

**IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KERANGKA
KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI) PADA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SEKOLAH TINGGI
TEOLOGI HAGIASMOS MISSION JAKARTA TESIS**

TESIS

Disusun Oleh:

KASIELI HAREFA

2203190001



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2025

**IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KERANGKA
KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI) PADA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SEKOLAH TINGGI
TEOLOGI HAGIASMOS MISSION JAKARTA TESIS**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Akademik Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Disusun Oleh:

KASIELI HAREFA

2203190001



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA**

2025



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan

Nama : KASIELI HAREFA

NIM : 2203190001

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI) PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SEKOLAH TINGGI TEOLOGI HAGIASMOS MISSION JAKARTA" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta,



KASIELI HAREFA



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI
NASIONAL INDONESIA (KKNI) PADA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SEKOLAH TINGGI TEOLOGI
HAGIASMOS MISSION JAKARTA**

Oleh :

Nama : Kasieli Harefa
NIM : 2203190001
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Hukum pada Program Studi Magister Hukum, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 03 Februari 2025
Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Djoys Anneke Rantung, M. Th.

NIDN. 03040181704

Ketua Program Studi

Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M. Th, M.

Pd.K.

NIDN. 03110979901

Pembimbing II

Desi Sianipar, M. Th., D. Th

NIDN. 0312127103

Direktur

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.

Pd., PA

NIDN. 03120116402



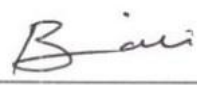
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 03 Februari 2025 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen pada Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Kasieli Harefa
NIM : 2203190001
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI) PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SEKOLAH TINGGI TEOLOGI HAGIASMOS MISSION JAKARTA" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Djoys Anneke Rantung, M. Th.	Sebagai Ketua	
2. Desi Sianipar, M.Th., D.Th	Sebagai Anggota	
3. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M. Pd.	Sebagai Anggota	

Jakarta, 03 Februari 2025



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kasieli Harefa

NIM : 2203190001

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Program Pascasarjana

Jenis Tugas Akhir : Tesis

Judul : IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI) PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SEKOLAH TINGGI TEOLOGI HAGIASMOS MISSION JAKARTA

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku

Dibuat di Jakarta,



Kasieli Harefa

KATA PENGANTAR

Kemuliaan, hormat dan syukur dinaikkan kepada TUHAN Pencipta langit dan bumi dan sumber kemampuan yang telah menganugerahkan kesanggupan sehingga atas pertolongan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Keseluruhan proses mengerjakan tesis ini bukanlah hal yang mudah karena keterbatasan dan beberapa kesulitan yang dialami peneliti. Akan tetapi, penyertaan Tuhan telah memberi pertolongan di setiap masa sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

Peneliti sangat bersyukur atas terwujudnya kesempatan yang sudah lama diniatkan yaitu memperluas wawasan dan keilmuan di Universitas Kristen Indonesia khususnya program pascasarjana prodi Magister Pendidikan Agama Kristen. Harapannya adalah semua pengalaman belajar dan ilmu yang telah diperoleh peneliti dapat berguna bagi sekolah/kampus, gereja, keluarga dan masyarakat luas. Peneliti juga berharap, tesis ini bermanfaat bagi peneliti bidang PAK lainnya khususnya dalam bidang kompetensi profesional guru dan kurikulum.

Tesis ini berjudul: “Implementasi Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Tinggi Teologi Hagiasmos Mission Jakarta,” dapat diselesaikan dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Dhaniswara Kwartantijoni Harjono, SH., MH., MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.

2. Prof. Dr.dr. Bernadetha Nadeak, M. Pd., PA., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Desi Sianipar, M.Th., D.Th., selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia sekaligus dosen pembimbing II dalam penyusunan tesis ini yang memberikan bimbingan dan arahan bagi peneliti.
4. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M. Th, M.Pd. K. selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen.
5. Dr. Dyoys Anneke Rantung, M. Th., sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan bagi peneliti.
6. Seluruh dosen dan staf pegawai di Program Pascasarjana UKI yang telah berkontribusi bagi peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Ketua, para Waket, Staf dan seluruh mahasiswa STT Hagiasmos Mission Jakarta yang telah mengizinkan peneliti meneliti di STT Hagiasmos Mission Jakarta.
8. Seluruh rekan angkatan 2022 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah turut mendoakan, memotivasi dan membantu dalam penulisan tesis ini.
9. Istri tercinta Rosniwati Zebua, S. Pd. dan anak terkasi Brigita Glory Harefa yang telah ikut mengorbankan banyak hal bagi perkuliahan, penelitian, dan penyusunan tesis ini.
10. Keluarga besar dari Dasonamolo dan Balo Dano yang telah turut mendoakan seluruh proses perkuliahan dari awal sampai akhir penulisan tesis ini.
11. Mama Ina Feni, Keluarga Abang Ama Alfred Harefa, Keluarga Abang Ama Thopher Harefa, Adik Fatizanolo Harefa, Adik Desiniati Harefa, Adik Seprut

Setiani Harefa yang telah turut mendoakan seluruh proses perkuliahan dari awal sampai akhir penulisan tesis ini

12. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan dukungan moril dan materiil selama masa kuliah di UKI.

