

PKM PELATIHAN BAHASA INGGRIS DENGAN TEMA “PELAFALAN BUNYI KONSONAN LETUP, FRIKATIF DAN AFRIKATIF BAHASA INGGRIS” DI TK ISLAM R.A. DUA PUTERA CIBITUNG

Gunawan Tambunsaribu¹, Yusniaty Sigalingging², Sunengsih Simatupang³
Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, Indonesia^{1,2,3}
gunawanreza_tamsar@yahoo.com, yusniaty_galingging@yahoo.com,
sunengsih_93@yahoo.co.id

Abstrak

PkM (Pengabdian kepada Masyarakat) adalah sebuah kegiatan yang secara terus menerus dilakukan oleh sebuah Perguruan Tinggi/institusi dalam menjalankan perannya untuk peduli pada masyarakat yang ada disekitarnya. Dalam kaitan melaksanakan kegiatan PkM ini, maka para dosen yang berkerja diperguruan tinggi turut menjalankan fungsinya sebagai pendidik di tengah-tengah masyarakat. Penulis sekaligus pelaksana PkM dalam hal ini telah melaksanakan pelatihan pelafalan bunyi konsonan frikatif dan afrikatif kepada anak-anak di TK Islam Dua Putera, Cibitung. Tujuan utama pelatihan ini adalah untuk melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagai salah satu unsur dari Tridarma Perguruan Tinggi. Kegiatan ini juga bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui pembekalan keterampilan secara langsung kepada masyarakat sekitarnya. Kegiatan PkM ini dilakukan dengan cara mengajak anak-anak belajar sambil bernyanyi. Lagu-lagu perengarkan kepada mereka melalui *tape recorder* dan tayangan vide di monitor televisi. Teks lagu juga dapat dilihat di layar TV. Cara kedua adalah dengan menuliskan kata-kata khusus yang mengandung bunyi frikatif dan afrikatif (/f/, /v/, /θ/, /ð/, /s/, /z/, /ʃ/, /ʒ/, /tʃ/, /dʒ/) di lembaran karton dengan tulisan yang cukup besar agar mudah dibaca. Selain itu, tulisan juga dibuat berwarna warni agar menarik perhatian anak-anak dan juga didukung dengan gambar-gambar yang sesuai dengan kata-kata yang ada dalam lagu tersebut. Kemudian pelatih mengajak bernyanyi bersama dengan terlebih dahulu memberi contoh baris per baris. Setelah itu, anak-anak diminta meniru pelafalan yang diberikan pelatih. Proses belajar mengajar berlangsung dengan baik. Peserta PKM yakni siswa-siswi TK Islam Dua Putera yang berjumlah 29 orang sangat aktif dan merespon materi yang diajarkan oleh pengajar. Siswa/i sangat senang dengan lagu-lagu bahasa Inggris, yang cocok dengan usia mereka, yang diberikan oleh pengajar di setiap awal kegiatan belajar mengajar.

Abstract

Social service, known as PkM (Pengabdian kepada Masyarakat) in Indonesia, is an activity that is continuously carried out by universities or institutions as one of its role to increase prosperity to surrounding community by giving free education or training to the society. The lecturers who work in higher education/institutions carry out their functions as educators to share knowledge to society. The writer, the doer of PkM, has conducted training on the pronunciation topic (fricative and affricative sounds) for children in kindergarten school named TK Dua Putera, Cibitung. The main purpose of this service is to carry out a social service activities as one element of the Tridarma Perguruan Tinggi, three main tasks of universities. This social service is carried out by training the children to pronounce fricative and affective sounds of English. The students are asked to listen the some English songs played through a tape recorder and also video footage on television monitors. Song texts can also be viewed on a TV screen. The second way for teaching them the sounds is to write special words that contain fricative and affective sounds (/f/, /v/, /θ/, /ð/, /s/, /z/, /ʃ/, /ʒ/, /tʃ/, /dʒ/) on cardboard sheets. Those words are written in big as well as large letters so the words are easy enough to read. In addition, the letters is also made colorful to attract the attention of children. The trainer invites the children to sing along. After that, the children were asked to imitate the pronunciation given by the trainer. The learning process ran well. The participants, 29 students at TK Dua Putera Cibitung, were very active and they responded to the material taught by the instructor well. The students were very happy with this learning method because they could sing along with the trainer while learning English. These topics (fricative and affricative sounds) are suitable for their age because children on their age are easy to imitate and learn foreign languages.

