117
Universitas Kristen Indonesia

DAFTAR PUSTAKA

Alkitab (TB), Cet-2, Jakarta: Lembaga Alkitab Indonesia (LAI), 2024

Abidin, Zaenal. “Pembangunan Pendidikan Perdamaian Dari Sekolah: Pendekatan Gerakan Sosial.” Suhuf 31, no. 2 (2019): 187–206.

Abidin, Zaenal, and Muhammad Taufik Ismail. “Pembangunan Pendidikan Perdamaian Dari Sekolah : Pendekatan Gerakan Sosial.” Suhuf 31, no. 2 (2019): 187–206. https://journals.ums.ac.id/index.php/suhuf/article/view/9044.

Agustang, Andi Dodi May Putra; Nur Hasruddin. “Mahasiswa Jago Tawuran: Kajian Antropologi Tentang Konflik Mahasiswa Di Kampus Universitas Hasanudin.” RPhinisi Integration Review 3, no. 1 (2020): 46–
54. https://core.ac.uk/download/pdf/25494442.pdf.

Akbar, Muhamad Saepul, Zeed Hamdy Rukman, Amalika Sabila, and Leni Anggraeni. “Persepsi Siswa Tentang Pendidikan Perdamaian Dalam Membangun Interaksi Sosial Yang Positif.” Sosietas: Jurnal Pendidikan Sosiologi 8, no. 1 (2018).

Alexandra, Frisca. “Pendidikan Perdamaian Dan Fenomena Kekerasan Kultural Pada Anak Dan Remaja Di Indonesia.” Jurnal Paradigma (JP)
7, no. 3 (2019): 105–117.

Arikunto, Suharsimi. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Cet-14. Jakarta: Rineka Cipta, 2017.

Badan Pusat Statistik (BPS). Provinsi Sumatera Utara Dalam Angka 2023, n.d.

Bone, Dominifridus, and E Kristanti. “Kekerasan Dalam Praktik Pendidikan Di Sekolah.” Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK) 5, no. 2 (2023): 1886–1892.

Budiarti, Tirsa. “Model-Model Pendidikan Perdamaian Bagi Anak Dalam Konteks Gereja.” Jurnal Jaffray 16, no. 1 (2018): 55–76.

118
Universitas Kristen Indonesia

Budirahayu, T. Kekerasan Di Sekolah Dalam Tinjauan Sosiologi Pendidikan. Airlangga University Press, 2022.

Cremin, Hilary, and Terence Bevington. Positive Peace in Schools: Tackling Conflict and Creating a Culture of Peace in the Classroom. Routledge, 2017.

Creswell, John W. Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. Educational Research. Fourth. Vol. 4. United States of America: London, 2014.

Daisaku Ikeda, K H. Dialog Peradaban Untuk Toleransi Dan Perdamaian. Gramedia Pustaka Utama, 2013.

Damayanti, Putri, and Haryanto Haryanto. “Kecerdasan Emosional Dan Kualitas Hubungan Persahabatan.” Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP) 3, no. 2 (2019): 86–97.

Darmawan, I Putu Ayub. “Pendidikan Perdamaian Dengan 12 Nilai Dasar Perdamaian.” BIA’: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual 2, no. 1 (2019): 55–71.

Deutsch, Morton, and Peter T Coleman. The Psychological Components of a Sustainable Peace: An Introduction. Springer, 2016.

Diniah, Safara, Saiful Aziz Al-Falaq, Vania Indah Sabillah, and Rijal Maulana. “Pengaruh Pendidikan Karakter Dan Multikultural Dalam Membangun Sikap Toleransi Dan Perdamaian Pada Peserta Didik.” Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang 10, no. 3 (2024): 277–288.

Efriza;, and Definitif Endrina Kartini Mendrofa. MANAJEMEN KONFLIK: Tinjauan Konsep, Realitas, Dan Pengelolaan Konflik. Cet-1. Yogyakarya: Penerbit Andi, 2024.

Ernawati;, Galih Fajar; Fadilah, Gadis; Deslinda, and Ahmad Khoiri. “Pembelajaran Nilai-Nilai Perdamaian Untuk Meningkatkan Konsep Diri Dan Tolerannsi Pada Remaja Di Surakarta.” Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Nusantara 1, no. 2 (2023): 113–116.

