

DAFTAR PUSTAKA

- Hawkins, P., McMahon, A. (2020). *Supervision in the Helping Professions* 5E. Britania Raya: McGraw-Hill Education.
- Maryanti. 2023. *Supervisi Akademik : Teknik Coaching Peningkat Guru dalam Pembelajaran di Kelas*. (n.p.): Penerbit P4I.
- Warman & Lorensius. 2024. *Supervisi Akademik: Guru Profesional, Kepala Sekolah Sukses*. (n.p.): Nomaden Institute.
- Handoyo, Seger, et all. 2023. *Keterampilan Coaching - Panduan Praktis dengan Pendekatan Psikologi*. (n.p.): Airlangga University Press.
- Setiawati, Susy. 2021. *Leadership Coaching: Strategi Baru Membangun Profesionalisme Pemimpin Perubahan*. (n.p.): Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Aryawan, I Gede, Setiawati, Susy. 2021. *Coaching For Millennial Leaders: Laboratorium Kepemimpinan Proyek Perubahan; Generasi Baru Pemimpin Inovasi*. (n.p.): Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Grant W. Kevin. 2023. *Innovation Coaching: All the Tools You Need to Coach Innovators and Entrepreneurs*. (n.p.): Kevin William Grant.
- Knight, J. (2021). *Coaching: Approaches and Perspectives*. Amerika Serikat: SAGE Publications.
- Rawis, Joulanda A.M., & Jenny N. Kaligis. 2023. *Supervisi dan evaluasi pendidikan*. Jawa Barat : PT Arr Rad Pratama.
- Addini, Alvin F., et all. 2022. *Konsep dasar supervisi pendidikan*. Jurnal Wahana Pendidikan, 9(2), 179-186
- Suharsongko, M. Edi. 2019. *Perkembangan supervisi pendidikan*. Jurnal Media Informasi dan Komunikasi Ilmiah, 1(2), 209-224

Sergiovanni, T. J., & Starrat, R. J. (2002). *Supervision: human perspective on practice and research*. New York: Harper and Row

Glickman, C. D., Gordon, S. P., Ross-Gordon, J. M., Solis, R. (2023). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*. Amerika Serikat: Pearson Education.

Hamalik, Oemar. (2002). *Pendidikan guru berdasarkan pendekatan kompetensi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sahertian, P. A. (2019). *Konsep dasar dan teknik supervisi pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Mulyasa, E. (2018). *Manajemen pendidikan karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

Aribowo, A., et al. (2020). *Hubungan antara supervisi akademik dengan kompetensi profesional guru*. Jurnal Pendidikan Dasar, 13(1), 1-10.

Asmani, Jamal Ma'mur. (2019). *Tips Menjadi Guru Inspiratif dan Edukatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Milasari, L., Hasibuan, K., Anwar Us, K., & Wahyudi, H. (2021). *Prinsip-prinsip supervisi, tipe/gaya supervisi, komunikasi dalam supervisi pendidikan dan supervisi pendidikan islam*. Indonesian Journal of Islamic Educational Management, 4(2), 45-60.

Gordon, S. P. (2023). *Supervision, teaching, and learning in successful schools: a hall of mirrors*. Journal of Educational Supervision, 6(3), 1-24.

Syaodih, E. L. (2012). *Manajemen pengembangan kemampuan profesional dosen pada perguruan tinggi kedinasan: Studi Kasus pada Institut Pemerintahan Dalam Negeri, Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung dan Sekolah Tinggi Kesejahteraan Sosial (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*.

Whitmore, J. 2024. *Coaching for Performance*, 6th edition. (n.p.): Hachette UK.

Thomas, S., Knight, J., Harris, M., Hoffman, A. 2021. *Evaluating Instructional Coaching: People, Programs, and Partnership*. Amerika Serikat: ASCD.

Grant, A. M., & O'Connor, S. A. (2010). *The differential effects of solution-focused and problem-focused coaching questions: a pilot study with implications for practice*. Industrial and commercial training, 42(2), 102-111.

Stober, D. R., & Grant, A. M. (2006). *Evidence based coaching handbook: putting best practices to work for your clients*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

Garvey, B., Garvey, R., Stokes, P. 2021. Coaching and Mentoring: Theory and Practice. Britania Raya: SAGE Publications.

Whitmore, J. (2017). Coaching for performance: the principles and practice of coaching and leadership (5th ed.). Nicholas Brealey Publishing.

Irayati, Monika dkk. 2024. Coaching untuk supervisi akademik. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Glickman, C. A., Gordon, C. F., & Ross-Gordon, J. D. (2010). A comprehensive guide to mentoring and coaching. Corwin Press.

Fauzi, Akhmad & Nugroho, Rusdi H. 2020. Manajemen kinerja. (n.p.): Airlangga University Press.