PENDAHULUAN

a. Latar Belakang

Bunyi bahasa merupakan unsur bahasa yang paling kecil. Istilah bunyi bahasa atau fon merupakan terjemahan dari bahasa Inggris *phone* 'bunyi'. Bunyi bahasa menyangkut getaran udara. Bunyi itu terjadi karena dua benda atau lebih bergeseran atau berbenturan. Sebagai getaran udara, bunyi bahasa merupakan suara yang dikeluarkan oleh mulut, kemudian gelombang-gelombang bunyi sehingga dapat diterima oleh telinga. Bunyi bahasa atau bunyi ujaran dihasilkan oleh alat ucap manusia seperti pita suara, lidah, dan bibir. Bunyi bahasa atau bunyi ujaran adalah bunyi yang dihasilkan oleh alat ucap manusia atau bunyi yang diartikan, kemudian membentuk gelombang bunyi, sehingga dapat diterima oleh telinga manusia.

Bunyi bahasa dapat diketahui baik atau tidaknya dari cara bagaimana seseorang melafalkan sebuah kata. Pelafalan merupakan unsur yang paling menonjol ketika seseorang berbicara dalam bahasa Inggris. Pelafalan ini bagaikan jendela dari kemampuan seseorang dalam berbahasa Inggris dibanding dengan kemampuan berbahasa Inggris yang

lainnya, seperti kemampuan gramatika, menulis atau mendengar. Pelafalan yang benar dapat digunakan sebagai ukuran yang untuk mengatakan seseorang itu dapat berbahasa Inggris atau tidak. Sebagaimana Thomasz P Szynalski mengatakan *'pronunciation is the biggest thing that people notice when you are speaking English.'*

Bahasa Inggris merupakan bahasa yang mau tidak mau harus dikuasai oleh berbagai lapisan masyarakat Indonesia mulai dari tingkat pendidikan dasar hingga pendidikan tinggi. Hal ini berkaitan dengan globalisasi dan perkembangan ilmu pengetahuan yang berkembang pada masa ini yang pada umumnya menggunakan media bahasa Inggris. Bahasa Inggris mempunyai pelafalan yang unik pada beberapa bunyi yang berbeda dari bahasa Indonesia. Dalam bahasa Inggris, pelafalan yang tidak benar dapat menyebabkan perbedaan makna. Di dalam sebuah tindak komunikasi, berhasil tidaknya suatu komunikasi tergantung pada apakah ide yang disampaikan dalam suatu tindak komunikasi dipahami oleh lawan bicara atau tidak. Untuk dapat atau mudah dipahami ketika seseorang menyampaikan

pemikirannya dalam bahasa Inggris diantaranya diperlukan pelafalan yang benar dan jelas.

Perguruan Tinggi sebagai sebuah institusi yang berorientasi pendidikan dalam menjalankan perannya dituntut untuk peduli pada masyarakat yang ada disekitarnya. Maksudnya, perguruan tinggi diharapkan tidak sibuk sendiri dengan dirinya akan tetapi mau turut mengabdikan ilmu pengetahuannya kepada masyarakat. Apabila perguruan tinggi tidak mempunyai fungsi dalam masyarakat, tentunya kehadiran perguruan tinggi menjadi tidak bermakna. Dalam kaitan melaksanakan kegiatan pengabdian inilah, maka kami menjalankan salah satu fungsi perguruan tinggi dengan memberi pelatihan pelafalan bunyi-bunyi tertentu pada anak-anak TK Islam Dua Putera, di Desa Wanajaya, Cibitung.

