

**ANALISIS PEMBINAAN SPIRITUALITAS DAN PENDIDIKAN KARAKTER BAGI
NARAPIDANA SERTA IMPLIKASINYA BAGI PENGEMBANGAN
KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN
PEREMPUAN KELAS II MEDAN**

TESIS

Oleh:

**Rina Poibe Panjaitan
2303190008**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA 2025**

**ANALISIS PEMBINAAN SPIRITUALITAS DAN PENDIDIKAN KARAKTER BAGI
NARAPIDANA SERTA IMPLIKASINYA BAGI PENGEMBANGAN
KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN
PEREMPUAN KELAS II A MEDAN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd) Pada Program Studi Magister
Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

**Rina Poibe Panjaitan
2303190008**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA 2025**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

dengan; Nama : Rina Poibe Panjaitan

NIM : 2303190008

Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul **“Analisis Pembinaan Spiritualitas dan Pendidikan Karakter bagi Narapidana serta Implikasinya bagi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Kristen di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Medan”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugasakhir ini dianggap batal.

Jakarta, 2 Juli 2025



Rina Poibe Panjaitan



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**ANALISIS PEMBINAAN SPIRITUALITAS DAN PENDIDIKAN KARAKTER BAGI NARAPIDANA
SERTA IMPLIKASINYA BAGI PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN PEREMPUAN KELAS IIA MEDAN**

Oleh :

Nama : Rina Poibe Panjaitan
NIM : 2303190008
Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Kristen

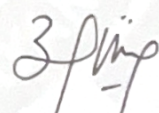
Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Hukum pada Program Studi Magister Hukum, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 2 Juli 2025
Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Dyoyo Anneke Rantung, M.Th
NIDN. 0318016704

Pembimbing II


Desi Sianipar, M.Th., D.Th
NIDN. 0312127103

Ketua Program Studi


Dr. Noh Ibrahim Boillu M.Th, M.Pd
NIDN. 0311097901

Direktur


Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M. Pd., PA
NIDN. 0320116402



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

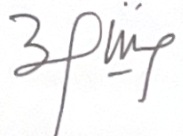
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 2 Juli 2025 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Rina Poibe Panjaitan
NIM : 2303190008
Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "ANALISIS PEMBINAAN SPIRITUALITAS DAN PENDIDIKAN KARAKTER BAGI NARAPIDANA SERTA IMPLIKASINYA BAGI PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN PEREMPUAN KELAS IIA MEDAN"

oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Dyoyo Anneke Rantung, M.Th	Sebagai Ketua	
2. Desi Sianipar, M.Th., D.Th	Sebagai Anggota	
3. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Sebagai Anggota	



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rina Poibe Panjaitan
NIM : 2303190008
Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Analisis Pembinaan Spiritualitas dan Pendidikan Karakter bagi Narapidana serta Implikasinya bagi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Kristen di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Medan

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 2 Juli 2025



Rina Poibe Panjaitan

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas cinta kasih-Nya yang senantiasa menguatkan dan memberikan inspirasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini, dengan judul “Analisis Pembinaan Spiritualitas dan Pendidikan Karakter bagi Narapidana serta Implikasinya bagi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Kristen di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Medan”.

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen di Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia. Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian karya ilmiah ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dhaniswara Kwartantijoni Harjono, SH., MH., MBA selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Ibu Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Desi Sianipar, M.Th., D.Th., selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia sekaligus dosen pembimbing II dalam penyusunan tesis yang dengan sabar memberikan masukan, arahan dan membimbing penulis.
4. Bapak Dr. Noh Ibrahim Boiliu M.Th., M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen.
5. Ibu Dr. Dyoyo Anneke Rantung, M.Th selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan tesis yang dengan sabar memberikan masukan, arahan dan membimbing penulis.
6. Ibu Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd selaku dosen penguji III dalam sidang tesis yang telah memberikan masukan untuk perbaikan tesis ini.
7. Seluruh dosen dan staff pegawai di Program Pascasarjana UKI yang turut membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Serta rekan-rekan angkatan 2023 yang turut mendoakan, memotivasi dan membantu penulis dalam perkuliahan yang tidak disebutkan satu per satu.

