

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Maslow. *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row, 1954.
- Agustin, Mubiar, and Yoga Adi Pratama. *Keterampilan Berpikir Dalam Konteks Pembelajaran Abad Ke-21*. Edited by Nurul Falah Atif. Bandung: Refika Aditama, 2021.
- Amaliyah, Aam, and Azwar Rahmat. "Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan." *Attadib: Journal of Elementary Education* 5, no. 1 (2021): 28.
- Anisa, Darania. "Korelasi Kemiskinan Dan Kejahatan." *Jurnal Penelitian Hukum* 2 (2020): 250–255.
- Anthony, Michael J. *Introducing Christian Education*. Fondasi Pendidikan Abad 21. Jakarta: Gandum Mas, 2017.
- Anthony, Michael J, and and The Christian Education Faculty of Biola University Talbot School Of Theology. *Foundation of Ministry an Introduction to Christian Education For A New Generation*. Malang: Gandum Mas, 2012.
- Arifin, Johan. "Budaya Kemiskinan Dalam Penanggulangan Kemiskinan Di Indonesia Culture of Poverty in Poverty Reduction in Indonesia." *Sosio Informa* 6, no. 02 (2020): 114–132.
- Arthur, James. *The Formation of Character in Education*. *The Formation of Character in Education*. New York: Routledge, 2019.
- Awalia, Setiawan, Khairun Nisa, and Wawan wiwit widya Hendriani. "Sekolah Menengah Atas Berasrama." *Sekolah Menengah Atas Berasrama* (2018): 2–5. https://repository.kemdikbud.go.id/18488/1/Asrama_RPH.pdf.

- B.Johnson, Elaine. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Kaifa, 2011.
- Bakhurst, David, and Stuart G.Shanker. *Jerome Bruner. Language, Cultural, Self*. Vol. 1–4. SAGE Publications, Inc., 2006.
- Baun, Soleman, and Nini Adelina Tanamal. “The Concept of ‘Shema’ in Deuteronomy 6:4-5 as an Application of Educational Theology.” *KnE Social Sciences* 2024 (2024): 458–466.
- Boehlke, Robert R. *Sejarah Perkembangan Pikiran & Praktek Pendidikan Agama Kristen. Dari Plato Sampai Ingantius Loyola*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2013.
- . *Sejarah Perkembangan Pikiran Dan Raktek Pendidikan Agama Kristen. Dari Yohanes Comenius Sampai Perkembangan PAK Di Indonesia*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2020.
- Boss, Suzie, and Jane Krauss. *Thinking Through Project-Based Learning. Guiding Deeper Inquiry*. California: Corwin, 2013.
- Bruner, Jerome. *The Process of Education*. Cambridge: Harvard University Press, 1960.
- Budiana dkk, Irwan. *Strategi Pembelajaran*. Edited by Moh. Badrih. Malang-Jawa Timur: Literasii Nusantara Abadi, 2022.
- Budiyanto, Agus Krisno. *Sintaks. 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. 1st ed. Malang: Universitas Muhannadiyah Malang, 2019.
- Chambers. 3. *Rural: Putting the Last First. International Affairs*. Vol. 60, 1984.
- Cho, Yonjoo, and Catherine Brown. “Project-Based Learning in Education: Integrating Business Needs and Student Learning.” *European Journal of*

