

2026

PREDIKSI SOAL

UKOM

MAHASISWA PENDIDIKAN



D4/STr
FISIOTERAPI

MENGACU KEPMENKES RI
NO. 1077 TAHUN 2024

Assoc. Prof. Dr. Maksimus Bisa, S.K.M.,
S.ST.Ft., M.Fis., AIFO-FIT., dkk.

SOFTFILE BUKU INI
HANYA UNTUK
KEPENTINGAN BKD
PENULIS. TIDAK UNTUK
DISEBARLUASKAN

Xtra Bonus

Asisten Cerdas (AI) + Kelas

**Prediksi Soal UKOM Mahasiswa Pendidikan D4/STr Fisioterapi
2026 Mengacu Kepmenkes RI No. 1077 Tahun 2024**

Tata Cara Klaim Bonus Asisten Cerdas (AI) dan Kelas

1. Scan QR code yang ada pada masing-masing pembatas buku
2. Masuk atau daftar akun
3. Masukkan kode redeem dari pembatas buku
4. Akses AI dan kelasnya pada menu yang tersedia

**Stay Tuned dan Follow untuk
Produk Yapindo Terbaru!**



Scan QR Code
bit.ly/m/tokoyapindo

Prediksi Soal UKOM Mahasiswa Pendidikan D4/STr Fisioterapi 2026

Mengacu Kepmenkes RI No. 1077 Tahun 2024

Assoc. Prof. Dr. Maksimus Bisa, S.K.M., S.ST.Ft., M.Fis.,
AIFO-FIT., dkk.



PT. YAPINDO JAYA ABADI

Anggota IKAPI: No. 627/DKI/2023

Prediksi Soal UKOM Mahasiswa Pendidikan D4/STr Fisioterapi 2026

Mengacu Kepmenkes RI No. 1077 Tahun 2024

Penulis : Assoc. Prof. Dr. Maksimus Bisa, S.K.M., S.St.Ft., M.Fis.,
AIFO-FIT., Saleha Salihun, S.Tr.Kes., M.Biomed., Ririn
Andasari, S.Tr.Kes., M.Fis., Wing Umi Latifah, Ftr., M.Kes.,
Siti Sardianti D. T., S.Tr.Kes., M.Fis., Adhy Kurniawan, S.Fis.,
M.Pd., Andy Sirada, S.S.T., M.Fis., Cicilia Febriani
Hayuningrum, S.Ft., M.Biomed., Siti Khadijah, S.Ftr.,
M.Biomed., Safitri Puji Rahayu, S.Ftr., Ftr., M.M., Nesi, S.Ft.,
M.Si., Muchammad Yahya, S.Kes.

ISBN : 978-634-7450-21-0
978-634-7450-22-7 (PDF)

Penyunting Naskah : Zahra Nabilla Putri, S.S.
Tata Letak : Natasya Farhanie Putri, S.S.
Desain Sampul : Novikean Keysah Sanisri

Penerbit

PT Yapindo Jaya Abadi

Jl. Tanjung Duren Raya No.89 C RT 06/RW 05, Kelurahan Tanjung Duren Selatan,
Kecamatan Grogol Petamburan, Kota Jakarta Barat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta
11470

E-Mail : yapjadi@gmail.com

Website : yapindo.co.id

© Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan pengumuman.

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran Pasal 2 UU Nomor 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta.

Tim Penyusun

Assoc. Prof. Dr. Maksimus Bisa, S.K.M., S.ST.Ft., M.Fis., AIFO-FIT.

Saleha Salihun, S.Tr.Kes., M.Biomed.

Ririn Andasari, S.Tr.Kes., M.Fis.

Wing Umi Latifah, Ftr., M.Kes.

Siti Sardianti D. T., S.Tr.Kes., M.Fis.

Adhy Kurniawan, S.Fis., M.Pd.

Andy Sirada, S.S.T., M.Fis.

Cicilia Febriani Hayuningrum, S.Ft., M.Biomed.

Siti Khadijah, S.Ftr., M.Biomed.

Safitri Puji Rahayu, S.Ftr., Ftr., M.M.

Nesi, S.Ft., M.Si.

Muchammad Yahya, S.Kes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan Rahmat-Nya sehingga buku **Prediksi Soal UKOM Mahasiswa Pendidikan D4/STr Fisioterapi 2026 Mengacu Kepmenkes RI No. 1077 Tahun 2024** dapat diselesaikan. Buku ini disusun dengan merujuk pada Permendikbud Nomor 2 Tahun 2020 yang mengatur tentang persentase kelulusan nilai akademik 60% dan Uji Kompetensi 40%, sehingga selama mahasiswa belum lulus uji kompetensi masih menjadi tugas perguruan tinggi untuk membekali mahasiswa tersebut.

Uji kompetensi terdiri dari rangkaian kegiatan yang dimulai dengan beberapa persiapan, *tryout* uji kompetensi, evaluasi *tryout*, pelaksanaan uji kompetensi, evaluasi hasil uji kompetensi, dan pengumuman hasil uji kompetensi.