8. Ibu Yekti Apriyanti, A.Md.IP, S.Pd., M.Si selaku kepala Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Medan, Ibu Reni Priska Panjaitan, A.Md.IP., S.H., M.H selaku Kepala Seksi Bimbingan Narapidana dan Anak Didik dan Kegiatan Kerja, Ibu Pesta Sitanggang, A.Md.Keb selaku Staf Bimbingan Kemasyarakatan dan Perawatan/Koordinator Gereja, Bapak Ev. Samuel Viktor Siahaan selaku tim pelayan gereja, Ibu FS, Ibu DTS, Ibu ECS, Ibu EN dan Ibu ARS sebagai informan penelitian.
9. Ayahanda dan Ibunda tercinta, Alm. Aiptu Bakhtiar Panjaitan dan Ev. Nurhayati Sihombing, S. Sos. (Op. Debora) yang telah melahirkan dan membesarkan penulis dengan penuh kasih dan perjuangan. Terima kasih Mama senantiasa mendoakan, menyemangati, mendukung, dan menjadi pembimbing rohani bagi penulis. Semua Pomparan Ompu Debora: Kel. Simanjuntak Br Panjaitan (Rohul), Kel. Siregar Br Panjaitan (Medan), dan Ito Ayub Mario Panjaitan, terima kasih telah mendukung dan menopang penulis.
10. Kedua Mertua Penulis, St. Sarito Marisi Hasibuan dan Hotma Sianipar (Op. Bintang). Terima kasih Amang dan Inang senantiasa mendoakan dan menyapa keluarga kecil kami. Kedua Eda: Selvania Nurhaida Hasibuan dan Deta Alnora Hasibuan, terima kasih karena terus mendoakan keluarga kecil kami.
11. Teristimewa kepada Suami terkasih Pdt. Ricky Pramono Hasibuan, M.Th., yang memberikan doa, semangat, dan dukungan material selama menjalani perkuliahan sampai penyusunan tesis ini, serta putri tersayang Bintang Theodora Hasibuan yang selalu memberikan doa, semangat, dan bisa diajak bekerja sama selama penulis menjalani perkuliahan sampai penyusunan tesis.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih telah memberikan dukungan dalam bentuk moril selama masa studi di Universitas Kristen Indonesia (UKI).

Akhir kata, besar harapan penulis semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat sekaligus menambah pengetahuan bagi berbagai pihak. Sekian dan terima kasih. Tuhan memberkati.

Jakarta, 2 Juli 2025

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.6.1 Manfaat Teoretis	12
1.6.2 Manfaat Praktis	13
1.6.3 Manfaat Sosial	13
1.7 Sistematika Penulisan.....	13
BAB II	15
LANDASAN TEORI.....	15
2.1 Pembinaan Spiritualitas Kristen	15
2.1.1 Pengertian Pembinaan Spiritualitas Kristen	15
2.1.2 Bentuk Pembinaan Spiritualitas Kristen	19
2.1.3 Landasan Teologis Pembinaan Spiritualitas Kristen	29
2.1.4 Manfaat Pembinaan Spiritualitas Kristen	31
2.1.5 Tantangan Pembinaan Spiritualitas Kristen.....	32
2.2 Pendidikan Karakter Kristen	33
2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter Kristen.....	33
2.2.2 Bentuk Pendidikan Karakter Kristen	35

2.2.3 Landasan Teologis Pendidikan Karakter Kristen	42
2.2.4 Manfaat Pendidikan Karakter Kristen	50
2.2.5 Tantangan Pendidikan Karakter Kristen.....	52
2.3 Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Kristen.....	54
2.3.1 Pengertian Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Kristen	54
2.3.2 Tujuan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Kristen.....	57
2.3.3 Landasan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Kristen.....	58
2.3.4 Unsur-unsur Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Kristen	66
BAB III.....	75
METODE PENELITIAN	75
3.1 Jenis Penelitian	76
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	78
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	78
3.2.2 Waktu Penelitian.....	80
3.3 Informan Penelitian	80
3.4 Teknik Pengumpulan Data	81
3.4.1 Wawancara.....	81
3.4.2 Dokumentasi	82
3.5 Instrumen Penelitian.....	82
3.5.1 Pedoman Wawancara.....	83
3.5.2 Pedoman Dokumentasi	88
3.6 Teknik analisis data	89
BAB IV	90
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	90
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	90
4.1.1 Sejarah Lapas Kelas IIA Medan	90
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan Lapas Perempuan Kelas IIA Medan	91
4.1.3 Struktur Organisasi Lapas Perempuan Kelas IIA Medan.....	93
4.1.4 Jumlah Pegawai dan Narapidana Lapas Perempuan Kelas IIA Medan.....	93
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	94
4.2.1 Data Hasil Wawancara.....	94
4.2.3 Data Hasil Dokumentasi	104
4.3 Analisis Data	105

4.3.1 Tekanan psikologis yang berdampak pada keikutsertaan narapidana dalam proses pembinaan spiritualitas dan pendidikan karakter	105
4.3.2 Tim Pelayan tidak hadir secara <i>ontime</i> dan tidak hadir	107
4.3.3 Khotbah Hanya Teori.....	107
4.3.4 Ada rasa malas, tidak fokus dan keterpaksaan	107
4.3.5 Narapidana Sulit Diatur	108
4.4 Analisis Terhadap Data Hasil Dokumen	128
4.4.1 Dokumen yang Menunjukkan Pembinaan Spiritualitas Kristen.....	128
4.4.2 Dokumen yang Menunjukkan Pendidikan Karakter Kristen	128
BAB V.....	129
KESIMPULAN DAN SARAN	129
5.1 Kesimpulan.....	129
5.2 Saran	131
5.2.1 Materi.....	131
5.2.2 Metode	131
5.2.3 Evaluasi.....	132
5.2.4 Jadwal	132
5.2.5 Motivasi dan Niat.....	132
5.2.6 Kurikulum Pendidikan Agama Kristen (PAK).....	133
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	142
Lampiran 1: Foto Dokumentasi Penelitian.....	143
Lampiran 2: Hasil Wawancara	148
Hasil Wawancara dengan Narapidana Kristen Perempuan	148
Hasil Wawancara dengan Petugas Pembina Rohani Kristen Lapas	174
Hasil Wawancara dengan Pelayan Gereja Mitra Lapas.....	181
Lampiran 3: Bahan Pendalaman Alkitab.....	188
Lampiran 4: Bahan Ajar Pengendalian Diri dari Yayasan Tim Challenge	190
Lampiran 5: Daftar Hadir Narapidana Kristen	192

DAFTAR TABEL

Tabel Pedoman Wawancara untuk Narapidana Kristen	83
Tabel Pedoman Wawancara untuk Petugas Pembina Rohani Kristen Lapas	85
Tabel Pedoman Wawancara untuk Pelayan Gereja Mitra Lapas	88
Tabel Pedoman dokumentasi	90
Tabel Data Hasil Dokumentasi	106
Desain Kurikulum Pendidikan Agama Kristen di Lapas Perempuan Kelas IIA Medan	114
Tabel Kurikulum Dalam Setting PAK Bagi Narapidana Perempuan	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar Peta Lokasi Lapas Perempuan Kelas II A Medan	80
Gambar Lapas Perempuan Kelas II A Medan	80