- Training and Development* 37, no. 8 (2013): 744–765.
- Crawford, Alan, E. Wendy Saul, Samuel Mathew, and James Makinster. *Strategi. Belajar-Mengajar Praktis Untuk Kelas Berpikir*. Edited by Irwan Kurniawan. 1st ed. Bandung: Nuansa Cendekia, 2021.
- Cresswell, John W. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset. Memilih Diantara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Creswell, John W. *Educational Design Research. Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Edited by Paul A. Smith. 4th ed. Boston: Pierson, 2012.
- . *Qualitative Inquiry & Research Design. Choosing Among Five Approaches*. 2nd ed. California: SAGE Publications, Inc., 2007.
- Daryanto, and Bambang Suryanto. *Pembelajaran Abad 21*. 1st ed. Yogyakarta: Gava Media, 2022.
- David A, Noebel. *Understanding The Time, Abridged Edition*. Colorado: ACSI and Summit Ministries, 1995.
- Dewey, John. *Democracy, Art and Education*. Edited by Jim Manis. *Educational Forum*. The Pennsylvania State University, 2001.
- Dewey, John, Francis Bacon, Auguste Comte, Alfred North Whitehead, and John Dewey. *Experience and Education*, n.d.
- Ermayani, Tri. “Pembentukan Karakter Remaja Melalui Keterampilan Hidup.” *Jurnal Pendidikan Karakter* v, no. 2 (2015): 127–141.
- Estep, James R., Michael J. Anthony, and Gregg R. Allison. *A Theology for Christian Education*. Tennessee: B&H Publishing, 2008.
- Fayakun, M, and P Joko. “Efektivitas Pembelajaran Fisika Menggunakan Model

- Kontekstual (CTL) Dengan Metode predict, Observe, Explain Terhadap Kemampuan Berokir Tingkat Tinggi” 11, no. 1 (2015): 49–58.
- Fink, L. Dee. *Creating Significant Learning Experiences. An Integrated Approach to Designing College Courses*. Sanfransisco: Jossey-Bass, 2003.
- Freire, Paulo. *Pedagogy of the Oppressed. The Community Performance Reader*. London: Continuum, 2005.
- . *Pendidikan Kaum Tertindas*. LP3ES, 2007.
- Friere, Paulo. *Pendidikan Yang Membebaskan*. Jakarta Timur: Melibas, 2010.
- Gribov, Shulamit. “John Dewey ’ s Pragmatism and Moral Education.” *educationjournal.web.illinois.edu* (2021): 373–380.
- Groome, Thomas H. *Christian Religion Education. Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2011.
- H. Schunk, Dale. *Learning Theories. An Educational Perspektif*. Edited by Erika Setyowati. 6th ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Halimah, Leli, and Iis Marwati. *Project Based Leaning. Untuk Pembelajaran Abad 21*. Edited by Rachmi. Bandung: Refika Aditama, 2022.
- . *Project Based Learning Untuk Pembelajaran Abad 21*. Edited by Rachmi. Bandung: Refika Aditama, 2022.
- Hanafi, Salomon D.R.D. “Analisis Terhadap Tahap-Tahap Perkembangan Iman James W.Fowler Dari Perspektif Iman Reformed.” Sekolah Tinggi Teologi SAAT Malang, 2022.
- Hasanudin, Muhamad Ihsan, Chaerul Rochman, Ida Farida, Tarsono Tarsono, and Nurul Baeti. “Project Based Learning: Produk Belajar Dan Karakter Siswa Pada Masa New Normal.” *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*

Dasar 9, no. 1 (2022): 31–38.

Hermiono, A, and I Arifin. “Contextual Character Education for Students in the Senior High School.” *European Journal of Educational Research* (2020).
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1262407>.

Ibrahim, Nurdin, Syahid, and Sitti Fatimah S. Sirate. *ACTION RESEARCH Teori, Model, Dan Aplikasi. BULLETIN Series Psychology*. Vol. 79. Jakarta: Kencana Prenadamedia group, 2024.

Joedanarni, Atik. “PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) BERUPA PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER DAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI SISWA SMP.” *Jurnal Pembelajaran Sains* (2018): 19–25.

Joyce, Bruce, Marsha Weil, and Emily Calhoun. *Models of Teaching*. 9th ed. Pearson Education, 2015.

Jura, Demy. *Pendidikan Agama Kristen Dalam Rimba. UKI*. 3rd ed. Vol. 3. Jakarta: UKI Press, 2020.