B. Tujuan Pelatihan

Tujuan utama pelatihan ini adalah untuk melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagai salah satu unsur dari Tridarma Perguruan Tinggi. Kegiatan ini dilaksanakan juga bertujuan untuk mendekatkan perguruan tinggi dengan masyarakat agar timbul kepekaan

pada perguruan tinggi untuk mengetahui secara langsung apa yang ada dalam masyarakat sekitarnya. Dengan pengetahuan ini diharapkan, perguruan tinggi dapat mengakomodasi tuntutan atau kebutuhan masyarakat dalam pengembangan pendidikan termasuk juga kurikulum pelajaran bahasa Inggris yang digunakan. Pelatihan pelafalan bunyi konsonan letup, frikatif dan afrikatif bahasa Inggris menjadi bahan yang akan diberikan kepada anak-anak TK Islam Dua Putera, di Desa Wanajaya, Cibitung.

Upaya ini dilandasi tujuan menyosialisasikan bunyi-bunyi di atas kepada anak-anak sejak awal agar anak-anak familiar dengan bunyi-bunyi konsonan yang tidak ditemukan dalam bahasa Indonesia. Dalam bahasa Indonesia tidak ditemukan bunyi konsonan letup, frikatif dan afrikatif, sehingga masyarakat Indonesia pada umumnya mendapat kesulitan dalam pelafalan bunyi-bunyi tersebut. Selanjutnya, saat belajar bahasa yang paling tepat untuk seseorang dapat dikatakan lebih dini lebih baik, karena apabila sejak kecil seseorang telah benar mengucapkan atau melafalkan bunyi-bunyi tertentu dalam bahasa Inggris tersebut maka kesalahan

dalam pelafalan dapat dihindari dan selanjutnya kesalahan pemahaman akibat kesalahan pelafalan juga dapat terhindar. Pelafalan yang salah pada awal seseorang belajar bahasa Inggris dapat terus tercermin dalam pelafalannya sampai seseorang itu dewasa.

C. Manfaat Kegiatan

Dengan memberikan pelatihan pelafalan bunyi letup, frikatif dan afrikatif bahasa Inggris yang benar kepada anak-anak sejak awal mereka belajar bahasa Inggris, maka diharapkan anak-anak tersebut selanjutnya dapat melafalkan dengan benar bunyi-bunyi tersebut. Dengan pelafalan yang benar, kesalahan pengertian akibat salah pelafalan dapat dihindari, dan dengan demikian komunikasi yang diharapkan dapat berjalan lancar.

METODE

Maksud dari kegiatan ini adalah menjalin hubungan baik antara keluarga besar FS-UKI dengan masyarakat khususnya dengan sekolah TK Islam R.A. Dua Putera yang berlokasi di desa Wanajaya, Cibitung, Jawa Barat.

Kegiatan PKM ini kami lakukan dengan cara mengajak anak-anak bersukacita belajar sambil bernyanyi. Lagu-lagu kami perdengarkan kepada mereka melalui *tape recorder*. Teks lagu dituliskan pada selembar karton dengan tulisan yang cukup besar agar mudah dibaca. Selain itu, tulisan juga dibuat berwarna warni agar menarik perhatian anak-anak dan juga didukung dengan gambar-gambar yang sesuai dengan kata-kata yang ada dalam lagu tersebut. Kemudian pelatih mengajak bernyanyi bersama dengan terlebih dahulu memberi contoh baris per baris. Setelah itu, anak-anak diminta meniru pelafalan yang diberikan pelatih. Apabila sudah dapat ditangkap kata-kata dalam lagu tersebut, selanjutnya mereka diajak bernyanyi bersama.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini dimulai dengan rapat persiapan pelaksanaan PKM dengan ketua RT dan para kepala keluarga di RT 07/07 Warakas untuk menjalin komunikasi yang baik. Setelah itu akan ketua pelaksana dan para anggota akan mempersiapkan bahan atau materi PkM, dan dilanjutkan dengan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang direncanakan dalam

