ke Laboratorium Modern: Etnosains Mewarnai Pembelajaran IPA*.
- Artika, Copriady, J., & Rasmiwetti. (2024). Development of PBL Based E-Student Worksheet Using an Ethnoscience Approach to Improve Students' Character Values and Conservation Attitudes on Redox Material. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(4), 1495–1505. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i4.6791>
- Audina, I. (2022). Pengembangan e-LKPD berbasis literasi sains dengan konteks pewarnaan batik pada materi ikatan kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 10(3).
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Bustan. (2022). Problematika Sistem Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 572–575.
- Fahrozy, F. P. N., Irianto, D. M., & Kurniawan, D. T. (2022). Etnosains sebagai Upaya Belajar secara Kontekstual dan Lingkungan pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4337–4345.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2843>

- Fatah, A. H., & Asi, N. B. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Dasar Berbasis Web Pada Pokok Bahasan Termokimia. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 12(1), 56–64.
- Fatirul, A. N. (2021). *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran* (D. Anatisya Putri (ed.)). Pascal Books.
- Fitanti, S. Y. (2024). Candi Dermo Sebagai Pembelajaran Etnosains. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya Indonesia*, 2(2), 116–124.
- Fitriani, F. (2022). Pengembangan e-LKPD berbasis PBL pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 10(1).
- Fitriyeni, F. (2023). Pengembangan LKPD Digital Berbasis Etnosains Melayu Riau pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 441–451. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4399>
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>
- Harefa, A. R. (2017). Pembelajaran Fisika Di Sekolah Melalui Pengembangan Etnosains. *Jurnal Warta Edisi*, 53(1998), 1–18.
- Hasibuan, A. R. (2024). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) Etnosains pada Materi Asam Basa untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Kelas XI SMA*. Universitas Jambi.
- Kementerian, & Pendidikan, dan K. (2023). *Peringkat Indonesia pada PISA 2022 Naik 5-6 Posisi Dibanding 2018*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kurnianingsih, A., & Supriadi. (2022). Analisis Kadar Kalium (K) Pada Daun Sirih Merah (*Piper crocatum* Ruiz & Pav) Menggunakan Metode Spektrofotometri. *Media Eksakta*, 18(1), 58–63. <https://doi.org/10.22487/me.v18i1.1501>
- Marpaung, F. N., Nadeak, B., & Naubaho, L. (2023). Teknik Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3761–3772. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11614>
- Martatiyana, D. R. (2022). PRAKTIKALITAS E-LKPD BERBASIS STEM-PjBL DALAM PEMBELAJARAN IPA FASE B. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 10(1), 99–112. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v10i1.15771>
- Maulidya, R., & Handayani, L. (2024). ANALISIS PROKSIMAT KERUPUK TEPUNG DARI LIMBAH CANGKANG TIRAM (*Crassostrea gigas*). 14(April), 565–573.
- Mirawati, A., Apriliani, I., Zulharmaswita, Z., & Deswita, D. (2024). Gambaran Tingkat Stres dan Pola Makan pada Penderitagastritis di Puskesmas Tanjung Paku Kota Solok Tahun 2024. *Jurnal Keperawatan Sehat Mandiri*, 2(1), 39–

