

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina. (2020). Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Interaktif Terhadap Pengaruh Globalisasi Mata Pelajaran PKN. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3).
- Anggini, A. D., & Indriani, N. M. S. (2022). Media Pembelajaran Youtube Channel Riri Cerita Anak Interaktif untuk Pembelajaran Cerita Fantasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 479–492. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.52828>
- Anggraini, N. (2021). Peranan Orang Tua dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 5(1), 1238–1248. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.883>
- Anggraini, S., & Sukartono, S. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5287–5294. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3071>
- Anitasari, R. W., & Utami, R. D. (2022). Implementasi Media Articulate Storyline dalam Pembelajaran sebagai Penunjang Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5926–5935. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3167>
- Asti, D., Maryani, E., HS, E., Harlina, H., Novita, N., Arif, S., & Watini, S. (2023). Implementasi Reward Asyik Membangun Motivasi Belajar Anak Usia Dini di TK Bina Tunas Bangsa. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 3709–3917. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2083>
- Bao, W. (2020). COVID-19 and online teaching in higher education: A case study of Peking University. *Human Behavior and Emerging Technologies*, 2(2), 113–115. <https://doi.org/10.1002/hbe2.191>
- Bilgiç, Z. E., & Demir, Ö. K. (2025). Supporting English language learning for students with attention deficit hyperactivity disorder through total physical response and multiple intelligences theory. *Frontiers in Education*, 10. <https://doi.org/10.3389/educ.2025.1661792>
- Budianingsih, T. (2018). Quantum-Based Approach For Learning Spoken Mandarin: A Model Of Teaching Material. *Journal of Education, Teaching and Learning*, 3(1), 159–165.
- Daneshyar, E. (2021). An Overview of Domestic Artifacts in Masulih's Houses, Gilan, Iran. *SAGE Open*, 11(2). <https://doi.org/10.1177/21582440211010690>
- Elyana, Sulistyowati, D., Wiradi, R., Febritianti, A. N., Belandina, F., Sartika, D., Patricia, R., Lestari, R. P., & Utami, A. (2022). Pelatihan Bahasa Mandarin Dasar di SMP 163 Jakarta. *Jurnal Komunitas Servizio*, 4.
- Fahmi, M. N., Sudira, P., & Hafzy, L. Al. (2022). Quantum Teaching Learning Model Assisted Interactive Media: Does it affect Students' Higher Order Thinking Skill?

- Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 5(3), 479–490.
<https://doi.org/10.23887/ijerr.v5i3.54286>
- Fernandes, F., & Jelonek, Z. (2024). The Pinchuk example revisited. *Comptes Rendus Mathematique*, 362(4 G), 449–452. <https://doi.org/10.5802/crmath.570>
- Firdausi, S. Al, & Malayati, R. M. (2023). *Strategi Dakwah Yayasan Air Kita Melalui Pemanfaatan Air Hujan Untuk Pemberdayaan Masyarakat*. 2(2).
<http://journal.upgris.ac.id/index.php/civis/article/view/591>,
- FITK. (2019). *Pedoman Penulisan Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Garson, D. (2018). Partial least squares: regression & structural equation models. In *Multi-Label Dimensionality Reduction*. <https://doi.org/10.1201/b16017-6>
- Geni, K. H. Y. W., Sudarma, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan CTL Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 1–16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Haderah, Budiharto, Darmenra, Hakim, A. D., & Resigustiyani. (2022). Analisis Strategi Pemasaran Laundry di Masa Pandemi (Studi Kasus Pada Pelaku Bisnis Laundry di Dusun Jajar, Kecamatan Laweyan, Surakarta). *Jurnal Minfo Polgan*, 12, 1106–1112.
http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/104800%0Ahttp://eprints.ums.ac.id/104800/2/ARTIKEL_PUBLIKASI_HERDIANIS.pdf
- Hamidah, F., & Mais, A. (2020). Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini Di Pos Paud Kemuning 56 Mumbulsari Jember. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 3(2), 75–82.
