

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BERBASIS
BUDAYA LOKAL HALMAHERA DI SMA NEGERI 1
HALMAHERA UTARA**

TESIS

Oleh

Angki Latuwael
2201190016



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI
PENDIDIKAN PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

2025

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BERBASIS
BUDAYA LOKAL HALMAHERA DI SMA NEGERI 1
HALMAHERA UTARA**

TESIS

Disusun untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Administrasi
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh

Angki Latuwael
2201190016



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI
PENDIDIKAN PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

2025



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PASCASARJANA MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Angki Latuwael

NIM : 2001190016

Prodi : Magister Administrasi Pendidikan

Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis akhir yang berjudul "IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BERBASIS BUDAYA LOKAL HALMAHERA DI SMA NEGERI 1 HALMAHERA UTARA" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku, jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah di publikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantukan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemah dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan diatas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 30 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan

(Angki Latuwael)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PASCASARJANA MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BERBASIS BUDAYA
LOKAL HALMAHERA DI SMA NEGERI 1 HALMAHERA UTARA**

Oleh :

Nama : Angki Latuwael
NIM : 2001190016
Prodi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana
Judul tesis : Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Budaya
Lokal Halmahera di SMA Negeri 1 Halmahera Utara

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 30 Januari 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Dra. Erni Murniarti, SH., M.Pd
NIDN. 0328086806

Pembimbing II

Dr. Hotner Tampubolon, MM
NIDN. 0310105505

Ketua Prodi Administrasi Pendidikan

Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi
NIDK. 8912280023

Direktur Program Pascasarjana

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA
NIDN. 0320116402



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

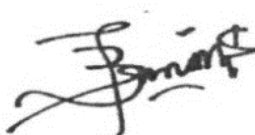
PASCASARJANA MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 30 Januari 2025, telah diselenggarakan siding Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia atas nama :

Nama : Angki Latuwael
NIM : 2001190016
Prodi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

Termasuk ujian tugas akhir yang berjudul “IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BERBASIS BUDAYA LOKAL HALMAHERA DI SMA NEGERI 1 HALMAHERA UTARA” oleh tim penguji yang terdiri dari :

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
(Dr. Bintang R Simbolon, M.Si)	Sebagai Ketua	
(Dra. Erni Murniarti, SH., M.Pd)	Sebagai Anggota	
(Dr. Hotner Tampubolon, MM)	Sebagai Anggota	



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PASCASARJANA MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Angki Latuwael
NIM : 2001190016
Prodi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana
Judul tesis : Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Budaya
Lokal Halmahera di SMA Negeri 1 Halmahera Utara

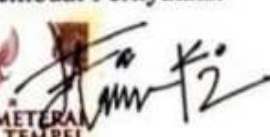
Menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir tersebut adalah bnar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dibulikasikan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain dan apabila saya/kam mengutip karya orang lain akan mencantumkan sebagai referensi sesua dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan karya tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila dikemudian hai ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum atau sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 30 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan



METRAL
TEMPEL
CAMX154587750

(Angki Latuwael)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Tuhan Yesus Kristus yang atas berkat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini dengan judul “Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Budaya Lokal Halmahera Di Sma Negeri 1 Halmahera Utara”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Penulisan tesis ini banyak melibatkan berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dra.Erni Murniarti, SH., M.Pd selaku ketua komisi pembimbing dan Dr. Hotner Tampubolon, MM selaku anggota komisi pembimbing atas saran, bimbingan, masukan, arahan, kesabaran, dan kebijaksanaan yang telah diberikan selama penulis mempersiapkan dan melakukan penelitian hingga selesainya penyusunan tesis ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada ketua penguji Dr. Bintang R Simbolon, M.Si, yang telah membantu dan mengarahkan bahkan memberikan masukan, saran ilmiah bagi penulis dalam perbaikan-perbaikan untuk menyelesaikan mulai dari ujian proposal sampai pada ujian akhir tesis ini.

Ucapan terima kasih yang sama penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.

2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Desi Sianipar, M.Th., D.Th, selaku Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
4. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi, selaku Koordinator Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang telah banyak membantu, mengarahkan bahkan memberikan motivasi bagi penulis selama menempuh pendidikan di Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
5. Semua Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, serta bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru, Staf, dan Siswa SMA Negeri 1 Halmahera Utara yang sudah membantu dan memberikan banyak informasi yang mendukung data penelitian selama penelitian berlangsung.
7. Teman-teman angkatan 2022 Program Studi Magister Administrasi Pendidikan atas kebersamaan yang kita lalui baik suka maupun duka selama mengikuti perkuliahan, semoga penelitian kita semua bermanfaat untuk banyak orang.

Sebagai anak yang berbakti, secara istimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada orang tua tercinta papa Isak Latuwael dan mama Petronela Balia, orang tua angkat papa Thomas Welerubun dan Mama Elviana Balia, serta seluruh keluarga besar yang selama ini selalu memberikan dukungan doa, kasih sayang, dorongan, serta bantuan baik moril maupun materil sehingga penulis mampu menyelesaikan

penyusunan tesis dan penyelesaian pendidikan di Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Semoga Tuhan Yesus Kristus senantiasa memberkati seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi banyak orang.

Jakarta, 30 Januari 2025

(Angki Latuwael)



"Permulaan hikmat adalah takut akan TUHAN; semua orang yang melakukannya berakal budi yang baik."

