

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK BERBASIS
COACHING UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU DI
SMA PELITA RANTEPAO KABUPATEN TORAJA UTARA**

TESIS

Disusun oleh :

NIKODEMUS SAUNG POLEALLO

2301198006



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK BERBASIS
COACHING UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU DI
SMA PELITA RANTEPAO KABUPATEN TORAJA UTARA**

TESIS

Disusun untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia

Disusun oleh:

Nikodemus Saung Poleallo

2301198006



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nikodemus Saung Poleallo

NIM : 2301198006

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Implementasi Supervisi Akademik Berbasis Coaching untuk Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Pelita Rantepao Kabupaten Toraja Utara” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil perkuliahan, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera dalam daftar referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas akhir.

Apabila di kemudian hari terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dinyatakan batal.

Jakarta, Desember 2025

Nikodemus Saung Poleallo



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK BERBASIS COACHING UNTUK
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMA PELITA RANTEPAO
KABUPATEN TORAJA UTARA**

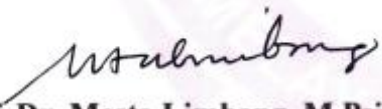
Oleh :

Nama : Nikodemus Saung Poleallo
NIM : 2301198006
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 13 Januari 2026

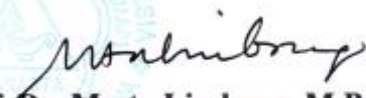
Pembimbing I


(Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi)
NUPTK: 9652736637230032

Pembimbing II


(Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd)
NUPTK: 9141740641230073

Ketua Program Studi,


(Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi)
NUPTK: 9652736637230032

Direktur Program Pascasarjana,


(Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA)
NUPTK: 9452742643230073



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 20 Januari 2026 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Nikodemus Saung Poleallo
NIM : 2301198006
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **"IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK BERBASIS COACHING UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMA PELITA RANTEPAO KABUPATEN TORAJA UTARA"** oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Lisa G Kailola, S.Sos., M.Pd	Ketua	
2. Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi	Anggota	
3. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd	Anggota	



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nikodemus Saung Poleallo
NIM : 2301198006
Fakultas : Program Pascasarjana
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : "Implementasi Supervisi Akademik Berbasis Coaching untuk Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Pelita Rantepao Kabupaten Toraja Utara"

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, Desember 2025



Nikodemus Saung Poleallo

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, anugerah, dan tuntunan-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Implementasi Supervisi Akademik Berbasis Coaching untuk Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Pelita Rantepao Kabupaten Toraja Utara. Penelitian ini dilakukan sebagai tugas akhir dan salah satu syarat untuk mengikuti Sidang Ujian Pascasarjana dan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penyusunan tesis ini penulis menyadari masih adanya kekurangan yang disebabkan oleh berbagai hal termasuk keterbatasan dan kelemahan penulis. Namun berkat partisipasi berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Selama mengikuti proses belajar di Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, penulis mendapat banyak pengalaman berharga termasuk berbagai masukan, saran, arahan, dan bimbingan pada proses penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis hendak menyampaikan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya pada :

1. Prof. Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A, Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd. PA, Direktur Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

3. Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi, Kepala Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, sekaligus Dosen Pembimbing tesis I yang tanpa kenal lelah mendampingi dan mengarahkan saya dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd., Dosen Pembimbing tesis II yang memberikan waktu, nasihat, dan dukungan dalam penyelesaian tesis ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulisan tesis ini.
6. Istri saya Sulastris bersama kedua buah hati kami Brama dan Bima yang selalu mendukung dan mendoakan saya selama proses pendidikan
7. Papa, Mama, Mertua, serta semua saudara saya tercinta bersama dengan segenap keluarga besar yang juga memberikan dukungan dan doa restu agar saya dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
8. Rekan-rekan mahasiswa tanpa terkecuali pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, secara khusus angkatan 2023-2024 yang senantiasa dapat bekerjasama dan saling menolong.
9. Pengurus Yayasan, Wakil Kepala Sekolah, para Guru dan Pegawai serta anak didik di SMA Pelita Rantepao, secara khusus Ibu Zhyta, Ibu Usye, Ibu Indri, Mas Daniel, serta anak Fhino dan Marlin yang telah bersedia menjadi informan bagi saya dalam penelitian ini.
10. Sahabat saya Pak Benhur Samaloisa, yang telah banyak membantu saya selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia.

11. Semua pihak yang tidak dapat saya tuliskan satu persatu yang juga telah memberikan sumbangsih sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan baik

Penulis menyadari penulisan tesis ini memiliki berbagai kelemahan dan kekurangan dalam berbagai hal. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan dan saran demi perbaikan dan peningkatan kualitas ke depannya. Akhirnya penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi setiap pihak yang membacanya.