119
Universitas Kristen Indonesia

Fuadah, Irma Samrotul. “Modul Pembelajaran SMA Sejarah Indonesia Kelas XII: Peran Indonesia Dalam Perdamaian Dunia” (2020).

Gall, Joyce P., Meredith Damien Gall, and Walter R. Borg. Applying Educational Research: How to Read, Do, and Use Research to Solve Problems of Practice. LNew York and London. Longman Publishing Inc., 2014.

Galtung, Johan;, and Asnawi;Safruddin (Terjemahan). Studi Perdamaian: Perdamaian Dan Konflik, Pembangunan Dan Peradaban. Cet-1. Surabaya: Pustaka Eureka (anggota API), 2003.

Gunawan, Dadang;, I Dewa Ketut; Kertawidana, and Lufthi Noorfitriyani. “Aggressive Behavior Prevention : The Effect of Peace Education and Media Literacy Towards Student ’ S Understanding About.” Prodi Damai
& Resolusi Konflik 4, no. 1 (2018): 1–20.

———. “Aggressive Behavior Prevention : The Effect of Peace Education and Media Literacy Towards Student ’ S Understanding About.” Jurnal Damai & Resolusi KonflikDamai & Resolusi Konflik 4, no. 1 (2018): 1–20.

Hadi Santosa, Firdaus, Raka Al Chuza Adnan Kadar, and Siti Almaesaroh. “Pendidikan Perdamaian Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Jakarta.” Jurnal Pendidikan Sejarah 10, no. 1 (2021): 22–34.

Handayani, Fitri, Herawani Harahap, and Siska Yulia Dalimunthe. “Perdamaian Dalam Masyarakat Global.” Education: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan 2, no. 2 (2022): 62–71.

Hanung, Anggita, Rahma Aulia, Katon Galih Setyawan, and Ali Imron. “Pengaruh Partisipasi Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Negeri Surabaya” 4, no. 4 (2024): 1–15.

Harris*, Ian M. “Peace Education Theory.” Journal of peace education 1, no. 1 (2004): 5–20.

Harris, Ian. “Challenges for Peace Educators at the Beginning of the 21st

120
Universitas Kristen Indonesia

Century [Paper in: Peace Education for a New Century, Harris, Ian and Synott, John (Eds.).].” Social Alternatives 21, no. 1 (2002): 28–31.

Hidayatulloh, Deden Syarif. “Urgensi Toleransi Beragama Dalam Pendidikan Perdamaian.” Aswaja, 2021.

Hosmer, David W;Lemeshow S. Applied Logistic Regression. 2nd ed. New York US: Jhon Wiley & Sons, 2004.

III, Unit WR. Dokumen Mahasiswa Bermasalah (n.d.).

Indarwanto, Eko. “Kekerasan Dalam Pendidikan Di Indonesia.” Online]. Avalaible: http://sayapsikologi2006. blogspot. com/2010/01/kekerasandalam-pendidikan-di-Indonesia. html (2004).

Istianah, Anif, Sukron Mazid, Sholihun Hakim, and Rini Susanti. “Integrasi Nilai-Nilai Pancasila Untuk Membangun Karakter Pelajar Pancasila Di Lingkungan Kampus.” Jurnal Gatranusantara 19, no. 1 (2021): 62–70.

Junainsi, Brigita, Hairun Subuh, and Theodorus Pangalila. “Peran Status Sosial Ekonomi Terhadap Performa Akademik Dari Perspektif Peserta Didik Di SMK” 1, no. 2 (2024): 106–113.

K.Robert;, Haycraft;, Susan; R, Norton;, and Glorya Clements, eds. School Dictionary 3. New York: Macmillan/McGraw-Hill School Publishing Company, 1993.

Khaswara, Fajar, and R Yuli Ahmad Hambali. “Conflict Theory According to Johan Galtung.” In Gunung Djati Conference Series, 4:650–661, 2021.

Khotimah Khoirul Mufida, Mufida, Moh Kanzunnudin, and Erik Aditia Ismaya. “Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Kepribadian Anak Di Desa Kancilan.” NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran 5, no. 2 (2021): 784–791.