Diharapkan buku **Prediksi Soal UKOM Mahasiswa Pendidikan D4/STr Fisioterapi 2026 Mengacu Kepmenkes RI No. 1077 Tahun 2024** ini dapat membantu dan meningkatkan kualitas lulus uji kompetensi yang diselenggarakan Pemerintah. Ucapan terima kasih kepada para dosen yang telah bersedia menjadi tim penyusun soal dalam buku ini. Akhir kata, semoga buku **Prediksi Soal UKOM Mahasiswa Pendidikan D4/STr Fisioterapi 2026 Mengacu Kepmenkes RI No. 1077 Tahun 2024** ini bermanfaat untuk semua pihak, khususnya mahasiswa yang akan terlibat dalam pelaksanaan uji kompetensi. Panduan ini tidak terlepas dari kekurangan, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Jakarta, Oktober 2025

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
Tips Lulus Uji Kompetensi.....	1
SERI I Muskuloskeletal	4
SERI II Neuromuskular dan Perilaku	131
SERI III Kardiopulmonalvaskular	239
SERI IV Integumen	307
PROFIL PENULIS	329
DAFTAR PUSTAKA	336

SOFTFILE BUKU INI
HANYA UNTUK
KEPENTINGAN BKD
PENULIS. TIDAK UNTUK
DISEBARLUASKAN

Tips Lulus Uji Kompetensi

Ingin Sukses Menghadapi UKOM?

Wajib Baca Tips Berikut!

1. Sediakan cukup waktu untuk melakukan persiapan uji kompetensi
2. Mulai belajar poin-poin penting dalam buku ini dengan seksama
3. Gunakan referensi yang berlaku secara nasional
4. Cobalah berlatih mengerjakan soal-soal uji kompetensi yang tersedia dalam buku ini dengan cara:
 - a) Mandiri, tanpa bantuan orang lain atau membaca referensi/buku sumber, lalu bandingkan jawaban Anda dengan kunci jawaban.
 - b) Pahami pembahasan dari setiap soal.
 - c) Pelajari dan ulangi materi yang tidak dipahami dengan menggunakan buku referensi.
 - d) Jangan menghafalkan soal yang ada dalam buku ini, namun pahami materi dan pertanyaan setiap soal.
 - e) Bila mengalami kesulitan, lakukan diskusi dengan dosen atau teman sejawat.
5. Ikuti latihan ujian atau *tryout* sesering mungkin.
6. Saat pelaksanaan ujian, hal-hal yang perlu diperhatikan:
 - a) Jawab semua soal, prioritaskan menjawab soal yang mudah, jangan terpaku pada soal yang sulit. Pada akhir waktu ujian, pastikan semua soal sudah dijawab. Jawaban benar nilai positif 1 dan tidak ada nilai negatif (pengurangan) untuk jawaban yang salah.
 - b) Pahami struktur/bagian soal. Struktur/bagian soal terdiri atas: *vignette* atau kasus, pertanyaan, dan pilihan jawaban (ada 5 pilihan; a, b, c, d, e). Dalam soal uji kompetensi nasional, disediakan hanya 1 PILIHAN jawaban yang paling benar.
 - c) Perhatikan badan soal yang biasanya menyajikan kasus klinis. Ada 3 hal penting yang harus diperhatikan yaitu: keluhan utama, data klinis, dan tempat pelayanan yang disebutkan dalam vignette tersebut. Kemampuan menghubungkan 3 hal penting tersebut dapat membantu mengarahkan untuk mengeliminasi jawaban yang salah dan mencari pilihan jawaban yang paling tepat.
 - d) Bacalah setiap pilihan jawaban yang tersedia sebelum menjawab. Eliminasi atau abaikan pilihan jawaban yang salah.

INFORMASI JUMLAH SOAL

NO.	Tinjauan Gerak dan Fungsi	Soal	Jumlah
1	Seri Muskuloskeletal	40%	72
2	Seri Neuromuskular dan Perilaku	35%	63
3	Seri Kardiopulmonalvaskular	20%	36
4	Seri Integumen	5%	9
Total		100%	180 Soal

PROFIL PENULIS

Assoc. Prof. Dr. Maksimus Bisa, S.K.M., S.ST.Ft., M.Fis., AIFO-FIT.



Penulis lahir di Flores, Lembata (Tanjung Batu), 29 April 1971. Alamat beliau berada di Jl. Cemara Raya, Blok 29 Nomor 1, RT.009/013, Kelurahan Baktijaya, Kecamatan Sukmajaya, Depok. Riwayat pendidikannya meliputi S-3 Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Jakarta (2023), S-2 Fisiologi Olahraga Konsentrasi Fisioterapi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Denpasar-Bali (2013), S-1 Kesehatan Masyarakat

Konsentrasi Manajemen Pelayanan Fisioterapi Universitas Esa Unggul Jakarta (2005), D-4 (Sarjana Terapan) Fisioterapi Universitas Esa Unggul Jakarta (2005), serta D-3 Akademi Fisioterapi UKI (1995). Saat ini beliau aktif sebagai dosen dan fisioterapis, serta pernah menjabat sebagai Dekan Fakultas Vokasi Universitas Kristen Indonesia Jakarta pada periode 2018–2022 dan kembali dipercaya untuk periode 2022–2026. Pesan penulis kepada pembaca, “Semoga bermanfaat untuk persiapan uji kompetensi fisioterapi Indonesia dan meningkatkan kompetensi fisioterapis dalam bidang integumen berbasis *evidence based practice* melalui soal-soal dan pembahasannya secara mendalam dan sistematis.”