Jakarta, Desember 2025

Nikodemus Saung Poleallo



DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Paradigma Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	13
 BAB II. KAJIAN TEORI	 14
A. Landasan Teori	14
1. Supervise Akademik	14
2. Coaching dalam Supervisi Akademik	30
3. Kinerja Guru	45
B. Penelitian yang Relevan	59
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	 62
A. Tujuan Penelitian	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian	62
C. Metode Penelitian	63
D. Desain Penelitian	65
E. Data dan Sumber Data	66
F. Prosedur Pengumpulan Data	68
G. Instrumen Penelitian	69
H. Analisis Data	73

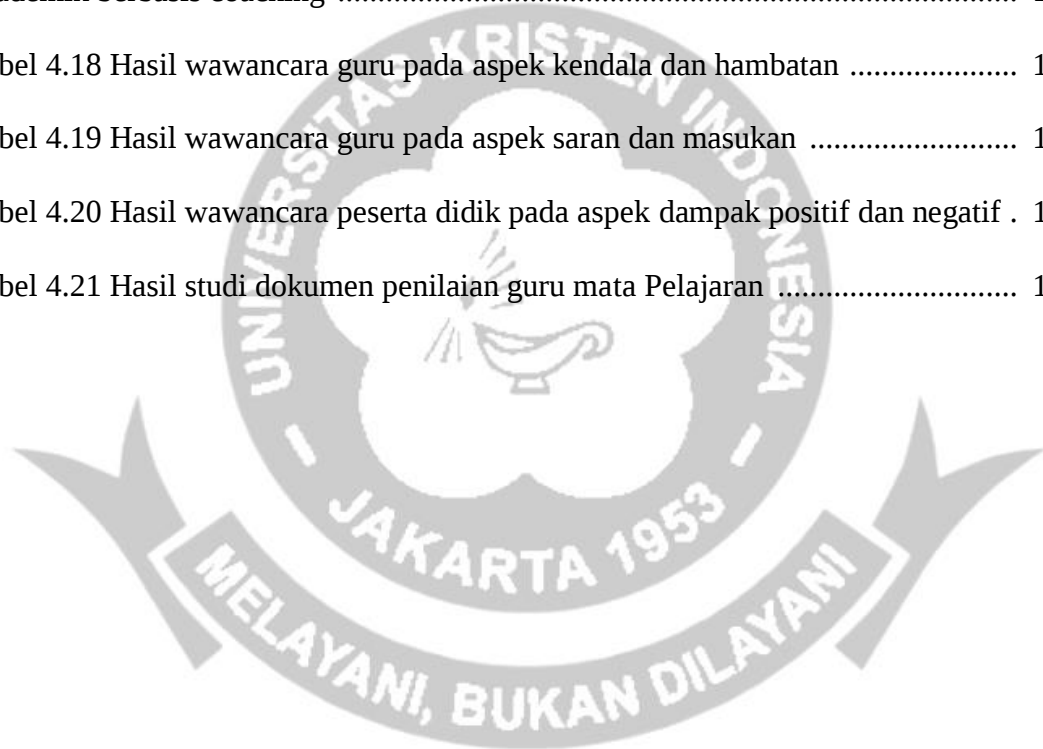
I. Pemeriksaan Keabsahan Data	74
BAB IV. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	77
A. Deskripsi Data dan Pengolahan	77
B. Temuan Penelitian	79
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	162
A. Kesimpulan	162
B. Implikasi	165
C. Rekomendasi	167
DAFTAR PUSTAKA	169
LAMPIRAN	174



DAFTAR TABEL

Table 3.1. Profil SMA Pelita Rantepao	62
Tabel 3.2. Jadwal Penelitian	63
Table 3.3. Data Informan	67
Table 3.4. Kisi-kisi Panduan Wawancara untuk Guru	70
Table 3.5. Kisi-kisi Panduan Wawancara untuk peserta didik	70
Tabel 3.6. Kisi-kisi Lembar Observasi	71
Tabel 4.1 Hasil wawancara guru pada aspek Pemahaman tentang supervisi berbasis Coaching	80
Tabel 4.2 Hasil wawancara guru pada aspek Prinsip Supervisi berbasis coaching...	87
Tabel 4.3 Hasil wawancara guru pada aspek Peran Supervisor/coach	92
Tabel 4.4 Hasil Observasi Pelaksanaan Supervisi berbasis Coaching	96
Tabel 4.5 Hasil Studi Dokumen Laporan Supervisi Akademik	100
Tabel 4.6 Hasil wawancara pada aspek pengaruh supervisi berbasis coaching terhadap Kinerja guru	106
Tabel 4.7 Hasil wawancara pada aspek pengaruh supervisi berbasis coaching terhadap peningkatan kompetensi guru	111
Tabel 4.8 Hasil wawancara guru pada aspek motivasi dan kepuasan kerja	115
Tabel 4.9 Hasil wawancara peserta didik pada aspek pengalaman belajar	119
Tabel 4.10 Hasil wawancara peserta didik pada aspek Interaksi guru-peserta didik	122
Tabel 4.11 Hasil wawancara peserta didik pada aspek Kualitas pengajaran guru ...	125
Tabel 4.12 Hasil wawancara peserta didik pada aspek Motivasi belajar	128

