


KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI (KPT)
MENGACU PADA KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : PERENCANAAN KEUANGAN PERSONAL

Disusun oleh:
Tim Pengembangan Kurikulum
Program Studi S1 Manajemen FE UKI
Kaprodi: Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, ST., SE., M.Si., M.S.E

	<p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS PRODI S1 MANAJEMEN FEB-UKI</p> <p style="text-align: center;">MATA KULIAH : PERENCANAAN KEUANGAN PERSONAL</p>	No. Dokumen	
		Berlaku sejak	September 2016
		No.Revisi	
		Tanggal Revisi	
		Halaman	7

Mata Kuliah (MK) : Perencanaan Keuangan Personal
Kode Mata Kuliah : 3111 5172
Prodi/Semester : S1 Manajemen/7
Bobot SKS : 3 SKS
MK Prasyarat : Manajemen Keuangan Lanjutan
Nama Dosen :

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Universitas/Fakultas/Prodi

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia
4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Mata Kuliah

1. Mampu berpikir obyektif, kritis dan sistematis
2. Memiliki pemahaman konsep-konsep teoritis dalam ilmu-ilmu ekonomi, akuntansi, manajemen dan organisasi
3. Kemampuan mengenali dan menganalisa permasalahan manajemen dan organisasi serta bisnis
4. Memiliki kemampuan beradaptasi dalam menghadapi berbagai konteks permasalahan bisnis
5. Mampu melakukan pengambilan keputusan individu dan kelompok/organisasi dalam pemecahan masalah manajerial
6. Menguasai dan menganalisis pengetahuan dan konsep-konsep keuangan dan pengelolaan keuangan secara integratif untuk memaksimalkan nilai di suatu organisasi/unit kerja/usaha dan perusahaan/instansi pemerintah/lembaga nirlaba.
7. Mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep mengenai manajemen personal dan perencanaannya.

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata ajar ini bertujuan untuk menjelaskan konsep dan proses manajemen keuangan konsumen, menilai situasi keuangan, dan merancang strategi perencanaan keuangan dan investasi untuk tingkat kesejahteraan yang diinginkan. Topik-topik mata kuliah ini adalah bagaimana mengevaluasi situasi keuangan, prinsip pembuatan perencanaan keuangan, prinsip pengelolaan keuangan masa kini (peminjaman terencana, pajak, pengeluaran untuk transportasi, perumahan, asuransi, perawatan kesehatan), dan menyusun strategi pengelolaan keuangan untuk masa mendatang (hidup hari tua dan investasi).

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	Mahasiswa memahami konsep tentang : 1. Keuangan personal secara garis besar 2. Aspek karier dari keuangan personal 3. Penganggaran keuangan personal dan dokumen 4. PEMBAHASAN KASUS	Konsep Perencanaan Keuangan Personal/ Manajemen Keuangan Konsumen dan Alat Analisisnya	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi.	20%	[BKH] Chapt.1,2,3, [WMA] Chapter 1 [EGF],[GLC]. Bahan dosen
3-4	Mahasiswa memahami konsep tentang : 1. Mengelola likuiditas 2. Manajemen kredit 3. Mengerti pajak 4. PEMBAHASAN KASUS	Pemanfaatan Kredit, Kartu Kredit, Pinjaman Terencana, dan Pajak	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi..	20%	[BKH] Chapt.4,5,6, [EGF],[GLC]. Bahan dosen
5-6	Mahasiswa memahami konsep tentang : 1. Keputusan pembelian rumah tangga 2. Keputusan pembelian kendaraan 3. Keputusan pembelian perumahan. 4. PEMBAHASAN KASUS	Pengelolaan Pengeluaran Perumahan dan Kendaraan	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi.	20%	[BKH] Chapt.7,8, [EGF],[GLC]. Bahan dosen
7	Mahasiswa mampu memahami dan ketepatan menangkap masalah, kunci dan konsep teoritis yang telah dipaparkan dari pertemuan ke-1 s.d. ke-6	Review/ Presentasi	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi, dll	Kemampuan memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi.	5%	
8		Evaluasi/Ujian Tengah Semester			35%	
9-10	Mahasiswa memahami konsep tentang : 1. Asuransi properti dan liabilitas 2. Asuransi perawatan kesehatan 3. Asuransi jiwa. 4. PEMBAHASAN KASUS	Perencanaan Asuransi : Properti, Perawatan Kesehatan dan Asuransi Jiwa	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi	20%	[BKH] Ch.9,10,11, [WMA]Ch.3, [EGF],[GLC]. Bahan dosen