Kemendikbud. “Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.” *Peraturan menteri pendidikan* 53, no. 9 (2014): 1–11.
<https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud>
Nomor 103 Tah.

Kemmis, Stephen, Robin McTaggart, and Rhonda Nixon. *The Action Research Planner, 3rd Edn. Springer*. Singapura: Springer, 2014.

Khoe Yao Tung. *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi, 20113.

- Kohlberg, Lawrence. *Tahap-Tahap Perkembangan Moral*. Yogyakarta: Kanisius, 1995.
- Komalasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual. Konsep Dan Aplikasi*. Edited by Nurul Falah Atif. Bandung: Refika Aditama, 2017.
- Komalasari, Kokom, and Didin Saripudin. *Pendidikan Karakter. Konsep Dan Aplikasi Living Value Education*. Edited by Sapriya. Revisi. Bandung: Refika Aditama, 2022.
- Kontan.co.id. Azis Husaini. “Mensos: Sebaiknya Gunakan Istilah Keluarga Pra Sejahtera, Bukan Keluarga Miskin” (2019). <https://nasional.kontan.co.id/news/mensos-sebaiknya-gunakan-istilah-keluarga-pra-sejahtera-bukan-keluarga-miskin>.
- Kurniawati, Magdalena Elly, Fakultas Theologi, Universitas Kristen, and Jawa Tengah. “Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning Dalam Pendidikan Agama Kristen Untuk Meningkatkan Karakter Siswa Kristiani” 3, no. 1 (2019): 28–40.
- Langford, Peter E. *Vygotsky 's Developmental and*, 2005.
- Larmer, John, John Mergendoller, and Suzie Boss. *Setting The Standard For Project Based Learning*. Edited by Louise Bova. Alexandria USA: ASCD, 2015.
- Lebar, Lois E. *Education That Is Christian*. Malang-Jawa Timur: Gandum Mas, 2006.
- Lebar, Lois E. *Education That Is Christian. Proses Belajar Mengajar Kristiani Dan Kurikulum Alkitab*. Malang: Gandum Mas, 2006.
- Lewis, Oscar. *La Vida: A Puerto Rican Family in the Culture of Poverty--San Juan*

- and New York. New York: Random House, 1968.
- . “The Culture of Poverty” (1963).
- Lickona, T., E. Schaps, and C. Lewis. “What Is Effective Character Education? By Thomas Lickona.” *The Story Brook School Symposium* (2001): 1–12.
- [http://www.mtsm.org/pdf/What is Effective Character Education.pdf](http://www.mtsm.org/pdf/What%20is%20Effective%20Character%20Education.pdf).
- Lickona, Thomas. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Edited by Uyu Wahyudin. 1st ed. Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Lilis Suryani, Lilis Suryani. “Penyesuaian Diri Pada Masa Pubertas.” *Konselor* 2, no. 1 (2013): 136–140.
- M.Th., Dr.Dirk Roy Kolibu. *Teologi Pendidikan Agama Kristen. Buku Materi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Kristen Indonesia, 2019.
- Magdalena, Ina;, and Nur; Fajriyati Islami. “Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan.” *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* 2, no. 1 (2020): 132–139.
- Mahsudi, and Fatimah Azzahro. *Contextual Teaching and Leraning*. Edited by Mukniah. Lumajang: LP3DI Press, 2020.
- Mandur, Kanisius, Fransiskus Nendi, Fulgensius Efrem Men, and Silfanus Jelatu. “Respon Mahasiswa Terhadap Penyelesaian Soal Koneksi Matematis Melalui Taksonomi Fink.” *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)* 7, no. 1 (2020): 41.
- McLeod, Saul. “Erik Erikson’s Stages of Psychosocial Development.Pdf.” *research Gate* (2024).
- Mudlofir, Ali, and Evi Fatimatur Rusydiyah. *Desain Pembelajaran Inovatif. Dari Teori Ke Praktek*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2016.
- Mulyaningsih, Lilies, Rofi’i, and Djoko Adi Walujo. “Project Based Learning Dan Contextual Teaching and Learning Serta Gaya Belajar Pada Ilmu