Tabel 4.13 Hasil wawancara peserta didik pada aspek peningkatan prestasi belajar	130
Tabel 4.14 Hasil observasi pelaksanaan pembelajaran oleh guru	133
Tabel 4.15 Hasil studi dokumen RPP guru	136
Tabel 4.16 Hasil wawancara guru pada aspek dampak positif pelaksanaan supervise akademik berbasis coaching	143
Tabel 4.17 Hasil wawancara guru pada aspek dampak negatif pelaksanaan supervisi akademik berbasis coaching	147
Tabel 4.18 Hasil wawancara guru pada aspek kendala dan hambatan	149
Tabel 4.19 Hasil wawancara guru pada aspek saran dan masukan	153
Tabel 4.20 Hasil wawancara peserta didik pada aspek dampak positif dan negatif .	155
Tabel 4.21 Hasil studi dokumen penilaian guru mata Pelajaran	158



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Desain Penelitian	66
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan wawancara guru	175
Lampiran 2. Panduan wawancara peserta didik	178
Lampiran 3. Panduan observasi pelaksanaan supervise berbasis coaching	180
Lampiran 4. Panduan observasi pelaksanaan pembelajaran	182
Lampiran 5. Panduan studi dokumen	184
Lampiran 6. Hasil wawancara guru	188
Lampiran 7. Hasil wawancara peserta didik	200
Lampiran 8. Hasil observasi pelaksanaan supervise berbasis coaching	205
Lampiran 9. Hasil observasi pembelajaran	207
Lampiran 10. Hasil studi dokumen	209
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	213
Lampiran 12. Laporan Pelaksanaan Supervisi Berbasis Coaching	219
Lampiran 13. Foto wawancara informan	222
Lampiran 14. Foto pelaksanaan observasi	229

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi supervisi akademik berbasis *coaching* di SMA Pelita Rantepao, menganalisis peran supervisi tersebut dalam meningkatkan kinerja guru, serta mengidentifikasi dampak positif dan negatif yang muncul selama pelaksanaannya. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan analisis dokumen supervisi serta laporan kinerja guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi akademik berbasis *coaching* mendorong terciptanya suasana kolaboratif dan reflektif antara *supervisor* dan guru. Model *coaching* efektif meningkatkan kompetensi pedagogik guru, inovasi pembelajaran, kemampuan refleksi, dan motivasi kerja. Dampak positif supervisi ini adalah terbentuknya budaya kolaborasi, refleksi, dan pengembangan berkelanjutan bagi guru. Sementara dampak negatif yang ditemukan terkait dengan kecanggungan dalam penerapan awal dan keterbatasan sumber daya. Kesimpulannya, implementasi supervisi akademik berbasis *coaching* di SMA Pelita Rantepao terbukti efektif dalam meningkatkan kinerja profesional guru, namun pelatihan berkelanjutan dan optimalisasi bukti empiris perlu diperkuat untuk mencapai kualitas pembelajaran yang lebih baik.

Kata Kunci: supervisi akademik, *coaching*, kinerja guru, pendidikan menengah, refleksi pembelajaran

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of academic supervision based on coaching at SMA Pelita Rantepao, analyze its role in enhancing teacher performance, and identify the positive and negative impacts emerging during its execution. A qualitative approach with case study design was employed. Data were collected through in-depth interviews, participatory observation, and analysis of supervision documents and teacher performance reports.

Findings reveal that coaching-based academic supervision fosters a collaborative and reflective atmosphere between supervisors and teachers. The coaching model effectively improves teachers' pedagogical competence, learning innovation, reflection skills, and work motivation. Positive impacts include the formation of a culture of collaboration, reflection, and continuous professional development. Negative impacts involve initial implementation awkwardness and resource limitations. In conclusion, the implementation of coaching-based academic supervision at SMA Pelita Rantepao proves effective in enhancing teachers' professional performance, though ongoing training and empirical evidence optimization are needed to achieve better learning quality.

Keywords: *academic supervision, coaching, teacher performance, secondary education, learning reflection*