

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN TERHADAP PEMAHAMAN PESERTA DIDIK
PADA MATERI MENJADI PRIBADI YANG DEWASA PADA
KELAS XI DI SMAN 71 JAKARTA**

SKRIPSI

Oleh

DELIA CANTIKA SARI HUTAPEA

2117150021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN TERHADAP PEMAHAMAN PESERTA DIDIK
PADA MATERI MENJADI PRIBADI YANG DEWASA PADA
KELAS XI DI SMAN 71 JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia

Oleh

DELIA CANTIKA SARI HUTAPEA

2117150021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Delia Cantika Sari Hutapea

NIM : 2117150021

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Menjadi Pribadi Yang Dewasa Pada Kelas XI Di SMAN 71 Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan tinjauan lapangan, buku, dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan karya terjemahan dari kumpulan buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Jika terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Juli 2025



(Delia Cantika Sari Hutapea)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN TERHADAP PEMAHAMAN PESERTA DIDIK
PADA MATERI MENJADI PRIBADI YANG DEWASA PADA
KELAS XI DI SMAN 71 JAKARTA**

Oleh:

Nama : Delia Cantika Sari Hutapea

NIM : 2117150021

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Sidang Skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 27 Juni 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K

NIDN: 0309128901

Pembimbing II

Dr. Stepanus, M.Th

NIDN: 0325087603

Mengetahui,

Ketua Program Studi PAK

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K



Dr. Kresid Simbolon, M.Pd.



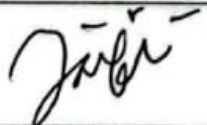
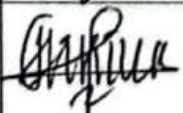
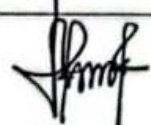
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

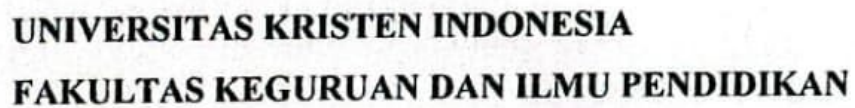
Pada tanggal 3 Juli 2025 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Delia Cantika Sari Hutapea
NIM : 2117150021
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Termasuk Ujian Tugas Akhir yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Menjadi Pribadi Yang Dewasa Pada Kelas XI Di SMAN 71 Jakarta” oleh tim penguji yang terdiri dari:

No.	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1.	Janse Belandina Non, M.Si NIDN: 0316056507	Ketua Penguji	
2.	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K NIDN: 0309128901	Anggota	
3.	Dr. Stepanus, M.Th NIDN: 0325087603	Anggota	

Jakarta, 3 Juli 2025



CS Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, kasih, dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Di SMAN 71 Jakarta”. Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki dan disempurnakan. Sepanjang proses penulisan ini, penulis banyak mendapatkan banyak dukungan, bantuan, doa, dan arahan dari berbagai pihak yang turut berkontribusi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Kepada Tuhan Yesus Kristus atas kemurahan-Nya memberikan pertolongan dan kesempatan kepada penulis sehingga dimampukan untuk dapat menyelesaikan kuliah dengan baik dan tepat waktu.
2. Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A. Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd selaku Dekan Universitas Kristen Indonesia.
4. Dr. Stepanus, M.Th sebagai Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia. Sekaligus Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan saran, masukan, semangat, dan motivasi bagi penulis.
5. Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia. Sekaligus Dosen Pembimbing I Skripsi yang penuh kesabaran dalam membimbing penulis, selalu dengan senang hati memberikan waktu, nasihat dan dukungan dalam membimbing penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

