

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE KELOMPOK KECIL
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
TERHADAP PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SMP N 103 JAKARTA**

SKRIPSI

Oleh

**MARTA ENJELINA PASARIBU
2017150021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE KELOMPOK KECIL
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
TERHADAP PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SMP N 103 JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh

**MARTA ENJELINA PASARIBU
2017150021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marta Enjelina Pasaribu

NIM : 2017150021

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE KELOMPOK KECIL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP N 103 JAKARTA” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 27 Juni 2024



(Marta Enjelina Pasaribu)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE KELOMPOK KECIL PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP
PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SMP N 103 JAKARTA

Oleh

Nama : Marta Enjelina Pasaribu

NIM : 2017150021

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelas Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 27 Juni 2024

Menyetujui:

Pembimbing I

(Janse Belandina Non, M.Si)

NIDN. 0316056507

Pembimbing II

(Dr. Stepanus, M.Th)

NIDN. 0325087603

Dekan FKIP

(Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd)

Ketua Prodi PAK

(Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 10 Juli 2024 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Marta Enjelina Pasaribu

NIM : 2017150021

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk Ujian Tugas Akhir yang berjudul “EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE KELOMPOK KECIL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP N 103 JAKARTA” oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. NIDN. 0309128901	Ketua Penguji	
2	Janse Belandina Non, M.Si. NIDN. 0316056507	Anggota	
3	Dr. Stepanus, M.Th. NIDN. 0325087603	Anggota	

Jakarta, 10 Juli 2024



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marta Enjelina Pasaribu
NIM : 2017150021
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul Skripsi : Efektivitas Penerapan Metode Kelompok Kecil Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Terhadap Peningkatan Partisipasi Belajar Peserta didik Di SMP N 103 Jakarta

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik perguruan tinggi manapun,
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan hak non eksklusif tanpa royalti kepada pihak Universitas Kristen Indonesia yang tetap berhak menyimpan, menggali media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai hak cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran hak cipta dan kekayaan intelektual atau peraturan perundang-undangan republik Indonesia lainnya dan integritas akademik karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 27 Juni 2024



(Marta Enjelina Pasaribu)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus sang penolong. Dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan kata pengantar skripsi yang berjudul “Efektivitas Penerapan Metode Kelompok Kecil Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Terhadap Peningkatan Partisipasi Belajar Peserta Didik Di SMP N 103 Jakarta”. Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan yang telah diberikan pada penulis. Pada kesempatan ini juga penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak Dr. Stepanus, M.Th. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen Indonesia dan penguji skripsi.
4. Ibu Janse Belandina Non S, M.Si. selaku Dosen Pembimbing 1 penulis yang telah sabar membimbing, mendukung, dan mendoakan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
5. Bapak Dr. Stepanus, M.Th. selaku Dosen Pembimbing 2 penulis yang telah sabar membimbing, mendukung dan mendoakan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
6. Ibu Pdt. Dra. Esther Rela Intarti, M.Th selaku Dosen Pikema penulis yang telah membimbing dan mendukung saya selama berkuliah sehingga sampai pada tahap semester akhir dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di FKIP UKI, yang telah memberikan ilmu kepada penulis.

8. Terkasih kakak (L. Pasaribu) dan abang (R. Sitorus) yang telah memberikan dukungan materi, nasihat dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Terkasih Bapak (R. Pasaribu), Mamak (R. Simanjuntak) dan Adek (Martin, Nadia dan Nahason) yang turut memberikan dukungan dan doa.
10. Sahabat terkasih Rantika F.L Tampubolon yang telah memberikan dukungan, yang selalu ada dalam suka maupun duka, selalu mengingatkan dan mengajak untuk mengerjakan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik.
11. Teman-teman angkatan 2020 yang saling mendukung satu sama lain sehingga proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini berjalan dengan baik.
12. Kepada SMP N 103 Jakarta, Kepala Sekolah, Guru dan Peserta didik yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi.
13. Sahabat dan teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan dan doa yang diberikan.

Akhir kata, penulis berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan agama Kristen dan dapat memberikan inspirasi bagi penelitian lanjutan dimasa mendatang.

Sekali lagi, terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, bantuan, dan doa yang telah diberikan. Semoga Tuhan memberkati kita semua.