sepuluh kali pertemuan. Kegiatan ini akan diakhiri dengan pelaksanaan evaluasi dan penyusunan laporan pertanggungjawaban (LPJ). Pembagian waktu setiap uraian kegiatan adalah sebagai berikut a) persiapan pelaksanaan 10 jam; b) pelaksanaan kegiatan 20 jam (10x2 jam); dan c) rapat persiapan dan akhir pelaksanaan PkM sebanyak 4 jam. Jadi total pelaksanaan PKM ini adalah selama 34 jam.

Jadwal Pelaksanaan PkM

Kegiatan PKM berlangsung dari tanggal 4 s.d. 16 April 2019 di sekolah TK Dua Putera, Cibitung. Tiap pertemuan, pelatihan dilaksanakan selama dua jam. Jumlah waktu ini dianggap cukup mengingat mereka adalah baru pertama belajar bahasa Inggris dalam bentuk lagu-lagu. Apabila waktu yang digunakan lebih panjang dikhawatirkan mereka akan menjadi bosan dan tidak konsentrasi lagi dalam belajar.

Adapun sumber teori mengenai International Phonetic Alphabet (IPA) diambil penulis dari sumber internet. International Phonetic Alphabet (IPA) adalah sistem abjad dari notasi fonetik yang pada awalnya berdasarkan pada abjad Latin. APA ini dibuat oleh

Asosiasi Fonetik Internasional (International Phonetic Association) pada akhir abad ke-19 sebagai perwakilan/lambang standar dari bunyi bahasa lisan. IPA digunakan oleh para leksikografer, siswa dan guru bahasa asing, ahli bahasa, patolog wicara-bahasa, penyanyi, aktor, pencipta struktur bahasa dan penerjemah.

Berikut ini adalah symbol bunyi pelapafalan bahasa Inggris menurut IPA (International Phonetic Association).

a) Bunyi Vokal

Symbol	Symbol	Seperti pada
Bunyi	Bunyi	kata...
Bahasa	Bahasa	
Inggris	Inggris	
British	Amerika	
	Serikat	
	(U.S)	
i:	i	fleece
ɪ	ɪ	happy
ɪ	ɪ	kit
ɛ	ɛ	dress
ʌ	ɛ	carry
ʌ	æ	trap
ɑ:	ɑ	father
ɒ	ɑ	lot
ɔ:	ɔ, ɑ	hawk
ʌ	ə	cup

ʊ	ʊ	fo <u>o</u> t	L	le <u>g</u> /lɛg/
u:	u	go <u>o</u> se	M	ma <u>i</u> n /meɪn/
ə	ə	alph <u>a</u>	N	ne <u>t</u> /nɛt/
ɔ:	ɔr	for <u>ce</u>	D	th <u>i</u> ng /θɪŋ/
ə:	ər	nur <u>s</u> e	P	pi <u>t</u> /pɪt/
ɪə	ɪ(ə)r	he <u>r</u> e	R	ra <u>i</u> n /reɪn/
ɛ:	ɛ(ə)r	squar <u>e</u>	S	si <u>t</u> /sɪt/
ʊə	ʊ(ə)r	cure <u>u</u>	ʃ	shi <u>p</u> /ʃɪp/
eɪ	eɪ	fa <u>ce</u>	T	ta <u>m</u> e /teɪm/
aɪ	aɪ	pr <u>i</u> ce	tʃ	chi <u>p</u> /tʃɪp/
aʊ	aʊ	mo <u>u</u> th	θ	th <u>i</u> n /θɪn/
əʊ	oʊ	go <u>o</u> t	V	ve <u>t</u> /vet/
ɔɪ	ɔɪ	cho <u>i</u> ce	W	w <u>i</u> n /wɪn/
ɔ̃	æ̃	fin de si <u>e</u> cle	Z	zi <u>p</u> /zɪp/
ɔ̃	ɑ̃	bo <u>n</u> mot	ʒ	vi <u>s</u> ion /'vɪʒ(ə)n/
/t/ mewakili variasi bunyi antara /ɪ/ dan /ə/ /θ/ mewakili variasi bunyi antara /ʊ/ dan /ə/			X	(Scottish) lo <u>ch</u> /lɒx/
			ɨ	(Welsh) pen <u>ll</u> ion /pe'nɪɫɪən/

