

**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL  
KEPALA SEKOLAH DAN SUPERVISI AKADEMIK  
TERHADAP KINERJA GURU  
SMA TUNAS BANGSA GREEN VILLE  
TESIS**

Oleh:

**AGATHA CRISTHY LEATEMIA  
2201190029**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI  
PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN  
INDONESIA JAKARTA  
2025**

**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL  
KEPALA SEKOLAH DAN SUPERVISI AKADEMIK  
TERHADAP KINERJA GURU  
SMA TUNAS BANGSA GREEN VILLE**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik  
guna memperoleh gelas Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister  
Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia**

**Oleh:**

**AGATHA CRISTHY LEATEMIA  
2201190029**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI  
PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN  
INDONESIA JAKARTA  
2025**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

---

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agatha Cristhy Leatemia

NIM : 2201190029

Program Studi : Manajemen Administrasi Pendidikan

Fakultas : Program Pasca Sarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “PENGARUH KOMPTENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU SMA TUNAS BANGSA GREEN VILLE” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku–buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 25 Juni 2025



(Agatha Cristhy Leatemia)



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS**

**(PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN SUPERVISI  
AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU SMA TUNAS BANGSA GREEN VILLE)**

Oleh :

Nama : Agatha Cristhy Leatemia  
NIM : 2201190029  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 26 Juni 2025

Pembimbing I

( **Dr. Bintang R Simbolon, M.Si** )  
NUPTK: 1152743644230103

Pembimbing II

( **Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd** )  
NUPTK: 9160746647230173

Ketua Program Studi,

( **Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi** )  
NUPTK: 9652736637230032

Direktur Program Pascasarjana,



( **Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA** )  
NUPTK: 9452742643230073





## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

### PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 11 Juni 2025 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Agatha Cristhy Leatemia  
NIM : 2201190029  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **“PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU SMA TUNAS BANGSA GREEN VILLE”** oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi	Ketua	
2. Dr. Bintang R Simbolon, M.Si	Anggota	
3. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd	Anggota	



# UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

## Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agatha Cristhy Leatemia  
NIM : 2201190029  
Fakultas : Program Pasca Sarjana  
Program Studi : Manajemen Administrasi Pendidikan  
Jenis Tugas Akhir : Tesis  
Judul : Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru SMA Tunas Bangsa Green Ville

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengeloladalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta  
Pada Tanggal 25 Juni 2025



(Agatha Cristhy Leatemia)

## KATA PENGANTAR

Dengan menghaturkan Puji Syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena hanya atas anugerahNya semata akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “Pengaruh Komptenesi Manajerial Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru”.

Penulisan tesis ini bertujuan sebagai syarat memperoleh gelar magister manajemen pendidikan di Universitas Kristen Indonesia.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa hormat teriring rasa terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan kontribusi dalam menyelesaikan tesis ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti dan menyelesaikan program studi S2;
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M. Pd., P.A, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di program pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta;
3. Prof. Dr. Dra. Mesta Limbong, M. Psi, selaku Kepala Program Studi Pascasarjana Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia;
4. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si, sebagai pembimbing I dalam penulisan tesis yang sangat membantu peneliti dalam memberikan arahan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai dengan penulisan tesis;
5. Dr. Erni Murniarti, M.Pd, sebagai pembimbing II dalam penulisan tesis yang telah banyak memberikan arahan, masukan, dan motivasi selama penulisan tesisberlangsung;
6. Seluruh dosen pada Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman kepada penulis selama berlangsungnya proses perkuliahan;
7. Keluarga Peneliti yang selalu mendukung dan memberikan semangat agar tesis ini segera selesai.
8. Olivia Michelle Anakotta yang setia menemani peneliti pada saat ujian tesis berlangsung.
9. Staf administrasi pada Universitas Kristen Indonesia yang telah sangat banyak

membantu dalam setiap proses administrasi baik saat perkuliahan ataupun penulisan tesis berlangsung;

10. Ms Ekadessay selaku kepala sekolah pada SMA Kristen Tunas Bangsa Green Ville TP 2023/2024 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
11. Mr Raynhard selaku kepala sekolah pada SMA Kristen Tunas Bangsa Green Ville TP 2024/2025 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
12. Rekan Sejawat SMA Tunas Bangsa Green Ville untuk kesediaan membantu
13. Teman-teman seperjuangan program studi MAP angkatan 2022 yang selama perkuliahan selalu berbagi suka dan duka bersama;
14. Semua pihak dengan segala dukungan yang telah diberikan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

Penulis mengucapkan terima kasih dan Tuhan Yesus yang adalah sumber segala berkat akan memberkati dan menyertai seluruh langkah hidup kita.

