

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab Syakhrani.(2022). *“Budaya dan Kebudayaan: Tinjauan Dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan Yang Bersifat Universal”*, Vol. 5, No. 1.
- Abdullah, R., & Santoso, B. (2020). "Pengaruh Infrastruktur terhadap Implementasi Kurikulum Berbasis Budaya Lokal". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(2), 87-99.
- Afif Nur. (2022). Pendidikan Islam Berbasis Kearifan Lokal dan Implementasinya Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, VOL: 11/NO: 03
- Agustina, F. (2021). *Kolaborasi Sekolah dan Budayawan dalam Implementasi Kurikulum Budaya Lokal*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Ahmed, M., & Susanto, A. (2019). Curriculum Change and Teacher Development in Indonesia: Policy and Practice. *Asia Pacific Journal of Education*, 39(1), 41-59.
- Ainia, N.S.N., & Lutfi, L. (2019). The influence of risk perception, risk tolerance, overconfidence, and loss aversion towards investment decision making. *Journal of Economics, Business, & Accountancy Ventura*, 21(3), 401–413.
- Alhamuddin. (2019). Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia Sejak Zaman Kemerdekaan Hingga Reformasi (1947-2013). Jakarta: Kencana.
- Ali, R., & Mulasi, S. (2023). Transformasi Kurikulum Merdeka : Pengembangan Muatan Lokal untuk Meningkatkan Identitas Budaya. *Istifham: Journal of Islamic Studies*, 01(December), 219–231.
- Amir, M., & Kurnia, S. (2020). *Pembelajaran Psikomotorik melalui Budaya Lokal di Maluku Utara*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amirin, T. M. (2012). *Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Andaya, L. Y. (1993). *The World of Maluku: Eastern Indonesia in the Early Modern Period*. Honolulu: University of Hawaii Press.
- Appadurai, A. (1996). *Modernity at Large: Cultural Dimensions of Globalization*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Arifin, M. (2021). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar*

Siswa. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 15(3), 40-55

- Arifin. (2022). Kurikulum Dan Implementasi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19: Tantangan Dan Peluang Menuju Progam Merdeka Belajar. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 279–284.
- Asnita, Y., Rosyida, N., & Utami, W. (2022). Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Bennett, T. (2001). *Differing Diversities: Transversal Study on the Theme of Cultural Policy and Cultural Diversity*. Strasbourg: Council of Europe Publishing.
- Blust, R. A. (1984). *Austronesian languages*. Cambridge University Press.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, K., & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan kurikulum merdeka dalam satuan pendidikan serta implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran abad 21. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2), 56-67.
- Deni Miharja. (2016) “*Wujud Kebudayaan Masyarakat Adat Cikondang Dalam Melestarikan Lingkungan*”, *Jurnal Agama dan Lintas Budaya*, Vol. 1, No. 1.
- Direktorat Jenderal Kebudayaan. (2019). *Panduan Pengembangan Sekolah Berbasis Budaya*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Fadli, M., & Rani, S. (2021). "Pentingnya Integrasi Budaya Lokal dalam Kurikulum Pendidikan". *Jurnal Pendidikan dan Budaya*, 8(2), 112-125.
- Fahlevi, M. R. (2022). Upaya Pengembangan Number Sense Siswa Melalui Kurikulum Merdeka (2022). *Jurnal Sustainable*, 5(1), 11–27.
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>
- Fitriani, D. (2021). "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal terhadap Penghargaan Nilai Budaya di SMA". *Jurnal Pendidikan dan Budaya*, 15(3), 67-78.
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). "School Engagement: Potential of the Concept, State of the Evidence". *Review of Educational Research*, 74(1), 59-109.

