

**ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN MANAJEMEN
PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SDS AMORE
PRIME SCHOOL BANTEN**

TESIS

Oleh:

VENANSIUS KUSNANDI

2201190015



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI
PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**

**ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN MANAJEMEN
PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SDS AMORE
PRIME SCHOOL BANTEN**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Akademik Guna Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

VENANSIUS KUSNANDI

2201190015



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI
PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan;

Nama : Venansius Kusnandi

NIM : 2201190022

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN MANAJEMEN PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SDS AMORE PRIME SCHOOL BANTEN" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian sumber-sumber informasi yang di cantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 26 Juni 2025



Venansius Kusnandi



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

**ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN MANAJEMEN
PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SDS AMORE PRIME SCHOOL BANTEN**

Oleh :

Nama : Venansius Kusnandi
NIM : 2201190022
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 24 Juni 2025

Pembimbing I

(**Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd**)
NUPTK:8854746647230072

Pembimbing II

(**Dr. Bintang Simbolon, M.Si**)
NUPTK:1152743644230103

Ketua Program Studi,

(**Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi**)
NUPTK: 9652736637230032

Direktur Program Pascasarjana,



(**Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA**)
NUPTK: 9452742643230073




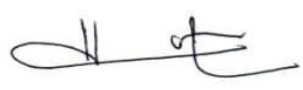

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 26 Juni 2025 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Venansius Kusanandi
NIM : 2201190022
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **“ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN MANAJEMEN PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SDS AMORE PRIME SCHOOL BANTEN”** oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Assoc. Prof. Dr. Manahan Tampubolon, M.M	Ketua	
2. Assoc. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	
3. Assoc. Dr. Bintang R Simbolon, M.Si	Anggota	



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Venansius Kusnandi
NIM : 2201190022
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Analisis Kompetensi Profesional Guru Dan Manajemen Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di Sds Amore Prime School Banten

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas Akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasi tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 26 Juni 2025

Venansius Kusnandi

KATA PENGANTAR

Pertama penulis ingin mengucapkan Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat, kebaikan, ketekunan, dan kesehatan sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Analisis Kompetensi Profesional Guru Dan Manajemen Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SDS Amore Prime School Banten”.

Berkat dan suka cita selalu kami harapkan agar selalu dilindungi dalam menjangkau pelayanan hidup di dunia ini kepada Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Penulisan Tesis ini dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta. Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian karya ilmiah ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan Tesis ini dari awal hingga Tesis ini dapat diselesaikan.
2. Ibu Dr. Bintang Simbolon, M.Si selaku dosen pembimbing kedua yang juga telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan Tesis ini dari awal hingga Tesis ini dapat diselesaikan.
3. Bapak Prof. Dr. Manahan Tampubolon, M.M selaku Penguji pada Sidang Tesis.
4. Ibu Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi yang kondusif di Fakultas.
5. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi beserta Seluruh Dosen dan staff Universitas Krsiten Indonesia Jakarta khususnya Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang berupaya selalu memberikan kami manfaat terbaik dalam proses perkuliahan hingga selesai.
6. Kepala Sekolah Amore Prime School beserta guru dan staff yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik

dan lancar serta kesedian waktunya untuk berbagi pengalaman sehingga memperkaya hasil penelitian.

7. Kepada seluruh rekan-rekan dan sahabat organisasi PMKRI yang telah memberikan semangat dan motivasi. Terkhusus untuk ketua PP PMKRI 2022-2024 yang telah memberikan support berupa moral dan moril secara langsung selama perkuliahan.
8. Kepada seluruh senior di PMKRI yang selalu memberikan dukungan dan dorongan untuk selalu komitmen untuk menyelesaikan studi. Terkhusus Kak Aurel yang seperti kakak kandung sendiri di Tengah perantauan di Jakarta, tidak jarang memberikan support secara langsung untuk keperluan kuliah agar dapat berjalan dengan lancar.
9. Terkhusus kepada dua malaikat yang dikirimkan Tuhan langsung yang telah melahirkan dan membesarkan, tidak pernah henti-hentinya memberikan dukungan dan semangat agar tetap bisa menyelesaikan studi secepatnya. Siang dan malam selalu menelpon hanya sekedar menanyakan kapan selesai studi, kata-kata ini selalu memberikan dorongan dan komitmen yang kuat untuk peneliti bisa menyelesaikannya. Terima kasih atas semua rasa sayang yang tanpa pamrih diberikan. Semoga kalian selalu diberikan Kesehatan. Amin
10. Terima kasih tak terhingga untuk rekan Mahasiswa Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Angkatan 2022/2023, atas masukan, semangat dan kebersamaan selama menjalankan perkuliahan. Semoga ilmu yang kita dapatkan menjadi berkah dan bermanfaat.
11. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Tesis ini yang tidak dapat ditulis satu persatu. Semoga kebaikan kalian semua dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa. Amin

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan Tesis ini. Akhir kata, penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi diri penulis pribadi dan para pembaca.

