


KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI (KPT)  
MENGACU PADA KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)  
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
**MATA KULIAH : MANAJEMEN KEUANGAN PERUSAHAAN**

Disusun oleh:  
Tim Pengembangan Kurikulum  
Program Studi S1 Manajemen FE UKI  
Kaprodik: Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, ST., SE., M.Si., M.S.E

	<p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS PRODI S1 MANAJEMEN FEB-UKI</p> <p style="text-align: center;">MATA KULIAH : <b>MANAJEMEN KEUANGAN PERUSAHAAN</b></p>	No. Dokumen	
		Berlaku sejak	<b>September 2016</b>
		No.Revisi	
		Tanggal Revisi	
		Halaman	10

**Mata Kuliah (MK) : Manajemen Keuangan Perusahaan**  
**Kode Mata Kuliah : 3112 5166**  
**Prodi/Semester : S1 Manajemen/6**  
**Bobot SKS : 3 SKS**  
**MK Prasyarat : Manajemen Keuangan Lanjutan**  
**Nama Dosen :**

**Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Universitas/Fakultas/Prodi**

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia
4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

**Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Mata Kuliah**

1. Mampu berpikir obyektif, kritis dan sistematis
2. Memiliki pemahaman konsep-konsep teoritis dalam ilmu-ilmu ekonomi, akuntansi, manajemen dan organisasi
3. Kemampuan mengenali dan menganalisa permasalahan manajemen dan organisasi serta bisnis
4. Memiliki kemampuan beradaptasi dalam menghadapi berbagai konteks permasalahan bisnis
5. Mampu melakukan pengambilan keputusan individu dan kelompok/organisasi dalam pemecahan masalah manajerial
6. Menguasai dan menganalisis pengetahuan dan konsep-konsep keuangan dan pengelolaan keuangan secara integratif untuk memaksimalkan nilai di suatu organisasi/unit kerja/usaha dan perusahaan/instansi pemerintah/lembaga nirlaba.
7. Mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep mengenai manajemen keuangan perusahaan

### Deskripsi Mata Kuliah :

Mata ajar ini bertujuan untuk memahami konsep-konsep pengelolaan keuangan suatu perusahaan. Topik-topik pada kuliah ini adalah manajemen keuangan perusahaan, teori risiko dan pendapatan, perencanaan keuangan, biaya modal, suku bunga, dan obligasi, penilaian saham dan kebijakan dividen, penganggaran modal, struktur modal dan leverage, pendanaan jangka panjang dan leasing, kebijakan investasi dan pendanaan modal kerja, konsolidasi, merger, dan akuisisi, serta kegagalan perusahaan dan reorganisasi.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<p>Mahasiswa memahami konsep tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi manajemen keuangan perusahaan</li> <li>- Pentingnya manajemen keuangan perusahaan</li> <li>- Tanggung jawab manajer keuangan</li> <li>- Bidang keuangan</li> <li>- Pengembangan karier dalam bidang keuangan</li> <li>- Fungsi keuangan</li> <li>- Bentuk organisasi perusahaan</li> </ul>	<p><b>Pengenalan Manajemen Keuangan Perusahaan</b></p>	<p>Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll</p>	<p>Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.</p>	10%	<p>[BMM] Chapter 1, [IMS] Bab 1, Bahan dosen</p>
2	<p>Mahasiswa memahami konsep tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan perusahaan</li> <li>- Hubungan fungsi keuangan dengan tujuan perusahaan</li> <li>- Arus kas perusahaan dan pasar keuangan</li> <li>- Tanggung jawab sosial perusahaan</li> <li>- Masalah keagenan</li> <li>- Prinsip-prinsip keuangan</li> </ul>	<p><b>Manajemen Keuangan Perusahaan</b></p>	<p>Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.</p>	<p>Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.</p>	10%	<p>[BMM] Chapter 1, [IMS] Bab 1, Bahan dosen</p>
3	<p>Mahasiswa memahami konsep tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep pendapatan dan risiko investasi</li> <li>- <i>Expected return and Risk</i></li> <li>- <i>Expected return and Risk</i> untuk portfolio</li> <li>- Himpunan portfolio yang efisien</li> <li>- Keseimbangan pasar (<i>market equilibrium</i>)</li> <li>- Diversifikasi investasi</li> <li>- <b>PEMBAHASAN KASUS</b></li> </ul>	<p><b>Teori Risiko dan Pendapatan</b></p>	<p>Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.</p>	<p>Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.</p>	10%	<p>[BMM] Chapter 11, [IMS] Bab 2, Bahan dosen</p>