6. Janse Belandina Non, M.Si. Selaku Dosen Pikema dan Dosen Penguji 1 Skripsi yang selalu sabar membimbing penulis, membagikan ilmunya yang bermanfaat kepada penulis, memberikan waktu, nasihat, dan dukungan dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen FKIP UKI yang telah memberikan ilmu dan dukungan bagi penulis selama perkuliahan.
8. Kepada Dra. Labani Siagian, M.Pd. Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk dapat melakukan penelitian di SMAN 71 Jakarta, dukungan, dan bersedia membantu penulis dari mulai proses observasi hingga selesainya penelitian ini.
9. Kepada peserta didik kelas XI A, XI E, dan XI F di SMAN 71 Jakarta yang bersedia menjadi informan dalam proses penyusunan skripsi penulis dengan baik.
10. Orang tua tercinta, ibu penulis Betris Mananeke yang sudah banyak memberikan dukungan dan doa agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Papa penulis, Alm. Darwin Hutapea, yang menjadi semangat bagi penulis untuk menyelesaikan kuliah dengan baik. Tidak lupa juga untuk kakak dan abang tercinta Betaria Darhari Hutapea, Eben Haezer Hutapea, dan Johanes Weldes Hasugian yang telah memenuhi kebutuhan penulis selama kuliah.
11. Untuk kekasihku, George Duganata S.H, yang selalu mendoakan, mendukung, mengingatkan disaat penulis ragu akan dirinya sendiri, menjadi pendengar yang baik, dan memenuhi kebutuhan penulis selama perkuliahan. Terima kasih telah hadir menjadi salah satu *Support Sistem* terbaik.
12. Teruntuk sahabat-sahabat terkasih ku "*Sweet Strong Girls*", Jessica Loise Br. Sukatendel dan Natalia Aritonang yang turut mendoakan dan mendukung penulis. Terima kasih telah menjadi sahabat yang sangat baik dan selalu menguatkan disaat penulis meragukan dirinya di dalam masa perkuliahan terkhusus dalam proses penyelesaian skripsi. Kiranya, Tuhan Yesus Memberkati persahabatan kita.
13. Teman-teman angkatan 2021 yang saling mendukung dan memberikan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis mendapatkan banyak

informasi yang bermanfaat. Secara khusus, kepada Jessica Loise Br. Sukatendel dan Rhicard Lecourtdbushe telah memberikan informasi dan membantu dalam pencarian informan penelitian sehingga dapat melaksanakan penelitian di SMAN 71 Jakarta dengan baik adanya.

14. Tidak lupa, kepada diri sendiri yang sudah berani berjuang melawan rasa takutnya dan percaya pada dirinya sendiri sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan tepat waktu.

Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan ilmu baru yang mendalam bagi para pembaca. Penulis juga berharap penelitian ini dapat menjadi referensi yang berguna untuk pengembangan pada bidang terkait.

Jakarta, 27 Juni 2025

Penulis,

(Delia Cantika Sari Hutapea)

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus dan Sub Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA BERPIKIR.....	7
2.1 Kajian Teoretik	7
2.1.1 Kompetensi Profesional Guru PAK	7
2.1.1.1 Pengertian Kompetensi Profesional Guru PAK	7
2.1.1.2 Indikator Kompetensi Profesional Guru	10
2.1.1.3 Kompetensi Profesional Guru PAK Dalam Tinjauan Teologis	14
2.1.2 Pemahaman Peserta Didik	19
2.1.2.1 Pengertian Pemahaman Peserta Didik	19
2.1.2.2 Teori Taksonomi	20

2.1.2.3 Materi Menjadi Pribadi Yang Dewasa.....	22
2.2 Penelitian Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Latar Penelitian	28
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian	28
3.4 Data dan Sumber Data	29
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	30
3.6 Prosedur Analisis Data	33
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
4.1 Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	35
4.2 Temuan Penelitian.....	35
4.2.1 Pengaruh Kompetensi Profesional Guru PAK di SMAN 71 Jakarta.....	35
4.2.2 Pemahaman peserta didik pada materi menjadi pribadi yang dewasa	38
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian.....	41
4.3.1 Apakah Kompetensi Profesional Guru Pak Memiliki Pengaruh Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Menjadi Pribadi Yang Dewasa? .	41
4.3.2 Bagaimana Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Menjadi Pribadi Yang Dewasa?	46
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Rekomendasi	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Data Informan	29
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian Peserta didik.....	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	26
------------------------------------	----



DAFTAR SINGKATAN

AI	Artificial Intelligence
Chat GPT	Chat Generative Pre-training Transformer
KBBI	Kamus Besar Bahasa Indonesia
PAK	Pendidikan Agama Kristen
Rohkris	Rohani Kristen



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	55
Lampiran 2 Surat Balasan Dari Sekolah	56
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian Dari Sekolah	57
Lampiran 4 Lembar Pelaksanaan Bimbingan Tugas Akhir	58
Lampiran 5 Hasil Wawancara.....	60
Lampiran 6 Dokumentasi	78



ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MATERI MENJADI PRIBADI YANG DEWASA PADA KELAS XI DI SMAN 71 JAKARTA

Delia Cantika Sari Hutapea, 2025, Prodi Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI

