

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PARTIKEL
STRUKTURAL 地 (*de*) DALAM BAHASA MANDARIN OLEH
SISWA KELAS VI SD KEMURNIAN II

SKRIPSI

Oleh

SUMARJI
1918150012



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
FAKULTAS SASTRA DAN BAHASA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2026

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PARTIKEL
STRUKTURAL 地 (*de*) DALAM BAHASA MANDARIN OLEH
SISWA KELAS VI SD KEMURNIAN II

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas
Sastra dan Bahasa Universitas Kristen Indonesia.

Oleh

SUMARJI

1918150012



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
FAKULTAS SASTRA DAN BAHASA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA

2026



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sumarji
NIM : 1918150012
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Fakultas Sastra dan Bahasa

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis akhir yang berjudul “ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PARTIKEL STRUKTURAL 地 (*de*) DALAM BAHASA MANDARIN OLEH SISWA KELAS VI SD KEMURNIAN II” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 29 Januari 2026



Sumarji



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS SASTRA DAN BAHASA

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**“ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PARTIKEL STRUKTURAL
地 (de) DALAM BAHASA MANDARIN OLEH SISWA KELAS VI SD
KEMURNIAN II”**

Oleh:

Nama : Sumarji
NIM : 1918150012
Program Khusus : Pendidikan Bahasa Mandarin

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Sastra dan Bahasa, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 29 Januari 2026

Menyetujui:

Pembimbing I

Alrizni Nadia Febritianti, S.Hum., MTC SOL

NIDN0323028703

Pembimbing II

Elyana S. S., M. Pd.

NIDN0316038402

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Mandarin

Elyana S. S., M. Pd.

0316038402

Dekan Fakultas Sastra dan Bahasa

Susanne A.H. Sitohang, S.S., M.A.

0311127201



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

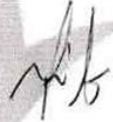
FAKULTAS SASTRA DAN BAHASA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 29 Januari 2026 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi Sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Sastra dan Bahasa, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Sumarji
NIM : 1918150012
Program Khusus : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Fakultas Sastra dan Bahasa

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PARTIKEL STRUKTURAL 地 (*de*) DALAM BAHASA MANDARIN OLEH SISWA KELAS VI SD KEMURNIAN II” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Tri Budianingsih, S.S., M.Pd.	Sebagai Ketua	
2. Elyana, S.S., M.Pd.	Sebagai Anggota	
3. Alrizni Nadia F., S.Hum., MTCSOL.	Sebagai Anggota	

Jakarta, 29 Januari 2026



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sumarji
NIM : 1918150012
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Sastra
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : "ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN
PARTIKEL STRUKTURAL 地 (*de*) DALAM
BAHASA MANDARIN OLEH SISWA KELAS VI
SD KEMURNIAN II"

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

Tanggal 29 Januari 2026



Sumarji

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, kasih dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PARTIKEL STRUKTURAL 地 (de) DALAM BAHASA MANDARIN OLEH SISWA KELAS VI SD KEMURNIAN II”

Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir penulis, serta sebagai syarat yang harus dipenuhi guna menempuh Sidang Ujian Sarjana serta untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Sastra dan Bahasa, Universitas Kristen Indonesia (FSB UKI).

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi penulis. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Namun berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak maka penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama belajar di program studi Pendidikan Bahasa Mandarin, FBS UKI, penulis mendapat banyak ilmu dan pelajaran yang bermanfaat bagi kehidupan serta wawasan penulis. Dalam proses pembuatan skripsi ini, penulis banyak dibantu, dan diberi arahan, dukungan, serta semangat oleh orang-orang di sekitar penulis.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yesus Kristus, Tuhan Yang Esa yang sudah memberikan anugerah, rezeki, dan berkat-Nya.
2. Prof. Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
3. Susanne A.H. Sitohang, S.S., M.A., selaku Dekan dan Jannes Freddy Pardede, S.S., M.Hum., sebagai Wakil Dekan Fakultas Sastra dan Bahasa, Universitas Kristen Indonesia.
4. Elyana S. S., M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Sastra dan Bahasa, Universitas Kristen Indonesia, sekaligus Dosen Pembimbing dua yang selalu mendukung dan memberikan arahan, masukan, motivasi serta semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Alrizni Nadia Febritianti, S.Hum., MTCSOL., selaku Dosen Pembimbing satu yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan, semangat dan masukan dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Yayasan ANXI yang telah memfasilitasi proses belajar mengajar selama perkuliahan ini serta Tan Hong Eng (陈凤莹) Loashi, Thoi Wei Bin (张伟斌) Laoshi, Suwarti, M.Hum (谭美贤) Laoshi, dan Lin Ruòzhèng(林若正) Laoshi selaku Dosen Khusus Mata Kuliah Bahasa Mandarin yang telah banyak memberikan ilmu dan semangatnya selama perkuliahan.
7. Dewi Sulistyowati, S.Hum., M.Hum, Rahel Wiradi, S.Hum., MTCSOL, Pdt. Dr. Stepanus Daniel, M.Th., Dr. Erni Murniarti, M.Pd., Dina Robiana Sitompul, S.Kom., M.TI, dan Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin dan seluruh staf Fakultas Sastra dan Bahasa, Universitas Kristen Indonesia yang ikut serta membantu memberikan dukungan dan bantuan dalam penulisan skripsi ini. Tanpa bantuan para beliau penulis tidak bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik, semoga ilmu dan pengalaman yang diberikan dapat didedikasikan untuk kesuksesan penulis di hari-hari yang akan datang.
8. Orang tua tercinta yang sudah melahirkan dan membesarkan penulis dengan kasih sayang; abang, kakak, adik-adik dan keluarga kecil saya tersayang RXH. yang selalu memberikan dukungan dan memenuhi segala kebutuhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin seangkatan di kampus C (ANXI Gonghui) dan kampus Cawang untuk setiap kenangan, kebersamaan dan pengalaman yang telah dilalui bersama-sama selama ini, serta selalu mendukung satu sama lain.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat, serta memberikan ilmu yang baru dan lebih lagi bagi pembaca. Akhir kata, dengan segera rasa syukur penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak. Tuhan memberkati.

