

Daftar Pustaka

- A. Muri Yusuf. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2019.
- Alimni. “Penerapan Pendekatan Deepdialogue and Critical Thingking (Dd&ct) Untuk Meningkatkan Mutu Proses Dan Hasil Belajar Pai Siswa Kelas Viii Smpn 20 Kota Bengkulu,’ ,” *Annizom* Vol. 2, no. 2 (2017): 229–230.
- Anwar, Muhammad Saiful. “Ketimpangan Aksesibilitas Pendidikan Dalam Perpsektif Pendidikan Multikultural.” *Foundasia* 13, no. 1 (2022): 1–15.
- Arifin. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Aruan, Yuliani, Edi Syahputra, and Edy Surya. “Analysis of the Implementation of the Indonesian National Qualifications Framework Oriented Curriculum in the Mathematics Education Program of Universitas Negeri Medan.” *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal* (2021). <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:234183023>.
- Awulle, Clartje Silvia E. “Penyelenggaraan Pendidikan Kristen Sebagai Pemenuhan Hak Asasi Manusia.” *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 1, no. 1 (2020): 25–37.
- Bahri, Syamsul. “Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya.” *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 11, no. 1 (2017): 15.
- Budi, Karno Setyo, and Supari Muslim. “THE DEVELOPMENT OF INDONESIAN NATIONAL QUALIFICATIONS FRAMEWORK (INQF) - BASED ELECTRICAL AND ELECTRONIC SUBJECT AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL KAL-1 SURABAYA.” *Humanities \& Social Sciences Reviews* (2019): 61–70. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:159261182>.
- Bungin Burhan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada., 2014.
- Cikka, Hairuddin. “Konsep-Konsep Esensial Dari Teori Dan Model Perencanaan Dalam Pembangunan Pendidikan.” *Scolae: Journal of Pedagogy* 3, no. 2 (2020).
- Daryanto. *Perencanaan Dan Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta : Gava Media, 2015.
- Depdiknas. “Departemen Pendidikan Nasional.”
- Divani, S.P., Syahrial, S., & Khoirunnisa. “Analisis Kemampuan TPACK Guru Kelas Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis HOTS Di Sekolah Dasar. Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar.” *Jurnal Kajian Teori dan Hasil Pendidikan Dasar* 1, no. 2 (2023): 14–41.
- Dosen, Wawancara Dosen STT Hagiasmos Mission R.Z. “Ruang Dosen Hagiasmos Mission,” 2025.
- E. Mulyasa. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru Dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Handoyo, Ari Dwi, and Zulkarnaen. “Faktor-Faktor Penyebab Pendidikan Tidak Merata Di Indonesia.” *Prosiding Seminar Nasional* 1, no. 1 (2019): 21–24. <https://bimawa.uad.ac.id/wp-content/uploads/Paper-Seminar-Nasional-2.pdf>.
- Hayani, Aida, Sutrisno Sutrisno, and Sukiman Sukiman. “Indonesian National

- Qualification Framework & MBKM Curriculum of PAI Doctoral in UIN Sunan Kalijaga.” *ATTARBIYAH: Journal of Islamic Culture and Education* (2022): 60–80. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:268440960>.
- Hutahaean. “Bab Ii Landasan Teori.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2013): 1689–1699. http://sir.stikom.edu/1062/5/BAB_II.pdf.
- I.Tyas, Susanti, N., & E. Winarno. “Evaluasi Kurikulum Berbasis Kualitas Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 6, no. 2 (2021): 120–134.
- Kemendikbudristek. “Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Satuan Pendidikan.” *Kemendikbudristek* (2022): 1–16. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/Tahapan-Implementasi-Kurikulum-Merdeka.pdf>.
- Kementerian Agama RI Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Kristen. “Panduan Kurikulum Stratum Satu (S1) Prodi Pendidikan Agama Kristen Sekolah Tinggi Teologi & Sekolah Tinggi Agama Kristen Di Indonesia,” 2011.
- Kementrian Hukum dan HAM. “UU RI No. 12/2012 Tentang Pendidikan Tinggi.” *Undang Undang* (2012): 18.
- Li, Zhiruo. “The Curriculum Mode and Construction Principles of College English Education with Applied Theatre” 01009 (2024).
- Lugi, Sulau, Ika Apriati Widya Puteri and Reni Ardiana. “Gambaran Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Di KB Ceria Bahau Malinau Nusantara.” *JPGENUS*, no. Jurnal Pendidikan Generasi (2024): 1-20.
- Maros, Hikmah, and Sarah Juniar. “EVALUASI KURIKULUM PENDIDIKAN ‘jurnal Tawadhu’ Vol.5 No.2,2021.” *jurnal tawadhu*, Vol.5 no.2 , 2021 5, no. 2 (2021): 218–229.
- Masykur. *TEORI DAN TELAAH PENGEMBANGAN KURIKULUM*. Bandar Lampung: AURA CV. Anugrah Utama Ra, 2019.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. “Salinan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi” (2020).
- Ministry of Education and Culture [MEC]. “Regulation of the Minister of Education and Culture Number 73/2013 on the Implementation of the Indonesian Qualifications Framework for Higher Education,” no. 831 (2013). <http://peraturan.go.id/inc/view/11e44c5174f170909299313233353436.html>.
- Negeri, Universitas Islam, and Raden Fatah Palembang. “Pedoman Kurikulum Mengacu KKNI” (2015).
- Penyusun, Tim. *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi*, 2020.
- Presiden RI. “PP NO 8 Th 2012 Ttg KKNI,” no. 1 (2012): 1–5.
- Priyadi, Maya Setia, Meutia Rachmatia, Izzah Azizah Al Hadi, and Mela Suhariyanti. “KENDALA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR.” *Griya Cendikia* (2024). <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:271832427>.
- S. Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

