

**ANALISIS MINAT MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN
KIMIA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING**

SKRIPSI

Oleh:

Isyanti

1816150018



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

ANALISIS MINAT MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN KIMIA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

Isyanti

1816150018



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMUN PENDIDIKAN



HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isyanti
NIM : 1816150018
Program Studi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul **“ANALISIS MINAT MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN KIMIA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas akhir.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 6 Desember 2022



Isyanti

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**“ANALISIS MINAT MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN
KIMIA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING”**

Oleh:

Nama : Isyanti

NIM : 1816150018

Program Studi : Pendidikan Kimia

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu/ pada Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 6 Desember 2022

Menyetujui,

Pembimbing 1

St Fatimah Azzahra, S.Pd., M.Pd.
NIDK. 8806700016

Pembimbing 2

Nova Irawati Simatupang., M.Pd
NIDN. 0320118801

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan kimia

Dr. Familia Novita Simanjuntak, S.Pd., M.Si
NIDN. 0319088102

Dekan FKIP



Dr. Dwi Kerdid Simbolon, M.Pd)
NIDN. 0331126603

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMUN PENDIDIKAN

HALAMAN PENGUJI TUGAS AKHIR



**ANALISIS MINAT MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN
KIMIA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING**

Isyanti, 2022, Prodi Pendidikan Kimia, FKIP-UKI

Pada 6 Desember 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Isyanti
NIM : 1816150018
Program Studi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul berjudul **“ANALISIS MINAT MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN KIMIA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING”** oleh tim penguji yang terdiri dari:

NAMA PENGUJI

TANDA TANGAN

1. St Fatimah Azzahra, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0303118702
(Pembimbing I)

2. Nova Irawati Simatupang, M.Pd
NIDN. 0303118702
(Pembimbing II)

3. Elferida Sormin, S.Si., M.Pd
NIDN. 0304129101
(Penguji I)

Jakarta, 1 Desember 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isyanti
NIM : 1816150018
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Kimia
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Analisis minat Siswa Pendidikan Kimia terhadap Pembelajaran daring.

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta Pada
Tanggal 9 September 2025
Yang menyatakan Materai



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih dan penyertaannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Minat Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia Terhadap Pembelajaran Daring”.

Skripsi ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keiklasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesaikannya tesis ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan yang diberikan. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. Familia Novita Simanjuntak, S.Pd., M.Si selaku kaprodi pendidikan kimia yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat membangun bagi penulis.
2. Ibu St Fatimah Azzahra, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan ide, serta masukan dalam penulisan skripsi hingga selesai.
3. Ibu Nova Irawati Simatupang, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan ide, serta masukan dalam penulisan skripsi hingga selesai.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Kimia dan staff FKIP-UKI yang telah memberikan bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Papa dan mama tercinta untuk segala doa, semangat, perhatian, dan dorongan serta pengorbanan yang sangat besar kepada penulis serta adik klaudius kusuma, mikelli, marseli, marveliando.

6. Kak ade marpaung yang sudah menjadi orang tua penulis selama berada di asrama YTH UKI, terima kasih atas bimbingan dan motivasi serta nasihat yang diberikan kepada penulis.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 program studi pendidikan kimia yang secara aktif berdiskusi, memberikan masukan atau ide dalam menyelesaikan skripsi.