Kusnadi, Kusnadi, and Nisa Arafiyah Tri Wulandari. “Pendidikan Damai: Memperkuat Pemahaman Hak Asasi Manusia Dan Keadilan Sosial.” Jurnal Basicedu 8, no. 1 (2024): 539–551.

121
Universitas Kristen Indonesia

Lee, K J, K Stovall, F A Jenet, J Martinez, L P Dartez, A Mata, G Lunsford, et al. “PEACE: Pulsar Evaluation Algorithm for Candidate Extraction--
a Software Package for Post-Analysis Processing of Pulsar Survey Candidates.” Monthly Notices of the Royal Astronomical Society 433, no. 1 (2013): 688–694.

Lestari, Mardi. “Restrukturisasi Pendidikan Awal Perdamaian Di Sekolah.” In Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konseling, 1:167–279, 2017.

Liliweri, Alo. Prasangka Dan Konflik; Komunikasi Lintas Budaya Masyarakat Multikultur. LKiS Pelangi Aksara, 2005.

Lubis, H M Ridwan. Agama Dan Perdamaian: Landasan, Tujuan, Dan Realitas Kehidupan. Gramedia Pustaka Utama, 2017.

Lyne, Mona M. “The Constituent’s Dilemma, Violence and Social Order: An Incentive-Compatible Theory of Organized Violence and Regime Choice” (n.d.).

Mahpudz, Asep, Anthonius Palimbong, and Alri Lande. “Menguatkan Nilai Toleransi Mahasiswa Untuk Meneguhkan Jatidiri Sebagai Warga Negara
Di Era Global.” Journal of Civics and Moral Studies 5, no. 2 (2020): 22– 32.

Murniati, A. Nunuk.P. Getar Gender. Cet-1. Getar gender. Yogyakarta: Indonesiatera, 2004.

Muspawi, Mohamad. Manajemen Konflik (Upaya Penyelesaian Konflik Dalam Organisasi). Vol. 16. Jambi University, 2014.

Muzyiana, Wa Ode;, Bahtiar;, and Tanzil. “GAYA HIDUP MAHASISWA YANG MENEMPATI RUMAH KOST.” Jurnal Neo Societal 5, no. 1 (2020): 14–22.

Nandini, Rizkyana Tri, Anita Trisiana, and Dina Yeti Utami. “Relevansi HAM Dalam Perspektif Hukum Di Indonesia.” Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN (2021): 1–8.

122
Universitas Kristen Indonesia

Naroly, Febry J.O. “Strategi Pembinaan Pasca Konflik Di Ambon Melalui Kegiatan Program Ekstrakurikuler Sebagai Pendidikan Perdamaian Di SMA N 3 Ambon.” Universitas Satya Wacana Institutional Repository, 2014. http://repository.uksw.edu/handle/123456789/5116.

Natar, Asnath Niwa. “Tamar Dan Yusuf: Perbedaan Sikap Terhadap Kasus Pelecehan Seksual Perempuan Dan Laki-Laki.” GEMA TEOLOGIKA: Jurnal Teologi Kontekstual dan Filsafat Keilahian 8, no. 2 (2023): 239–258.

Panuntun, Daniel Fajar, and Eunike Paramita. “Hubungan Pembelajaran Alkitab Terhadap Nilai-Nilai Hidup Berbangsa Dalam Pemuridan Kontekstual (Kelompok Tumbuh Bersama Kontekstual).” Jurnal Gamaliel: Teologi Praktika 1, no. 2 (2019).

Peace, Richard. Conversion in the New Testament: Paul and the Twelve. Wm. B. Eerdmans Publishing, 1999.

Poloma, Margareth M.Yosogama. Sosiologi Kontemporer. Cet-5. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2003.

Prianto, Robi. “Pendidikan Perdamaian Dalam Konteks Indonesia.” TE DEUM (Jurnal Teologi dan Pengembangan Pelayanan) 5, no. 2 (2016): 219–249.

purba dewi. “Sekolah Sebagai Lembaga Pendidikan Perdamaian (Studi Pada Sekolah Menengah Kejuruan Gereja Kristen Protestan Simalungun 2 Pematang Siantar).” Universitas Satya Wacana Institutional Repository. Universitas Kristen Satya Wacana, 2017. https://repository.uksw.edu//handle/123456789/13425.