Saleha Salihun, S.Tr.Kes., M.Biomed.



Penulis lahir di Raha, 12 Mei 1997. Penulis beralamat di Jln. Lumba-Lumba, Laiworu, Batalaiworu, Kabupaten Muna, Sulawesi Tenggara. Riwayat pendidikannya meliputi D-IV Fisioterapi Poltekkes Kemenkes Makassar (2015–2019) dan S-2 Ilmu Biomedik Universitas Hasanuddin Makassar (2020–2022). Saat ini, penulis aktif sebagai dosen.

Ririn Andasari, S.Tr.Kes., M.Fis.



Penulis lahir di Cakke, 30 Oktober 1996. Penulis beralamat di Jln. Gang Bandi Pinkykos 5, Cimahi Tengah. Riwayat pendidikannya meliputi D-4 Fisioterapi Poltekkes Kemenkes Makassar dan S-2 Fisiologi Olahraga Konsentrasi Fisioterapi Universitas Udayana. Saat ini, penulis aktif sebagai dosen. Pesan penulis kepada pembaca, “Dengan penuh rasa syukur, buku *Prediksi Uji Kompetensi Fisioterapi* ini hadir sebagai salah satu sarana pembelajaran dan latihan mandiri bagi

mahasiswa fisioterapi yang sedang mempersiapkan diri menghadapi Uji Kompetensi Nasional. Buku ini disusun dengan tujuan membantu para calon fisioterapis memahami pola soal, memperkuat konsep dasar, serta meningkatkan kemampuan analisis klinis melalui soal-soal prediktif yang mengacu pada standar kompetensi dan *blueprint* uji kompetensi terkini. Penyusunan soal-soal dalam buku ini tidak hanya berorientasi pada hafalan, melainkan juga diarahkan untuk mengasah keterampilan berpikir kritis dan pengambilan keputusan klinis secara profesional. Kami menyadari bahwa kesuksesan dalam ujian bukan semata-mata ditentukan oleh kecerdasan, tetapi juga oleh konsistensi belajar, strategi yang tepat, serta doa dan dukungan dari orang-orang tercinta. Maka dari itu, kami harap buku ini dapat menjadi teman belajar yang efektif dalam perjalanan menuju kelulusan dan kompetensi profesional sebagai fisioterapis. Teruslah belajar, tetap semangat, dan percaya pada proses. Semoga buku ini memberikan manfaat nyata, tidak hanya dalam menghadapi ujian, tetapi juga dalam praktik fisioterapi yang sesungguhnya di lapangan. Selamat belajar dan semoga sukses!”

Wing Umi Latifah, Ftr., M.Kes.



Penulis lahir di Ngawi, 29 Maret 1971. Penulis beralamat di Komplek Griya Prima Asri, Jl. Anis Blok E8 No. 6, Desa Bojongmalaka, Bale Endah. Riwayat pendidikan penulis meliputi D-III Fisioterapi Poltekkes Kemenkes Surakarta (1993), S-1 Fisioterapi Universitas Esa Unggul (2015), Profesi Fisioterapi Poltekkes Kemenkes Surakarta, serta Magister Kesehatan Masyarakat IIK Strada Kediri (2022). Saat ini, penulis aktif sebagai dosen fisioterapi di STIKES

Guna Bangsa Yogyakarta. Pesan penulis kepada pembaca, “Tanpa membaca kita tak pernah tahu sebesar apa dunia, tanpa membaca yang kita tahu kita tahu segalanya, budayakan gemar membaca.”

Siti Sardianti D. T., S.Tr.Kes., M.Fis.



Penulis lahir di Pinrang, 1 Juni 1996. Penulis beralamat di Jl. Raya Ambokembang, Gang 10 Ambokembang, Kabupaten Pekalongan, Jawa Tengah. Riwayat pendidikan penulis dimulai dari SD Negeri 4 Pinrang (2002–2008), SMP Negeri 1 Pinrang (2008–2011), dan SMA Negeri 1 Pinrang (2011–2014). Penulis kemudian melanjutkan pendidikan tinggi di Poltekkes Kemenkes Makassar program D-IV Fisioterapi (2015–2019) serta Magister Fisiologi

Keolahragaan di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana (2020–2022). Saat ini, penulis aktif sebagai dosen Fakultas Ilmu Kesehatan, Program Studi S-1 Fisioterapi Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan.

Adhy Kurniawan, S.Fis., M.Pd.



Penulis lahir di Karanganyar, 29 November 1986. Penulis beralamat di Perum Griya Bumi Asih No. 2b, Sawahan, Ngemplak, Boyolali. Riwayat pendidikan penulis adalah S-1 Fisioterapi dan S-2 Pendidikan Jasmani. Saat ini, penulis bekerja sebagai tenaga pendidik. Pesan penulis kepada pembaca, “Belajarlah dan sebarkanlah ilmumu kepada orang lain.”

Andy Sirada, S.S.T., M.Fis.



