

DAFTAR PUSTAKA

- Afri, L. D., & Sembiring, S. R. B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika melalui Aplikasi Kine Master pada Materi Persamaan Kuadrat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3417–3430.
- Alifa, N. S., Hanafi, S., & Nulhakim, L. (2021). Pengembangan media video pembelajaran animasi berbasis kinemaster untuk meningkatkan pemahaman pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SDN kedaleman IV. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 8(2).
- Andrianto, D. (2023). *Skripsi oleh dicky andrianto 1916150007*.
- Anggraini, R. A., Yuhelman, N., & Ningsih, J. R. (2022). Pengembangan media video animasi menggunakan aplikasi kinemaster pada materi hidrokarbon di SMAN 1 Inuman. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 1(1), 26–33.
- Arianti, A. (2018). Pengembangan Variasi Mengajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 696–714.
- Aritonang, A. (2023). *Pengembangan E-module Matematika Materi Statistika Berbasis Kontekstual di Sekolah Menengah Pertama Cawang Baru*. Universitas Kristen Indonesia.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Bandura, A. (2001). Social cognitive theory: An agentic perspective. *Annual Review of Psychology*, 52(1), 1–26.
- Bandura, A., & Wessels, S. (1997). *Self-efficacy*. Cambridge University Press Cambridge.
- Chotimah, S. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP di Kota Bandung dengan Pendekatan Realistic Mathematics Educations pada Siswa SMP di Kota Bandung. *Didaktik*, 9(1), 26–32.
- Clark, J. C., & Chandler, P. (2018). Video as a second stimulus in developing the professional agency of primary pre-service teachers. In *Video-based Research in Education* (pp. 227–243). Routledge.

- Eli, R. N., & Sari, S. (2018). Pembelajaran Sistem Koloid Melalui Media Animasi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3(2), 135–144.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182.
- Harahap, A. F. D., Tuah, S., Ariaji, R., & Mulyana, V. (2017). Pelatihan dan Pendampingan Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Microsoft Power Point Dan Camtasia di Sma Muhammadiyah 11 Kota Padangsidimpuan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1).
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta media group.
- Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2018). Hubungan antara motivasi belajar dan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas v madrasah ibtidaiyah negeri 2 bandar lampung tahun 2016/2017. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 87–93.
- Hidayati, A. S., Adi, E. P., & Praherdhiono, H. (2019). Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman materi gaya kelas IV di SDN Sukoiber 1 Jombang. *JINOTEP: Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 6(1), 45–50.
- Husna, N., Sari, S. A., & Halim, A. (2017). Pengembangan media puzzle materi pencemaran lingkungan di SMP Negeri 4 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), 66–71.
- Jannah, R. (2009). *Media pembelajaran*. Antasari Press.
- Johnson, C. I., & Mayer, R. E. (2009). A testing effect with multimedia learning. *Journal of Educational Psychology*, 101(3), 621.
- Khaira, H. (2021). Pemanfaatan aplikasi kinemaster sebagai media pembelajaran berbasis ICT. *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3*, 39–44.
- Kirkpatrick, J. D., & Kirkpatrick, W. K. (2016). *Kirkpatrick's four levels of training evaluation*. Association for Talent Development.

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Mathematics education research. Bandung: Refika Aditama.*
- Lestari, N., Istiningsih, S., & Syazali, M. (2024). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbantuan Media Konkret Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 5(3), 270–275.
- Mindrianingsih, T., & Yanti, Y. E. (2021). Pengembangan media video animasi berbasis plotagon dan kinemaster dalam meningkatkan minat belajar siswa SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(02), 606–618.
- Mulyati, A. (2017). Pengaruh pendekatan RME terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi operasi hitung campuran di kelas IV SD IT Adzkia I Padang. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4(1), 90–97.
- Muncarno, M., & Nelly, A. (2018). Pengaruh Pendekatan RME terhadap Hasil Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 103–114.
- Murtiyasa, B., & Al Karomah, I. I. (2020). The impact of learning strategy of problem solving and discovery towards learning outcomes reviewed from students learning motivation. *Universal Journal of Educational Research*, 8(9), 4105–4112.
- Muslich, M. (2022). *Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis multidimensional*. Bumi Aksara.
- Natalia, S. (2017). Realistic mathematics education: suatu langkah mendidik berpikir matematis. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 10(1), 267–282.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187.
- Oktaviani, R. T. (2019). Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran dalam Pendidikan dan Pelatihan (Diklat). *MADIKA: Media Informasi Dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 91–94.
- Piskurich, G. M. (2015). *Rapid instructional design: Learning ID fast and right*. John Wiley & Sons.
- Pratama, B. (2023). *Pengembangan E-module pada Materi Bangun Ruang Sisi*

Datar Berorientasi pada Kebutuhan Gaya Belajar Peserta Didik SMP Kelas VIII. Universitas Kristen Indonesia.

- Purnama, S. (2016). Metode penelitian dan pengembangan (pengenalan untuk mengembangkan produk pembelajaran bahasa Arab). *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 19–32.
- Richard, R. (2024). *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Gaya Belajar Peserta Didik untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII SMPN 80 Jakarta.* Universitas Kristen Indonesia.
- Rudianto, R., & Nurtjahyani, S. D. (2018). *Pengaruh Media Pembelajaran Natural Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Effect of Learning Media Natural Picture on Student Result On Science Subject.* 7.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000a). Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54–67.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000b). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68.
- Sadiman, A. S. (1996). Media pembelajaran. *Jakarta: Rajawali Pers.*
- Saifuddhin, H., & Rochmania, D. D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasisi Kinemaster Pada Materi Gaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD. *IJPSE Indonesian Journal of Primary Science Education*, 3(2), 129–138.
- Sakti, I. (2013). Pengaruh media animasi fisika dalam model pembelajaran langsung (direct instruction) terhadap minat belajar dan pemahaman konsep fisika siswa di SMA Negeri Kota Bengkulu. *Prosiding Semirata 2013*, 1(1).
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology.* McGraw-Hill.
- Sari, H. V., & Suswanto, H. (2017). *Pengembangan media pembelajaran Berbasis Web Untuk mengukur hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Komputer Jaringan Dasar program Keahlian teknik komputer dan jaringan.* State University of Malang.

- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2014). Motivation in education: Theory, research, and applications. *(No Title)*.
- Setiawan, R., & Wijaya, E. M. S. (2022). Development of Student Learning Programs with a Realistic Mathematic Education (RME) Approach to Improve Students' Critical Thinking Skills. *Mathematics Education Journal*, 6(2), 157–166.
- Slavin, R. E. (1980). Cooperative learning. *Review of Educational Research*, 50(2), 315–342.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono, M. (2015). penelitian & pengembangan (Research and Development/R&D). *Bandung: Penerbit Alfabeta*.
- Sugiyono, P. D. (2010). Metode Peneliiian. *Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Suratman, A., Afyaman, D., & Rakhmasari, R. (2019). Pembelajaran berbasis TIK terhadap hasil belajar matematika dan motivasi belajar matematika siswa. *Jurnal Analisa*, 5(1), 41–50.
- Sya'bania, N., Anwar, M., & Wijaya, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Chemistry Education Review (CER)*, 4(2), 34–44.
- Wahyana, R. (2018). *Pengembangan video pembelajaran menggunakan ProShow pada materi satuan ukur dan berat*. UIN Raden Intan Lampung.