Jakarta, 9 November 2022

Isyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	ii
HALAMAN PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Batasan masalah	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kajian Teori.....	5
2.1.1 Minat Belajar	5
2.2 Indikator Minat Belajar	8
2.2.1 Cara Menumbuhkan Minat Belajar.....	10
2.2.2 Pembelajaran Daring.....	11
2.3 Penelitian yang Relevan	14
2.4 Kerangka Berpikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Desain Penelitian (Variabel Penelitian)	18
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	18
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	19
3.3.1 Populasi Penelitian.....	19
3.3.2 Sampel Penelitian	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data	19
3.4.1 Instrumen Penelitian	20
3.5 Deskripsi Data	22
3.6 Uji Validitas	22
3.7 Teknik Analisis Data	23
3.8 Prosedur Penelitian.....	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Deskripsi Hasil Analisis Data Angket.....	26
BAB V PENUTUP	37
5.1 Kesimpulan.....	37
5.2 Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	18
Tabel 3. 2 Bobot Skor	20
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrumen.....	20
Tabel 3. 4 Kriteria Pemberian Skor Terhadap Alternatif Jawaban Angket	23
Tabel 3. 5 Kriteria dari Presentasi Penilaian.....	24
Tabel 4. 1 Hasil Persentase Aspek Perasaan Senang	26
Tabel 4. 2 Hasil Persentase Aspek Perhatian	27
Tabel 4. 3 Hasil Persentase Aspek Ketertarikan	28
Tabel 4. 4 Hasil Persentase Aspek Keterlibatan	29
Tabel 4. 5 Indikator Minat mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring	30
Tabel 4. 6 Indikator Minat Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 4. 1 Grafik Rata – Rata Nilai Minat Mahasiswa	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	40
Lampiran 2	48
Lampiran 3	49
Lampiran 4	52
Lampiran 5	54

ANALISIS MINAT MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN KIMIA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING

Isyanti, 2023, Program Studi Pendidikan Kimia, FKIP-UKI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia selama pembelajaran daring. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan penelitian yang dapat menganalisis data berupa angka dari hasil gambaran terhadap suatu peristiwa yang terjadi secara nyata dari penelitian yang dilakukan sehingga dari hasil penelitian tersebut dapat diperoleh kesimpulan mengenai pengertian dan maknanya. Populasi penelitian adalah seluruh Mahasiswa Prodi Pendidikan kimia FKIP-UKI angkatan 2018-2021 semester genap T.A 2021/2022. Sampel penelitian berjumlah 45 orang mahasiswa yang menggunakan teknik total sampling yaitu teknik pengambilan sampel dengan jumlah populasi yang kurang dari 100, seluruh populasi dijadikan sampel penelitian semuanya. Instrumen penelitian berupa angket yang terdiri atas empat indikator yaitu perasaan senang, perhatian, ketertarikan, keterlibatan. Berdasarkan analisis data yang dilakukan diperoleh bahwa: (1) minat mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia FKIP-UKI terhadap pembelajaran daring berada pada kriteria baik dengan persentase 67.75%. Akan tetapi pada salah satu indikator yaitu indikator kriteria ketertarikan masih berada pada kriteria cukup. (2) untuk masing-masing indikator diperoleh tingkatan kriteria sebagai berikut: a. Perasaan senang pada kriteria baik dengan nilai persentase sebesar 68.25%. b. Perhatian pada kriteria baik dengan nilai persentase 70.91%. c. Ketertarikan pada kriteria cukup dengan nilai persentase 58.33%. d. Keterlibatan pada kriteria baik dengan nilai persentase 70.83%.

Kata Kunci: Minat Belajar, Pembelajaran Daring, Pendidikan Kimia

ANALYSIS OF CHEMISTRY EDUCATION PROGRAM STUDENT INTEREST IN ONLINE LEARNING

Isyanti, 2023, Chemistry Education Study Program, FKIP-UKI

ABSTRACT

This research aims to determine the interests of Chemistry Education Study Program students during online learning. This research is descriptive quantitative research with research that can analyze data in the form of numbers from the results of a description of an event that actually occurred from the research carried out so that from the results of the research conclusions can be obtained regarding its meaning and meaning. The research population was all students from the FKIP-UKI Chemistry Education Study Program class 2018-2021, even semester FY 2021/2022. The research sample consisted of 45 students who used a total sampling technique, namely a sampling technique with a population of less than 100, the entire population was used as the research sample. The research instrument is a questionnaire consisting of four indicators, namely feelings of happiness, attention, interest, involvement. Based on the data analysis carried out, it was found that: (1) FKIP-UKI Chemistry Education Study Program students' interest in online learning was in good criteria with a percentage of 67.75%. However, one of the indicators, namely the interest criteria indicator, is still at sufficient criteria. (2) for each indicator the following level of criteria is obtained: a. Feelings of pleasure in good criteria with a percentage value of 68.25%. b. Attention to good criteria with a percentage value of 70.91%. c. Interest in the criteria is sufficient with a percentage value of 58.33%. d. Engagement in the criteria is good with a percentage value of 70.83%.

Keywords: *Chemistry Education, Interest in Learning, Online Learning.*