Akhir kata, kiranya tesis ini mendatangkan manfaat. Tuhan Yesus Kristus memberkati.

Jakarta, Januari 2025



DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II. LANDASAN TEORI	8
A. Implementasi Kurikulum.....	8
1. Pengertian Implementasi Kurikulum.....	8
2. Prinsip-prinsip Implementasi Kurikulum.....	9
3. Kendala dalam Implementasi Kurikulum	11
4. Tahap-tahap Implementasi Kurikulum	11
B. Kurikulum Program Sarjana Pendidikan Agama Kristen.....	13
1. Penjelasan Tentang Program Sarjana	13
C. Kurikulum Berbasis KKNI.....	15

1. Komponen KKNi.....	19
a. Visi Misi.....	20
b. Profil Lulusan.....	21
c. Capaian Pembelajaran Lulusan... ..	22
1) Capaian Pembelajaran Sikap.....	24
2) Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum.....	25
3) Capaian Pembelajaran Pengetahuan... ..	27
BAB III. METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
1. Lokasi Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian.....	29
C. Teknik dan Pengumpulan Data.....	30
1. Wawancara.....	30
2. Dokumentasi	31
D. Informan Penelitian	32
E. Instrumen Penilaian	33
1. Pedoman Wawancara.....	33
2. Daftar Dokumen	37
F. Teknik Analisis Data	37
1. Pengumpulan Data.....	38
2. Reduksi Data.....	38
3. Penyajian Data	39
4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi Data.....	39
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
B. Deskripsi Data Penelitian	41
1. Deskripsi Data Wawancara.....	41
a. Data Wawancara Kepada Ketua STT HAMI, Kepada Wakil I STT HAMI	41

b. Data Wawancara Kepada Kaprodi STT HAMI	45
c. Data Wawancara Dosen-dosen STT HAMI.....	49
d. Data Wawancara Kepada Mahasiswa STT HAMI.....	57
C. Deskripsi Dokumentasi.....	65
a. Kurikulum KKNi STT HAMI... ..	65
b. RPS	66
D. Analisis Data Penelitian.....	67
1. Perlunya Pelatihan Pengembangan Kurikulum.....	68
2. RPS	69
3. Perlunya Pelaksanaan Evaluasi Kurikulum secara Rutin	71
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	80
Lampiran I : Hasil Data Wawancara	
Lampiran II : Hasil Data Dokumen	
Lampiran III : Surat Ijin Penelitian	
Lampiran IV : Bukti Konsultasi Tesis	
Lampiran V : Foto Kegiatan Penelitian	

Abstrak

Penelitian ini berjudul "Implementasi Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Tinggi Teologi Hagiasmos Mission Jakarta." Tujuannya adalah untuk menganalisis implementasi kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada Program studi Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Tinggi Teologi Hagiasmos Mission Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dengan data dikumpulkan melalui wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi Ketua, Waket I bidang akademik, Kaprodi Program studi Pendidikan Agama Kristen, dosen, dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen di STT Hagiasmos Mission Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi kurikulum belum dilakukan secara rutin, terdapat mahasiswa yang belum memahami capaian pembelajaran lulusan, juga terdapat dosen belum memiliki RPS. Penelitian ini memberikan kontribusi teoretis pada pengembangan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Tujuan dan manfaat praktis bagi STT Hagiasmos Mission Jakarta serta institusi pendidikan lainnya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui Implementasi Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang lebih sistematis.

Kata kunci: Implementasi Kurikulum, Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Pendidikan Agama Kristen, Sekolah Tinggi Teologi Hagiasmos Mission Jakarta.

Abstract

This research is entitled "Implementation of a Curriculum Based on the Indonesian National Qualifications Framework (KKNI) in the Christian Religious Education Study Program at the Hagiasmos Mission Jakarta Theological College." The aim is to analyze the implementation of a curriculum based on the Indonesian National Qualifications Framework (KKNI) in the Christian Religious Education study program at the Hagiasmos Mission Jakarta Theological College. This research uses descriptive qualitative methods, with data collected through interviews and documentation. Research informants include the Head, Vice Dean I for Academic Affairs, Head of the Christian Religious Education Study Program, lecturers and students of the Christian Religious Education Study Program at STT Hagiasmos Mission Jakarta. The research results show that curriculum evaluation has not been carried out routinely, there are students who do not understand the learning outcomes of graduates, and there are also lecturers who do not have RPS. This research provides a theoretical contribution to curriculum development based on the Indonesian National Qualifications Framework (KKNI). The aim and practical benefits for STT Hagiasmos Mission Jakarta and other educational institutions are to improve the quality of learning through a more systematic implementation of the Indonesian National Qualifications Framework (KKNI)-based curriculum.

Keywords: Curriculum Implementation, Curriculum based on the Indonesian National Qualifications Framework (KKNI), Christian Religious Education, Hagiasmos Mission Jakarta Theological College