- Freire, P. (1970). *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Herder and Herder.
- Hakim, A. (2021). "Pengaruh Ketersediaan Materi Ajar Berbasis Budaya Terhadap Kreativitas Guru". *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 12(2), 78-89.
- Hakim, A., & Setiawan, M. (2022). *Dampak Infrastruktur terhadap Penerapan Kurikulum Budaya Lokal di Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Handayani, W. (2021). "Pengaruh Infrastruktur Terhadap Minat Belajar Siswa Mengenai Budaya Lokal". *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(2), 45-56.
- Harahap, Y. (2021). "Keterlibatan Emosional dalam Pembelajaran Berbasis Budaya Daerah: Studi di Halmahera Utara". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(4), 23-36.
- Hartono R. Suastra I.W & Asmawan I (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Melestarikan Budaya Nusantara. *EDUKASIA : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* Volume 4 Nomor 2 (Desember, 2023) pp 823-828
- Hasim R & Kamisi M. (2023). Implementasi Nilai-Nilai Budaya Lokal *Marimoi Ngone Futuru* (Bersatu Kita Teguh) Dalam Mewujudkan Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di Sma Kota Ternate. *Jurnal Geocivic* Vol 4, Nomor 2, Oktober 2023
- Hefner, R. W. (2018). *Ritual and Belief in Southeast Asia: Honoring the Sources of Tradition*. Honolulu: University of Hawaii Press.
- Hendri, A., & Siti, N. (2022). "Dampak Kurikulum Berbasis Budaya Lokal terhadap Keterlibatan Siswa". *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 45-59.
- Hidayat, R., & Nuraini, L. (2020). "Peran Fasilitas Pendidikan dalam Meningkatkan Pemahaman Budaya Lokal". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 15(3), 67-79.
- Huntington, S. P. (1996). *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*. Simon & Schuster.
- Ikram, M. (2023). Implementasi manajemen kurikulum merdeka belajar di SMP Negeri 2 Parepare. *edium: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 21-29.
- Indra Tjahyadi, dkk. (2019). *Kajian Budaya Lokal*. Lamongan: Pagan Press.
- Intasari I, Sugara U & Widiyana. (2024). Potensi Indigenous Knowledge sebagai upaya Pembangunan Karakter Siswa di Indonesia. *SHEs: Conference Series* 7 (3) (2024) 851- 862

- Ismail, N. (2021). *Sejarah Lokal dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah: Studi Kasus Halmahera*. Surabaya: Cakrawala Press.
- Junaidi, H. (2019). *Pengaruh Infrastruktur Pendidikan terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(1), 45-58.
- Junaidi, M. (2021). "Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Budaya Lokal". *Jurnal Pendidikan Nasional*, 11(1), 112-125.
- Kamil, S., & Noor, M. (2021). The Role of Curriculum in National Education Systems: A Comparative Study of Southeast Asia. *Comparative Education Review*, 65(3), 313-330.
- Kemendikbud RI. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Kemendikbud RI. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 10 Tahun 2014 tentang Pedoman Pelestarian Budaya. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Kemendikbud RI. (2020). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud RI. (2021). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 9-46.
- Kemendikbudristek RI. (2022). *Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keputusan Bupati Halmahera Utara tentang Program Pendidikan Berbasis Budaya.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Khoiri, N. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Ragam, Model & Pendekatan*. SEAP: Southeast Asean Publishing.
- Kusuma, P., et al. (2015). *Kajian Budaya Lokal Maluku Utara*. Maluku Utara: Lembaga Kajian Budaya Lokal.