- Pengetahuan Alam” (2021): 110–123.
- Mulyasa, E. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Noor, Munawar. “Novelty/Kebaruan Dalam Karya Tulis Ilmiah Skripsi/Tesis/Disertasi.” *MIMBAR ADMINISTRASI FISIP UNTAG Semarang* 18, no. 1 (2021): 14.
- Noviana, Dewi, and Nanik Prihartanti. *Psikologi Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Panggabean, Yusri, B.Kreysen Purba, and Oditha R Hutabarat. *Strategi, Model, Dan Evaluasi*. Edited by Andar Gultom. Bandung: Bina Media Informasi, 2007.
- Pazmino, Robert W. *Fondasi Pendidikan Kristen. Sebuah Pengantar Dalam Perspektif Injili*. Jakarta: bp, 2012.
- Permendikbud. “Permendikbud Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016” 53, no. 9 (2016): 1689–1699.
- Peterson, Christopher, and Martin E. P. Seligman. *Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification*. *American Journal of Psychiatry*. Vol. 162. New York: Oxford University Press, 2004.
- Piaget, J. *Conceptual Development*. London: Lawrence Erlbaum Associates publishers, 1999.
- Poespoprodjo, W. *Filsafat Moral. Kesusilaan Dalam Teori Dan Praktek*. Bandung: Pustaka Grafika, 2017.
- Priansa, Juni, and Donni. *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia, 2019.

Prihati, Ririek. “Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dengan Media Gambar Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa.” *Program Pascasarjana Megister Pendidikan IPS Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. Universitas Lampung, 2016.

Primadata, Ankarlina Pandu, and Dwi Kasi Kusumawati. “Modernisasi Pendidikan Di Indonesia Sebuah Perspektif Sosiologis Terhadap Dunia Pendidikan Di Indonesia.” *Jurnal Analisa Sosiologi* 3, no. April (2014): 25–51.

Project, Pengembangan, Based Learning, Meningkatkan Kreatifitas, and Belajar Anak. “Pengembangan Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Anak” 12, no. 1 (2023): 70–76.

Putu Rusmita Sari, Heny Perbowosari Perbowosari, and I Putu Andre Suhardiana Andre. “Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Membentuk Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Hindu Dan Budi Pekerti Di SD Dwijendra Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022.” *Upadhyaya : Jurnal Penelitian Pendidikan Agama* 4, no. 1 (2023): 62–73.

R. Knight, George. *Philosophy & Education. An Introduction in Christian Perspective*. Michigan: Andrews University Press, 1980.

Rengganis, Suci, and Syihabuddin. “Pragmatisme John Dewey Dan Korelasinya Dengan Anekdot.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 19, no. 2 (2023): 513–524.

Ridwan, Muhammad Fauzi. “Viral Remaja 17 Tahun Nekat Rampok Minimarket Di Cianjur, Sempat Todongkan Golok.” *Republika*. Last modified 2024.

Accessed September 4, 2024.

<https://news.republika.co.id/berita/s7ck0z436/viral-remaja-17-tahun-nekat-rampok-minimarket-di-cianjur-sempat-todongkan-golok>.

Rinanda, Hilda. "Candaan Berujung Viral 3 Pelajar Perempuan Mabuk Di Blitar."

Detik Jatim. Last modified 2024. Accessed September 4, 2024.

<https://www.detik.com/jatim/berita/d-7325339/candaan-berujung-viral-3-pelajar-perempuan-mabuk-di-blitar>.

Roy Kolibu, Dirk. *Teologi Pendidikan Agama Kristen. Buku Materi Pembelajaran*.