- Hao, Y., Bedore, L., Sheng, L., Zhou, P., & Zheng, L. (2021). Exploring influential factors of shape classifier comprehension and production in Mandarin-speaking children. *First Language*, 41(5), 573–604.
<https://doi.org/10.1177/01427237211026435>
- Hardani, S., & Wasiyanti, S. (2020). Perancangan Animasi Interaktif Pembelajaran Pengenalan Ciri-Ciri Keaslian Uang Rupiah. *INTI Nusa Mandiri*, 15(1), 29–36.
<https://doi.org/10.33480/inti.v15i1.1406>
- Hayati, T., Hidayat, H., & Nuri, N. I. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Metode Bercakap-Cakap. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 58–68. <https://doi.org/10.37985/murhum.v2i2.16>
- Isbah, F., Taufiq, A., Jamaludin, A., & Munir, M. (2022). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Asghar: Journal Of Children Studies*, 2, 26–37.
- Izat, M., Kyyakbayeva, U., Nurgaliyeva, S., Urinova, F., & Khallokova, M. (2025). The implications of educational games on the development of children's intellectual abilities. *International Journal of Innovative Research and Scientific Studies*, 8(1), 126–136. <https://doi.org/10.53894/ijirss.v8i1.3578>

- Janah, S. N., Sabrina, S. A., Fadhilah, I. N., Zahro, F., & Oktaviani, R. N. (2023). Peran Guru Dalam Motivasi Belajar Pada Ketrampilan Berbicara Siswa Kelas I Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Penggerak Sdn Sumberejo Ii. *Inventa*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a6931>
- Jasiah, Mayasari, Mayasari, Haniko, P., Munisah, E., Pebriani, E., Apriza, B., & Hita, I. P. A. D. (2023). Media Kartu Bergambar untuk Anak Usia Dini: Apakah Memiliki Pengaruh terhadap Peningkatan Motivasi Belajar? *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7149–7157. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5599>
- Jenkins, M. C., Kelly, L., Binger, K., & Moreno, M. A. (2021). Cyber-ethnography of cannabis marketing on social media. *Substance Abuse: Treatment, Prevention, and Policy*, 16(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s13011-021-00359-w>
- Joosse, S., & Marshall, M. (2020). Fridge stories and other tales from the kitchen: a methodological toolbox for getting closer to everyday food practices. *Food, Culture and Society*, 00(00), 608–626. <https://doi.org/10.1080/15528014.2020.1778921>
- Khairiah, F., Erma, D. E., & Darma, I. P. (2023). PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA ANAK USIA DINI. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 77–83. <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/incrementapedia>
- Khotimah, A. K., & Sukartono, S. (2022). Strategi Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4794–4801. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2940>
- Kurniawan, H., Supriyono, Nurbaiti, A., & Anisyah, A. (2023). Tindakan Orang Tua Dalam Mengatasi Persoalan Berbahasa Anak Usia Dini Di TK 132 Diponegoro Ledug. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 8(1), 1–13. <https://doi.org/10.51529/ijiece.v8i1.414>
- Kurniawan, N. D., & Ika Yatri. (2022). Kuis Interaktif Menggunakan Aplikasi Classpoint pada Materi Indahnya Keragaman di Negeriku untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 86–95. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.48502>
- Kusuma, T. C., Boeriswati, E., & Supena, A. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(3), 413–420. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i3.563>
- Liang, W., Li, J., Wei, J., Min, Y., & Lam, A. T. Z. (2025). Interdisciplinary Situational Teaching for Postgraduate Connotative Development: An Integrated Perspective of Scaffolding Theory and Symbolic Interactionism. *Journal of International Students*, 15(10), 153–176. <https://doi.org/10.32674/sygw8g70>
- Lopes, P. F., de Lione Melo, L., Ribeiro, C. A., & Toledo, V. P. (2022). Experiences of families of adolescents with gender incongruence in the light of the Calgary Models for Families. *Revista Da Escola de Enfermagem*, 56, 1–8. <https://doi.org/10.1590/1980-220X-REEUSP-2022-0027EN>

- Malhotra, N. (2015). *Essentials of marketing research*.
