

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
PROFESIONALISME GURU DALAM MENERAPKAN
TEKNOLOGI *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) di SMP ST
BELLARMINUS BEKASI**

TESIS

Disusun oleh:

Alit Yuliawati

2401198007



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN PROFESIONALISME
GURU DALAM MENERAPKAN TEKNOLOGI *ARTIFICIAL
INTELLIGENCE* (AI) di SMP ST BELLARMINUS BEKASI**

TESIS

Disusun untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Disusun oleh:

Alit Yuliawati

2401198007



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alit Yuliatwati
NIM : 2401198007
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru Dalam Menerapkan Teknologi *Artificial Intelligence* (AI) di SMP St Bellarminus Bekasi" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil perkuliahan, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera dalam daftar referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas akhir.

Apabila di kemudian hari terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dinyatakan batal.

Jakarta, 17 Desember 2025



Alit Yuliatwati



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN PROFESIONALISME
GURU DALAM MENERAPKAN TEKNOLOGI *ARTIFICIAL
INTELLIGENCE* (AI) di SMP ST BELLARMINUS BEKASI**

Oleh

Nama : Alit Yuliatwati

NIM : 2401198007

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Jakarta, 17 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Dra Mesta Limbong, M.Psi

NUPTK: 9652736637230032

Dr. Bintang R Simbolon, M.Si

NUPTK: 1152743644230103

Ketua Program Studi

Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. Dra Mesta Limbong, M.Psi

NUPTK: 9652736637230032

Prof. Dr. dr Bernidelfia Nadeak, M.Pd. PA

NUPTK: 9452742643230073



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

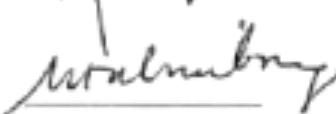
Pada tanggal 17 Desember 2025 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia atas nama:

Nama : Alit Yuliawati
NIM : 2401198007
Fakultas : Program Pascasarjana
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul:

“Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru Dalam Menerapkan Teknologi *Artificial Intelligence* (AI) di SMP St Bellarminus Bekasi”

oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd,PA	Ketua Penguji	
2. Prof. Dr. Dra Mesta Limbong, M.Psi	Anggota	
3. Dr. Bintang R Simbolon, M.Si	Anggota	



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alit Yuliawati

NIM : 2401198007

Fakultas : Program Pascasarjana

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Jenis Tugas Akhir : Tesis

Judul :

“Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru Dalam Menerapkan Teknologi *Artificial Intelligence* (AI) di SMP St Bellarminus Bekasi”

menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, Desember 2025

  
Alit Yuliawati

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan, kekuatan, dan hikmat-Nya sehingga tesis ini dengan judul *“Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru dalam Menerapkan Teknologi Artificial Intelligence (AI) di SMP St. Bellarminus Bekasi”* dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia. Proses penelitian ini bukan perjalanan yang mudah. Ada tekanan, waktu yang ketat, serta dinamika di lapangan. Namun, semua itu terbayar oleh banyak dukungan yang penulis terima selama proses penyelesaian karya ilmiah ini.

Penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian tesis ini:

1. Rektor Universitas Kristen Indonesia Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., M.B.A
2. Direktur Program Pascasarjana Prof.Dr.dr.Bernadetha Nadeak, M.Pd.,PA.
3. Kepala Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Prof. Dr. Dra Mesta Limbong, M.Psi., yang selalu memberikan support dan memotivasi para mahasiswa dengan penuh kasih.
4. Prof. Dr. Dra Mesta Limbong, M.Psi., dan Ibu Dr. Bintang R Simbolon, M.Si selaku dosen pembimbing yang dengan penuh ketelitian memberikan arahan, koreksi, dan motivasi agar tulisan ini tepat sasaran dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.
5. Bapak Ibu Dosen Magister Administrasi Pendidikan yang sangat saya hormati, serta Ibu Crestella staff Prodi MAP, terimakasih atas semua ilmu dan bimbingan yang luar biasa supportnya kepada kami mahasiswa.
6. Universitas Kristen Indonesia, khususnya Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, dan lingkungan akademik yang mendukung.
7. SMP St. Bellarminus Bekasi, terutama Kepala Sekolah, para guru, serta para siswa yang telah menjadi bagian penting dalam penelitian ini melalui

wawancara, observasi, dan keterbukaan dalam berbagi pengalaman terkait pemanfaatan teknologi AI di sekolah.

