

**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN
KOMPETENSI SOSIAL TERHADAP KINERJA GURU
DI SMK KRISTEN TAGARI**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

IKAYANTI PAYUNG ALLO

2001190027



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

2022



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ikayanti Payung Allo

NIM : 2001190027

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN DAN KOMPETENSI SOSIAL TERHADAP KINERJA GURU

DI SMK KRISTEN TAGARI” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 18 November 2022



Ikayanti Payung Allo



**Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN DAN
KOMPETENSI SOSIAL TERHADAP KINERJA GURU
DI SMK KRISTEN TAGARI**

Oleh:

Nama : Ikayanti Payung Allo
NIM : 2001190027
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 18 November 2022

Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. Hotner Tampubolon, MM
NIDN : 0310105505

Pembimbing II

Dr. Drs. Witarso Tambunan, M.Si.
NIDN : 9903251918

Ketua Program Studi

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
NIDN : 0320035801

Direktur Program Pascasarjana

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si
NIDN : 0320086508



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 18 November 2022 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Ikayanti Payung Allo
NPM : 2001190027
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN KOMPETENSI SOSIAL TERHADAP KINERJA GURU DI SMK KRISTEN TAGARI” oleh Tim Penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
--------------	---------------------------	--------------

1. Dr. Hotner Tampubolon, MM	Ketua	
------------------------------	-------	--

2. Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si.	Anggota	
-------------------------------------	---------	--

3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.	Anggota	
-----------------------------------	---------	--



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IKAYANTI PAYUNG ALLO

NIM : 2001190027

Program Studi : Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Jenis Tugas Akhir : Tesis

Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Terhadap Kinerja Guru di SMK Kristen Tagari

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

Pada Tanggal 18 November 2022

Yang menyatakan



Ikayanti Payung Allo

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Terhadap Kinerja Guru di SMK Kristen Tagari” dengan tepat waktu sesuai dengan yang dijadwalkan.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Dalam penulisan tesis ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan sehingga isinya masih jauh dari kesempurnaan.

Dalam kesempatan ini, perkenalkan penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih, serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Program Studi Magister Administrasi/Manajemen di Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., P.A., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, yang selalu memberikan dorongan atau support dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi., selaku Kepala Program Studi Magister Manajemen/Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen

Indonesia, yang selalu meluangkan waktunya serta memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun dalam penyusunan tesis ini.

4. Dr. Hotner Tampubolon, MM., sebagai Dosen Pembimbing I, yang selalu meluangkan waktunya serta memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Drs Witarsa Tambunan, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan baik.
6. Seluruh Dosen yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam perkuliahan sehingga materi yang diberikan dapat penulis terapkan dalam penyusunan tesis ini.
7. Semua pihak yang membantu di SMK Kristen Tagari, terutama Bapak Micha S. Pairunan, selaku Kepala Sekolah yang memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian di SMK Kristen Tagari.
8. Orang tua saya Bapak Herman Payung Allo dan Agustina Ambasalu, saudara-saudara, serta suami Frianto Paembonan dan anak-anak saya Auxilia dan Queen, yang selalu mendampingi dan memberi motivasi dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
9. Bapak Daniel Patiallo selaku kepala sekolah saya di SD Kristen Tagari yang selalu memberikan motivasi dan saran dalam penyelesaian tesis ini serta rekan-rekan guru SD Kristen Tagari yang selalu setia mendampingi serta memberikan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.

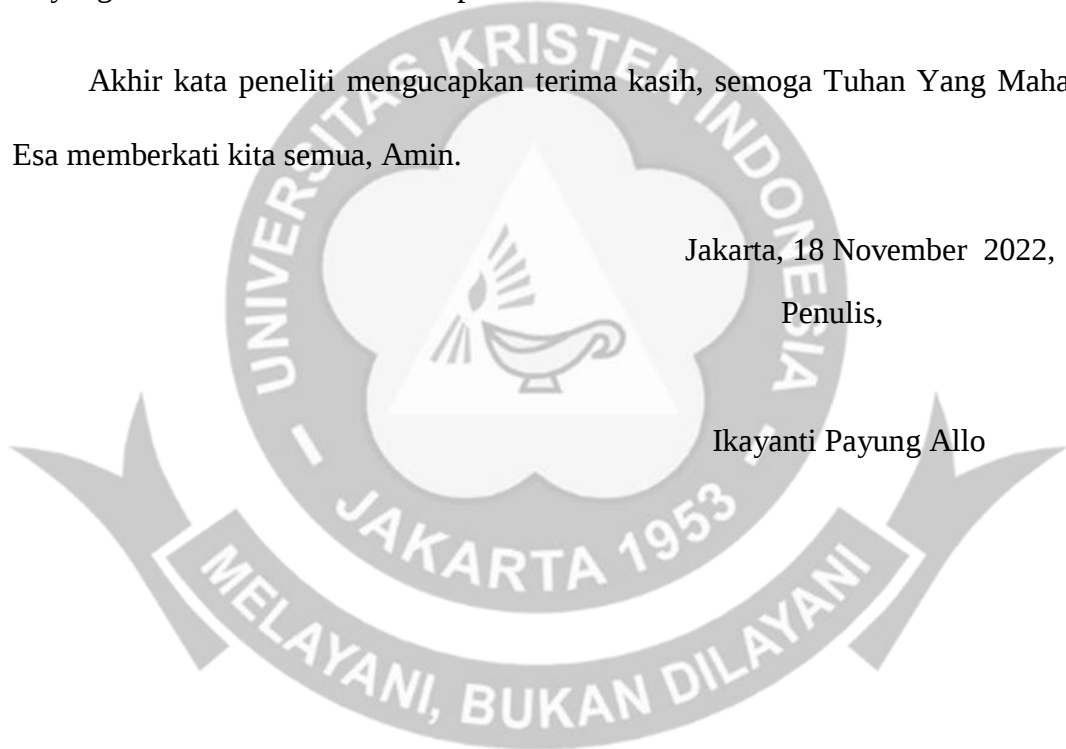
10.Semua teman-teman seperjuangan saya dalam program pascasarjana serta senior yang selalu memotivasi selama penelitian ini.

Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih, semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua, Amin.

Jakarta, 18 November 2022,

Penulis,

Ikayanti Payung Allo



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7

B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Pikir	30
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Variabel Penelitian.....	36
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Data Penelitian	47
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65
D. Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi	69
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72

LAMPIRAN	74
BIOGRAFI PENULIS	112

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	34
3.2 Kisi-kisi Instrument Variable Kompetensi Kepribadian	40
3.3 Kisi-kisi Instrument Variabel Kompetensi Sosial	41
3.4 Kisi-kisi Instrumen Variable Kinerja Guru	41
3.5 Persentase Validitas Item Instrumen Angket Penelitian	42
3.6 Relibialitas Instrument Angket Penelitian	43
4.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin	47
4.2 Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan	48
4.3 Distribusi Frekuensi Status Kepegawaian Guru	48
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Guru Bersertifikasi dan Non Sertifikasi	49
4.5 Deskripsi Data Kompetensi Kepribadian Guru di SMK Kristen Tagari	50
4.6 Distribusi Skor Kompetensi Kepribadian Guru di SMK Kristen Tagari	51
4.7 Deskripsi Data Kompetensi Sosial Guru	52

4.8 Distribusi Skor Kompetensi Sosial Guru di SMK Kristen Tagari	53
4.9 Deskripsi Data Kinerja Guru di SMK Kristen Tagari	54
4.10 Distribusi Skor Kinerja Guru	55
4.11 Hasil Uji Normalitas	57
4.12 Hasil Uji Linearitas	59
4.13 Uji t Parsial	61
4.14 Uji F (ANOVA ^a)	62
4.15 Hasil Analisis Regresi Ganda Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial terhadap Kinerja Guru	63
4.16. Hasil Koefisien Determinasi	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Skema Kerangka Pikir	32
2.2. Diagram Hipotik	32
3.1. Alur Penelitian	34
4.1. Histogram Kompetensi Kepribadian Guru di SMK Kristen Tagari	51
4.2. Histogram Kompetensi Sosial Guru di SMK Kristen Tagari	54
4.3. Histogram Kinerja Guru di SMK Kristen Tagari	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Uji Coba Instrumen Penelitian	75
2. Hasil Uji Validitas	85
3. Hasil Uji Reliabilitas	90
4. Distribusi Nilai rtabel Signifikansi	94
5. Titik Presentase Distribusi t	95
6. Titik Presentase Distribusi F	96
7. Instrumen Penelitian	98
8. Hasil Uji Deskriptive Statistic	107
9. Hasil Uji Normalitas	109
10. Hasil Uji Linearitas	109

ABSTRAK

Ikayanti Payung Allo. Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Guru Terhadap Kinerja Guru di SMK Kristen Tagari. Tesis Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, 2022.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial terhadap kinerja guru di SMK Kristen Tagari. Dalam penelitian ini pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan suatu instrumen sebagai alat ukur untuk dapat mengetahui kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kinerja guru yaitu dengan menggunakan kuisioner/angket.

Uji coba instrumen dilakukan dengan uji validitas, uji reliabilitas instrumen, uji normalitas, dan uji linearitas. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan model regresi linear berganda signifikan (uji “t”) dan berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, beserta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah kompetensi kepribadian mempengaruhi kinerja guru di SMK Kristen Tagari sebesar 0,448 atau 44,8%, kompetensi sosial mempengaruhi kinerja guru di SMK Kristen Tagari sebesar 0,299 atau 29,9% dan kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial secara simultan mempengaruhi kinerja guru di SMK Kristen Tagari sebesar 0,414 atau 41,4%.

Kata kunci : Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial, Kinerja Guru.

ABSTRACT

Ikayanti Payung Allo. The Effect of Personality Competence and Teacher Social Competence on Teacher Performance at Tagari Christian Vocational School. Thesis for Master of Educational Administration/Management Study Program Postgraduate Program at the Christian University of Indonesia, Jakarta, 2022.

The purpose of this study was to find out how much influence personality competence and social competence have on teacher performance at Tagari Christian Vocational School. In this study the research approach used is a quantitative approach. The data collection technique uses an instrument as a measuring tool to be able to determine personality competence, social competence and teacher performance by using a questionnaire/questionnaire.

Instrument trials were carried out by testing the validity, instrument reliability tests, normality tests, and linearity tests. Testing the hypothesis in this study uses a significant multiple linear regression model (test "t") and based on the formulation of the problem and the proposed research hypothesis, along with the results of research based on data analysis and hypothesis testing, the conclusions that can be put forward in this study are personality competence affect teacher performance at Tagari Christian Vocational School by 0.448 or 44.8%, social competence influences teacher performance at Tagari Christian Vocational School by 0.299 or 29.9% and personality competence and social competence simultaneously affect teacher performance at Tagari Christian Vocational School by 0.414 or 41.4%.

Keywords: Personality Competence, Social Competence, Teacher Performance.