Penulis

Venansius Kusnandi
2201190015

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus & Sub fokus Penelitian	3
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Paradigma Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN TEORI	8
A. Acuan Teori Pada Sub Fokus 1	8
1.1 Pengertian Projek Pengutan Profil Pelajar Pancasila (P5)	8
1.2 Demensi Profil Pelajar Pancasila.	8
1.3 Prinsip Pelaksanaan P5	9
1.4 Manfaat pelaksanaan P5	11

1.5 Desain pelaksanaan P5	14
B. Acuan Teori Pada Sub Fokus 2	14
2.1 Pengertian Kompetensi profesional	14
2.2 Komponen Kompetensi Profesional Guru	16
2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Profesional Guru	18
2.4 Strategi Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru.....	19
C. Acuan Teori Pada Sub Fokus 3	20
3.1 Pengertian Kurikulum Merdeka	20
3.2 Prinsip Perancangan Kurikulum Merdeka	21
3.3 Struktur dan Rangka Kurikulum Merdeka	21
3.4 Manajemen kurikulum Merdeka	22
3.5 Prinsip dalam Manajemen Kurikulum Merdeka	22
3.6 Kegiatan Manajemen Kurikulum	24
3.7 Implementasi Kurikulum	25
3.8 Evaluasi Kurikulum.....	25
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Deskripsi Latar, Satuan kajian dan Entri	30
B. Metode Penelitian	33
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	33
D. Prosedur Pengumpulan Data	35
E. Analisis Data.....	36
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	38
BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	49
A. Deskripsi Data Dan Pengolahan	49
B. Temuan Penelitian	52
C. Pembahasan Temuan Penelitian	71
4.1 Penerapan P5 di SDS Amore Prime School.....	71

4.2 Kompetensi Profesional Guru dalam Penerapan P5 di Amore Prime School.....	78
4.3 Manajemen Penerapan P5 di Amore Prime School	82
4.4 Tantangan yang dihadapi dan starategi	93
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Implikasi	99
C. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	106



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 : Kode data wawancara	41
Tabel 4.2 : Kutipan Tematik	42
Tabel 4.3 : Rencana Oprasional Penelitian	53



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 : Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 1.2 : Dokumentasi Penelitian.....	114



DAFTAR SINGKATAN

P5	: Project Pengutan Profil Pelajar Pancasila
SDS	: Sekolah Dasar Swasta
APS	: Amore Prime School
Permendikbud	: Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan
Kemendikbudristek	: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Dirjen PMPTK	: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan
PTK	: Penelitian Tindakan Kelas
PjBL	: Pembelajaran Berbasis Proyek
KURMA	: Kurikulum Merdeka
BSKAP	: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
SNP	: Standart Nasional Kurikulum
SD	: Sekolah Dasar
PECA	: Public Education Competence Assesment
ABB	: Ayo Belajar Berdoa
LDK	: Latihan Dasar Kepemimpinan
MPKMB	: Manajemen Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar
KPG	: Kompetensi {rofesional Guru
KS	: Kepala Sekolah
WK 1	: Wakil Kurikulum
WK 2	: Wakil Kesiswaan
GK	: Guru Kelas

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Pedoman Wawancara	106
Lampiran 2 : Hasil Wawancara.....	107
Lampiran 3 : Pedoman Observasi	113



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan, kompetensi profesional guru, manajemen, serta tantangan dan strategi dalam penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Dasar Swasta Amore Prime School. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan P5 dilakukan melalui pembelajaran berbasis proyek yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik, seperti bazar budaya, presentasi tradisional, dan proyek tematik. Kompetensi profesional guru memainkan peran penting dalam mendukung keberhasilan P5, mendorong inovasi dalam metode pengajaran, dan pemanfaatan teknologi. Manajemen penerapan P5 mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang komprehensif. Namun, tantangan yang dihadapi meliputi keterbatasan fasilitas, perubahan mindset guru, serta keterlibatan orang tua siswa. Strategi yang diusulkan mencakup pelatihan intensif untuk guru, kolaborasi dengan stakeholder, dan penyediaan fasilitas pendukung. Penelitian ini memberikan wawasan bahwa penerapan P5 secara efektif dapat meningkatkan kompetensi profesional guru dan pembelajaran berbasis nilai-nilai Pancasila.

Kata Kunci: Pelaksanaan P5, Kompetensi Profesional Guru, Manajemen Penerapan P5

Abstract

This study aims to analyze the implementation, teachers' professional competence, management, as well as challenges and strategies in implementing the Strengthening of Pancasila Student Profiles (P5) Project at Amore Prime Private Elementary School. This research employs a qualitative descriptive method with data collection techniques including interviews, observations, and documentation. The findings reveal that the implementation of P5 is conducted through project-based learning tailored to the characteristics of students, such as cultural bazaars, traditional presentations, and thematic projects. Teachers' professional competence plays a critical role in supporting the success of P5, fostering innovation in teaching methods and the utilization of technology. The management of P5 encompasses comprehensive planning, implementation, and evaluation. However, challenges encountered include limited facilities, changes in teachers' mindsets, and parental involvement. Proposed strategies include intensive teacher training, collaboration with stakeholders, and provision of supporting facilities. This study provides insights that the effective implementation of P5 can enhance teachers' professional competence and learning based on Pancasila values.

Keywords: *P5 Implementation, Teachers' Professional Competence, P5 Management*