

DAFTAR PUSTAKA

- Addurorul Muntatsiroh, & Hendriani, S. (2024). Tipe-tipe kepemimpinan dan teori kepemimpinan dalam suatu organisasi. *Jurnal Economic Edu*, 4(2). Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
- Aisyah, S. (2023). Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Kajian Citizenship (JKC)*, 12(1). <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/96699>
- Aisyah, S., & Takdir, S. (2020). Implementasi gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah di SMP Negeri 1 Wamena Kabupaten Jayawijaya. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 110–120.
- Amdayanti, A., Suyitno, S., & Suyanto, S. (2021). Gambaran kepemimpinan demokratis kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin kerja guru. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 985–995.
- Apriliani, D. (2024). Penggunaan artificial intelligence dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *DIKBASTRA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 7(1), 15–21. <https://doi.org/10.22437/dikbastra.v7i1.33262>
- Boentolo, F., Manu, C.-C. C. R., Saragih, O. G., & Zalukhu, S. (2024). Peran guru memanfaatkan AI dalam membangun generasi unggul menuju Indonesia Emas 2045. *Aletheia Christian Educators Journal*, 5(1), 42–48. <https://doi.org/10.9744/aletheia.5.1.42-48>
- Burhanuddin, A. (2020). *Kepemimpinan demokratis dalam organisasi pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djafri, N. (2016). *Manajemen kepemimpinan kepala sekolah*. Sleman: Tanpa Penerbit.
- Dwiyani, D., & Sarino, A. (2018). Gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah dan motivasi kerja guru sebagai determinan kinerja guru. *Jurnal Manajerial*, 3(4).
- Fajriati, A., Wisroni, & Handrianto, C. (2024). *Pemanfaatan teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam pembelajaran berbasis peserta didik di era digital*. Wahana Pedagogika, 6(2), 216–225. <https://doi.org/10.52166/wp.v6i2.7890>
- Farah Naz, & Rashid, S. (2022). Effective instructional leadership can enhance teachers' motivation and improve students' learning outcomes. In *Graduate Research in Education Seminar (GREduc 2022): Improving Wellbeing and Resilience Through Innovative Educational and Human Resource Research* (pp. 1–12). Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia.

Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

Fitriyani, F., Aidil, A., & Zainab, Z. (2021). Analisis gaya kepemimpinan kepala sekolah yang ideal. *El-Ghiroh: Jurnal Studi Islam dan Pendidikan*, 19(2), 108–119. <https://doi.org/10.37092/el-ghiroh.v19i2.332>

Firman, M. (2022). *Analisis kompetensi dan profesionalisme guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran berbasis AI* [Tesis magister, Universitas Indonesia].

Hapsari, D. D., Ramadhani, G. Y., & Ikramullah, N. I. (2024). Pengaruh Artificial Intelligence (AI) terhadap motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Empati*, 13(4), 313–324. <https://doi.org/10.14710/empati.2024.46697>

Hardani, H., Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.

Harsoyo, R. (2022). Teori kepemimpinan transformasional Bernard M. Bass dan aplikasinya dalam peningkatan mutu lembaga pendidikan Islam. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 3(2), 247–262. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v3i2.112>

Hasibuan, M. S. P. (2016). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Huang, M.-H., & Rust, R. T. (2021). Engaged to a robot? The role of AI in service. *Journal of Service Research*, 24(1), 30–41. <https://doi.org/10.1177/1094670520902266>

Karyadi, B. (2023). Pemanfaatan kecerdasan buatan dalam mendukung pembelajaran mandiri. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 253–258. <https://doi.org/10.32832/educate.v8i02.14843>

Kefi, Y., & Rosnelli, R. (2024). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Deli Murni Bandar Baru. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*, 4(1), 27–34. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v4i1.2919>

Kusmanto, K., Hidayatullah, M., Suryani, S., & Rindaningsih, I. (2023). Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS*, 8(2), 173–181. <https://doi.org/10.37058/jpls.v7i1>

Kompasiana. (2024). Kepemimpinan situasional: Situational leadership Blanchard & Hersey. <https://www.kompasiana.com/didi.k/66c1d54eed64152c4c134d92/kepemimpinan-situasional-situational-leadership-blanchard-hersey>

Lestari, D. (2022). Strategi implementasi pembelajaran adaptif berbasis AI untuk meningkatkan pemahaman siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3(1), 45–50.

