

**KONSISTENSI PERAN ORANG TUA DALAM MENGAJARKAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER PESERTA DIDIK YANG BERSEKOLAH DI
SDN CIPINANG BESAR SELATAN 13 PAGI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia

Oleh

RANTIKA FEBRIYANTI LESTARI BR TAMPUBOLON

2017150002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rantika Febriyanti Lestari Br Tampubolon

NIM : 2017150002

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “KONSISTENSI PERAN ORANG TUA DALAM MENGAJARKAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK YANG BERSEKOLAH DI SDN CIPINANG BESAR SELATAN 13 PAGI” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 27 Juni 2024



(Rantika Febriyanti Lestari Br Tampubolon)



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
KONSISTENSI PERAN ORANG TUA DALAM MENGAJARKAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER PESERTA DIDIK YANG BERSEKOLAH DI
SDN CIPINANG BESAR SELATAN 13 PAGI**

Oleh:

Nama : Rantika Febriyanti Lestari Br Tampubolon

NIM : 2017150002

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelas Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 27 Juni 2024

Menyetujui:

Pembimbing I

(Dr. Stepanus, M.Th)

NIDN. 0325087603

Pembimbing II

(Wellem Sairwona, M.Th)

NIDN. 0330057501

Dekan

(Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd)

Ketua Program Studi

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 11 Juli 2024 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Rantika Febriyanti Lestari Br Tampubolon

NIM : 2017150002

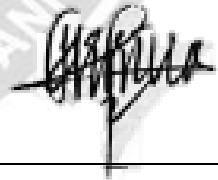
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Konsistensi Peran Orang Tua Dalam Mengajarkan Pendidikan Agama Kristen Terhadap Pembentukan Karakter Peserta

Didik Yang Bersekolah Di SDN Cipinang Besar Selatan 13 Pagi

Termasuk Ujian Tugas Akhir yang berjudul “KONSISTENSI PERAN ORANG TUA DALAM MENGAJARKAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK YANG BERSEKOLAH DI SDN CIPINANG BESAR SELATAN 13 PAGI” oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan Dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. NIDN. 0309128901	Ketua Penguji	
2	Dr. Stepanus, M.Th NIDN. 0325087603	Anggota	
3	Wellem Sairwona, M.Th NIDN. 0330057501	Anggota	

Jakarta, 11 Juli 2024



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rantika Febriyanti Lestari Br Tampubolon
NIM : 2017150002
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul Skripsi : Konsistensi Peran Orang Tua Dalam Mengajarkan Pendidikan Agama Kristen Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Yang Bersekolah Di SDN Cipinang Besar Selatan 13 Pagi

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik perguruan tinggi manapun,
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan hak non eksklusif tanpa royalti kepada pihak Universitas Kristen Indonesia yang tetap berhak menyimpan, menggali media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai hak cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran hak cipta dan kekayaan intelektual atau peraturan perundang-undangan republik Indonesia lainnya dan integritas akademik karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 27 Juni 2024

(Rantika Febriyanti Lestari Br Tampubolon)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat kasih karunia serta penyertaan Tuhan, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul “Konsistensi Peran Orang Tua Dalam Mengajarkan Pendidikan Agama Kristen Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Yang Bersekolah Di SDN Cipinang Besar Selatan 13 Pagi.”

Skripsi ini penulis tulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi penulis. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Namun berkat doa, motivasi, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, maka penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada seluruh pihak yang ikut berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan yang telah diberikan terhadap penulis, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
2. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.
3. Bapak Dr. Stepanus, M.Th. selaku Dosen Pembimbing 1 dan juga Dosen Pikema penulis yang telah sabar membimbing, memotivasi, memberikan

dorongan, doa dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.

4. Bapak Wellem, M.Th. selaku Dosen Pembimbing 2 saya telah memberikan waktu dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di program studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan ilmu terhadap penulis.
6. Kedua orang tua penulis Bapak Rustam Boni Tampubolon dan Ibu Titi Poniaty yang selalu memberikan doa, dukungan, dorongan, dana dan nasehat sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
7. Kedua adik penulis yaitu Jonathan Alfeus Tampubolon dan Edo Tampubolon yang selalu memberikan doa dan dukungan. Tidak lupa juga seluruh keluarga besar Tampubolon yang ikut memberikan doa dan dukungan terhadap penulis.
8. Sahabat penulis Marta Enjelina Pasaribu yang telah memberikan doa, dukungan dan selalu ada dalam keadaan suka maupun duka, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
9. Sahabat dan teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu atas doa dan dukungan yang diberikan.

Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan ilmu yang baru dan lebih lagi bagi pembaca. Akhir kata, dengan segala rasa syukur penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak. Tuhan Yesus memberikati.