- Mardliyah, S., Siahaan, H., & Budirahayu, T. (2020). Pengembangan Literasi Dini melalui Kerjasama Keluarga dan Sekolah di Taman Anak Sanggar Anak Alam Yogyakarta. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 892. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.476>
- Maria, D., & Siringoringo, L. (2020). Hubungan Pendidikan Paud Dengan Perkembangan Bicara Dan Bahasa Pada Anak Usia 36-60 Bulan Di Paud Kasih Ibu Jakarta Utara. *Jurnal Keperawatan Cikini*, 1.
- Maslahah, N., Masykur, R., & Andriani, S. (2022). Model Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) Dengan Media Interaktif: Dampak Terhadap Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Silogisme*, 7. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/silogisme>
- Maulida, L., & Afrianingsih, A. (2024). Pengaruh Pemberian Reward Stempel Prestasi Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini di TK Raudhotut Tholibin Bungo. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(2), 231–241. <https://doi.org/10.26877/paudia.v13i2.494>
- Mellinda, & Sutandi, S. (2023). The Effectiveness Analysis of Bahasa Mandarin Online Learning. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 33–53. <https://doi.org/10.24176/kredo.v7i1.8091>
- Merawati, & Mayar, F. (2021). Strategi Story Telling dalam Mengembangkan Bahasa pada Anak. *Jurnal Basicedu*, 5, 706–716. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.797>
- Moon, J., & Song, S. M. (2025). Interactive Environment-Aware Planning System and Dialogue for Social Robots in Early Childhood Education. *Applied Sciences*, 15(20). <https://doi.org/10.3390/app152011107>
- Muflihah, M. (2014). Pentingnya Peran Bahasa Dalam Pendidikan Usia Dini (Paud). *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 2(2), 333. <https://doi.org/10.21043/thufula.v2i2.4642>
- Muhdaleni, T. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Interaktif Dalam Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Dharmas Education Journal*, 2, 236–244. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Munir, M., & Sholehah, H. (2022). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal al Muta'aliyah: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 28–32. <https://doi.org/10.51700/almutaliyah.v2i2.359>
- Musayaroh, S. (2022). Peran Mahasiswa KKM Sebagai Agen Pembelajaran Dalam Program Bimbingan Belajar Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)*. <http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/JPM>
- Muyassaroh, L. U., Ventivani, A., Mardasari, O. R., El Marah, Z. I. N., Setyawan, R., & Ermawati, V. (2024). Audiovisual media innovation: Hanyu Shuzi learning solution.

- Bahasa Dan Seni: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, Dan Pengajarannya*, 52(1), 30.
<https://doi.org/10.17977/um015v52i12024p30>
- Nabighoh, W. N., Mustaji, M., & Hendratno, H. (2022). Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini melalui Media Interaktif Puzzle Angka. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3410–3417.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2410>
- Nafisah, A., Marmoah, S., & Riyadi. (2023). Teacher Classroom Management Skills: Case Study of the Activator School Programme in Indonesia. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 22(12), 389–407.
<https://doi.org/10.26803/ijlter.22.12.19>
- Nur Kholisoh, M., & Anggani Linggar Bharati, D. (2017). Teachers' questioning strategies and students' perceptions toward critical questions in EFL classroom interaction Article Info. *Journal of English Language Teaching*, 6(1).