Mazmur 111:10a



Dengan penuh syukur, saya mempersembahkan karya ini kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria, yang menjadi sumber kekuatan dan harapan. Juga kepada keluargaku tercinta, para pembimbing, dan sahabat yang selalu mendukung. Semoga karya ini menjadi awal dari kontribusi yang lebih besar bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	v
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Fokus Penelitian.....	8
G. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Penelitian Terdahulu	11
a. Penelitian Terdahulu Pertama	14
b. Penelitian Terdahulu Kedua	14
c. Penelitian Terdahulu Ketiga	15
B. Kurikulum Merdeka	16
a. Pengertian Kurikulum	16
b. Komponen Kurikulum Pendidikan.....	20
c. Penyusunan Kurikulum	21
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kurikulum	22
e. Kurikulum Merdeka	24

C. Budaya Lokal	27
1. Pengertian Budaya Lokal	27
2. Wujud Kebudayaan	28
3. Karakteristik Budaya Lokal.....	28
4. Fungsi Budaya Lokal dalam Kehidupan Bermasyarakat	29
5. Dinamika Budaya di Era Globalisasi	29
6. Budaya Lokal Halmahera	30
D. Kebijakan Pemerintah terkait Budaya Lokal	33
E. Penelitian Terkait Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Budaya Lokal.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Sumber Data Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	44
F. Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	48
i. Hasil Penelitian	48
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
2. Hasil Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Berbasis Budaya Lokal di SMA Negeri 1 Halmahera Utara	50
ii. Pembahasan.....	63
1. Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Halmahera Utara	63
2. Penerapan Budaya Lokal Halmahera dalam Pembelajaran.....	70
2. Dampak Integrasi Budaya Lokal dalam pembelajaran terhadap Siswa .	73
3. Faktor Penunjang Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Budaya Lokal Halmahera.....	76
4. Tantangan dan Kendala dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Budaya Lokal Halmahera.....	82
5. Evaluasi Pengaruh Kurikulum Merdeka Berbasis Budaya Lokal Terhadap Keterlibatan dan Pemahaman Siswa.....	93

BAB V PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Implikasi Penelitian.....	101
C. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
Lampiran	114



ABSTRAK

Kurikulum Merdeka, yang diperkenalkan oleh Kemendikbudristek pada 2022, memberi fleksibilitas bagi sekolah untuk menyesuaikan kurikulum dengan karakteristik lokal dan kebutuhan siswa, serta fokus pada pengembangan potensi individu dalam konteks sosial dan budaya daerah. Integrasi budaya lokal dalam pendidikan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa serta membantu mereka memahami nilai-nilai kearifan lokal. Pulau Halmahera di Maluku Utara memiliki sejarah panjang dan budaya kaya yang dipengaruhi berbagai etnis. Beberapa sekolah di Halmahera Utara telah menerapkan kurikulum merdeka berbasis budaya, namun masih terdapat hambatan dan tantangan dalam proses penerapannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Budaya Lokal Halmahera di SMA Negeri 1 Halmahera Utara.

Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Halmahera Utara. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan tiga tahap yaitu: 1) Reduksi data 2) penyajian data 3) penarikan kesimpulan dan verifikasi. Teknik keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi.

Pelaksanaan kurikulum merdeka berbasis budaya lokal Halmahera di SMA Negeri 1 Halmahera Utara menunjukkan komitmen sekolah dalam menghadirkan pembelajaran fleksibel dan responsif. Kurikulum yang disesuaikan memungkinkan guru merancang pembelajaran sesuai minat dan bakat siswa. Keterlibatan dan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan meningkat setelah diterapkannya kurikulum merdeka berbasis budaya lokal halmahera. Siswa menunjukkan antusiasme yang lebih besar dalam pembelajaran ketika materi yang diajarkan relevan dengan budaya dan tradisi daerah. Namun, implementasi ini masih memerlukan peningkatan sumber daya, seperti materi ajar dan pelatihan guru, dan dukungan dari pemerintah agar berjalan efektif.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Budaya Lokal Halmahera

ABSTRACT

The Merdeka Curriculum, introduced by the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology (Kemendikbudristek) in 2022, provides schools with the flexibility to adapt the curriculum to local characteristics and student needs, focusing on individual potential development within a regional social and cultural context. Integrating local culture into education can increase students' learning motivation and help them understand the values of local wisdom. The island of Halmahera in North Maluku has a long history and a rich culture influenced by diverse ethnicities. Several schools in North Halmahera have implemented a culturally-based Merdeka Curriculum, though there are still obstacles and challenges in its implementation. This study aims to analyze the implementation of the Halmahera Local Culture-Based Merdeka Curriculum at SMA Negeri 1 North Halmahera.

This research uses a descriptive qualitative approach with a case study methodology and is conducted at SMA Negeri 1 North Halmahera. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The collected data is analyzed in three stages: (1) data reduction, (2) data presentation, and (3) conclusion drawing and verification. The technique used to ensure data validity is triangulation.

The implementation of the Halmahera local culture-based Merdeka Curriculum at SMA Negeri 1 North Halmahera reflects the school's commitment to providing flexible and responsive learning. The adapted curriculum allows teachers to design lessons according to student's interests and talents. Student engagement and understanding of the taught material have increased since the culturally-based Merdeka Curriculum was introduced. Students show greater enthusiasm for learning when the material is relevant to their local culture and traditions. However, this implementation still requires resource enhancement, such as teaching materials and teacher training, as well as government support to ensure effective execution.

Keywords: Merdeka Curriculum, Halmahera Local Culture