Lubis, M. S. Y. (2021). *Implementasi Artificial Intelligence pada Sistem Manufaktur Terpadu*. Prosiding SEMNASTEK UISU 2021, Universitas Sumatera Utara.

Lopez, G. I. P., Jagom, Y. O., & Kaluge, A. H. (2025). *Pengaruh penggunaan Artificial Intelligence MathGPT dalam meningkatkan prestasi belajar matematika siswa*. *Leibniz: Jurnal Matematika*, 5(2), 35–44. <https://doi.org/10.59632/leibniz.v5i02.506>

Mambu, J. G. Z., Pitra, D. H., Ilmi, A. R. M., Nugroho, W., Leuwol, N. V., & Saputra, A. M. A. (2023). Pemanfaatan teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam menghadapi tantangan mengajar guru di era digital. *Journal on Education*, 6(1), 2689–2698.

Marsella, M., Yanto, C. H., Biantoro, N. R., Fathur, M., & Pratama, D. (2024). *Utilization of Artificial Intelligence (AI) technology in the field of education: A systematic literature review*. *Jurnal REIN (Rekayasa Informatika)*, 1(1), 57–65. <https://journal.rekayasainformatika.com/index.php/jrein/article/view/7794>

Masbukhin, F. A. A., Abidin, A. A., Raharjo, S. H., & Ningrum, S. U. D. (2024). Studi kasus gaya kepemimpinan transaksional dan transformasional kepala sekolah di Yogyakarta. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(3), 204–219. <https://doi.org/10.69896/modeling.v11i3.2558>

Meilani, R. (2017). *Pengaruh gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap kompetensi profesionalisme guru* [Skripsi sarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta].

Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, H. E. (2017). *Manajemen berbasis sekolah: Konsep, strategi, dan implementasi* (Cetakan ke-16). PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2019). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mulyati, A. (2022). Peran kepala sekolah dalam pendidikan. *El-Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 148–157. <https://journal.parahikma.ac.id/el-idarah>

Murniarti, E. (2025). *Metode penelitian kualitatif dalam pendidikan*. Bandung: Widina Media Utama.

Musthafa, F. A. D. (2024). Penggunaan artificial intelligence (AI) dalam pembelajaran: Fenomena transformasi otoritas pengetahuan di kalangan mahasiswa. *Journal of Contemporary Islamic Education*, 4(1). <https://doi.org/10.25217/jcie.v4i1.4386>

Nasution, L., & Ichsan, R. N. (2020). Gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru. *Jurnal*, 5(2), November.

Nasroh, S., Citriadin, Y., & Rustam, R. (2025). *Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SDN 2 Kekait (sebuah pendekatan studi kasus)*. *GeoScienceEd: Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi dan Geofisika*, 6(1), 225–229. <https://doi.org/10.29303/geoscienceed.v6i1.610>

Ningsih, P. R. (2024). Peran kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan mutu pendidikan di SMA Negeri 11 Takengon. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 525–536. <https://doi.org/10.30868/im.v7i02.7097>

Nugroho, C. (2010). *Gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMA Negeri Kartasura* [Skripsi sarjana, Universitas Katolik Soegijapranata].

Patty, J., & Lekatompessy, J. (2024). Pelatihan penggunaan teknologi artificial intelligence (AI) dalam pembelajaran bagi para guru SD Negeri Tiakur. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi dan Perubahan*, 4(3), 19–24. <https://doi.org/10.59818/jpm.v4i3.726>

Pianda, D. (2018). *Kinerja guru: Kompetensi guru, motivasi kerja, dan kepemimpinan kepala sekolah*. Sukabumi: CV Jejak.

Hallinger, P. (2003). Leading educational change: Reflections on the practice of instructional and transformational leadership. *Cambridge Journal of Education*, 33(3), 329–352. <https://doi.org/10.1080/0305764032000122005>

Priansa, D. J. (2020). *Manajemen kinerja sekolah*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Pusat Penelitian Kebijakan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Studi awal sistem penilaian kinerja guru berbasis artificial intelligence*. <http://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id/>

Prayoga, F. I., Masrurroh, N., & Safitri, N. V. (2024). Pentingnya Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Indonesia. *SHEs: Conference Series*, 7(3), 613–622. <https://jurnal.uns.ac.id/shes/article/view/7735>

Puspitasari, D., Nurkholis, N., & Prasetyo, A. (2022). Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 203–215. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i2.2257>

Rahmat, A., & Aziz, B. (2023). Manfaat dan tantangan penggunaan artificial intelligence (AI) bagi guru dan peserta didik dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru*, 5(2), 123–135.