8. Yayasan Pendidikan St. Bellarminus Bekasi yang terus mendorong transformasi pendidikan dan pengembangan kompetensi pendidik.
9. Rekan-rekan Guru Karyawan SD St Bellarminus Bekasi, terkhusus dua rekan wakil kepala sekolah, Ibu Margareta Ika dan Ibu Maria Agustriningsih yang sangat mendukung selama menempuh proses pendidikan penulis.
10. Rekan-rekan mahasiswa MAP UKI dari Toraja, Mamasa, Mentawai, NTT, Papua, Nias, Medan, Cileungsi, Jakarta yang selalu menjadi ruang diskusi dan saling menguatkan dalam proses studi ini.
11. Keluarga saya tercinta: suamiku Sugiyanto,ST, anak-anakku Josephine Nathania Graciela Sugiyanto dan Bernadette Alina Kalangi Sugiyanto, dan seluruh keluarga besarku JuPe Family & Sum Family yang menjadi sumber kekuatan, doa, dan alasan penulis terus maju tanpa menyerah.
12. Kedua orang tua tercinta Papa Julius E.Pelealu dan Mama Maria Wahyoe Darwati yang selalu mendukung dan selalu mendoakan tanpa henti untuk kesuksesan anak-anaknya.
13. Semua pihak lain yang turut membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
14. Tuhan Yesus Kristus serta Bunda Maria yang selalu mendengarkan keluhan dan doa-doa penulis.
15. Terakhir penulis ingin mengucapkan terimakasih untuk diriku sendiri, terimakasih telah bertahan sejauh ini tanpa menyerah dan meraih mimpi menjadi sarjana Magister.

Penulis menyadari tesis ini masih dapat dikembangkan lebih jauh. Karena itu, kritik dan masukan yang membangun penulis harapkan demi penyempurnaan penelitian selanjutnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Fokus Masalah.....	13
D. Sub Fokus Masalah.....	14
E. Rumusan Masalah.....	15
F. Tujuan Penelitian.....	16
G. Manfaat Penelitian.....	17
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 20
A. Deskripsi Teoritis	20
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengoptimalkan Penerapan Teknologi AI.....	22
2. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Dampaknya terhadap Penerapan Teknologi AI	25
3. Profesionalisme Guru dalam Penerapan Teknologi AI.....	44
4. Dampak Penerapan AI Terhadap Prestasi Belajar Siswa	54
5. Sinergi Antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru dalam Mengoptimalkan Pemanfaatan AI	57
B. Penelitian yang Relevan.....	59
C. Paradigma Penelitian.....	70
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 72
A. Deskripsi Latar, Satuan Kajian dan Entri	72
B. Metode Penelitian.....	77
C. Rancangan Penelitian	78

D. Informan Penelitian	80
E. Teknik Pengumpulan Data	83
F. Teknik Analisis Data.....	88
G. Uji Keabsahan Data	92
H. Instrumen Penelitian.....	94
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
A. Deskripsi Data dan Pengolahan.....	98
B. Temuan Hasil Penelitian	104
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	146
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN DAN REKOMENDASI... ..	164
A. Kesimpulan	164
B. Implikasi	167
C. Saran	169
D. Rekomendasi.....	170
DAFTAR PUSTAKA	173
LAMPIRAN-LAMPIRAN	179
BIODATA	188



DAFTAR TABEL

TABEL 1, Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	74
TABEL 2, Daftar Nama Informan dan Jadwal Wawancara Penelitian.....	76
TABEL 3, Rencana Jadwal Observasi Penelitian Berdasarkan Fokus/SubFokus Penelitian.....	77
TABEL 4, Rincian Informan dan Kriteria Pemilihannya	81
TABEL 5, Bentuk Data Pedoman Wawancara.....	95
TABEL 6, Diskripsi Informan Penelitian.....	103
TABEL 7, Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	116
TABEL 8, Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	110
TABEL 9, Profesionalisme Guru dalam Penerapan Teknologi AI	114
TABEL 10, Wawancara Guru Pemanfaatan Teknologi AI dalam Pembelajaran	117
TABEL 11, Wawancara Siswa (S.01–S.06) Persepsi terhadap Pembelajaran Berbasis AI dan Dampaknya terhadap Prestasi Belajar.....	121
TABEL 12, Deskripsi Temuan Lapangan dan Wawancara Siswa Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Inggris.....	126
TABEL, 13 Temuan Lapangan: Pembelajaran Kelas 8 Bahasa Indonesia Pemanfaatan Aplikasi AI Suno.....	129
TABEL 14, Ringkasan Analisis Nilai dan Pengaruh Pembelajaran Berbasis AI.....	132
TABEL 15, Wawancara Guru Sinergi antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru dalam Mengoptimalkan Pemanfaatan AI.....	137
TABEL 16, Wawancara Kepala Sekolah Sinergi antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru dalam Mengoptimalkan Pemanfaatan AI...	142