Jakarta, 29 Januari 2026

Sumarji

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
<i>摘要</i>	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kajian Teori	7
2.2. Klasifikasi Jenis Kata dalam Bahasa Mandarin	7
2.2.1. Kata Bermakna Leksikal (实词, <i>Shící</i>)	7
2.2.2. Kata Bermakna Gramatikal (虚词, <i>Xūcí</i>).....	8
2.3. Partikel Bantu (助词, <i>Zhùcí</i>) dalam Bahasa Mandarin	9
2.4. Pengertian Partikel Struktural (结构助词, <i>Jiégòu zhùcí</i>)	10

2.5. Jenis-Jenis Partikel Struktural (结构助词, <i>Jiégòu zhùcí</i>)	11
2.6. Partikel Struktural “地 (<i>de</i>)”	12
2.7. Analisis Kesalahan (<i>Error Analysis</i>).....	14
2.8. Teori Pendukung: <i>Usage-Based</i>	17
2.9. Teori Pemerolehan Bahasa Kedua	19
2.10. Penelitian Terdahulu	21
2.11. Kerangka Berpikir Penelitian.....	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian	26
3.2. Objek Penelitian.....	28
3.3. Instrumen Penelitian	28
3.4. Tahap Penelitian.....	30
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6. Validitas Data.....	33
3.7. Analisis Data.....	34
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	34
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	34
3. Penarik Kesimpulan (<i>Conclusion drawing/verification</i>).....	34

BAB IV ANALISIS DATA

4.1. Deskripsi Data.....	36
4.2. Analisis dan Interpretasi Data	42
4.2.1. Bentuk Kesalahan	42
4.2.1. Kesalahan berdasarkan Soal.....	42
4.2.2. Kesalahan Berdasarkan Responden	49
4.2.3. Analisis Bentuk Kesalahan dan Kondisi Responden	50
4.2.4. Analisis Berdasarkan Wawancara Guru.....	52
4.3. Faktor Penyebab Kesalahan.....	54
4.4. Dampak Kesalahan	57
4.5. Strategi Mengatasi Kesalahan Penggunaan Partikel 地 (<i>de</i>).....	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Penelitian Terdahulu 22

Tabel 4. 1 Soal Bagian A: Letakan Partikel 地 (De) Yang Tepat Pada Kalimat 37

Tabel 4. 2 Soal Bagian B: Lingkari Benar atau Salah..... 38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Hasil Analisis Kesalahan.....	41
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Analisis Kesalahan Berdasarkan Soal.....	43
Gambar 4. 3 Diagram Hasil Analisis Kesalahan Berdasarkan Per-responden.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Tes Responden 1	68
Lampiran 2 Hasil Tes Responden 2	70
Lampiran 3 Hasil Tes Responden 3	72
Lampiran 4 Hasil Tes Responden 4	74
Lampiran 5 Hasil Tes Responden 5	76
Lampiran 6 Hasil Tes Responden 6	78
Lampiran 7 Hasil Tes Responden 7	80
Lampiran 8 Hasil Tes Responden 8	82
Lampiran 9 Hasil Tes Responden 9	84
Lampiran 10 Hasil Tes Responden 10	86
Lampiran 11 Hasil Tes Responden 11	88
Lampiran 12 Hasil Tes Responden 12	90
Lampiran 13 Hasil Tes Responden 13	92
Lampiran 14 Hasil Tes Responden 14	94
Lampiran 15 Hasil Tes Responden 15	96

Lampiran 16 Hasil Tes Responden 16	98
Lampiran 17 Hasil Tes Responden 17	100
Lampiran 18 Hasil Tes Responden 18	102
Lampiran 19 Hasil Tes Responden 19	104
Lampiran 20 Hasil Tes Responden 20	106
Lampiran 21 Hasil Tes Responden 21	108
Lampiran 22 Hasil Tes Responden 22	110
Lampiran 23 Hasil Tes Responden 23	112
Lampiran 24 Hasil Tes Responden 24	114
Lampiran 25 Hasil Tes Responden 25	116
Lampiran 26 Hasil Tes Responden 26	118
Lampiran 27 Hasil Tes Responden 27	120
Lampiran 28 Hasil Tes Responden 28	122
Lampiran 29 Hasil Tes Responden 29	124
Lampiran 30 Hasil Tes Responden 30	126
Lampiran 31 Hasil Wawancara Guru Bahasa Mandarin.....	128

ABSTRAK

Penelitian ini memfokuskan pada kesalahan penggunaan partikel struktural 地 (*de*) dalam bahasa Mandarin oleh siswa kelas VI SD Kemurnian II. Walaupun mereka sudah mempelajari materi dan fungsi 地 (*de*), siswa masih sering salah menempatkannya karena belum mampu membedakan kata kerja dan kata sifat serta bingung dengan partikel lain yang juga berbunyi ‘*de*’.” Tujuan utamanya adalah mengidentifikasi bentuk kesalahan, gambaran seberapa umum setiap kesalahan, dan faktor penyebabnya melalui pendekatan deskriptif kualitatif dengan dukungan data kuantitatif sederhana, melibatkan 30 siswa dengan tes tulis (10 soal penempatan dan benar-salah), angket persepsi, serta wawancara guru. Teknik dalam menganalisis data menggunakan metode dari Miles dan Huberman yaitu dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil menunjukkan total 111 kesalahan (rata-rata nilai 62/100), dengan kesalahan dominan pada penempatan salah urutan dan ketidakpahaman jenis kata; faktor utamanya mencakup kemiripan fonetik partikel “*de*”, minimnya latihan khusus (hanya 2 jam/minggu), kurangnya penguasaan kosakata, serta metode pengajaran berbasis buku ajar tanpa variasi metode lain yang relevan. Kesimpulannya, dari hasil analisis siswa cenderung menebak ketika tidak yakin, pemahaman siswa terhadap partikel 地 (*de*) masih rendah dan berpotensi mengganggu makna kalimat serta menurunkan minat belajar, sehingga diperlukan strategi seperti tabel perbandingan partikel, latihan kalimat sehari-hari, dan media digital untuk penguatan.

Kata kunci: Analisis Kesalahan, Bahasa Mandarin, Partikel Struktural, Siswa Sekolah Dasar.

ABSTRACT

This research looks at the mistakes sixth-grade students at SD Kemurnian II make when using the Mandarin structural particle 地 (de). Although students have learned the material and function of 地 (de), they still frequently misplace it because they are unable to clearly distinguish verbs from adjectives and are confused by other particles that share the same pronunciation, de. The primary objective of this research is to identify the types of errors, determine how common each error is, and analyze the factors that cause them. The study employs a descriptive qualitative approach supported by simple quantitative data. The participants consisted of 30 students, and data were collected through a written test containing ten placement and true-false questions, a perception questionnaire, and a teacher interview. Data analysis followed Miles and Huberman's procedures: data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings revealed a total of 111 errors, with an average score of 62 out of 100. The dominant errors involved incorrect placement order and insufficient understanding of word categories. The main contributing factors include phonetic similarity among de particles, limited specialized practice time of only two hours per week, inadequate vocabulary mastery, and textbook-based teaching methods without sufficient variation. In conclusion, students tend to guess when uncertain, indicating that their understanding of 地 (de) remains low. This may interfere with sentence meaning and reduce learning motivation; therefore, strategies such as comparison tables of particles, daily sentence exercises, and digital learning media are needed to reinforce comprehension.

Keywords: Error Analysis, Mandarin Chinese, Structural Particle, Elementary School Students

摘要

这项研究探讨纯洁小学二校 (SD Kemurnian II) 六年级学生在学习汉语时, 使用结构助词“地 (de)”时常出现的错误。尽管学生已接受相关语法教学, 但由于对动词与形容词词类区分不清, 以及与其他同音助词“de”的混淆, 误用情况仍然频繁出现。本研究的目的在于识别偏误类型、统计其发生频率, 并探讨其成因机制。研究采用描述性定性研究方法, 并辅以基础量化数据分析。研究对象为 30 名学生, 数据通过书面测试 (包含 10 道填空与判断题)、学生问卷及教师访谈收集, 并依据 Miles 与 Huberman 的数据分析框架进行处理, 包括数据归纳、数据呈现与结论验证。研究结果共识别 111 处偏误, 学生平均成绩为 62/100。主要偏误表现为语序错误与词类认知不足。影响因素包括同音助词的语音相似性、专项练习时间不足 (每周仅两小时)、词汇掌握有限, 以及教学方式过度依赖教材、缺乏多样化教学策略。研究表明, 学生在不确定语法结构时倾向于依赖猜测, 反映出其对“地 (de)”的理解仍然有限, 可能影响句子语义表达并降低学习动机。因此, 有必要通过对比教学、情境造句训练及数字化学习工具加强语法掌握。

关键词: 偏误分析; 汉语; 结构助词; 小学学生。