Mangkunegara, A. A. P. (2009). Perencanaan dan pengembangan sumber daya manusia. Bandung: Refika Aditama.

Sinaga, Dameria. 2023. Metodologi penelitian(penelitian kualitatif. Jakarta : UKI Pres

Tengko, F., Limbong, M., & Kailola, L.G. 2021. Pengaruh supervisi akademik pengawas sekolah terhadap kinerja guru. Attractive : Innovative Education Journal

SMP di Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara

Tengko, F., Limbong, M., Gracia, L., & Kailola, L. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMP di Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara. Attractive : Innovative Education Journal, 3(1). 13-23.

Ardian, Dede. 2024. Pengembangan konseptual kinerja dosen berdasarkan gaya kepemimpinan, pengawasan, dan iklim kerja. (n.p.): CV. Intelektual Manifes Media.

Sinambela, L. P. (2016). Manajemen sumber daya manusia: membangun tim kerja yang solid untuk meningkatkan kinerja. Jakarta: Bumi Aksara.

Madjid, A. (2016). *Pengembangan kinerja guru melalui kompetensi, komitmen dan motivasi kerja*. Yogyakarta: Samudra Biru.

Waryani. 2021. Dinamika kinerja guru dan gaya belajar KONSEP dan Implementasi terhadap prestasi belajar. (2021). (n.p.): Penerbit Adab.

Hafidulloh, H., Iradawaty, S. N., & Mochklas, M. (2021). *Manajemen guru: meningkatkan disiplin dan kinerja guru*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.

Rahmawati, D. A., & Hidayat, R. (2020). Indikator kinerja guru dan penilaian kinerja guru. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.

Masrum. 2021. Kinerja guru profesional. Purbalingga : Eureka Media Aksara

Majid, A. 2016. Pengembangan kinerja guru melalui : kompetensi, komitmen dan motivasi kerja. Yogyakarta: Samudra Biru

Masfufah, N. F., & Rindaningsih, I. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru; Literatur Review. ELSE (Elementary School Education Journal), 8(1), 389-1140

Hattie, J. (2023). Visible learning: The Sequel : a synthesis of over 2,100 meta-analyses relating to achievement. Routledge.

Warhamni, C., Herawan, E., C. Kurniatun, T., & Sudarsyah, A. (2024). Tantangan dan Strategi dalam Supervisi Akademik pada Sekolah-Sekolah di Indonesia: Tinjauan Lingkup. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 13(001 Des), 689-702. <https://doi.org/10.58230/27454312.1315>

Mediatati, N., & Jati, D. H. P. (2022). Supervisi kepala sekolah: peningkatan kualitas pembelajaran guru dan hasil belajar peserta didik. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, 6(3), 422-431.

Nawas, A. (2023). Coaching-Based Academic Supervision to Improve Teacher Performance in Implementing Differentiation Learning at SDN 014 Kempas

Jaya. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 14(1), 1–9.
[https://doi.org/10.25299/perspektif.2023.vol14\(1\).10606](https://doi.org/10.25299/perspektif.2023.vol14(1).10606)

Tanggulungan, Liliana and Sihotang, Hotmaulina (2023) *Coaching Model Tirta dalam Supervisi Akademik: Strategi Inovatif untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7 (3). pp. 31399-31407. ISSN 2614-3097

Setianingsih, E., & Hanif, M. . (2024). Supervisi akademik dengan coaching model tirta untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran* , 4(2), 60-70.
<https://doi.org/10.51878/educational.v4i2.2891>

Nurhidayah, Kartini & Nurdin, Diding (2025). Implementation Of Types And Models Of Educational Supervision At SMPN 3 Cisarua, West Bandung Regency.
<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/icesh>

Yusnidar, Y., Rasyid, S., & Marsithah, I. (2025). *Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Berbasis Coaching Dalam Peningkatan Kinerja Guru Sertifikasi Di SDN 2 Matangkuli*. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 1799–1807.
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v8i1.41994>

Hanik, S. U., Hilmi, M. I., Rindriani, D., Meiyasinta, F., Arifin, M. R., & Antari, S. N. (2024). *Peningkatan Kualitas Guru melalui Supervisi Akademik dengan Teknik Coaching di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3799–3805.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8088>

Silva, A. D. ., Hariyati, N. ., Karwanto, K., Khamidi, A. ., & Wulandari, A. . (2025). *Penerapan Coaching dan Mentoring dalam supervisi Akademik sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru*. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 2680-2686. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7225>

Lolowang, Y., Weol, W., Mamahit, M. M.(2024). Penerapan Supervisi Akademik Berbasis Coaching Pada Guru Pak di SMPNegeri 1 Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* , 10 (19), 46-58.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13933114>