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1 Desain Penelitian.....	79
GAMBAR 2 Alur Wawancara.....	85
GAMBAR 3 Alur Observasi.....	87
GAMBAR 4 Alur Teknik Analisis Data.....	90
GAMBAR 5 Alur Uji Keabsahan Data.....	93
GAMBAR 6 Foto Kepala Sekolah Coaching.....	180
GAMBAR 7 Foto Komunitas Belajar Guru.....	180
GAMBAR 8 Foto Wawancara Informan G.01.....	180
GAMBAR 9 Foto Observasi Informan G.02.....	180
GAMBAR 10 Foto Wawancara Informan G.03.....	180
GAMBAR 11 Foto Wawancara Informan G.04.....	180
GAMBAR 12 Foto Wawancara Informan G.05.....	181
GAMBAR 13 Foto Wawancara Informan G.06.....	181
GAMBAR 14 Foto Aktivitas Siswa saat Pembelajaran.....	181
GAMBAR 15 Foto Platform Pembelajaran Guru.....	181
GAMBAR 16 Foto Raport Pendidikan 2023.....	182
GAMBAR 17 Foto Raport Pendidikan 2024.....	183
GAMBAR 18 Foto Raport Pendidikan 2025.....	184

ABSTRAK

Alit Yuliawati. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru dalam Menerapkan Teknologi Artificial Intelligence (AI) di SMP St. Bellarminus Bekasi*. Tesis. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran kepemimpinan kepala sekolah dan profesionalisme guru dalam penerapan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) serta dampaknya terhadap peningkatan mutu pembelajaran di SMP St. Bellarminus Bekasi. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi kelas, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berperan penting dalam mengarahkan dan memotivasi guru untuk beradaptasi dengan perubahan teknologi melalui gaya kepemimpinan transformasional, partisipatif, dan instruksional. Kepala sekolah menjadi penggerak utama dalam menciptakan budaya inovatif dan kolaboratif di sekolah. Profesionalisme guru juga berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan penerapan AI; guru yang memiliki literasi digital tinggi dan kemauan berinovasi mampu memanfaatkan AI untuk pembelajaran yang lebih adaptif dan kontekstual. Namun, penerapan AI masih menghadapi kendala berupa ketimpangan kemampuan digital antar guru, keterbatasan pelatihan berkelanjutan, dan sarana teknologi yang belum optimal. Sinergi antara kepemimpinan kepala sekolah dan profesionalisme guru terbukti menjadi faktor kunci dalam mengoptimalkan pemanfaatan AI untuk meningkatkan partisipasi, motivasi, dan prestasi belajar siswa. Penelitian ini menegaskan pentingnya pengembangan kompetensi digital dan kepemimpinan pembelajaran di era kecerdasan buatan guna mewujudkan pendidikan yang inovatif dan berkelanjutan.

Kata kunci: *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru, Artificial Intelligence (AI)*

ABSTRACT

Alit Yuliawati. *The Principal's Leadership and Teachers' Professionalism in Implementing Artificial Intelligence (AI) Technology at St. Bellarminus Junior High School, Bekasi*. Thesis. Jakarta: Postgraduate Program, Universitas Kristen Indonesia, 2025.

This study aims to analyze the role of school principal leadership and teacher professionalism in the implementation of Artificial Intelligence (AI) technology and its impact on improving the quality of learning at SMP St. Bellarminus Bekasi. This study employs a qualitative approach with a descriptive qualitative method. Data were collected through in-depth interviews, classroom observations, and documentation, and were analyzed using Miles and Huberman's interactive model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings reveal that the principal's leadership plays a crucial role in guiding and motivating teachers to adapt to technological changes through transformational, participative, and instructional leadership styles. The principal acts as the main driver in creating an innovative and collaborative school culture. Teacher professionalism also has a significant influence on the successful implementation of AI; teachers with high digital literacy and an innovative mindset are able to utilize AI for more adaptive and contextual learning. However, the implementation of AI still faces challenges such as disparities in digital competence among teachers, limited continuous training, and suboptimal technological infrastructure. The synergy between the principal's leadership and teacher professionalism proves to be a key factor in optimizing the use of AI to enhance student engagement, motivation, and academic achievement. This study emphasizes the importance of developing digital competence and instructional leadership in the era of artificial intelligence to realize innovative and sustainable education.

Keywords: *School Principal Leadership, Teacher Professionalism, Artificial Intelligence (AI)*