Redian, M., Sari, D. P., & Nugroho, A. (2024). Pengaruh kepemimpinan otoriter terhadap motivasi dan kreativitas pegawai. *Jurnal Studi Manajemen*, 14(1), 45–58.

Ridho, M. R. (2022). Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidik di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 6(1).

Robbins, S. P., & Coulter, M. (2020). *Management* (14th ed.). New Jersey: Pearson Education.

Rukajat, A (2023). *Teknik penulisan karya ilmiah (cetakan ke-2)*. Deepublish Publisher.

Sahid, S., Limbong, M., Simbolon, B. R., Tampubolon, H., & Silalahi, M. (2019). Peningkatan kompetensi guru dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013 dalam Education 4.0. *Jurnal Comunità Servizio: Jurnal Terkait Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(2), 44–50. <https://doi.org/10.33541/cs.v1i2.1305>

Samsul, S. (2020). Gaya kepemimpinan otoriter (otokratis) dalam organisasi pendidikan. *EduLeadership: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 47–60.

Sanjani, N. (2018). Gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(4), 361–370.

Sari, J. D. R., Giatman, M., & Ernawati. (2021). *Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 329–333. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/37200>

Sasan, J. M. V., Escultor, G. R., & Norouzi Larsari, V. (2023). The impact of transformational leadership on school culture. *International Journal of Social Service and Research*, 3(8), 1899–1906. <https://doi.org/10.46799/ijssr.v3i8.334>

Sembiring, T. B., Irmawati, I., Sabir, M., & Tjahjadi, I. (2024). *Buku ajar metodologi penelitian: Teori dan praktik* (Cetakan 1). CV Saba Jaya Publisher.

Supriadi, S. R. R. P., Haedi, S. U., & Chusni, M. M. (2022). Inovasi pembelajaran berbasis teknologi artificial intelligence dalam pendidikan di era industry 4.0 dan society 5.0. *Jurnal Penelitian Sains dan Pendidikan (JPSP)*, 2(2), 192–198.

Sugiyono. (2020). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suwatno. (2019). Kepemimpinan transformasional dan pengaruhnya terhadap motivasi kerja. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(3), 45–58.

Sodikin. (2017). *Kepemimpinan Transformasional dalam Organisasi Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Ilmu.

Sposato, M. (2025). *Artificial intelligence in educational leadership: A comprehensive taxonomy and future directions*. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 22(20). <https://doi.org/10.1186/s41239-025-00517-1>

Syaifuddin. (2018). *Motivasi dan kinerja pegawai: Pendekatan riset*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.

Syarif, M. (2016). *Pengaruh gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap komitmen organisasi guru di SMK Pasundan 1 Kota Bandung* [Skripsi sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia].

Ulfadilah, I., & Darmiyanti, A. (2022). Pengembangan kompetensi profesionalisme guru dalam peningkatan mutu pendidikan dan pembelajaran. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 8(2), 121–134. <https://doi.org/10.18592/jea.v8i2.7735>

Wardaya, A., Kurniawan, N. B., & Siagian, T. H. (2022). Pengaruh kemampuan teknologi digital terhadap prestasi siswa SMA di Jabodetabek. *Jurnal iMProvement: Jurnal Ilmiah untuk Peningkatan Mutu Pendidikan*, 9(1), 1–8.

Wibowo. (2014). *Manajemen kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers.

Winiharti, K. (2023). *Strategi pemasaran dalam meningkatkan minat calon peserta didik di SD Santo Bellarminus Bekasi* [Tesis, Universitas Kristen Indonesia]. Universitas Kristen Indonesia.

Yamin, U., & Wibowo, U. B. (2022). The role of school leadership in improving teacher professionalism in the era of Society 5.0. *International Journal of Health Sciences (IJHS)*, 7(1). <https://doi.org/10.53730/ijhs.v7n1.13952>

Zubaidah, Z., & Putra, R. S. (2022). Model kepemimpinan digital kepala sekolah di era teknologi. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 12(4), 803–823. <https://doi.org/10.22373/jm.v12i4.17290>

Zulfikar, M. I. (2015). *Pengaruh motivasi kerja dan kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap kinerja guru MTs Negeri di Kabupaten Brebes* [Tesis magister, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga].