

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad sudrajad. "Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, Dan Model Pembelajaran," no. 1 (2003): 2.
- Anantasari, Maria Laksmi. "Model Refleksi Graham Gibbs Untuk Mengembangkan Religiusitas." *Jurnal Teologi*, 2012.
- Anggito, Albi, and Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak, 2018.
- Anggraini, Putri Dewi, and Siti Sri Wulandari. "Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (2020): 8.
- Apriliawati. "Implementasi Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Kecil Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 1 Srimelati." *Journal of Business Theory and Practice* 7, no. 2 (2021): 20.
- Apriyanti, Nita. "Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Kecil Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika MI Daarul Aitam Palembang." (2018): 118.
- Asrori. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Purwokerto Jawa Tengah: Pena Persada, 2020.
- Astuti, Yuni Dewi. "Penerapan Metode Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa SMP Di Tengah Pandemi Covid-19" 2, no. 02 (2022): 17.
- Boehlke, Robert R. *Sejarah Perkembangan Pikiran Dan Praktek Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2020.
- Danial, Remegises, Yohanis Pandie, Yunardi Kristian, Zega, Desetina Harefa, Stefanus Meo Nekin, Rini Sumanti, Sapalakkai, and Selvyen Sophia. "Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Bagi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah." *REAL DIDACHE: Journal of Christian Education* 2, no. 1 (2022): 7.
- Dewi, Desak Made Ratna. "Mengefektifkan Model Small Group Discussion (Diskusi Kelompok Kecil) Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Agama Hindu Peserta Didik Kelas IV Semester Dua Tahun Pelajaran 2018/2019 Di SD Negeri 7 Mataram." *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 4, no. 2 (2020): 4.
- Ermindyanti Lilis. "Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Perilaku Siswa-Siswi Di SD Negeri 01 Ujung Watu Jepara." *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika dan Praktika* 2, no. 1 (2019): 5.

- Festiawan, Rifqi. "Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran." *Universitas Jenderal Soedirman* (2020): 7–8.
- Groome, Thomas H. *Christian Religious Education; Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2010.
- Hana, Lia Zahrotul. "Penerapan Metode Diskusi Kelompok Kecil Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 1 (2015): 73–74.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Hidayati, Fadhila Wanda, Dicky Jhoansyah, R Deni, and Muhammad Danial. "Etika Komunikasi Dalam Berdiskusi." *Jurnal Indonesia Sosial Sains* 2, no. 2 (2021): 2.
- Hombing, Chindy Mutiara Br, and Yanti Yanti. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas IX Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen." *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education* 5, no. 2 (2023): 3–4.
- Homrighousen, E. G. *Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2018.
- Humairoh, Fitri. "Metode Pembelajaran : Mengoptimalkan Pembelajaran Melalui Diskusi Kelompok : Strategi Dan Manfaatnya." *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Riau* (2022): 9.
- Lailiyah, Nur, and Widi Wulansari. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Diskusi Kelompok Model Tanam Paksa Siswa Kelas X Pemasaran 1 SMK PGRI 2 Kediri." *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)* 1, no. 2 (2016): 2.
- Lestari, Dina Fitria. "Implementasi Metode Diskusi Kelompok Kecil Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV DI MI Muhammadiyah Semondo Kecamatan Gombang Kabupaten Kebumen." (2023): 4.
- Librianty, Herwina Dewi, and Muhammad Syarif. "Peningkatan Partisipasi Belajar Melalui Metode Bercakap-Cakap Pada Pembelajaran Bahasa Inggris." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Volume 8 E (2014): 3.
- Mariyaningsih, Nining, and Mistina Hidayati. *Bukan Kelas Biasa: Teori Dan Praktik Berbagai Model Dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran Di Kelas-Kelas Inspiratif*, 2018.
- Masgumelar, Ndaru Kuku, and Pinton Setya Mustafa. "Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan." *GHAITSA: Islamic Education Journal* 2, no. 1 (2021): 7.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,

2014.

- Naziah, Syifa Tiara, Luthfi Hamdani Maula, and Astri Sutisnawati. "Analisis Keaktifan Belajar Siswa Sela Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar." *Jurnal JPSD* 7, no. 2 (2020): 2–3.
- Nur Jannah, Endah Syamsiyati. "Penerapan Metode Pembelajaran 'Active Learning-Small Group Discussion' Di Perguruan Tinggi Sebagai Upaya Peningkatan Proses Pembelajaran." *Fondatia* 3, no. 2 (2019): 6–7.
- Nurwahidah, Nurwahidah, Taufik Samsuri, Baiq Mirawati, and Indriati Indriati. "Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik." *Reflection Journal* 1, no. 2 (2021): 2.
- Pazmino, Robert W. *Fondasi Pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2012.
- Pujiati, Nurdin, and Wardani. "Analisis Keterampilan Berkolaborasi Mahasiswa Rumpun Ilmu Sosial Di Universitas Lampung." *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)* 4, no. 3 (2022): 2.
- Putro, Khamim Zarkasih. "Memahami Ciri Dan Tugas Perkembangan Masa Remaja" 17 (2017): 4.
- Ramli, M. "Hakikat Pendidikan Dan Peserta Didik." *Tarbiyah Islamiyah* 5, no. 1 (2015): 8. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1825>.
- Ratnadi, Ni Ketut Sri. "Metode Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia* 9, no. 3 (2019): 2.
- Saddhono, Kundharu, and Y. Slamet. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia: Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Salo, Eky Setiawan, Program Studi, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, Universitas Kristen, and Indonesia Toraja. "Analisis Faktor Penyebab Siswa Kurang Aktif," no. 2022 (2023): 1.
- Sucipto, M. "Analisis Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi, Berkolaborasi, Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Tkr Smk Krian 2 Sidoarjo." *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin UNESA* 5, no. 02 (2016): 3.
- Sulistyowati, Nur Wahyuning. "Implementasi Small Group Discussion Dan Collaborative Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Ikip Pgri Madiun." *Assets: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan* 5, no. 2 (2017): 5.
- Sumiatie. "Penerapan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X Di SMA PGRI 2 Palangka Raya" 4 (2017): 10–11.

- Susilo, Farid Agus. "Peningkatan Efektivitas Pada Proses Pembelajaran." *MATHEdunesa* 2, no. 1 (2013): 3.
- Tobing, Nancy F.L. "Kurikulum Pendidikan Agama Kristen Di Indonesia." *Mitra Sriwijaya: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen* 1, no. 1 (2020): 4.
- Zulfanidar, alfiati syafrina, M. Yamin. "Keterampilan Guru Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Di SD Negeri Garot Aceh Besar." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah Volume 1 Nomor 1*, 175-184 1 (2016): 3.

