

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2008. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Amalda, Nastiti & Prasajo, Lantip Diat. 2018. Pengaruh Motivasi Guru, Disiplin Kerja Guru dan Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, Vol. 6, No. 1. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jamp/>. Diakses 3 Januari 2022.
- Amri, Sofan dan Muhammad Rohman. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya.
- Ansori, Aan., Suprianto, Ahmad., & Baharuddin. 2016. Pelaksanaan Supervisi Klinis dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Vol. 1, No. 12. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>. Diakses 3 Januari 2022.
- Barnawi dan Arifin, Mohammad. 2012. *Kinerja Guru Profesional: Instrumen Pembinaan, Peningkatan, dan Penilaian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. 2021. *Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Febriana, Rina. 2019. *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Getteng, Abd. Rahman. 2011. *Menuju Guru Profesional dan Ber-Etika*. Yogyakarta: Grha Guru.
- Kunandar. 2021. *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyasa, E. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2021. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Priansa, Donni Juni. 2022. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.

Sardiman. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.

Setiyati, Sri. 2014. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol. 22, No. 2. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jptk/>. Diakses 10 Januari 2022.

Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Supardi. 2016. *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Suryani, Lilis dan Fauzi, Ahmad. 2022. Kompetensi Kepribadian Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 11, No. 2.

Susilo, Joko dan Sutoyo, Slamet. 2019. Analisis Kinerja Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 14, No. 2.

Susilo dan Sutoyo, Slamet. 2019. Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, Vol. 4, No. 2. <https://univpgri-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/>. Diakses 10 Januari 2022.

Universitas Kristen Indonesia. 2021. *Pedoman Penulisan Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Program Pascasarjana UKI.

Usman, Moh. Uzer. 2003. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Usman, Muh. Uzer. 2013. *Menjadi Guru yang Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.