Jakarta, 11 Juni 025

Penulis,



Agatha Cristhy Leatemia

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK .....	xii
ABSTRACT .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN TEORI .....	11
2.1 Kinerja Guru.....	11
2.1.1 Pengertian Kinerja Guru.....	11
2.1.2 Faktor Internal dan Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	13
2.1.3 Indikator Kinerja Guru.....	15
2.2 Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	17
2.2.1 Pengertian Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	17
2.2.2 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah .....	20
2.3 Supervisi Akademik.....	22
2.3.1 Pengertian Supervisi Akademik.....	22
2.3.2 Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik.....	24
2.3.3 Prinsip – Prinsip Supervisi Akademik.....	25
2.3.4 Perencanaan dan Pelaksanaan Supervisi Akademik.....	28
2.3.5 Indikator Supervisi Akademik.....	30
2.4 Kajian Relevan.....	33
2.5 Kerangka Pemikiran.....	34
2.6 Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN .....	38
3.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38
3.1.1 Letak Geografis Sekolah.....	38
3.1.2 Keadaan Pendukung Pembelajaran .....	39
3.2 Tujuan Penelitian.....	40
3.3 Waktu Penelitian .....	40
3.4 Metode atau Teknik Penelitian.....	41
3.5 Rancangan Penelitian.....	42

3.6 Variabel Penelitian.....	42
3.7 Teknik Pengambilan Sampel .....	43
3.7.1 Populasi.....	43
3.7.2 Sampel.....	43
3.8 Teknik Pengumpulan Data atau Instrumen Penelitian. ....	44
3.8.1 Definisi variabel kompetensi manajerial kepala sekolah (X1).....	44
3.8.2 Definisi variabel supervisi akademik (X2).....	49
3.8.3 Definisi variabel kinerja guru (Y) .....	53
3.9 Teknik Analisis Data .....	57
3.10 Hipotesis Statistik.....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
4.1 Deskripsi Data .....	59
4.2 Uji Persyaratan Analisis.....	61
4.2.1 Uji Normalitas.....	62
4.2.2 Uji Linearitas.....	63
4.2.3 Uji Multikolinearitas .....	64
4.3 Pengujian Hipotesis dan Hasil Penelitian .....	65
4.3.1 Regresi Sederhana (Uji Parsial) .....	65
4.3.2 Uji Regresi Berganda (Uji Stimultan).....	71
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	78
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>79</b>
5.1 Simpulan.....	79
5.2 Implikasi.....	79
5.3 Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	42
Gambar 3.2 Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel X1 .....	48
Gambar 3.3 Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel X2.....	53
Gambar 3.4 Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel Y.....	56