DAFTAR STRUKTUR

Struktur Organisasi Lapas Perempuan Kelas IIA Medan	95
---	----

DAFTAR SINGKATAN

IPTEK : *Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*

Kanwil : *Kantor Wilayah*

KBBI : *Kamus Besar Bahasa Indonesia*

KDRT : *Kekerasan dalam Rumah Tangga*

Lapas : *Lembaga Pemasyarakatan*

LKJIP : *Laporan Kinerja Instansi Pemerintah*

PAK : *Pendidikan Agama Kristen*

SDM : *Sumber Daya Manusia*

Tipikor: *Tindak Pidana Korupsi*

UPT : *Unit Pelaksana Teknis*

TV : *Televisi*

UKI : *Universitas Kristen Indonesia*

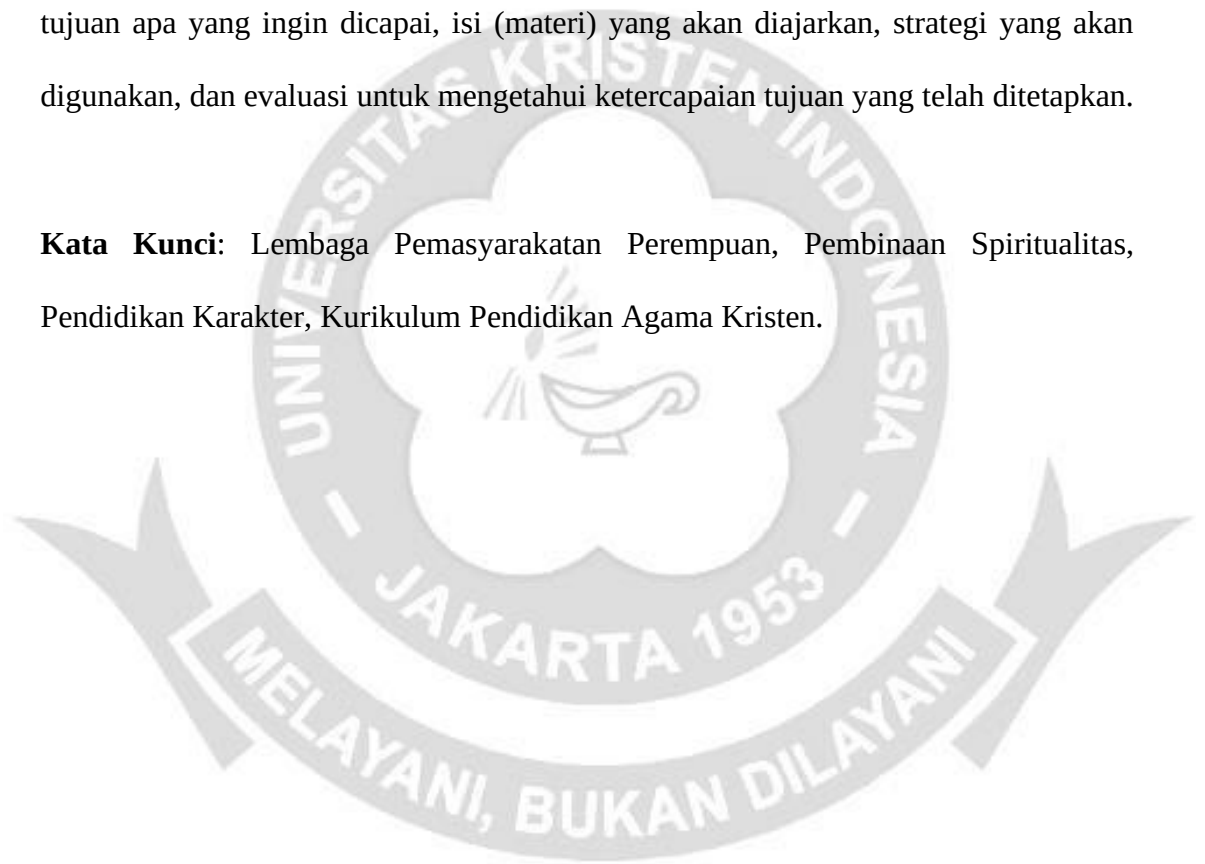


ABSTRAK

Penelitian ini sebagai salah satu upaya menganalisis pembinaan spiritualitas dan pendidikan karakter serta implikasinya bagi pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Kristen (PAK) di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Medan. Pembinaan spiritualitas dan pendidikan karakter di dalam Lembaga Pemasyarakatan berperan penting dalam proses rehabilitasi narapidana menuju kehidupan yang lebih bermakna. Pembinaan ini tidak hanya memberi dampak positif bagi perubahan pribadi narapidana, tetapi juga turut memperkuat ketahanan sosial masyarakat. Dalam penelitian ini, penulis menerapkan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Adapun informan dalam penelitian ini terdiri dari 7 orang, antara lain: narapidana Kristen Perempuan sebanyak lima orang, petugas pembinaan rohani Kristen di Lapas sebanyak satu orang, dan pelayan gereja mitra Lapas sebanyak satu orang. Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa pembinaan spiritualitas dan pendidikan karakter di Lapas Perempuan Kelas IIA Medan menjadi dasar penting bagi keimanan para narapidana di Lapas tersebut, serta cara mengintegrasikan karakter-karakter Kristen melalui khotbah, pendalaman Alkitab dan diskusi. Namun, Lapas perlu membuat susunan materi pembinaan spiritualitas dan Pendidikan karakter yang teratur dan terperinci agar tidak terjadi pengulangan materi berulang dalam sebulan, perlu menambahkan variasi-variasi yang menarik dan tidak membosankan, menetapkan aturan-aturan bagi tim pelayan terutama dalam hal waktu agar ontime dan hadir sesuai jadwal, jika berhalangan hadir dapat dicari pengganti. Kemudian perlu menambahkan waktu konseling pastoral, jika perlu memanggil psikolog atau psikiater (ahli profesional) untuk membantu dan menangani narapidana yang bermasalah psikologis dan perilaku.

Tidak jarang pembinaan spiritualitas dan Pendidikan karakter ini diikuti oleh narapidana dengan niat yang tidak murni untuk mendekatkan diri kepada Tuhan, melainkan karena adanya paket-paket yang dibawa oleh tim pelayan dan hanya mengisi absensi untuk syarat pengurusan remisi atau pembebasan bersyarat. Lantas perlu mendesain kurikulum Pendidikan Agama Kristen (PAK) sebagai panduan yang jelas dan terencana selama setahun. Di dalam kurikulum PAK perlu memuat, yaitu: tujuan apa yang ingin dicapai, isi (materi) yang akan diajarkan, strategi yang akan digunakan, dan evaluasi untuk mengetahui ketercapaian tujuan yang telah ditetapkan.

