

**EVALUASI KURIKULUM PAK SEKOLAH MINGGU
MENGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP DI GEREJA KRISTEN
PROTESTAN INDONESIA (GKPI) DAME Dr.IL. NOMMENSEN
RESORT SAITNIHUTA**

TESIS

Oleh

SARAH GRACIA LUMBANTOBING
2203190007



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA

2025

**EVALUASI KURIKULUM PAK SEKOLAH MINGGU
MENGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP DI GEREJA KRISTEN
PROTESTAN INDONESIA (GKPI) DAME Dr.IL. NOMMENSEN
RESORT SAITNIHUTA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Kristen pada Program Studi Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia

Oleh

SARAH GRACIA LUMBANTOBING

2203190007



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA

2025



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarah Gracia Lumbantobing

NIM : 2203190007

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul **“Evaluasi Kurikulum PAK Sekolah Minggu Menggunakan Model Evaluasi CIPP Di Gereja Kristen Protestan Indonesia (GKPI) Dame Dr.IL. Nommensen Resort Saitnihuta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 21 Februari 2025



Sarah Gracia Lumbantobing



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

EVALUASI KURIKULUM SEKOLAH MINGGU MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP
DI GEREJA KRISTEN PROTESTAN INDONESIA (GKPI) DAME Dr.IL. NOMMENSEN RESORT
SAITNIHUTA

Oleh:

Nama : Sarah Gracia Lumbantobing
Nim : 2203190007
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas
Kristen Indonesia.

Jakarta, 21 Februari 2025
Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Halim Wiryadinata, B.A., M.Th., M.M
NIDN:2321097601

Pembimbing II

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA
NIDN:0320116402

Ketua Program Studi

Dr. Noh Ibrahim Boillu, M.Th., M.Pd
NIDN:0311097901

Direktur

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA
NIDN: 0320116402



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 29 November 2024 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama :

Nama : Sarah Gracia Lumbantobing
Nim : 2203190007
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "EVALUASI KURIKULUM SEKOLAH MINGGU MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP DI GEREJA KRISTEN PROTESTAN INDONESIA (GKPI) DAME Dr.IL NOMMENSEN RESORT SAITNIHUTA" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
--------------	---------------------------	--------------

1. Dr. Halim Wiryadinata, B.A., M.Th., M.M

Sebagai Ketua

2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA

Sebagai Anggota

3. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd

Sebagai Anggota

Jakarta, 21 Februari 2025



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bahwa ini:

Nama : Sarah Gracia Lumbantobing
NIM : 2203190007
Fakultas : Pascasarjana
Program St : Magister Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Evaluasi Kurikulum PAK Sekolah Minggu
Menggunakan Model Evaluasi CIPP Di Gereja Kristen
Protestan Indonesia (GKPI) Dame Dr.IL. Nommensen
Resort Saitnihuta

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa *Royalti* kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal, 21 Februari 2025
Yang menyatakan



Sarah Gracia Lumbantobing

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur dipanjatkan kepada Tuhan, Sang Pencipta kehidupan, atas kasih karunia dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari bahwa terdapat beberapa kelemahan selama proses penulisan, terutama karena kurangnya konsentrasi akibat berbagai faktor. Namun, seiring berjalannya waktu, Tuhan selalu memberikan solusi atas setiap tantangan yang dihadapi, sehingga tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis sangat bersyukur atas kesempatan untuk memperdalam ilmu dan memperluas wawasan di Universitas Kristen Indonesia, khususnya di program pascasarjana Magister Pendidikan Agama Kristen. Semua ilmu yang diperoleh diharapkan dapat bermanfaat, baik di lingkungan kampus, gereja, keluarga, maupun di masyarakat luas. Melalui tesis ini, penulis berharap dapat memberikan kontribusi bagi para pembaca, khususnya dalam bidang pendidikan, untuk mengembangkan pendidikan agama Kristen di gereja. Tesis ini berjudul: Evaluasi Kurikulum PAK Sekolah Minggu Menggunakan Model Evaluasi CIPP Di Gereja Kristen Protestan Indonesia (GKPI) Dame Dr.IL. Momensen Resort Saitnihuta,” dapat terselesaikan dengan baik berkat dukungan dari dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Dhaniswara Kwartantijoni Harjono, SH., MH., MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia sekaligus dosen pembimbing II peneliti selama penyusunan tesis ini.
3. Desi Sianipar, M.Th., D.Th., selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia
4. Halim Wiryadinata, BA., M.Th., M.M selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing peneliti selama penyusunan tesis ini.
5. Dr. Noh Ibrahim Boiliu M.Th, selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen.