B. Bunyi Konsonan

Lambang bunyi	Seperti pada kata...
B	<u>b</u> ig /bɪg/
D	<u>d</u> ig /dɪg/
dʒ	je <u>t</u> /dʒɛt/
ð	th <u>e</u> n /ðɛn/
F	<u>f</u> ig /fɪg/
g	<u>g</u> et /gɛt/
H	<u>h</u> ow /haʊ/
J	<u>y</u> es /jɛs/
K	<u>k</u> it /kɪt/

Anak-anak belajar menyanyikan beberapa lagu dalam bahasa Inggris yang sudah kami persiapkan. Daftar lagu-lagu ini diambil dari laman youtube yang berisi khusus bunyi pelafalan konsonan frikatif dalam bahasa Inggris seperti /f/, /v/, /θ/, /ð/, /s/, /z/, /ʃ/, /ʒ/ dan bunyi konsonan afrikatif yakni /tʃ/ dan /dʒ/. Daftar lagu-lagu tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Learn to Read | Phonics for Kids | The Alphabet from A – Z
- 2) My First Letters - Fricative (Spirant) Consonant Sounds (S, F, V, Th, Z)

- 3) Learn to Read | Phonics for Kids | Letter Teams - Th and Ch
- 4) Consonant Sound / dʒ / as in "job" – American English Pronunciation
- 5) Consonant Sound / ʒ / as in "vision" – American English Pronunciation
- 6) Zh Medial/Final Articulation Song
- 7) Ch Initial Articulation Song

Setelah anak-anak semakin hafal lagu-lagu tersebut, pelatih akan mengoreksi pelafalan bunyi-bunyi yang menjadi topik perhatian pelatihan ini. Pelatih memberi contoh melafalkan kata-kata dalam lagu tersebut secara keseluruhan. Setelah itu pelatih secara khusus menjelaskan dan memberi contoh posisi lidah dan mulut dalam melafalkan bunyi-bunyi letup, frikatif dan afrikatif yang menjadi topik dari pelatihan ini.

Foto-foto Rangkaian Pelaksanaan PKM



Gambar 2. Para siswa menari sambil menyanyikan lagu-lagu bahasa Inggris yang mengandung bunyi frikatif dan afrikatif yang ditayangkan di layar monitor di depan kelas



Gambar 3. Para siswa berebut menjawab kuis mengenai bunyi frikatif dan afrikatif bahasa Inggris melalui gambar-gambar di kertas



Gambar 4. Penyerahan tanda mata dari Fakultas Sastra UKI (Universitas Kristen Indonesia) kepada seluruh siswa TK Dua Putera Cibitung

SIMPULAN

1. Proses belajar mengajar berlangsung dengan baik. Peserta PKM yakni siswa/i kelas B “TK Islam Dua Putera” yang berjumlah lima belas (29) orang sangat aktif dan merespon materi yang diajarkan oleh pengajar. Siswa/i sangat senang dengan lagu-lagu bahasa Inggris, yang cocok dengan usia mereka, yang diberikan oleh pengajar di setiap awal kegiatan belajar mengajar.
2. Dalam proses belajar mengajar, pengajar tidak mendapati perbedaan yang terlalu mencolok dalam hal kemampuan daya tangkap siswa/i menerima materi yang diberikan pengajar.
3. Perilaku siswa/i yang kadang merengek, menangis, dan saling berebutan saat ada kuis atau *game* yang diberikan pengajar di akhir jam mengajar adalah wajar dikarenakan usia mereka yang masih kanak-kanan yakni berusia 4 s/d 6 tahun.