Penulis lahir di Bantul, 14 Juli 1988. Penulis beralamat di Alif Park Residence No. B13, Cipayung Jaya, Cipayung, Kota Depok. Riwayat pendidikan adalah Diploma Empat Fisioterapi Poltekkes Kemenkes Surakarta dan Magister Fisiologi Olahraga Universitas Udayana Bali. Penulis bekerja sebagai dosen. Pesan penulis kepada pembaca, “Sebagai fisioterapis masa depan, Anda dituntut tidak hanya menguasai teori, tetapi juga memiliki ketajaman klinis dan kepercayaan diri saat menghadapi uji kompetensi. Buku ini disusun sebagai sarana latihan strategis untuk mempersiapkan diri menghadapi Ukom Mahasiswa D4/STr Fisioterapi tahun 2026. Dalam bagian Neurologi Fisioterapi, saya menyajikan prediksi soal yang mencerminkan kompleksitas kasus nyata di lapangan, mulai dari stroke, cedera medula spinalis, hingga gangguan gerak fungsional lainnya yang melibatkan sistem saraf pusat dan perifer. Harapannya, soal ini dapat melatih daya analisis dan kemampuan membuat keputusan klinis berbasis penalaran fisioterapi. Teruslah belajar dan percaya pada proses; karena kompetensi bukan sekadar hasil ujian, tetapi cerminan kesiapan kita melayani pasien dengan sepenuh hati dan keilmuan.”

Cicilia Febriani Hayuningrum, S.Ft., M.Biomed.



Penulis lahir di Manna, 24 Februari 1993. Penulis beralamat di Jalan Kelapa Puan Timu Blok NE I No. 32, Kelapa Gading, Jakarta Utara. Riwayat pendidikannya meliputi D-III Fisioterapi Universitas Indonesia, S-1 Fisioterapi Universitas Esa Unggul, dan S-2 Ilmu Biomedik Universitas Indonesia. Saat ini, penulis aktif sebagai dosen. Pesan penulis kepada pembaca, “Ilmu adalah sesuatu yang kedalaman dan keluasannya tidak dapat diukur sehingga harus terus diperluas dan diperdalam. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi adik-adik maupun rekan-rekan yang sedang mempersiapkan diri menghadapi Ujian Kompetensi Nasional.”

Siti Khadijah, S.Ftr., M.Biomed.



Penulis lahir di Tenggarong, 01 Oktober 1996. Penulis beralamat di Jl. Suaka A.P. Mangkunegara RT/RW 004/000, Kelurahan Jongkang, Kecamatan Loa Kulu, Kabupaten Kutai Kartanegara, Kalimantan Timur. Riwayat pendidikan penulis meliputi D-III Fisioterapi Universitas Muhammadiyah Surakarta, S-1 Fisioterapi Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan S-2 Magister Ilmu Biomedik Universitas Gadjah Mada. Saat ini, penulis aktif sebagai dosen di STIKes RS Dustira. Pesan penulis kepada pembaca, “Buku ini disusun untuk membantu mahasiswa D4/STr Fisioterapi dalam mempersiapkan diri menghadapi Uji Kompetensi Nasional. Soal-soal yang disajikan mengacu pada kompetensi yang diharapkan serta perkembangan keilmuan terkini di bidang fisioterapi. Semoga buku ini bermanfaat sebagai sarana latihan, memperkuat pemahaman, dan meningkatkan kepercayaan diri dalam menghadapi ujian. Selamat belajar dan sukses selalu!”

Safitri Puji Rahayu, S.Ftr., Ftr., M.M.



Penulis lahir di Purwodadi, 19 Maret 1995. Penulis beralamat di Jl. Kenanga RT/RW 009/000, Desa Purwodadi, Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Tanjung Jabung Barat, Provinsi Jambi. Riwayat pendidikannya meliputi S-1 Fisioterapi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta (2012–2016), Program Profesi Fisioterapi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta (2016–2017), serta S-2 Manajemen Rumah Sakit Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (2018–2020). Saat ini, penulis aktif sebagai dosen fisioterapi di Universitas Baiturrahim, Jambi. Pesan penulis kepada pembaca, “Akademis bukan hanya tentang gelar, nilai, atau pengakuan. Ia adalah perjalanan mencari makna, mempertanyakan dengan kritis, dan tumbuh dalam kerendahan hati. Ilmu bukan sekadar hafalan, tetapi sebuah makna yang menuntun manusia untuk berpikir, memahami, dan memberi manfaat. Maka belajarlah bukan hanya untuk lulus, tetapi untuk menjadi pribadi yang terus haus akan kebenaran, bijak dalam berpikir, dan tulus dalam berbagi. Selamat membaca dan terus belajar!”

Nesi, S.Ft., M.Si.



Penulis lahir di Pontianak, 11 Januari 1991. Penulis beralamat di Jl. R.E. Martadinata Gg. Pala 2 No. 10 RT 003/RW 020, Kalimantan Barat. Riwayat pendidikan penulis meliputi D-III Fisioterapi Universitas Indonesia, S-1 Fisioterapi Universitas Esa Unggul, serta S-2 Psikologi Universitas Indonesia. Saat ini, penulis aktif sebagai dosen D-3 Fisioterapi di Institut Kesehatan Hermina. Pesan penulis kepada pembaca, “Salam hangat untuk seluruh mahasiswa fisioterapi yang tengah mempersiapkan diri menghadapi Uji Kompetensi Nasional.