Jakarta, 27 Juni 2024

(Rantika Febriyanti Lestari Br Tampubolon)

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS	
AKHIR	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRAC.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORITIK, PENELITIAN RELEVAN DAN	
KERANGKA BERPIKIR	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Konsistensi.....	9
2.1.2 Peran Orang Tua.....	10
2.1.2.1 Orang Tua Sebagai Pengajar	12
2.1.2.2 Orang Tua Sebagai Pembina	14
2.1.2.3 Orang Tua Sebagai Pembimbing.....	15

2.1.3 Pendidikan Agama Kristen.....	16
2.1.3.1 Pengertian Pendidikan.....	16
2.1.3.2 Pengertian Pendidikan Agama Kristen.....	17
2.1.3.3 Tujuan Pendidikan Agama Kristen	19
2.1.4 Karakter.....	20
2.1.4.1 Pengertian Karakter.....	20
2.1.4.2 Pembentukan Karakter	21
2.1.4.3 Faktor Yang Memengaruhi Pembentukan Karakter.....	23
2.1.5 Peserta Didik Sekolah Dasar (SD).....	24
2.1.5.1 Pengertian Peserta Didik SD.....	24
2.1.5.2 Karakteristik Peserta Didik SD	25
2.1.5.3 Perkembangan Peserta Didik SD	26
2.2 Penelitian Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2 Latar Penelitian.....	32
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian.....	33
3.4 Data dan Sumber Data.....	34
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	34
3.6 Prosedur Analisis Data	37
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
4.1 Gambaran Umum Latar Penelitian.....	40
4.2 Temuan Penelitian	41
4.2.1 Konsistensi Peran Orang Tua Dalam Mengajarkan Pendidikan Agama Kristen Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	41
4.2.2 Dampak Dari Konsistensi Peran Orang Tua Dalam Mengajarkan Pendidikan Agama Kristen Terhadap Pembentukan Karakter	

Peserta Didik.....	43
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian.....	45
4.3.1 Konsistensi Peran Orang Tua Dalam Mengajarkan Pendidikan Agama Kristen Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	45
4.3.2 Dampak Dari Konsistensi Peran Orang Tua Dalam mengajarkan Pendidikan Agama Kristen Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Rekomendasi	56
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	65



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan 1.....	28
Tabel 2.2 Penelitian Relevan 2.....	29
Tabel 2.3 Penelitian Relevan 3.....	29
Tabel 2.4 Penelitian Relevan 4.....	30
Tabel 3.1 Pertanyaan Untuk Orang Tua.....	34
Tabel 3.2 Pertanyaan Untuk Peserta Didik	36
Table 4.1 Daftar Informan Orang Tua Khususnya Ibu Peserta Didik.....	40
Tabel 4.2 Daftar Informan Peserta Didik	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Penyerahan Surat Penelitian kepada Pihak SDN Cipinang Besar Selatan 13 Pagi.....	79
Gambar 2. Wawancara Dengan Ibu Menti Orang Tua Dari David Kelas 6A.....	79
Gambar 3. Wawancara Dengan Ibu Yuni Orang Tua Dari Michael Kelas 6B.....	80
Gambar 4. Wawancara Dengan Ibu Rati Orang Tua Dari Mikha Kelas 6B.....	81
Gambar 5. Wawancara Dengan Ibu Julia Orang Tua Dari Angel Kelas 5A.....	81
Gambar 6. Wawancara Dengan Ibu Ayu Orang Tua Dari Christian Kelas 5A.....	82
Gambar 7. Wawancara Dengan David Kelas 6A.....	82
Gambar 8. Wawancara Dengan Michael Kelas 6B.....	83
Gambar 9. Wawancara Dengan Mikha Kelas 6B.....	83
Gambar 10. Wawancara Dengan Angel Kelas 5A.....	84
Gambar 11. Wawancara Dengan Christian Kelas 5A.....	84
Gambar 12. Pengambilan Surat Balasan Dari Pihak SDN Cipinang Besar Selatan 13 Pagi.....	85
Gambar 13. Foto Bersama Peserta Didik Kristen SDN Cipinang Besar Selatan 13 Pagi.....	85

DAFTAR SINGKATAN

KBBI	Kamus Besar Bahasa Indonesia
KPAI	Komisi Perlindungan Anak Indonesia
SD	Sekolah Dasar
SDN	Sekolah Dasar Negeri



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 2: Surat Balasan Sekolah	66
Lampiran 3: Lembar Pelaksanaan Bimbingan Tugas Akhir	67
Lampiran 4: Pertanyaan Wawancara.....	69
Lampiran 5: Dokumentasi	79



ABSTRAK

KONSISTENSI PERAN ORANG TUA DALAM MENGAJARKAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK YANG BERSEKOLAH DI SDN CIPINANG BESAR SELATAN 13 PAGI

Rantika Febriyanti Lestari Br Tampubolon, 2024, Prodi Pendidikan Agama
Kristen, FKIP-UKI.