SARAN

1. Kegiatan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) seperti ini sangat perlu dilakukan dan juga dikembangkan mengingat perlunya kemampuan bahasa asing khususnya bahasa

Inggris bagi para siswa/i TK sebelum mereka melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Dasar.

2. Adanya persiapan yang lebih matang untuk para pengajar (pelaksana PKM) dalam menyesuaikan materi ajar dengan kelompok usia peserta didik. Dalam hal ini, pengajar/pelaksana PKM mempersiapkan, mengelompokkan, dan merancang materi ajar yang menarik khususnya kepada siswa/i TK dan Sekolah Dasar mengingat anak-anak seusia mereka memang sangat tertarik dengan dunia bermain. Oleh karena itu, pengajar diharapkan dapat menyusun materi ajar dan juga penyajian materi dengan sangat menarik agar para peserta antusias dan cepat menyerap materi yang diajarkan kepada mereka.
3. Selain di Sekolah Pendidikan Usia Dini (PAUD) atau *playgroup*, ruang lingkup PKM dapat juga dikembangkan ke jenjang Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), dan juga Sekolah Menengah Atas/Kejuruan (SMA/SMK).

Pelatihan ini diharapkan dapat mengamalkan ilmu pengetahuan fonetik langsung ke masyarakat, sehingga kemampuan masyarakat dapat berkembang menjadi lebih baik. Bentuk pengabdian ini merupakan penunjang terhadap pendidikan bahasa Inggris yang diterima anak-anak di sekolah formal mereka.

DAFTAR RUJUKAN

- Handbook of the International Phonetic Association: A Guide to the Use of the International Phonetic Alphabet. 1999.
- Ladefoged, Peter dan Keith Johnson. A Course in Phonetics. 6th Ed. USA: Boston.
- Ladefoged, Peter and Ian Maddleson. 1998. The sound of the World's Languages. Blackwell Publisher Ltd 108 Cowley Road, Oxford OX4 1 JF, UK
- Roach, Peter. 1943. *English Phonetics and Phonology. A practical course.* 2nd edition. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Tambunsaribu, G. (2018). Say It: Basic Pronunciation. Deepublish. Jogjakarta.
- Diunduh dari:

https://books.google.co.id/books/about/_html?id=1N1iDwAAQBAJ&redir_esc=y

Tambunsaribu, G. (2018). "Say It" Basic Pronunciation. Melatih Pengucapan Bahasa Inggris dari Dasar. Nulisbuku.com. Jakarta.

Diunduh dari:

<http://repository.uki.ac.id/id/eprint/310>

Website:

Ch Initial Articulation Song

<https://www.youtube.com/watch?v=6Dfby9jxrwQ&list=PLfQnuxbhVN X8mTKKnf7O6qZU3t5YtrdIB>

Consonant Sound / dʒ / as in "job" – American English Pronunciation

<https://www.youtube.com/watch?v=zJ J3hhHtjtI>

Consonant Sound / ʒ / as in "vision" – American English Pronunciation

<https://www.youtube.com/watch?v=k 8ImSmVOSVA>

<https://public.oed.com/how-to-use-the-oed/key-to-pronunciation>

<http://www.antimoon.com/words/pronunciation-n.htm>

Learn to Read | Phonics for Kids | The Alphabet from A – Z

https://www.youtube.com/watch?v=x g4_gWt8N_Q

Learn to Read | Phonics for Kids | Letter Teams - Th and Ch

(<https://www.youtube.com/watch?v=f I-WbhuVOXI>)

My First Letters - Fricative (Spirant) Consonant Sounds (S, F, V, Th, Z) - Phonics For Kids

(<https://www.youtube.com/watch?v=9 ICZMBZSedo>)

Zh Medial/Final Articulation Song

<https://www.youtube.com/watch?v=3 UoXgkEOCGY>