- Sailah, Illah. "Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi." *Al-Ta'lim* 20, no. 1 (2014): 103. <https://lpm.walisongo.ac.id/wp-content/uploads/2016/06/Panduan-Kurikulum-Dikti.pdf>.
- Samarasekera, D D. "Citation (2)." *Advances in Health Sciences Education : Theory and Practice*, 2010.
- Santoso, Megawati et al. "Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia." *Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti Dokumen 00* (2015): 1–9.
- Sianipar, Desi. "Pendidikan Agama Kristen Yang Membebaskan." *Jurnal Shanan* 1, no. 1 (2017): 136–157.
- Sriliani, Veronika Lily. "Analisis Muatan Berpikir Kritis Pada Buku Siswa Tema 2 Selalu Berhemat Energi Kelas IV Sekolah Dasar." *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2, no. 01 (2022): 179–195.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- . *Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sumantri, Mohamad Syarif, Prayuningtyas Whardhani, and A R Supriatna. "Student's Perceptions of Curriculum Implementation in Higher Education." *International Journal of Research and Review* (2023). <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:263244864>.
- Suparlan, Suparlan. "Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran." *Islamika* 1, no. 2 (2019): 79–88.
- Syarif, Sultan, and Kasim Riau. "Fungsi Pendidikan Bagi Masyarakat," no. June (2022).
- Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras, 2013.
- Wahyuni, Sri, Khadijah Khadijah, Yusnaili Budianti, and Maisarah Maisarah. "Pengembangan Kurikulum Merujuk KKNi Pada Prodi PIAUD." *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini* (2021). <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:236402723>.
- Wawancara. "PUKET1," 2024.
- . "Y.M.," 2025.
- Wawancara Dosen STT Hagiasmos Mission Jakarta O.Z. Wawancara Dosen STT Hagiasmos "Ruang Dosen Hagiasmos Missio, senin 20 januari 2025 pukul 13.00-14.00 WIB." "No Title," n.d.
- Yatim Riyanto. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif Dan Kuantitatif*. Surabaya: Unesa University Press, 2014.
- "Kkni," n.d.
- "Wawancara Mahasiswa STT Hagiasmos Mission Jakarta EH , 'Ruang Aula STT HAMI,' Jumat 17 Januari 2025 Pukul 15.00-18.00 WIB," n.d.
- "Wawancara Mahasiswa STT Hagiasmos Mission Jakarta KT, 'Ruang Aula STT HAMI,' Jumat 17 Januari 2025 Pukul 15.00-18.00 WIB," n.d.
- "Wawancara Mahasiswa STT Hagiasmos Mission Jakarta PZ , 'Ruang Aula STT HAMI,' Jumat 17 Januari 2025 Pukul 15.00-18.00 WIB.," n.d.

“Wawancara Mahasiswa STT Hagiasmos Mission Jakarta RT , ‘Ruang Aula STT HAMI,’ Jumat 17 Januari 2025 Pukul 15.00-18.00 WIB.,” n.d.