Jakarta, 27 Juni 2024

(Marta Enjelina Pasaribu)

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR..	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORITIK, PENELITIAN RELEVAN DAN	
KERANGKA BERPIKIR.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Efektivitas	8
2.1.1.1 Pengertian Efektivitas	8
2.1.1.2 Indikator Efektifitas.....	8
2.1.2 Metode Kelompok Kecil	9
2.1.2.1. Pengertian Metode Kelompok Kecil.....	9

2.1.2.2. Langkah-langkah Penerapan Metode Kelompok Kecil	13
2.1.2.3. Keunggulan dan Kelemahan Metode Kelompok Kecil	15
2.1.3 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen.....	16
2.1.3.1. Pengertian Pendidikan Agama Kristen	16
2.1.3.2. Tujuan Pendidikan Agama Kristen.....	17
2.1.4. Partisipasi Belajar	17
2.1.4.1. Pengertian Partisipasi.....	17
2.1.4.2. Pengertian Belajar	18
2.1.4.3. Teori Belajar Pestalozzi	19
2.1.4.4. Teori Belajar Konstruktivisme	21
2.1.4.5. Macam-macam Partisipasi Belajar	22
2.1.4.6. Faktor-faktor Yang Memengaruhi Partisipasi Belajar	23
2.1.5. Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP)	24
2.2 Penelitian Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.2 Latar Penelitian.....	30
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian	30
3.4 Data dan Sumber Data	31
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	31
3.6 Prosedur Analisis Data	32
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
4.1 Gambaran Umum Latar Penelitian	36
4.2 Temuan Penelitian	37
4.2.1 Faktor Penyebab Kurangnya Partisipasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen	37
4.2.2 Efektivitas Penerapan Metode Kelompok Kecil Terhadap	

Peningkatan Partisipasi Belajar Peserta Didik	38
4.2.3 Tingkat Partisipasi Belajar Peserta Didik Sebelum Dan Sesudah Penerapan Metode Kelompok Kecil	40
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian	41
4.3.1 Faktor Penyebab Kurangnya Partisipasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen	42
4.3.2 Efektivitas Penerapan Metode Kelompok Kecil Terhadap Peningkatan Partisipasi Belajar Peserta Didik	43
4.3.3 Tingkat Partisipasi Belajar Peserta Didik Sebelum Dan Sesudah Penerapan Metode Kelompok Kecil	49
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	51
5.1 Simpulan.....	51
5.2 Rekomendasi	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan 1	25
Tabel 2.2 Penelitian Relevan 2	26
Tabel 2.3 Penelitian Relevan 3	27
Tabel 2.4 Penelitian Relevan 4	28
Tabel 3.1 Daftar Pertanyaan Untuk Guru	33
Tabel 3.2 Daftar Pertanyaan Untuk Peserta Didik	34
Tabel 4.1 Daftar Informan Peserta Didik	36
Tabel 4.2 Daftar Informan Guru	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Wawancara dengan Hosana kelas VII.4	97
Gambar 2. Wawancara dengan Laurensius kelas VII.4.....	97
Gambar 3. Wawancara dengan Lexy kelas VII.4.....	98
Gambar 4. Wawancara dengan Maleakhi kelas VII.4	98
Gambar 5. Wawancara dengan Melki kelas VII.4.....	99
Gambar 6. Wawancara dengan Meriyam kelas VII.4.....	99
Gambar 7. Wawancara dengan Sarah kelas VII.4.....	100
Gambar 8. Wawancara dengan Anugrah kelas VII.5	100
Gambar 9. Wawancara dengan Grace kelas VII.5.....	101
Gambar 10. Wawancara dengan Michelle kelas VII.5.....	101
Gambar 11. Wawancara dengan Richard kelas VII.5.....	102
Gambar 12. Wawancara dengan Sandi kelas VII.5.....	102
Gambar 13. Wawancara dengan Vanessa kelas VII.5	103
Gambar 14. Wawancara dengan Yoan kelas VII.5.....	103
Gambar 15. Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Kristen	104

DAFTAR SINGKATAN

TIMSS	Trends in International Mathematics and Science Study
PISA	Programme for International Student Assessment
OECD	Organisation for Economic Co-operation and Development
KBBI	Kamus Besar Bahasa Indonesia
SD	Sekolah Dasar
SMP N	Sekolah Menengah Pertama Negeri