Kata Kunci: Lembaga Pemasyarakatan Perempuan, Pembinaan Spiritualitas, Pendidikan Karakter, Kurikulum Pendidikan Agama Kristen.



ABSTRACT

This research is an effort to analyze the development of spiritualitas and character education and its implications for the development of Christian Religious Education curricula (PAK) in Class IIA Medan Correctional Institution. Spiritualitas development and character education in correctional institutions play an important role in the rehabilitation process of prisoners towards a more meaningful life. This development not only has a positive impact on the personal change of prisoners, but also helps strengthen the social resilience of the community. In this study, the author applied qualitative research methods. The data collection techniques used were interviews and documentation. The informants in this study consisted of 7 people, including: five female Christian prisoners, one Christian spiritualitas development officer at the prison, and one prison partner church minister. From the results of this study, the author concludes that spiritualitas and character education in Medan Class IIA Women's Prison is an important basis for the faith of prisoners in the prison, as well as a way to integrate Christian characters through sermons, Bible studies and discussions. However, the prison needs to make an organized and detailed arrangement of spiritualitas and character education materials so that there is no repetition of repeated material in a month, need to add variations that are interesting and not boring, set rules for the ministry team, especially in terms of time to be ontime and present according to schedule, if unable to attend, a replacement can be found. Then it is necessary to add pastoral counseling time, if necessary calling a psychologist or psychiatrist (professional expert) to help and handle prisoners with psychological and behavioral problems. It is not uncommon for spiritualitas and character education to be followed by prisoners with an intention that is not purely to get closer to God, but because of the packages brought by the service team and only filling in attendance for the requirements for remission or parole. Prisons need to design a Christian Religious Education curriculum as a clear and planned guide for a year. The PAK curriculum needs to contain, namely: what objectives are to be achieved, the content (material) to be taught, the strategies to be used, and the evaluation to measure the effectiveness of the Christian Religious Education curriculum.

Keywords: Women's Correctional Institution, Spiritualitas Development, Character Education, Christian Religious Education Curriculum.