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/elt>
- Nurhayati, E., Dewi, S. V., Mulyani, E., & Nurjamil, D. (2024). Pengembangan Media Interaktif Dengan Articulate Storyline Berdasarkan Uji Rater Menggunakan Model PPE Pada Teorema Pythagoras. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(2), 364. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i2.8871>
- Nurmala, V., Sujarwo, Lidyasari, A. T., Nugroho, I. A., Adi, B. S., & Kawuryan, S. P. (2024). Learning the Value of Character Education from Indonesian Animation Series: Adit & Sopo Jarwo. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 7(1), 214–225. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v7i1.65484>
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Oliwa, T., Furner, B., Schmitt, J., Schneider, J., & Ridgway, J. P. (2021). Development of a predictive model for retention in HIV care using natural language processing of clinical notes. *Journal of the American Medical Informatics Association*, 28(1), 104–112. <https://doi.org/10.1093/jamia/ocaa220>
- Pan, Q., Zeng, J., Wang, J., Liu, J., Qiu, Y., Yuan, K., & Peng, Z. (2025). AMQuestioner: Training Critical Thinking with Question-Driven Interactive Argument Maps in Online Discussion. *Proceedings of the ACM on Human-Computer Interaction*, 9(7).
<https://doi.org/10.1145/3757551>
- Patmarina, H., Sanida, N., & Oktaviannur, M. (2023). Analisis Manajemen Produksi Home Industry. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan, Dan Bisnis*, 8(2), 129–137.
- Pinasthika, R. P., & Kaltsum, H. U. (2022). Analisis Penggunaan Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6558–6566.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3304>

- Putra, A. D., & Salsabila, H. (2021). Pengaruh Media Interaktif Dalam Perkembangan Kegiatan Pembelajaran Pada Instansi Pendidikan. *Inovasi Kurikulum*, 18(2). <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK>
- Putri, G. A. T. M., & Rati, N. W. (2022). Reading Problems in Grade II Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(2), 244–252. <https://doi.org/10.23887/jisd.v6i2.42584>
- Rakimahwati, Hanifah, N., & Aryani, N. (2022). Android Based Educational Game Development to Improve Early Childhood Reading Ability. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 1123–1134. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.1053>
- Regita, N., Febriyanti, & Zulkipli. (2023). Perencanaan Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMP Negeri 44 Palembang. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 7(September), 87–96.
- Satiti, W. S., & Umardiyah, F. (2022). Lembar Kerja Berbasis Discovery-Learning untuk Pembelajaran Matematika Penyajian Data Statistik Kelas VII. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 5(6), 8–15. <https://doi.org/10.32764/joems.v5i6.827>
- Senel, B. (2025). Student Question Types and Subject-Position Pronominal Choices: An Exploratory Frequency-Based Comparison of Interactive vs. Monologic Academic Lectures. *Journal of English for Academic Purposes*, 76.
- Setiawan, I. M. D., Putra, R. P., & Sugiartawan, P. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Klasifikasi Hewan untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 588–598. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i3.56641>
- Setiawan, Y. Y., & Pramadi, A. (2023). Mindfulness-Based Cognitive Therapy untuk Menurunkan Kecemasan dalam Masa Quarter Life. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 15(1), 1–15. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v15i1.40545>
- Setyaningsih, R. (2023). Peran Permainan Edukatif dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7299–7307. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5773>
- Silitonga, H. (2021). Pembelajaran Menyenangkan Dengan Aplikasi Quizizz Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2). <https://doi.org/10.30596/jppp.v2i2.7082>
- Soesanto, V. D. (2022). Analisis Kesulitan Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar Pada Sekolah Dasar XX Saat Pembelajaran Daring. *JSIM: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 2(6). <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v2i6.133>