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian Tugas Akhir.....	58
Lampiran 2: Surat Balasan Dari Sekolah.....	59
Lampiran 3: Form Bimbingan Skripsi	60
Lampiran 4: Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	62
Lampiran 5: Catatan Lapangan Hasil Wawancara	66
Lampiran 6: Dokumentasi.....	97



ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE KELOMPOK KECIL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP N 103 JAKARTA

Marta Enjelina Pasaribu, 2024, Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI

Partisipasi belajar merupakan aspek yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, pemilihan metode pembelajaran sangat penting dalam memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi. Metode kelompok kecil adalah metode pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui faktor penyebab kurangnya partisipasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen, 2) Untuk mengetahui efektivitas penerapan metode kelompok kecil terhadap peningkatan partisipasi belajar peserta didik, dan 3) Untuk mengetahui tingkat partisipasi belajar peserta didik sebelum dan sesudah penerapan metode kelompok kecil. Tiga tujuan tersebut, didasari oleh masalah yang terjadi di SMP N 103 Jakarta yaitu kurangnya partisipasi belajar peserta didik. Hasil wawancara awal menunjukkan bahwa guru lebih sering menggunakan metode ceramah. Melihat hal ini, penulis berasumsi bahwa metode pembelajaran ceramah adalah penyebab kurangnya partisipasi belajar peserta didik. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif untuk memperoleh data dari informan yaitu 1 guru dan 14 peserta didik dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian yang didapat yaitu, (1) Faktor yang menyebabkan kurangnya partisipasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen adalah metode pembelajaran ceramah dengan pembawaan guru yang monoton dan membosankan sehingga peserta didik tidak termotivasi untuk berpartisipasi. (2) Metode kelompok kecil efektif dalam meningkatkan partisipasi belajar peserta didik karena dalam kelompok peserta didik dapat berpartisipasi melalui diskusi, kolaborasi dan refleksi dalam proses pembelajaran. (3) Penerapan metode kelompok kecil membawa perubahan pada partisipasi belajar peserta didik dimana sebelum penerapan metode kelompok kecil tingkat partisipasi belajar peserta didik kurang, sedangkan setelah penerapan metode kelompok kecil tingkat partisipasi belajar peserta didik meningkat. Dengan demikian, penulis menyimpulkan bahwa metode kelompok kecil efektif diterapkan dalam meningkatkan partisipasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP N 103 Jakarta.

Kata Kunci: Efektivitas, Metode Kelompok Kecil, Pendidikan Agama Kristen, Partisipasi Belajar.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF THE APPLICATION OF THE SMALL GROUP METHOD IN CHRISTIAN RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS TO INCREASE STUDENT LEARNING PARTICIPATION AT SMP N 103 JAKARTA

Marta Enjelina Pasaribu, 2024, Christian Religious Education, FKIP-UKI

Learning participation is a very important aspect of the learning process. Therefore, choosing a learning method is very important in motivating students to participate. The small group method is a student-centered learning method. This research aims to: 1) Determine the factors causing the lack of student learning participation in Christian Religious Education subjects, 2) Determine the effectiveness of implementing the small group method in increasing student learning participation, and 3) Determine the level of student learning participation before and after applying the small group method. These three goals are based on the problems that occur at SMP N 103 Jakarta, namely the lack of student learning participation. The results of initial interviews showed that teachers more often used the lecture method. Seeing this, the author assumes that the lecture learning method is the cause of students' lack of learning participation. The method used in this research is a qualitative method with a descriptive approach to obtain data from informants, namely 1 teacher and 14 students by conducting observations, interviews, and documentation. The research results obtained are, (1) The factor that causes the lack of student learning participation in Christian Religious Education subjects is the lecture learning method with a monotonous and boring teacher so that students are not motivated to participate. (2) The small group method is effective in increasing student learning participation because in groups students can participate through discussion, collaboration, and reflection in the learning process. (3) The application of the small group method brings changes to students' learning participation where before the application of the small group method the level of student learning participation was less, whereas after the implementation of the small group method, the level of students' learning participation increased. Thus, the author concludes that the small group method is effectively applied in increasing students' learning participation in Christian Religious Education subjects at SMP N 103 Jakarta.

Keywords: *effectiveness, small group method, Christian religious education, learning participation.*