11-12	Mahasiswa memahami konsep tentang : 1. Keputusan investasi 2. Membeli dan menjual sekuritas 3. <i>Mutual funds</i> 4. PEMBAHASAN KASUS	Konsep Dasar Investasi Keuangan	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi	20%	[BKH] Ch.12,13,14, [WMA] Chapter 2, [EGF],[GLC]. Bahan dosen
13-14	Mahasiswa memahami konsep tentang : 1. Pembiayaan pendidikan 2. Perencanaan masa pensiun 3. <i>Estate Planning</i> 4. Wasiat 5. PEMBAHASAN KASUS	Prinsip Perencanaan Untuk Masa Depan	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi	20%	[BKH] Ch.15,16,17, [WMA] Chapter 4, [EGF],[GLC]. Bahan dosen
15	Mahasiswa mampu memahami dan ketepatan menangkap masalah, kunci dan konsep teoritis yang telah dipaparkan dari pertemuan ke-9 sampai dengan pertemuan ke-14.	Review/ Presentasi	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi.	5%	
16		Evaluasi/Ujian Akhir Semester			35%	

Referensi Utama :

1. Louis E. Boone, David L.Kurtz, Douglas Hearth, *Planning Your Financial Future*, Fourth Edition, Thomson-South Western, Mason USA 2006. [BKH]
2. E. T. Garman, and R. E. Fogue, *Personal Finance*, Houghton Mifflin Company, Boston, MA 1994. [EGF]
3. Glencoe, *Business and Personal Finance*, McGraw-Hill, 2007 [GLC]
4. Wealth Manager Association, Editor Esther M. Tanuadji, *The Secret of Wealth Management*, Thrd Edition, Mic Publishing, Surabaya 2011. [WMA]

Referensi Pendukung :

1. Eric Tyson, *Personal Finance for Dummies*, 6th Edition, Wiley Publishing Inc., Hoboken 2010.
2. Bailard, T. E., D.L. Biehl, and R. W. Kaiser, *Personal Money Management*, Macmillan Publishing Company, New York 1992.
3. Albert J. Fredman, Russ Wiles, *Building Your Mutual Fund Portfolio*, Dearborn Financial Publishing Inc, 1996.
4. Richard Templar, *The Rules of Wealth*, Pedomani Pribadi Mencapai Kemakmuran, Esensi-Erlangga, Jakarta 2008.
5. Adler Haymans Manurung, *Financial Planner, Panduan Praktis Mengelola Keuangan Keluarga*, PT.Kompas Media Nusantara, Jakarta 2008.
6. Adler Haymans Manurung, *Wealth Management, Menuju Kebebasan Finansial*, PT.Kompas Media Nusantara, Jakarta 2008.
7. Arthur J. Keown., *Personal Finance*, Prentice Hall, Boston 2005.
8. Arthur J. Keown, Martin, Petty , and Scott, *Financial Management: Principles and Application*, Pearson Prentice-Hall International, New Jersey, 2005.
9. Eugene F. Brigham, Joel F. Houston, *Fundamentals of Financial Management*, 13th Edition, South Western Cengage Learning, Mason USA 2013.
10. Charles Stanley B. Block, Geoffrey A. Hirt, *Foundations of Financial Management*, Eleventh Edition, McGraw Hill-Irwin, Boston 2005.
11. Bahan-bahan dosen

Ketentuan Umum

- Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini diberikan oleh Dosen Pengampu pada awal perkuliahan.
- Dosen dapat menggunakan seluruh buku sumber atau hanya satu buku referensi yang paling utama dan bahan-bahan sendiri lainnya.
- Dosen dapat memberikan pengajaran dengan metoda dan pendekatan tersendiri dalam perkuliahan.

Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran dengan *student centered learning* (SCL). Karakteristik SCL adalah sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Metode Pembelajaran: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah (atau metode pembelajaran lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan).

Evaluasi Pembelajaran

Prasyarat mengikuti Ujian 75% kehadiran

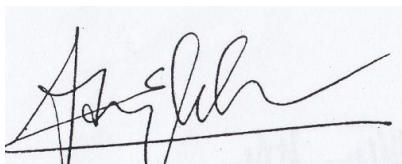
1. Nilai UTS : Rata-Rata Nilai Tes Pertemuan 1 s.d. 8
2. Nilai UAS : Rata-Rata Nilai Tes Pertemuan 9 s.d. 16
3. Nilai Akhir : Rata-Rata (Nilai UTS + Nilai UAS)

Angka	0-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100
Huruf	E	D	C	C+	B-	B	B+	A-	A
Bobot	0,0	1,0	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4

Tugas Perkuliahan :

Dua tugas mandiri, yaitu sebelum UTS dan sebelum UAS yang diberikan oleh dosen berupa paper dengan memilih salah satu topik-topik sesuai dengan bahan kajian di atas masing-masing sebelum UTS dan sebelum UAS.

Plagiarisme. Mahasiswa dilarang melakukan plagiarisme dan akan dikenakan sanksi jika melakukannya.

Mengetahui : Kaprosdi S1 Manajemen	Tanggal :	Dibuat oleh :	Tanggal :
 Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, S.T., S.E., M.Si., M.S.E.	1 September 2016	Tim Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, S.T., S.E., M.Si., M.S.E.	1 September 2016

Lampiran



Rubrik Penilaian

- KELOMPOK :
 Judul Topik :
 Tanggal :
 Petunjuk : 5 (100) = sangat baik atau selalu menunjukkan perilaku tersebut
 4 (80) = baik atau biasanya selalu menunjukkan perilaku tersebut
 3 (60) = atau kadang-kadang menunjukkan perilaku tersebut
 2 (40) = tidak memuaskan atau jarang menunjukkan perilaku tersebut
 1 (20) = gagal, tidak menunjukkan perilaku ini atau memberi pengaruh negatif terhadap kelompok

Nomor Mahasiswa		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
PENILAIAN	NIM																					
TANGGUNG JAWAB																						
1. Datang tepat waktu																						
2. Berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas																						
3. Tingkah lakunya dapat memfasilitasi proses belajar mahasiswa lainnya																						
4. Dapat menyelesaikan tugas																						
PENGOLAHAN INFORMASI																						
5. Ia mempunyai dan membagikan informasi yang memadai																						
6. Dapat menggunakan berbagai sumber untuk memperoleh informasi (buku teks, artikel, video, dll)																						
KOMUNIKASI																						
7. Mampu mengkomunikasikan gagasannya secara jelas																						
8. Mampu memberikan alasan terhadap komentar yang dibuatnya																						
9. Komentar tersebut dapat meningkatkan pemahaman kelompok tentang subjek yang dibahas																						
PEMAHAMAN DIRI																						
10. Ia mampu menerima dan menanggapi kritik secara baik																						
TOTAL NILAI RATA-RATA																						

NAMA DOSEN,

(.....)

Lampiran

	KONTRAK PERKULIAHAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PRODI S1 MANAJEMEN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA	No. Dokumen	
		Berlaku sejak	
		No.Revisi	
		Tanggal Revisi	
		Halaman	

NAMA MATA KULIAH :
SMT/KODE MATA KULIAH :
SKS :
PRASAYARAT MATA KULIAH :
DOSEN PENGAMPU :
HARI PERTEMUAN :
TEMPAT PERTEMUAN :

DESKRIPSI MATA KULIAH :
MANFAAT MATA KULIAH :
CAPAIAN PEMBELAJARAN :
URUTAN BAHAN KAJIAN :
KRITERIA PENILAIAN :
METODE PENGAJARAN :
JADWAL PERKULIAHAN :
BAHAN REFERENSI :

Jakarta, 20...

Dosen Pengampu

Ketua Kelas Mata Kuliah

(.....)

(.....)