- Solichah, N., Solehah, H. Y., & Hikam, R. (2022). Persepsi Serta Peran Orang Tua dan Guru terhadap Pentingnya Stimulasi Literasi pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3931–3943. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2453>

- Song, Y. (2026). Enhancing learning engagement through experiential teaching: a study of piano education among Chinese older adult learners. *Educational Gerontology*, 52(1), 85–99. <https://doi.org/10.1080/03601277.2025.2474452>
- Stojanović, B. J., Ristanović, D., Živković, P., & Džaferović, M. (2023). Project-Based Learning in Early Childhood Education in Serbia: First Experiences of Preschool Teachers. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, 11(2), 213–220. <https://doi.org/10.23947/2334-8496-2023-11-2-213-220>
- Sudaryana, I. K., & Doharma, R. (2020). Game Simulasi Belajar Pembagian Berbasis Multimedia Untuk Anak Kelas 5. *Infotech: Journal of Technology Information*, 5(2), 71–76. <https://doi.org/10.37365/jti.v5i2.67>
- Suhardi, Thamrin, L., Veronika, T., Seli, S., & Riyanti, D. (2022). Stimulasi Gerak Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 5(2). <https://doi.org/10.26418/jilo.v5i2.59567>
- Syah, A. A. (2022). Pola Komunikasi Orang Tua dalam Pengelolaan Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(1), 91–100. <https://doi.org/10.35878/guru.v2i1.349>
- Syarifah, Z. L. (2024). Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Kalitapen 1 Bondowoso. *Idarotuna: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 85–94. <https://doi.org/10.29313/idarotuna.v1i2.5353>
- Tavip, H., & Muthali'in, A. (2023). Penguatan Keterampilan Partisipasi sebagai Civic Skills Siswa Melalui Latihan Dasar Kepemimpinan di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 20(2), 99. <https://doi.org/10.24114/jk.v20i2.44977>
- Timotheou, S., Miliou, O., Dimitriadis, Y., & Villagra, S. (2022). Impacts of digital technologies on education and factors influencing schools' digital capacity and transformation: A literature review. *Education and Information Technologies*. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11431-8>
- Titin, Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Wargadinata, W., Maimunah, I., Dewi, E., & Rofiq, Z. (2020). Student's Responses on Learning in the Early COVID-19 Pandemic. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 5(1), 141–153. <https://doi.org/10.24042/tadris.v5i1.6153>
- Widyana, A., Fianita, F., & Megasari, J. (2021). The early generation of Yanggongju (Western Princess) and their life polemics in 1950-1955. *Journal of Korean Applied Linguistics*, 1(2), 105–118. <https://doi.org/10.17509/jokal.v1i2.38268>
- Yardley, S., Teunissen, P. W., & Dornan, T. (2012). Experiential learning: Transforming theory into practice. *Medical Teacher*, 34(2), 161–164. <https://doi.org/10.3109/0142159X.2012.643264>

- Youens, D., Moorin, R., Harrison, A., Varhol, R., Robinson, S., Brooks, C., & Boyd, J. (2020). Using general practice clinical information system data for research: The case in Australia. *International Journal of Population Data Science*, 5(1). <https://doi.org/10.23889/ijpds.v5i1.1099>
- Yuniarti, S., Kemiliani, F. C., & Ananda, D. A. (2022). Kompetensi Universitas Balikpapan Suci Yuniarti 1, Friska Chintia Kemiliani 2. *Kompetensi*, 3(2), 218.
- Zein, R., & Puspita, V. (2020). Model Bercerita untuk Peningkatan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1199–1208. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.581>
- Zhong, W., Muyunda, G., & Cheng, J. (2021). Epistemological beliefs and conceptions about language teaching and learning: a study of secondary school non-native learners and teachers of Mandarin Chinese in Zambia. *Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education*, 6(1). <https://doi.org/10.1186/s40862-021-00117-2>
- Zulfikar, T., Syahabuddin, K., Maulidia, K., Emawati, & Amiruddin. (2022). Looking Inside an EFL Classroom: Promoting Productive Learning through Teachers' Questioning Strategies. *Studies in English Language and Education*, 9(3), 1019–1040. <https://doi.org/10.24815/siele.v9i3.26072>
- Zulkifli, Vu Phi Ho, P., Ibnu Sholeh, M., & Sahri. (2023). Enhancing Student Achievement in Senior High School through Curriculum Management in Indonesia. *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 9(02), 267–278. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v9i01.9345>