- Mahmud, H., & Taufik, F. (2022). "Efektivitas Pendekatan Kontekstual Berbasis Budaya Lokal dalam Peningkatan Keterlibatan Kognitif Siswa". *Jurnal Pendidikan Karakter*, 18(1), 101-115.
- Maulani, E. (2021). "Pengaruh Keterbatasan Dana dalam Pengembangan Kurikulum Berbasis Budaya di Sekolah". *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 15(1), 45-55.
- Miliyawati, B. (2016). Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika Di Jepang Serta Perbandingannya Dengan Di Indonesia. *Kalamatika*, 1(1). <https://doi.org/10.22236/Kmk.V1i1.4>
- Muin, A., Fakhrudin, A., Makruf, A. D., & Gandi, S. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka.
- Murniarti, Erni (2021). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Pada Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1418-1427.
- Napitupulu S., & Murniati Erni (2024). Analisis Keterlibatan Siswa Menengah Pertama Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kepemimpinan & Pengurusan Sekolah*, Volume 9 Nomor 2, Juni 2024.
- Nasir, N., & Bagea, I. (2024). Peluang dan Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan*.
- Nisa A & Nugroho Nugroho R (2017). Implementasi Kurikulum Berbasis Kearifan Lokal Di Sd Negeri Jarakan Panggungharjo Sewon Bantul. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* Volume 5 Nomor 1 Tahun 2017. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/21149/0>
- Nasution, S. (1994). Asas-Asas Kurikulum. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, R. (2022). "Pembentukan Identitas Budaya Melalui Materi Ajar Berbasis Lokal". *Jurnal Pendidikan dan Budaya*, 18(2), 65-78.
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran. *Jurnal UPI*, 19(2), 250–261.
- Nurhasanah N, Azhari A, Berutu K, Putra T (2023). Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa* Volume 1 Nomor 2 Juni 2023

- Nurchahyo, N. A., & Putra, J. D. (2022). Hambatan Guru Matematika Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Wacana Akademi: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(3), 377–384.
- Peraturan Daerah Kabupaten Halmahera Utara No. 12 Tahun 2016 tentang Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter.
- Pratama, D., & Rizal, M. (2020). "Pentingnya Materi Ajar Berbasis Budaya dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Budaya Lokal". *Jurnal Pendidikan dan Budaya*, 13(3), 40-55.
- Prabnuwanti N, Susanti K, Darma I, Sastrawan K, & Tristananda P (2024). Kurikulum Merdeka Terintegrasi Budaya Lokal. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Volume 8 Nomor 1, Tahun 2024*.
- Pratiwi Bernadetta Purba, R. S. S., Dewi Suryani Purba, Atep Iman, S. P., Sri Rezeki Fransiska Purba, E. S., & Rani Rahim, Dina Chamidah, Janner Simarmata, B. P. (2021). *Full Book Kurikulum dan Pembelajaran*.
- Puskurbuk. (2020). Laporan Kinerja Pusat Kurikulum dan Perbukuan Tahun 2020.
- Putra, D. (2022). *Pelatihan Guru dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Budaya*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(4), 60-72.
- Putra, M., & Hidayat, T. (2018). The Impact of Curriculum Reform on Teaching Practices: The Indonesian Experience. *Journal of Education and Practice*, 9(25), 67-75.
- Putri, S., & Hermawan, T. (2021). *Peran Pemerintah dalam Memonitor Implementasi Kurikulum Berbasis Budaya Lokal di Sekolah Menengah*. Jakarta: Penerbit Kompas.
- Rahmadani, T. (2022). "Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal: Studi Kasus di Maluku Utara". *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(1), 123-135.
- Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Halmahera Utara.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara RI Tahun 2003, No. 78. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2017). Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2017 tentang Pemajuan Kebudayaan. Lembaran Negara RI Tahun 2017, No. 104. Jakarta: Sekretariat Negara.