Rantung, Djoys Anneke. “Peran Pendidikan Perdamaian.Pdf.” Shanan Jurnal Pendidikan Agama Kristen 1, no. 1 (2017): 1–21.

Reswita;, and Bernadet Buulolo. “Dampak Kekerasan Verbal Di Lingkungan Sekolah.” CERDAS-Jurnal Pendidikan 2, no. 1 (2023): 9–22.

Rini, Wa. “Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Kenakalan Remaja.” Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi 8, no. 3 (2020): 513.

123
Universitas Kristen Indonesia

Sa’diyah, Halimatus;, and Sri Nurhayati. “Pendidikan Perdamaian Perspektif Gus Dur : Kajian Filosofis Pemikiran Pendidikan Gus Dur.” TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam 14, no. 2 (2019): 175.

Sa’diyah, Halimatus, Sri Nurhayati, and others. “Pendidikan Perdamaian Perspektif Gus Dur: Kajian Filosofis Pemikiran Pendidikan Gus Dur.” TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam 14, no. 2 (2019): 175–188.

Saleh, Sriwahyuningsih.R;, and Chaterina Puteri Doni. “Implementasi Peace Education Dalam Kurikulum (Studi Kasus Universitas Muhammadiyah Gorontalo).” Journal Educational Research and Development 1, no. 2 (2017): 198–208. https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/ej/article/view/77.

Santoso, Gunawan, Aim Abdul Karim, Bunyamin Maftuh, and others. “Kajian Keikutsertaan Indonesia Dalam Organisasi Internasional Untuk Perdamaian Dunia Di Abad 21.” Jurnal Pendidikan Transformatif 2, no. 1 (2023): 157–170.

Santrock, Jhon W. LIFE-SPAN DEVELOMPENT. Edited by Novietha I Sallama. 13th ed. Jakarta: Erlangga, 2018.

Setia, Paelani. “Moderasi Beragama Dan Perdamaian.” Toleransi Dan Perdamaian Di Masyarakat Multikultural 25 (2022).

Sholihah, Zakiyatus. “Implementasi Peace Education Dalam Pembelajaran Akhlak Untuk Pembentukan Karakter Di Sekolah Menengah Atas An-Nur Bululawang Malang.” Proceeding International Seminar On Islamic Education and Peace 1, no. 1 (2021): 532–539. https://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/isiep/article/view/1415.

Simatupang, Jhonnedy Kolang Nauli. “Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 9-12 Tahun Di SD Negeri 1 Ujungwatu, Kab. Jepara.” Universitas Kristen Indonesia, 2023.

Siregar, Lis Yulianti Syafrida. “Kekerasan Dalam Pendidikan.” Logaritma:

124
Universitas Kristen Indonesia

Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains 1, no. 01 (2013).

Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Cet-2. Bandung: Alfabeta, 2019.

———. Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif Kombinasi, R&D Dan Penelitian Tindakan). Edited by Apri Nuryanto. Cet-3. Bandung: Alfabeta, 2019.

Sulastyaningrum, Rizky. “Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Peserta Didik Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1Bulu Tahun Ajaran 2017/2018” (2018).

Sumera, Marchelya. “Perbuatan Kekerasan/Pelecehan Seksual Terhadap Perempuan.” Lex et Societatis 1, no. 2 (2013).

Susilowati, Titi, Sutaryat Trisnamansyah, and Cahya Syaodih. “Manajemen Pendidikan Inklusi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.” JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan 5, no. 3 (2022): 920–928.

Syahputra, M. Afrillyan Dwi. “Peranan Pendidikan IPS Dalam Pencegahan Konflik Melalui Pendidikan Perdamaian.” Jurnal Pendidikan IPS Indonesia 4, no. 1 (2020): 33–41.

Wangyu, Wangyu, and Robi Panggarra. “Konsep Eirene Berdasarkan Efesus 2: 11-22 Dan Implementasinya Dalam Kekristenan Masa Kini.” Jurnal Jaffray 8, no. 2 (2010): 86–105.

Winardi, J. “Manajemen Konflik (Konflik Perubahan Dan Pengembangan).” Bandung: Bandar Maju (2007).

Wulandari, Taat. “Menciptakan Perdamaian Melalui Pendidikan Perdamaian Di Sekolah.” Mozaik 5, no. 1 (2010): 68–83.

“Undang-Undang SISDIKNAS,” 2003.