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik.....	39
Tabel 3.2 Peralatan Kelas .....	39
Tabel 3.3 Jenis dan Jumlah Laboratorium .....	40
Tabel 3.4 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	40
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	46
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	47
Tabel 3.7 Kisi – Kisi Instrumen Variabel Supervisi Akademik Guru .....	51
Tabel 3.8 Uji Coba Validitas Supervisi Akademik Guru.....	52
Tabel 3.9 Kisi – Kisi Instrumen Kinerja Guru.....	55
Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Kinerja Guru .....	55
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Variabel X1.....	59
Tabel 4.2 Deskripsi Statistik Variabel X2.....	60
Tabel 4.3 Deskripsi Statistik Variabel Y.....	61
Tabel 4.4 Uji Normalitas Varabel X1, X2, dan Variabel Y .....	62
Tabel 4.5 Uji Linearitas Variabel X1 dengan Variabel Y.....	63
Tabel 4.6 Uji Linearitas Variabel X2 dengan Variabel Y .....	64
Tabel 4.7 Hasil Perbandingan Uji Multikolinearitas.....	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Pengaruh Variabel Manajerial Kepala Sekolah (X1) dengan Kinerja Guru (Y).....	66
Tabel 4.9 Uji Parsial X1 .....	67
Tabel 4.10 Uji Sumbangan Efektif X1.....	68
Tabel 4.11 Hasil Uji Pengaruh Variabel Supervisi Akademik (X2) dengan Kinerja Guru (Y).....	69
Tabel 4.12 Uji Parsial X2.....	69
Tabel 4.13 Uji Sumbangan Efektif X2 .....	70
Tabel 4.14 Hasil Uji Pengaruh Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (X1) Dan Supervisi Akademik (X2) dengan Variabel Kinerja Guru (Y) .....	71
Tabel 4.15 Hasil Uji Stimultan. ....	72
Tabel 4.16 Output Koefisien Determinasi .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Daftar Pertanyaan Wawancara .....	86
Lampiran II: Kuesioner Penelitian Variabel X1.....	87
Lampiran III: Kuesioner Penelitian Variabel X2 .....	88
Lampiran IV: Kuesioner Penelitian Variabel Y.....	89
Lampiran V: Data Tabulasi XI .....	90
Lampiran VI: Data Tabulasi X2 .....	91
Lampiran VII: Data Tabulasi Y.....	92
Lampiran VIII: Output Tes Normality X1,X2, dan Y.....	93
Lampiran IX: Output Uji Multikolinearitas.....	94
Lampiran X: Output Uji Pengaruh X1 ke Y dan Output Uji Pengaruh X2 ke Y.....	95
Lampiran XI: Output Mean, Median, Range, Nilai Minimum, Nilai Maksimum X1, X2, dan Y.....	96
Lampiran XII: Output Uji Linearitas X1 ke Y.....	97
Lampiran XIII: Output Uji Linearitas X2 ke Y .....	98
Lampiran XIV: Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	99

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Pengaruh kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru SMA Tunas Bangsa Green Ville; Pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru SMA Tunas Bangsa Green Ville; Pengaruh kompetensi manajerial kepala sekolah dan supervisi akademik secara bersama – sama terhadap kinerja guru di SMA Tunas Bangsa Green Ville. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu sekolah menengah atas Tunas Bangsa Green Ville yang berada di wilayah kecamatan Kebun Jeruk Provinsi Jakarta. Penelitian ini mencakup tiga variabel yaitu variabel manajerial kepala sekolah (X1), variabel supervisi akademik (X2), dan variabel kinerja guru (Y). Pengumpulan data kuantitatif menggunakan kuesioner untuk dilakukan analisis validitas dan reliabilitas. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas, uji linearitas dan uji multikolinearitas. Kemudian data dianalisis dengan teknik regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; terdapat pengaruh antara kompetensi manajerial kepala sekolah dengan kinerja guru di SMA Tunas Bangsa Green Ville dengan pengaruh sebesar 35,90% ; terdapat pengaruh antara supervisi akademik dengan kinerja guru di SMA Tunas Bangsa Green Ville sebesar 36,40%; terdapat pengaruh kompetensi manajerial kepala sekolah dan supervisi akademik secara bersama – sama sebesar 37,80% terhadap kinerja guru di SMA Tunas Bangsa Green Ville.

Kata Kunci: Manejerial Kepala Sekolah, Supervisi Akademik, Kinerja Guru.

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine: The effect of the principal's managerial competence on the performance of teachers at Tunas Bangsa Green Ville High School; The effect of the principal's academic supervision on the performance of teachers at Tunas Bangsa Green Ville High School; The combined effect of the principal's managerial competence and academic supervision on the performance of teachers at Tunas Bangsa Green Ville High School. The approach used in this study is a quantitative approach. The population in this study is Tunas Bangsa Green Ville High School, located in the Kebun Jeruk subdistrict of Jakarta Province. This study covers three variables, namely the principal's managerial variable (X1), the academic supervision variable (X2), and the teacher performance variable (Y). Quantitative data collection uses a questionnaire to perform validity and reliability analysis. The prerequisite tests for analysis included normality tests, linearity tests, and multicollinearity tests. The data were then analyzed using simple regression techniques. The results of the study indicate that: there is an influence between the managerial competence of the school principal and teacher performance at Tunas Bangsa Green Ville High School, with an influence of 35.90%; there is an influence between academic supervision and teacher performance at SMA Tunas Bangsa Green Ville of 36.40%; there is a combined influence of the principal's managerial competence and academic supervision of 37.80% on teacher performance at SMA Tunas Bangsa Green Ville.*

*Keywords: Principal's Managerial Competence, Academic Supervision, Teacher Performance.*