Buku ini saya susun dengan penuh dedikasi sebagai panduan dalam menghadapi UKOM. Dengan 20 soal fisioterapi integumen yang saya susun dengan pembahasan mendalam, saya harap buku ini dapat membantu secara efektif para mahasiswa yang sedang berjuang mendapatkan gelar kompeten. Saya percaya bahwa persiapan yang matang adalah kunci kesuksesan. Oleh karena itu, buku ini saya persiapkan dengan sebaik mungkin agar mudah dipahami. Saya harap buku ini tidak hanya membantu Anda lulus UKOM, tetapi juga memperkuat kompetensi Anda sebagai fisioterapis profesional yang siap terjun ke dunia kerja. Salam sukses.”

Muchammad Yahya, S.Kes.



Penulis lahir di Surabaya, 08 Maret 1998. Penulis beralamat di Jl. Lakarsantri Gg. III RT.04/RW.02, Lakarsantri, Surabaya. Riwayat pendidikan penulis meliputi D-III Fisioterapi Universitas Airlangga dan S-1 Fisioterapi ITSK Dr. Soepraoen Kesdam V Brawijaya. Saat ini, penulis aktif sebagai laboran fisioterapi sekaligus praktisi fisioterapi. Pesan penulis kepada pembaca,

“Pahami bentuk problem pada fisioterapi dengan analisis terhadap anatomi, fisiologi, biomekanik, patologi, kinesiologi, dan *neuroscience*, bukan hanya belajar aplikasi dari metode.”

DAFTAR PUSTAKA

1. Abdi, S., & Fathi, M. (2020). The role of physical therapy in diabetic foot ulcers: A review. *Diabetes & Metabolic Syndrome: Clinical Research & Reviews*, 14(6), 2001–2006. <https://doi.org/10.1016/j.dsx.2020.10.010>
2. Adler, S. S., Beckers, D., & Buck, M. (2014). *PNF in practice: An illustrated guide*. Springer.
3. Aldughayfiq, B., Ashfaq, F., Jhanjhi, N. Z., & Humayun, M. (2023). YOLO-based deep learning model for pressure ulcer detection and classification. *Computers, Materials & Continua*, 74(3), 6307–6321. <https://doi.org/10.32604/cmc.2023.041487>
4. American Burn Association. (2020). *Burn incidence fact sheet*. Diakses dari <https://ameriburn.org/who-we-are/media/burn-incidence-fact-sheet/>
5. American College of Cardiology. (2023). *Post-PCI exercise and rehabilitation guidelines*. <https://www.acc.org/latest-in-cardiology/clinical-trials/2023/04/04/11/38/post-pci-exercise-guidelines>
6. American College of Sports Medicine. (2021). *ACSM's guidelines for exercise testing and prescription* (11th ed.). Wolters Kluwer.
7. American Diabetes Association. (2023). Classification and diagnosis of diabetes: Standards of medical care in diabetes—2023. *Diabetes Care*, 46(Suppl. 1), S19–S40. <https://doi.org/10.2337/dc23-S002>
8. American Heart Association. (2020). *Guidelines for cardiac rehabilitation and secondary prevention programs*.
9. American Heart Association. (2023). Physical activity and cardiovascular health. *Circulation*, 148(12), e137–e154. <https://www.ahajournals.org/doi/10.1161/CIR.0000000000001177>
10. American Physical Therapy Association. (2021). *Cardiopulmonary clinical practice guidelines*.

11. Amirsyah, M., Amirsyah, M., & Putra, M. I. A. P. (2020). Ulkus dekubitus pada penderita stroke. *Kesehatan Cegahum*, 2(03), 1–8.
12. Atyeo, J., et al. (2020). Postoperative pulmonary complications: Prevention through physiotherapy. *Journal of Physiotherapy Practice*, 36(2), 115–123.
13. Balady, G. J., et al. (2019). *AACVPR guidelines for cardiac rehabilitation and secondary prevention programs* (6th ed.). Human Kinetics.
14. Balady, G. J., et al. (2019). AACVPR/AHA clinical practice statement: Core components of cardiac rehabilitation/secondary prevention programs. *Circulation*, 140(1), e39–e54.
15. Basit, H., Ali, C. D. M., & Madhani, N. B. (2023). *Erb palsy*. In StatPearls [Internet]. StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK513260/>
16. Basson, A., et al. (2021). Neurodynamic interventions in musculoskeletal conditions: A systematic review and meta-analysis. *Musculoskeletal Science and Practice*.
17. Bierman, S., et al. (2023). Rehabilitation following peripheral nerve injury: Timing and techniques. *Current Physical Medicine and Rehabilitation Reports*.
18. Brannon, S. (2020). *Cardiopulmonary physical therapy: A guide to practice*. Lippincott.
19. Brown, B. D. (2023). Cellulitis. In *StatPearls* [Internet]. StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK549770/>
20. Brubaker, P. H., Kaminsky, L. A., Whaley, M. H., & Blair, S. N. (2010). *ACSM's guidelines for exercise testing and prescription* (8th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
21. Brubaker, P. H., Kaminsky, L. A., Whaley, M. H., & Blair, S. N. (2010). *ACSM's guidelines for exercise testing and prescription* (8th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
22. Brukner, P., & Khan, K. (2017). *Brukner & Khan's clinical sports medicine* (5th ed.). McGraw-Hill.