- Republik Indonesia. (2019). Peraturan Presiden Nomor 63 Tahun 2019 tentang Penggunaan Bahasa Indonesia. Lembaran Negara RI Tahun 2019, No. 200. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rizki, A., & Winda, L. (2023). "Pemahaman Budaya dan Identitas Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(3), 150-162.
- Rosyidi, M. (2021). "Pemahaman Siswa terhadap Budaya Lokal melalui Materi Ajar". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 15(4), 50-62.
- Saleh, M. (2020). Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional. Hardiknas*, 1, 51–56.
- Sari, R. D., & Abdullah, M. (2020). *Peran Fasilitas Belajar dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 129-139.
- Sari, D. K., & Pramono, R. (2023). "Strategi Efektif dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Budaya Lokal". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2), 75-88.
- Sari, F., & Rahman, Y. (2020). "Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal di Sekolah Menengah". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(1), 22-33.
- Sasmita, E., & Darmansyah. (2022). Analisis Faktor-faktor Penyebab Kendala Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka (Studi Kasus: Sdn 21 Koto Tuo, Kec. Baso). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(20), 5545–5549.
- Sedyawati, E. (2006). *Budaya Indonesia: Kajian Arkeologi, Seni dan Sejarah*. Gramedia.
- Siahaan D & Tampubolon H (2017). Efektifitas Pelatihan Dan Kompetensi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Smp Pskd Di Jakarta Dan Depok. *E-journal UKI Volume 6 Nomo 1, Januari 2017*.
- Smith, M. (2009). *Issues in Cultural Tourism Studies*. Routledge.
- Sutjipto, B. & Widiyanto, H. (2021). "Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Budaya di Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(4), 175-188.
- Sugiarto, E. (2017). Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Tesis dan Tesis. Yogyakarta : Suaka Media.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, K. (2010). *Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia: Menelusuri Kembali Kearifan Lokal*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsuddin, F. (2022). "Pembelajaran Kontekstual Berbasis Budaya Lokal". *Jurnal Pendidikan dan Lingkungan*, 17(1), 82-94.
- Syaodih, N., & Sukmadinata. (1988). *Prinsip dan Landasan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: P2LPTK.
- Taib B, Oktaviani W, & Raharjo B. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Melestarikan Budaya Lokal Moloku Kie Raha pada Pendidikan Anak Usia Dini. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling* Vol. 9 No. 2, Bulan April Tahun 2024
- Tomlinson, J. (1999). *Globalization and Culture*. University of Chicago Press.
- Umam, K. (2021). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Islam Sinkronisasi Dengan Kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). *Jurnal Jurnal Pendidikan Islam*, 10(01), 631—650.
- UNESCO. (2001). *Universal Declaration on Cultural Diversity*. Paris: UNESCO.
- Van Fraassen, C. F. (1987). *Ternate, the Residency and Sultanate: Political Structures and Economic Trade*. Leiden: KITLV Press.
- Wijaya, Y. (2021). *Peran Masyarakat dalam Pendidikan Berbasis Budaya*. *Jurnal Lingkungan dan Budaya*, 19(2), 67-80.
- Wijaya, Y. (2021). "Keterkaitan Materi Ajar Budaya Lokal dengan Pelestarian Lingkungan". *Jurnal Lingkungan dan Budaya*, 19(2), 67-80.
- Wirawan, E., & Fitri, I. (2021). "Ruang Praktik untuk Pembelajaran Seni dan Budaya Lokal". *Jurnal Kebudayaan Nusantara*, 15(1), 41-52.
- Yaelasari, M., & Yuni Astuti, V. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Cara Belajar Siswa Untuk Semua Mata Pelajaran (Studi Kasus Pembelajaran Tatap Muka di SMK INFOKOM Bogor). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(7), 584–591. <https://doi.org/10.36418/japendi.v3i7.1041>
- Yuliati, Y., Susanti, R., & Mardiana, E. (2023). Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.

Yuniarti, R. (2018). Pendekatan Berbasis Budaya Lokal dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 10(1), 23-35.

Yusuf, A., & Herlina, R. (2022). "Implementasi Pembelajaran Tarian Cakalele dalam Meningkatkan Keterlibatan Perilaku Siswa". *Jurnal Seni dan Budaya Nusantara*, 10(2), 89-102.

Zainuddin, A. (2021). Pengaruh Kepemimpinan terhadap Pendidikan Berbasis Budaya Lokal di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(3), 112-123.