- Mukti, H., Suastra, I. W., & Aryana, I. B. P. (2022). Integrasi Etnosains dalam pembelajaran IPA. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(2), 356–362.
- Muna, U. L., & Kurniawati, T. (2022). Hubungan Stres Dengan Kejadian Gastritis. *Jurnal Ilmu Psikologi Dan Kesehatan*, 1(4), 277–282.
- Nenohai, J. A. (2022). Validity and effectiveness of chemical practicum e-modules of various applications with ethnoscience approach in chemical learning : Analysis review. *JURNAL PENDIDIKAN KIMIA*, 14(2), 70–78.
- Nuralita, A. (2020). Analisis penerapan model Pembelajaran berbasis etnosains dalam pembelajaran tematik SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1), 1–8.
- Pamungkas, N. E., & Fitriyani, F. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Materi Magnet. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 91–102. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v5i1.1205>
- Pertiwi, W. J., Solfarina, & Langitasari, I. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnosains pada Konsep Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2717–2730. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/23228%0Ahttp://eprints.unm.ac.id/13835/>
- Petrika, Y., & Rafiony, A. (2019). Air kelapa muda dapat menurunkan tekanan darah pada penderita hipertensi. *Jurnal Vokasi Kesehatan*, 5(2), 77–82. <http://ejournal.poltekkes-pontianak.ac.id/index.php/JVK>
- Prastiwi, S. D., Khosiyono, B. H. C., Cahyani, B. H., & Nisa, A. F. (2023). Analisis Pembelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan LKPD Berbasis Proyek pada Peserta Didik SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 1812–1819.
- Pratiwi, E., Almubarak, & Winarti, A. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnosains Terintegrasi Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Kimia, September*, 62–72.
- Pribadi, Y. T., Sholeh, D. A., & Auliaty, Y. (2021). Pengembangan E-Lkpd Materi Bilangan Pecahan Berbasis Problem Based Learning Pada Kelas Iv Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 264–279. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1116>
- Purba, L. S. L., Dasna, I. W., & Habiddin, H. (2022). Creativity in Project Based Learning: A Systematic Literature Study (2015-2021). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 23(4), 1504–1514. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v23i4.pp1504-1514>
- Qomarudin, A. (2021). Aktivitas Pembelajaran Sebagai Suatu Sistem. *PIWULANG: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 24–34. <http://e->

- Rachmin, M., Nurdin, & Nurjanna. (2024). Uji Kandungan Unsur Hara Ca, Mg Dan Fe Pupuk Organik Cair (Poc) Dari Limbah Batang Pisang Kepok (*Musa acuminata balbisiana* C.). *Cokroaminoto Journal of Chemical Science*, 6(1), 10–13. <https://science.e-journal.my.id/cjcs/article/view/190>
- Rosanti, R., Cahyono, B. E. H., & Pratiwi, C. P. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Realistik Sebagai Panduan Literasi Matematik Siswa Kelas IV Pada Materi Bilangan Cacah Besar. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 2(2), 294–308.
- Sanova, A. (2021). Pendekatan Etnosains Melalui Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Kimia Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Zarah*, 9(2), 105–110. <https://doi.org/10.31629/zarah.v9i2.3814>
- Sativa, F. E. (2025). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Melalui Pendekatan Etnosains Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 17–23.
- Sudarmin. (2014). *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal* (1st ed.). UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG.
- Sudarmin. (2017). Pengetahuan Ilmiah Berbasis Budaya Dan Kearifan Lokal Di Karimunjawa Untuk Menumbuhkan Soft Skills Konservasi. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 6(2), 1363. <https://doi.org/10.26740/jpps.v6n2.p1363-1369>
- Sulistri, E., Sunarsih, E., & Utama, E. G. (2020). Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Etnosains di Sekolah Dasar Kota Singkawang. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 522. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2842>
- Suparwati, N. M. A. (2023). E-LKPD Kimia Berbasis STEM dengan Muatan Etnosains untuk Meningkatkan Model Mental Kimia pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v7i1.60208>
- Suswati, U. (2021). Penerapan Problem Based Learning (Pbl) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127–136. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.444>
- Suwardi, Soebiyanto, & Widiastih, T. E. (2009). *Panduan Pembelajaran Kimia 11*.
- Suyanta, E. L. F. dan. (2025). ANALISIS KEBUTUHAN E-MODUL KIMIA TERINTEGRASI ETNOSAINS PADA. *Journal of Chemical Education*, 14(2), 139–147.
- Syazali, M., & Umar, U. (2022). Peran Kebudayaan Dalam Pembelajaran IPA Di

Indonesia: Studi Literatur Etnosains. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 344–354. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.2099>

Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning di SMAN 10 Kota Ternate Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347.

Widiastuti. (2019). Mengatasi Keterbatasan Sarana Prasarana Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 140–155.