Jakarta: Universitas Kristen Indonesia, 2019.

Samani, Muchlas, and Hariyanto M.S. *Konsep Dan Model. Pendidikan Karakter*.

Edited by Adriyani Kamsyach. Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2016.

Sanjaya, H.Wina. *Strategi Pembelajaran. Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.

Jakarta: Kencana Prenadamedia group, 2014.

Santika, Erlina F. "Anak-Anak Mendominasi Struktur Penduduk Miskin Indonesia 2022." *Databoks*. Last modified 2023.

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/12/27/anak-anak-mendominasi-struktur-penduduk-miskin-indonesia-2022>.

Santrock, John W. *Life-Span Development*. 13th ed. Erlangga, 2012.

———. *Masa Perkembangan Anak*. Edited by Ria Oktafiani. 2nd ed. Jakarta: Humanika, 2011.

———. *Psikologi Pendidikan*. 5th ed. Jakarta: Salemba /humanika, 2014.

Sen, Amartya. *Development as Freedom*. New York: Oxford University Press, 1999.

Setiawan, Irfan. "Pembinaan Dan Pengembangan Peserta Didik Pada Institusi

- Pendidikan Berasrama.*” Edited by Tim SW. Yogyakarta: Smart Writing, 2013. <https://www.researchgate.net/publication/323546569>.
- Sidjabat, Binsen S. *Membangun Pribadi Unggul*. Yogyakarta: Andi, 2021.
- Simanjuntak, Junihot M. *Psikologi Pendidikan Agama Kristen*. Yogyakarta: ANDI, 2016.
- Stavrou, Theoula Erotocritou, and Mary Koutselini. “Differentiation of Teaching and Learning: The Teachers’ Perspective.” *Universal Journal of Educational Research* 4, no. 11 (2016): 2581–2588.
- Sudjarwo. *Proses Sosial Dan Interaksi Sosial Dalam Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju, 2015.
- Sugiarti, Yayuk. “Kemiskinan Sebagai Salah Satu Penyebab Timbulnya Tindak Kejahatan.” *Jurnal Jendela Hukum* 1, no. 1 (2014).
- Sugiono. *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Edited by Safitri Yosita Rafri. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- . *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Surajiyo. *Ilmu Filsafat. Suatu Pengantar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Tinenti, Yanti Rosinda. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) Dan Penerapannya Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas*. Yogyakarta: Deepbulish, 2018.
- Tsauri, Sofyan. *Pendidikan Karakter: Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa*. IAIN Jember Press, 2015.

UNICEF. “Profil Remaja 2021.” *Unicef*, 2021.

[https://www.unicef.org/indonesia/media/9546/file/Profil Remaja.pdf](https://www.unicef.org/indonesia/media/9546/file/Profil%20Remaja.pdf).

Utomo, Bimo Setyo. “(R) Evolusi Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Mentransformasi Kehidupan Siswa.” *Dumanis (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani)* 1, no. 2 (2017): 1–15.

Vygotsky, Lev. *Mind in Society. The Development of Higher Psychological Processes*. Edited by Michael Cole, Vera John-Steiner, Sylvia Scribner, and Ellen Soubberman, 1978.

Wafula, Noah, and Raphael Odhiambo. “Project Based Learning on Students ’ Performance in the Concept of Classification of Organisms Among Secondary Schools in Kenya” 7, no. 16 (2016): 25–31.

Yeni, Yuvita Rama, Hendra Syarifuddin, and Riska Ahmad. “Contextual Teaching and Learning Approach of Mathematics in Primary Schools Contextual Teaching and Learning Approach of Mathematics in Primary Schools” (n.d.).

Zendrato, Melur Dewi Andriaty, Suharno Suharno, and Leo Agung. “Development of Christian Character Education Based Project Based Learning Teaching Materials to Improve Student Character.” *International Journal of English Literature and Social Sciences* 5, no. 3 (2020): 740–748.