23. Campbell, W. W. (2013). *DeJong's the neurologic examination* (7th ed.). Lippincott.
24. Cincinnati Children's Hospital. (2024, November). *Chest physiotherapy (CPT) for infants*. Cincinnati Children's Health Library.
25. Clarkson, H. M. (2012). *Musculoskeletal assessment: Joint motion and muscle testing* (3rd ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
26. *Clinical presentations of critical cardiac defects in the newborn: Decision making and initial management*. (n.d.). NCBI Bookshelf. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books>
27. Cornelissen, V. A., & Smart, N. A. (2013). Exercise training for blood pressure: A systematic review and meta-analysis. *Journal of the American Medical Association*, 310(20), 2146–2156. <https://jamanetwork.com/journals/jama/fullarticle/1747988>
28. Donatelli, R. (2011). *Physical therapy of the shoulder* (5th ed.). Elsevier.
29. Dutton, M. (2020). *Orthopaedic examination, evaluation, and intervention* (4th ed.). McGraw-Hill Education.
30. Dydyk, A. M., Negrete, G., & Sarwan, G. (2023). *Median nerve injury*. In StatPearls [Internet]. StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK553109/>
31. Esselman, P. C. (2007). Burn rehabilitation: An overview. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, 88(12 Suppl 2), S3–S6. <https://doi.org/10.1016/j.apmr.2007.09.021>
32. European Pressure Ulcer Advisory Panel, National Pressure Injury Advisory Panel, & Pan Pacific Pressure Injury Alliance. (2019). *Prevention and treatment of pressure ulcers/injuries: Clinical practice guideline*. <https://www.epuap.org>
33. European Respiratory Society. (2021). ERS guidelines on the use of airway clearance techniques. *European Respiratory Review*, 30(162), 200251.
34. European Society of Cardiology. (2020). *Cardiac rehabilitation guidelines*.

35. Flint, N. (2024, February). *Folliculitis*. UtahDERM, University of Utah. <https://utahderm.med.utah.edu/diagnoses/folliculitis/>
36. Fugl-Meyer, A. R., Jaasko, L., Leyman, I., Olsson, S., & Steglind, S. (1975). [Judul artikel perlu dilengkapi].
37. Gibbons, R. J., et al. (2020). 2020 ACC/AHA guideline for the management of patients with chronic coronary disease. *Journal of the American College of Cardiology*, 76(25), e1–e112. <https://www.acc.org/latest-in-cardiology/clinical-trials/2020/11/18/15/30/2020-ACC-AHA-Chronic-Coronary-Disease-Guideline>
38. Gladstone, D. J., Danells, C. J., & Black, S. E. (2002). The Fugl-Meyer Assessment of motor recovery after stroke: A critical review of its measurement properties. *Neurorehabilitation and Neural Repair*, 16(3), 232–240. <https://doi.org/10.1177/154596802401105171>
39. Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease. (2023). *Global strategy for the diagnosis, management, and prevention of COPD*.
40. Gragossian, A., & Varacallo, M. A. (2023). *Radial nerve injury*. In StatPearls [Internet]. StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK537304/>
41. Halodoc. (2021, Juni 6). Recurrent herpes simplex labialis: Penyakit herpes apa itu? *Halodoc*. <https://www.halodoc.com/artikel/recurrent-herpes-simplex-labialis-penyakit-herpes-apa-itu>
42. Hettiaratchy, S., & Dziewulski, P. (2004). ABC of burns: Chemical burns. *BMJ*, 329(7461), 120–122. <https://doi.org/10.1136/bmj.329.7461.120>
43. Hillegass, E. A. (2016). *Essentials of cardiopulmonary physical therapy* (4th ed.). Elsevier.
44. Hohman, M. H., Warner, M. J., & Varacallo, M. A. (2024). *Bell palsy*. In StatPearls [Internet]. StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK482290/>

45. Hoppenfeld, S. (1976). *Physical examination of the spine and extremities*. Appleton & Lange.
46. Jenkins, S. C., & Gosselink, R. (2013). *Physiotherapy management*.
47. Johnson, M. I., & Walsh, D. M. (2010). Transcutaneous electrical nerve stimulation (TENS) for acute pain. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 2010(10), CD006142. <https://doi.org/10.1002/14651858.CD006142.pub2>
48. Kandel, E. R., et al. (2013). *Principles of neural science* (5th ed.). McGraw-Hill.
49. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Panduan praktik klinis fisioterapi untuk gagal jantung kongestif*.
50. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Panduan rehabilitasi jantung nasional*.
51. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Panduan rehabilitasi jantung di fasilitas pelayanan kesehatan*.
52. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Pedoman fisioterapi untuk PPOK*.
53. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Pedoman pelayanan fisioterapi respirasi di fasilitas kesehatan*.
54. Kendall, F. P., McCreary, E. K., & Provance, P. G. (2005). *Muscles: Testing and function with posture and pain* (5th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
55. Kisner, C., & Colby, L. A. (2017). *Therapeutic exercise: Foundations and techniques* (7th ed.). F.A. Davis.
56. Kissel, J. A., & Leonardelli, C. (2019). Isolated musculocutaneous neuropathy: A case report. *Journal of the Canadian Chiropractic Association*, 63(3), 162–170. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31988537>
57. Klein, M. B., & Sullivan, S. R. (2023). Electrical injuries. In D. C. Sabiston (Ed.), *Sabiston textbook of surgery* (21st ed.). Elsevier.
58. Knikou, M. (2012). Plasticity of propriospinal pathways after spinal cord injury. *Frontiers in Physiology*, 3, 112. <https://doi.org/10.3389/fphys.2012.00112>