Pendidikan Agama Kristen adalah proses pembentukan karakter dan pembimbingan individu dalam mengembangkan kesadaran spiritual, moral dan pelayanan sosial sesuai dengan iman Kristen. Dalam kitab Ulangan 6:57 orang tua diperintahkan untuk mengajarkan Pendidikan Agama Kristen kepada anak secara berulang-ulang. Sebab melalui pengajaran yang diberikan oleh orang tua tersebut, karakter anak akan terbentuk ke arah yang positif, karena anak cenderung melihat contoh teladan yang diperlihatkan oleh orang tua. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui konsistensi peran orang tua dalam mengajarkan Pendidikan Agama Kristen terhadap pembentukan karakter peserta didik yang bersekolah di SDN Cipinang Besar Selatan 13 Pagi. (2) mengetahui dampak dari konsistensi peran orang tua dalam mengajarkan Pendidikan Agama Kristen terhadap pembentukan karakter peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Cipinang Besar Selatan 13 Pagi, yang berlokasi di Jl. Persatuan II, Cipinang Besar Selatan, Kecamatan Jatinegara, Kota Jakarta Timur. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif untuk memperoleh data dari informan. Penelitian ini melibatkan 10 informan yang terdiri dari 5 orang tua (ibu) dan 5 peserta didik Kristen. Berdasarkan temuan lapangan, semua orang tua kurang konsisten dalam mengajarkan Pendidikan Agama Kristen terhadap anak mereka. Kesibukan orang tua menjadi alasan orang tua kurang konsisten dalam mengajarkan Pendidikan Agama Kristen kepada anak seperti mengajarkan firman Tuhan, nilai-nilai Kristiani, membaca Alkitab dan berdoa kepada anak. Dampak dari orang tua yang kurang konsisten dalam mengajarkan Pendidikan Agama Kristen kepada anak terlihat perubahan karakter ke arah positif masih *relative* kecil. Artinya perubahan karakter ke arah positif ada, meski orang tua kurang konsisten, namun perubahan karakter tersebut tidak selalu karena sewaktu-waktu perilaku seperti santun, penurut, bertanggungjawab, tidak *membully*, mengasihi dan peduli sifatnya belum menetap, hanya sementara dan bergantung pada situasi. Dan walaupun orang tua kurang konsisten, orang tua tetap melakukan perannya sebagai pengajar.

Kata kunci: *Konsisten, Peran orang tua, Pendidikan Agama Kristen, pembentukan karakter, peserta didik.*

ABSTRACT

THE CONSISTENCY OF THE ROLE OF PARENTS IN TEACHING CHRISTIAN RELIGIOUS EDUCATION TOWARDS THE FORMATION OF THE CHARACTER OF STUDENTS WHO ARE AT SCHOOL SDN CIPINANG BESAR SELATAN 13 PAGI

*Rantika Febriyanti Lestari Br Tampubolon, 2024, Christian Religious Education
Study Program, FKIP-UKI.*

Christian religious education is individuals' character formation and guidance in developing spiritual, moral, and social service awareness through the Christian faith. In the book of Deuteronomy 6:57, parents are commanded to repeatedly teach Christian religious education to their children. Through the teaching given by the parents, the child's character will be formed in a positive direction because children tend to see the role models set by the parents. Therefore, this research aims to: (1) determine the consistency of the role of parents in teaching Christian religious education towards the character formation of students attending SDN Cipinang Besar Selatan 13 Pagi. (2) determine the impact of the consistent role of parents in teaching Christian religious education on the formation of students' character. This research was conducted at SDN Cipinang Besar Selatan 13 Pagi, located on Jl. Unity II, Cipinang Besar Selatan, Jatinegara District, East Jakarta City. The research method used is qualitative with a descriptive approach to obtain data from informants. This research involved 10 informants, consisting of 5 parents (mothers) and 5 Christian students. Based on field findings, all parents lack consistency in teaching Christian religious education to their children. Parental busyness is why parents are less consistent in teaching Christian religious education to children, such as teaching the word of God, Christian values, reading the Bible, and praying to children. The impact of parents who are less consistent in teaching Christian religious education to their children shows that changes in character in a positive direction are still relatively small. This means a change in character in a positive direction, even though parents are less consistent. Still, this change in character is not always because behavior such as being polite, obedient, responsible, not bullying, loving, and caring is not permanent, only temporary, and depends on the situation. And even though parents are less consistent, parents still carry out their role as teachers

Keywords: *Consistent, role of parents, Christian Religious Education, character formation, students.*