

DAFTAR PUSTAKA

- Adinugraha, F. (2018). Gambaran Persepsi Peserta Didik tentang Kebermanfaatan Buku Pengayaan Ujian Nasional Biologi. *Jurnal EduMatSains*, 2(2), 99–114.
- Adip, W. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran pkn. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61.
- Agustin, R. D. (2019). Hubungan Perkembangan Intelektual Dan Emosi Peserta Dididk Dengan Pembelajaran Di Kelas. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Aliyyah, R. R. (2021). *Bahan Ajar Sekolah Dasar*. July, 1–95.
- Andini, D. S. (2006). *Pengetahuan Sikap Siswa Sma Negeri 4 Dan Sma Hidayatullah Semarang Terhadap Materi Reproduksi Manusia Yang Disampaikan Dengan Pendekatan Sets*.
- Aprillia, U. B., & Prayogo, M. S. (2022). Kesehatan Reproduksi Manusia: Ruang Lingkup Dan Kompleksitas Masalah. *JIMAD; Jurnal Ilmiah Madrasah*, 1.
- Arikunto, S. (2014). Dasar Evaluasi Pendidikan. In *Jakarta: Bumi Aksara* (p. 67).
- Arrasyid, A. H., Rimanda, R., Puadah, U. S., & Aeni, A. N. (2022). *Sharing Pelatihan Canva Dalam Pembuatan Konten Islami*. 2(1), 99–103.
- Aryani, N. P., Idyawati, S., & Salfarina, A. L. (2022). Kurangnya Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi. *Jurnal LENTERA*, 2(1), 148–153. <https://doi.org/10.57267/lentera.v2i1.168>
- Azis, A. A., Kurnia, N., & Bulan, S. (2022). Pengetahuan dan Sikap terhadap Kesehatan Reproduksi Siswa SMA 10 Makassar. *2022LP2M-Universitas Negeri Makassar*, 632–645.
- Azis, A. A., & Pratiwi, A. C. (2019). Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja di Kota Makassar. *Research and Comunity Service Institute Universitas Negeri Makassar*, 210–213.
- Dewi, N. P. A. S., Ganing, N. N., & Putra, D. B. K. N. S. (2022). E-Comic Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sistem Pencernaan pada Manusia Muatan IPA Siswa Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 64–72. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45204>
- Eriyanti. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Tematik. *Direktorat UPI Bandung*, 3(April), 1489–1497.
- Eryani, I. S., Trisetiyono, Y., & Pramono, D. (2016). *Pengaruh penyuluhan terhadap tingkat pengetahuan kesehatan reproduksi pada remaja siswa Smp Kristen Gergaji*. 1–23.
- Fatmawati, L. (2018). Sistem Reproduksi Anatomi Fisiologi Sistem Reproduksi. *Diktat Universitas Gresik*, 1–18.
- Fitri, agus zaenul, & Haryanti, N. (2020). Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Reasarch and Development. *Madani Media*, 115.
- Fitria, A. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 57–62. <https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>
- Fuadati, H. R. (2023). *Penerapan Komik Digital Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Sekolah Dasar*.

- Haerunnisa, N., Wahyudi, A., & Nasution, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Kampung Nambangan Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Siswa pada Pembelajaran IPS di SD. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 19. <https://doi.org/10.30651/else.v4i2.4771>
- Handani, C. R. (2024). *Studi Etnobiologi Makanan Tradisional Etnis Betawi dan Implementasi Sebagai Bahan Ajar Dalam Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII SMPN 105 Jakarta*.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Isma, D. (2008). *Pengembangan komik digital sebagai media pembelajaran biologi pada materi sistem peredaran darah untuk siswa kelas XI IPA SMA*. 3(2), 54–67.
- Khusniati, M., Parmin, & Sudarmin. (2017). Local wisdom-based science learning model through reconstruction of indigenous science to improve student's conservationist character. *Journal of Turkish Science Education*, 14(3), 16–23. <https://doi.org/10.12973/tused.10202a>
- Koekoeh. (2021). Pengembangan Media Komik Dalam Meningkatkan Minat Belajar Kesehatan Reproduksi Kader Gempri Kespro (Generasi Muda Peduli Kesehatan Reproduksi). *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(2), 260–267. <https://doi.org/10.51878/academia.v1i2.760>
- Laksana, A. A. (2017). Pembelajaran Ips Dengan Media Komik Strip Di Kelas 4. *Muaddib : Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 7(2), 188. <https://doi.org/10.24269/muaddib.v7i2.801>
- Lestari, T. A., Saefudin, & Priyandoko, D. (2018). The correlation between concept mastery and stage of moral reasoning student using socio-scientific issues on reproductive system material. *Journal of Physics: Conference Series*, 1013(1), 288–292. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1013/1/012001>
- Madjid, T. H. (2012). *Anatomi dan Fisiologi Alat Reproduksi*. Graha Bhayangkara.
- Maharani, N. A., & Fernandes, R. (2022). Urgensi Media E-Comic dalam Pembelajaran Sosiologi di SMA. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 47–54. <https://doi.org/10.24036/sikola.v4i1.198>
- Mahardika, M. S., & Rachman, A. N. (2023). Desain Pembelajaran Materi Sistem Reproduksi Manusia Menggunakan Strategi Pembelajaran React Untuk Kelas XI. *Prosiding Seminar Nasional Kimia Dan Pembelajarannya (SNKP)*, 379–394.
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54–63. <https://doi.org/10.34312/jpj.v3i1.8137>
- Maryam, W. B. (2023). Pelatihan Pembuatan Poster Menggunakan Canva. *Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 106–111.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik.

- Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>
- Minarti, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Website Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Gaya Kepemimpinan Umar Bin Abdul Di MTS NO.32 Lamasi. *Skripsi*, 32, 12–21.
- Mosahab, R., Mahamad, O., Ramayah, T., & RA Nur Amalina. (2011). *Service Quality, Customer Satisfaction And Loyalty: A Test Of Mediation*. 4(3), 410–419.
- Muhlis, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA Negeri 11 Pangkep. *UNM Journal of Biological Education*, 5(2), 75. <https://doi.org/10.35580/ujbe.v5i2.34183>
- Nanda, A. S. S. (2022). Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Erlangga Kelas Ix Smp/ Mts Semester I. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1122–1130. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.381>
- Napitupulu, A. E., Adinugraha, F., & Mamangkey, J. (2023). Identifikasi Tumbuhan Angiosperms Di Sma Negeri 42 Jakarta Sebagai Konten Media Komik Pembelajaran Materi Biodiversitas. *Cocos Bio*, 8(2), 40–50. <https://doi.org/10.29408/cob.v8i2.24272>
- Negara, H. S. (2017). Sekolah Dasar (SD/MI). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Neni Isnaeni, & Dewi Hildayah. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i5.69>
- Nugroho, P. D. (2011). Pengembangan Handout Pembelajaran Praktek Inventor. *Skripsi*.
- Nurlela. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sman 10 Mandau Kabupaten Bengkalis Riau Tahun Ajaran 2020/2021. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Nurseto, T. (2011). Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, Volume 8 Nomor 1, April 2011. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1), 19–35.
- Pelangi, G. (2020). Bagaimana Cara Membuat Desain Grafis Menggunakan Canva. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79–96.
- Pieter, J., Triwiyono, T., & Risamasu, P. V. M. (2023). Development of Jayawijaya Local Wisdom Teaching Materials To Improve Science Process Skills. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 11(2), 93–101. <https://doi.org/10.31957/jipi.v11i2.3077>
- Pratiwi, W., Hidayat, S., & Suherman, S. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Di Gugus Menes. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(1), 156–163. <https://doi.org/10.31932/ve.v14i1.2173>
- Rahmawati, L. E., Prayitno, H. J., Wahyudi, A. B., Pratiwi, D. R., Suyitno, D. N., Beauty, M., Purnomo, E., Madani, T. S., Rahmatika, L., Anggraini, D.,

- Arnumasari, R. E., Arrajiv, D. A., & Lestari, W. D. (2022). Pendampingan Penguatan Literasi Digital di SD Muhammadiyah Program Khusus Baturan dan SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan. *Warta LPM*, 25(4), 487–503. <https://doi.org/10.23917/warta.v25i4.617>
- Rahmayani, F., Hindun, I., & Miftachul Hudha, A. (2015). Pengembangan Handout Berbasis Kontekstual Pada Pelajaran Biologi Materi Bioteknologi Untuk Siswa Kelas Xii Smk Negeri 02 Batu. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 1(1), 47–59. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v1i1.2302>
- Ratnasari. (2009). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Strategi Question Student Have Di Sma Negeri Sumpiuh Kabupaten Banyumas*.
- Rozalia, A. (2018). Pengembangan Handout Biologi Materi X. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(2), 44–51.
- Setyo, N. (2015). Profesionalisme Guru Sd Negeri Se-Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang. *Jurnal Varadika*, 24(2), 135–146. <https://doi.org/10.23917/varidika.v24i2.710>
- Sugiyono, D. (2022). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*.
- Supriani, Y., Giyanti, G., & Syafana, Z. (2023). Pengembangan Interactive Digital Comic Menggunakan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 8(1), 167. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v8i1.14779>
- Sutarsih. (2018). Indonesia sebagai sarana penguasaan bahan ajar. *Balai Bahasa Provinsi Jawa Tengah*, 312–323.
- Tri Latifah, A., Supratman, H., Pd, M., Veni Rahayu, D., & Artikel, I. (2024). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Proporsional Peserta Didik SMP. *Jurnal Padagogik*, 7(1), 107–118.
- Wahyuningtyas, Soplantila, J. L., & Mamangkey, J. (2022). *Gambaran Pedagogical Content knowledge (PCK) pada Calon Guru Biologi Di Universitas Kristen Indonesia*. 9(1).
- Wardani, Y. (2017). *Penggunaan Media Handout Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Lumut di SMAN 1 Kluet Timur*. 11(1), 92–105.
- Yuniasih, N., Aini, R. N., & Widowati, R. (2018). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Ispring Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Di SDN Ciptomulyo 3 Kota Malang. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 8(2), 85–94. <https://doi.org/10.21067/jip.v8i2.2647>
- Yusri, A. Z. dan D. (2020). Karakteristik sistem reproduksi manusia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.
- Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton, C. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4(1), 37–45. <https://doi.org/10.35308/jbkan.v4i1.1981>