59. Leonard, J. (2024, February 13). *Folliculitis: Causes, symptoms, and treatment*. Medical News Today. <https://www.medicalnewstoday.com/articles/318551>
60. Li, S., & Francisco, G. E. (2015). New insights into the pathophysiology of post-stroke spasticity. *Frontiers in Human Neuroscience*, 9, 192. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2015.00192>
61. Lleva, J. M. C., Munakomi, S., & Chang, K. V. (2023). *Ulnar neuropathy*. In StatPearls [Internet]. StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK534226/>
62. Lymphedema Framework. (2006). *Best practice for the management of lymphoedema: International consensus*. MEP Ltd. <https://www.lympho.org/wp-content/uploads/2022/03/Best-practice-management-lymphoedema.pdf>
63. Magee, D. J. (2014). *Orthopedic physical assessment* (6th ed.). Saunders Elsevier.
64. Margetis, K., Das, J. M., & Emmady, P. D. (2025). *Spinal cord injuries*. In StatPearls [Internet]. StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK560721/>
65. Martins, M. J., Júnior, J. L. M., & Rossi, L. A. (2022). Skin grafts in the treatment of burn injuries. In *Skin grafts – Indications, applications and current research* (Chap. 1). IntechOpen. <https://doi.org/10.5772/intechopen.98487>
66. McKelvie, R. S., et al. (2020). Physical training in heart failure patients. *Canadian Journal of Cardiology*.
67. Merryman, J., & Varacallo, M. A. (2023). *Klumpke palsy*. In StatPearls [Internet]. StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK531500/>
68. National Pressure Injury Advisory Panel. (2019). *Prevention and treatment of pressure ulcers/injuries: Clinical practice guideline*. <https://npiap.com>
69. Nesi. (2024). Seri IV: Integumen. Dalam A. W. Permadi, M. Triyanita, F. R. Amallia, H. S. N. Rakhmawati, G. P. D. Kurniawan, L. Nabillah, J. Jumiaty, A. I. Sugathot, C. F. Hayuningrum, D. Iskandar, F. K.

- Maulana, & R. A. Pambudi (Eds.), *Prediksi soal UKOM mahasiswa Pendidikan D3 fisioterapi 2025: Lengkap dengan kunci jawaban dan pembahasan terstruktur* (hlm. 317–333). PT Yapindo Jaya Abadi.
70. Neumann, D. A. (2020). *Kinesiology of the musculoskeletal system* (3rd ed.). Elsevier.
 71. Nici, L., & ZuWallack, R. (2012). *Chronic obstructive pulmonary disease: Co-morbidities and systemic consequences*. Springer.
 72. Norkin, C. C., & Levangie, P. K. (2011). *Joint structure and function: A comprehensive analysis* (5th ed.). F.A. Davis.
 73. O'Sullivan, S. B., Schmitz, T. J., & Fulk, G. D. (2019). *Physical rehabilitation* (7th ed.). F.A. Davis.
 74. Olvera-Cortés, M. E., Quiroz-Araujo, N., Dávila-Cervantes, C. A., & Salazar-Sánchez, H. H. (2022). Skin grafting: Classification, indications, and techniques. In J. S. Perales-Cruz & A. R. Peña-Arriaga (Eds.), *Skin grafts* (pp. 1–23). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-86007-1_1
 75. Olvera-Cortés, M. L. (2022). Burn wound management. In D. N. Herndon (Ed.), *Total burn care* (5th ed.). Elsevier.
 76. Orgill, D. P., & Bayer, L. R. (2011). Update on bioengineered skin substitutes. *Clinics in Plastic Surgery*, 39(1), 49–59. <https://doi.org/10.1016/j.cps.2011.08.009>
 77. Palakurthi, B., & Burugupally, S. P. (2019). Postural instability in Parkinson's disease: A review. *Brain Sciences*, 9(9), 239. <https://doi.org/10.3390/brainsci9090239>
 78. Perhimpunan Dokter Paru Indonesia. (2020). *Pedoman diagnosis dan penatalaksanaan gagal jantung*.
 79. Perhimpunan Dokter Spesialis Jantung dan Pembuluh Darah Indonesia. (2023). *Panduan penatalaksanaan pasien pasca bedah jantung*.
 80. Perhimpunan Fisioterapi Indonesia. (2022). *Panduan praktik klinis fisioterapi kardiovaskuler*.
 81. Perhimpunan Fisioterapi Indonesia. (2022). *Panduan praktik klinis fisioterapi respirasi*.