6. Seluruh dosen dan staff pegawai di Program Pascasarjana UKI yang turut membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Pendeta, dan seluruh majelis GKPI Dame Dr. IL. Nomensen Saitnihuta yang memberi saya kesempatan menjadikan gereja sebagai lokasi untuk peneliti mengambil data.
8. Guru Sekolah Minggu GKPI Dame Dr. IL. Nomensen Saitnihuta yang telah bersedia menjadi informan penelitian.
9. Rekan-rekan angkatan 2022 yang turut mendoakan, memotivasi dan membantu peneliti dalam perkuliahan, penelitian serta penyusunan tesis yang tidak disebutkan satu per satu.
10. Orangtua tercinta, saudara-saudara saya yang memberikan dukungan moril maupun materil, serta keluarga besar Lumbantobing yang turut memberikan semangat.
11. Semua pihak yang tidak disebutkan satu per satu, terima kasih telah memberikan dukungan dalam bentuk moril selama masa studi di UKI.

Akhir kata, kiranya tesis ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi perkembangan pelayanan di gereja dan peningkatan kualitas pembelajaran di Sekolah Minggu. Semoga hasil penelitian ini menjadi sumber inspirasi dan acuan bagi para pelayan, guru, serta pihak-pihak terkait untuk semakin memperkaya kurikulum Pendidikan Agama Kristen dan menciptakan generasi muda yang kuat dalam iman. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini ke depannya. Sekian dan terima kasih. Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, 29 November 2024

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iii
LEMBAR PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Evaluasi Kurikulum	10
1. Definisi Evaluasi Kurikulum	12
2. Komponen Kurikulum	14
3. Fungsi dan Manfaat Evaluasi Kurikulum	17
4. Prinsip Evaluasi Kurikulum	21
5. Model-Model Evaluasi	25
B. Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Minggu	27
1. Hakikat dan Tujuan Pendidikan Agama Kristen	27
2. Hakikat Sekolah Minggu	38
3. Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Minggu	44
4. Tujuan Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Minggu	47
C. Model Evaluasi CIPP	49
1. Definisi Model Evaluasi CIPP	49
2. Kelebihan dan Kelemahan Model Evaluasi CIPP	51
3. Model Evaluasi CIPP	52

BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	58
C. Informan Penelitian	59
D. Teknik Pengumpulan Data	60
1. Melakukan Observasi atau pengamatan	60
2. Melakukan wawancara	61
3. Dokumentasi	62
E. Instrumen Penelitian	62
1. Daftar Ceklist Observasi	63
2. Pedoman Wawancara.....	65
3. Daftar Dokumen.....	67
F. Teknik Analisis Data	68
1. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	69
2. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	69
3. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	69
4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (<i>Conclusion Drawing</i>)	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	71
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71
1. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya Jemaat Dame	
Dr.IL. Nomensen	71
2. Statistik Anggota Jemaat dan Penatua GKPI Dame	
Dr. IL. Nomensen	73
3. Budaya dan bahasa Jemaat	74
B. Deskripsi Data Penelitian	75
1. Data wawancara dengan guru sekolah minggu	75
2. Deskripsi Data Observasi	82
3. Deskripsi Data Dokumentasi	84