Kompetensi guru berperan penting dalam menunjang proses pembelajaran di kelas, dimana mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang mendukung terciptanya kegiatan pembelajaran secara efektif dan berkualitas. Penelitian ini ingin melihat bagaimana kompetensi profesional guru PAK di SMAN 71 Jakarta dalam menciptakan pembelajaran yang berkualitas dan optimal, yang berpengaruh langsung pada pemahaman peserta didik. Dalam mencapai upaya tersebut, guru perlu memahami indikator kompetensi profesional yang telah ditetapkan. Dalam penelitian ini, berfokus pada kompetensi profesional guru PAK, dimana dalam melaksanakan tugasnya, peserta didik akan dibimbing dan dipersiapkan untuk mengerti nilai-nilai Kerajaan Allah melalui pemahaman pada materi Menjadi Pribadi Yang Dewasa yang peserta didik dapatkan dalam proses pembelajaran. Kompetensi profesional guru PAK bukan hanya penguasaan materi ajar secara akademis saja tetapi pemahaman teologis yang mendalam untuk membimbing setiap peserta didik. Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru terhadap pemahaman peserta didik pada Materi Menjadi Pribadi Yang Dewasa Pada Kelas XI di SMAN 71 Jakarta. 2) Untuk Mengetahui Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Menjadi Pribadi Yang Dewasa Pada Kelas XI di SMAN 71 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini melibatkan 5 informan yang terdiri dari kelas XI di SMAN 71 Jakarta. Hasil penelitian ini, diketahui bahwa kompetensi profesional guru PAK masih perlu untuk ditingkatkan terutama pada penjelasan materi, metode pembelajaran, dan sumber yang relevan, dimana ini memengaruhi pemahaman peserta didik pada materi Menjadi Pribadi Yang Dewasa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi profesional perlu untuk diperhatikan dan dilakukan dengan optimal sebab memengaruhi pemahaman dari peserta didik. Penelitian ini memberikan kesimpulan bahwa peningkatan kompetensi profesional pada guru PAK perlu untuk dikembangkan guna menunjang pemahaman yang optimal pada peserta didik yang diajar pada mata pelajaran PAK seperti pada materi Menjadi Pribadi Yang Dewasa masih ditemui peserta didik yang mendapatkan pemahaman materi secara garis besar. Karena itu, disimpulkan bahwa guru PAK perlu mengembangkan kompetensi profesional yang dimiliki agar peserta didik mendapatkan pemahaman yang optimal dan dapat mengimplementasikan materi yang dipelajari dengan baik dikehidupannya.

Kata kunci: *Guru PAK, Kompetensi Profesional, Materi Menjadi Pribadi Yang Dewasa, Pemahaman Peserta Didik.*

ABSTRAC

THE INFLUENCE OF THE PROFESIONAL COMPETENCE OF CHRISTIAN RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS ON STUDENTS' UNDERSTANDING OF THE MATERIAL ON BECOMING A MATURE PERSON IN CLASS XI A SMAN 71 JAKARTA

Delia Cantika Sari Hutapea, 2025, Christian Religious Education Study program, FKIP-UKI

Teacher competence plays an important role in supporting the learning process in the classroom, which includes attitudes, knowledge, and skills that support the creation of effective quality learning activities. This research wants to see how the professional competence of PAK teachers at SMAN 71 Jakarta in creating quality and optimal learning, which has a direct effect on understanding of students. In achieving these effort, teachers need to understand the indicators of professional competence that have been determined. In this study, it focuses on the professional competence of PAK teachers, where in carrying out their duties, students will be guided and prepared to understand the values of the Kingdom of God through understanding the material of becoming a Mature Person that students get in the learning process. The professional competence of PAK teachers is not only the mastery of teaching materials academically but a deep theological understanding to guide each learner. The objectives in this study are 1) to determine the effect of teachers' professional competence on students' understanding of the material of becoming an adult person in class XI at SMAN 71 Jakarta. 2) To find out the understanding of students on the material of becoming a Mature Person in class XI at SMAN 71 Jakarta. This research used descriptive qualitative method with case study approach. This research involved 5 informants consisting of class XI at SMAN 71 Jakarta. The results of this study showed that the professional competence of PAK teachers still needs to be improved, especially in explaining the material, learning methods, and relevant sources, which affect students' understanding of the material of Becoming a Mature Person. The results of this study indicate that professional competence needs to be considered and carried out optimally because it affects the understanding of students. This study provides a conclusion that increasing professional competence in PAK teacher needs to be developed in order to support optimal understanding of students taught in PAK subjects such as on the material of becoming a Mature Person there are still students who get an understanding of the material in outline. Therefore, it is concluded that PAK teachers need to develop their professional competencies so that students get an optimal understanding and can implement the material learned well in their lives.

Keywords: Professional Competence, PAK Teacher, Learner Understanding, Material Becoming a Mature Person.