82. Perhimpunan Fisioterapi Indonesia. (2022). *Panduan praktik klinis fisioterapi kardiovaskulopulmonal pasca bedah jantung*.
83. Perhimpunan Fisioterapi Indonesia. (2023). *Panduan praktik klinis fisioterapi kardiopulmonal*.
84. Piepoli, M. F., et al. (2016). ESC guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure. *European Heart Journal*, 37(27), 2129–2200.
85. Pryor, J. A., & Prasad, S. A. (2008). *Physiotherapy for respiratory and cardiac problems: Adults and paediatrics* (4th ed.). Elsevier.
86. Purves, D., Augustine, G. J., Fitzpatrick, D., et al. (2018). *Neuroscience* (6th ed.). Oxford University Press.
87. Radswiki, T., Walizai, T., & Knipe, H. (2025, July 20). *Cellulitis* [Reference article]. Radiopaedia. <https://doi.org/10.53347/rID-15554>
88. Ramirez, J. M., et al. (2012). The rhythmicity of breathing: Emerging concepts from cellular to systems levels. *Current Opinion in Neurobiology*, 22(4), 715–721. <https://doi.org/10.1016/j.conb.2012.03.010>
89. Rand, D. (2018). Proprioception deficits in chronic stroke—Upper extremity function and daily living. *PLoS ONE*, 13(3), e0195043. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0195043>
90. Rice, P. L., & Orgill, D. P. (2023). Assessment and classification of burn injury [UpToDate article]. Wolters Kluwer. Diakses dari UpToDate pada tanggal 1 Juli 2025
91. Sarwar, A., & Emmady, P. D. (2023). *Spatial neglect*. In StatPearls [Internet]. StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK562184/>
92. Sturm, K. (2025, Januari 6). *The cellulitis lymphedema link: Everything you need to know*. Cancer Rehab PT. <https://cancerrehabpt.com/blog/cellulitis-lymphedema/>
93. Syamasundar. (2012). Congenital heart defect as an anatomic malformation of the heart or great vessels occurring in intrauterine

- development. In *Handbook of Psychocardiology* (pp. 407–437). Springer.
94. Takakusaki, K. (2017). Functional neuroanatomy for posture and gait control. *Journal of Movement Disorders*, 10(1), 1–17. <https://doi.org/10.14802/jmd.16062>
95. Teasell, R., Foley, N., Salter, K., et al. (2020). *Evidence-based review of stroke rehabilitation (EBRSR)*. EBRSR. <https://www.ebrsr.com>
96. Webb, E., Neeman, T., Bowden, F. J., Krause, V. L., Hamilton, E. J., Pacella, R. E., Kearns, T., Davies, J., Currie, B. J., & Baird, R. W. (2020). Compression therapy to prevent recurrent cellulitis of the leg. *New England Journal of Medicine*, 382(10), 940–951. <https://doi.org/10.1056/NEJMoa1917197>
97. Whitley, R. J., & Roizman, B. (2001). Herpes simplex virus infections. *The Lancet*, 357(9267), 1513–1518. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(00\)04638-9](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(00)04638-9)
98. Winters, R. D., & Mitchell, M. (2023, August 8). *Folliculitis*. In *StatPearls* [Internet]. StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK547754/>
99. World Health Organization. (2020). *Rehabilitation in health systems: A guide for action*.
100. World Health Organization. (2021). *Rehabilitation after cardiovascular events*.
101. Zafiroopoulos, B. (2015). *Physiotherapy in respiratory and cardiac care*. Cengage Learning.
102. Zhu, X., et al. (2021). BDNF signaling and its clinical implications in stroke recovery. *Frontiers in Molecular Neuroscience*, 14, 713255. <https://doi.org/10.3389/fnmol.2021.713255>
103. Zisi, D., et al. (2022). The effectiveness of the active cycle of breathing technique: A systematic review. *Respiratory Medicine Journal*.

Catatan

SOFTFILE BUKU INI
HANYA UNTUK
KEPENTINGAN BKD
PENULIS. TIDAK UNTUK
DISEBARLUASKAN

SOFTFILE BUKU INI
HANYA UNTUK
KEPENTINGAN BKD
PENULIS. TIDAK UNTUK
DISEBARLUASKAN

SOFTFILE BUKU INI
HANYA UNTUK
KEPENTINGAN BKD
PENULIS. TIDAK UNTUK
DISEBARLUASKAN

2026

Buku Prediksi Soal UKOM Mahasiswa Pendidikan D4/STr Fisioterapi 2026 Mengacu Kepmenkes RI No. 1077 Tahun 2024 ini disajikan untuk membekali mahasiswa dalam menghadapi Uji Kompetensi (UKOM) karena buku ini dilengkapi dengan panduan tips praktis yang membantu pembaca menjawab soal secara cepat, tepat, dan efisien.

Sesuai dengan judul, buku ini memuat 180 soal dan pembahasannya yang mengacu Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 1077 Tahun 2024 tentang Standar Kompetensi Fisioterapis. Buku ini terbagi menjadi 4 seri, antara lain:

- Muskuloskeletal
- Neuromuskular dan Perilaku
- Kardiopulmonalvaskular
- Integumen

Soal-soal dalam buku ini telah disusun sesuai dengan standar uji kompetensi terkini dan telah melalui proses tinjauan yang ketat oleh para ahli di bidangnya. Selain itu, buku ini juga dilengkapi dengan pembahasan per opsi jawaban.