C. Analisis Data	88
D. Evaluasi Kurikulum Sekolah Minggu Menggunakan Model Evaluasi CIPP.....	97
E. Implikasi Hasil Analisis CIPP Terhadap Kurikulum Sekolah Minggu GKPI	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	121
Lampiran I: Hasil Data wawancara	121
Lampiran II: Hasil Data Observasi	135
Lampiran III: Hasil Data Dokumen	137
Lampiran IV: Foto-Foto Wawancara bersama Informan Penelitian	139
Lampiran V: Verbatim Oservasi dan Wawancara	140
Lampiran VI: Verbatim wawancara	143
Lampiran VII: Coding dan Diagram Coding Komponen dan Sub Komponen	173

ABSTRAK

Sekolah Minggu memiliki peran strategis dalam mendidik anak-anak gereja dengan nilai-nilai Kristen. Kurikulum sekolah minggu menjadi pedoman utama dalam menyampaikan ajaran Kristen secara terstruktur dan relevan. Kurikulum yang telah diterapkan selama empat tahun terakhir belum pernah dievaluasi secara menyeluruh, sehingga penelitian ini berfokus untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan kurikulum yang ada serta memberikan rekomendasi perbaikan. Oleh karena itu, evaluasi menyeluruh diperlukan untuk memastikan kurikulum mampu memenuhi kebutuhan anak-anak dan mendukung perkembangan pendidikan di sekolah minggu. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi dan memberikan rekomendasi pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Kristen (PAK) di sekolah minggu Gereja Kristen Protestan Indonesia (GKPI) Dame Dr. IL Nomensen Saitnihuta menggunakan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product). Evaluasi kurikulum dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum sekolah minggu belum sempurna. Beberapa aspek perlu ditingkatkan, seperti perbaikan dalam tujuan pembelajaran yang lebih komprehensif, serta peningkatan kualitas sumber daya manusia dan fasilitas yang mendukung pelaksanaan kurikulum yang lebih efektif dan relevan dengan kebutuhan anak-anak zaman sekarang. Penelitian ini merekomendasikan gereja untuk lebih aktif dalam memfasilitasi pelatihan guru, menyusun tujuan pembelajaran yang holistik, dan memastikan ketersediaan fasilitas pendukung. Dengan langkah ini, kurikulum dapat dioptimalkan untuk menjawab kebutuhan pembelajaran di sekolah minggu.

Kata kunci: Kurikulum sekolah minggu, Pendidikan Agama Kristen, Model Evaluasi CIPP

ABSTRACT

Sunday School has a strategic role in educating church children with Christian values. The Sunday school curriculum is the main guideline in delivering Christian teachings in a structured and relevant manner. The curriculum that has been implemented for the past four years has never been evaluated comprehensively, so this study focuses on identifying the strengths and weaknesses of the existing curriculum and providing recommendations for improvement. Therefore, a comprehensive evaluation is needed to ensure that the curriculum is able to meet the needs of children and support the development of education in Sunday schools. This study aims to evaluate and provide recommendations for the development of the Christian Religious Education (PAK) curriculum at the Sunday school of the Indonesian Protestant Christian Church (GKPI) Dame Dr. IL Nomensen Saitnihuta using the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model. Curriculum evaluation was carried out using a qualitative approach. Data were collected through interviews, observations and documents. The results of the study indicate that the Sunday school curriculum is not perfect. Several aspects need to be improved, such as improvements in more comprehensive learning objectives, as well as improving the quality of human resources and facilities that support the implementation of a curriculum that is more effective and relevant to the needs of today's children. This study recommends that the church be more active in facilitating teacher training, preparing holistic learning objectives, and ensuring the availability of supporting facilities. With this step, the curriculum can be optimized to meet the learning needs in Sunday schools.

Keywords: *Sunday school curriculum, Christian Religious Education, CIPP evaluation mode*