4	<p>Mahasiswa memahami konsep tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian perencanaan keuangan</li> <li>- Tujuan perencanaan keuangan</li> <li>- Model-model perencanaan keuangan</li> <li>- Pendekatan persentase keuangan</li> <li>- Pendanaan eksternal dan pertumbuhan</li> <li>- Faktor-faktor penentu pertumbuhan</li> <li>- <b>PEMBAHASAN KASUS</b></li> </ul>	<b>Perencanaan Keuangan</b>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan	10%	[BMM] Chapter 3, [IMS] Bab 4, Bahan dosen
5	<p>Mahasiswa memahami konsep tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komponen biaya modal</li> <li>- Biaya modal rata-rata tertimbang</li> <li>- Obligasi dan penilaian obligasi</li> <li>- Inflasi dan suku bunga</li> <li>- Peringkat dan macam-macam obligasi</li> <li>- Faktor-faktor yang menentukan yield obligasi</li> <li>- <b>PEMBAHASAN KASUS</b></li> </ul>	<b>Biaya Modal, Suku Bunga dan Obligasi</b>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan	10%	[BMM] Ch.15,9, [IMS] Bab 6, 10, Bahan dosen
6	<p>Mahasiswa memahami konsep tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendekatan penilaian saham biasa</li> <li>- Ciri-ciri saham biasa dan saham istimewa</li> <li>- Kebijakan dividen dan permasalahannya</li> <li>- Teori kebijakan dividen</li> <li>- Beberapa aspek kebijakan dividen</li> <li>- Dividen saham (<i>stock dividend</i>)</li> <li>- Pemecahan saham (<i>stock split</i>)</li> <li>- Pembelian saham kembali (<i>repurchase of stock</i>)</li> <li>- <b>PEMBAHASAN KASUS</b></li> </ul>	<b>Penilaian Saham dan Kebijakan Dividen</b>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan	10%	[BMM] Chapter 10, [IMS] Bab 7, 13, Bahan dosen
7	Mahasiswa mampu memahami dan ketepatan menangkap masalah, kunci dan konsep teoritis yang telah dipaparkan dari pertemuan ke-1 s.d. ke-6	<b>Review/ Presentasi</b>	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi, dll	Kemampuan memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi.	5%	Bahan dosen
8		<b>Evaluasi/Ujian Tengah Semester</b>			35%	
9	<p>Mahasiswa memahami konsep tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerangka strategik keputusan penganggaran modal</li> <li>- Macam-macam keputusan penganggaran modal</li> <li>- Estimasi arus kas (<i>cash flow</i>)</li> <li>- Metode penilaian usulan investasi</li> </ul>	<b>Penganggaran Modal</b>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan	10%	[BMM] Chapter 14, [IMS] Bab 8, Bahan dosen

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Perbandingan hasil evaluasi proyek yang bersifat <i>mutually exclusive</i></li> <li>– Proyek dengan umur berbeda</li> <li>– <i>Capital rationing</i> untuk proyek dengan ukuran yang berbeda.</li> <li>– <b>PEMBAHASAN KASUS</b></li> </ul>					
10	<p>Mahasiswa memahami konsep tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pengertian struktur modal</li> <li>– Pendekatan laba bersih (<i>net income approach</i>)</li> <li>– Pendekatan tradisional (<i>traditional approach</i>)</li> <li>– Modigliani miller position</li> <li>– Pajak dan struktur modal</li> <li>– Pengaruh biaya kebangkrutan terhadap tingkat pengembalian modal sendiri</li> <li>– Pengaruh struktur modal terhadap nilai perusahaan jika ada pajak dan biaya kebangkrutan.</li> <li>– Pengertian dan macam-macam <i>leverage</i></li> <li>– Dampak <i>financial leverage</i> terhadap profitabilitas</li> <li>– Hubungan <i>financial leverage</i> dengan <i>operating leverage</i></li> <li>– Struktur modal dalam praktik.</li> <li>– <b>PEMBAHASAN KASUS</b></li> </ul>	<b>Struktur Modal dan Leverage</b>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[BMM] Chapter 20, [IMS] Bab 11, 12 Bahan dosen
11	<p>Mahasiswa memahami konsep tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pengertian dan macam pendanaan jangka panjang</li> <li>– Modal ventura</li> <li>– Pengertian dan macam leasing</li> <li>– Evaluasi leasing atau membeli.</li> <li>– <b>PEMBAHASAN KASUS</b></li> </ul>	<b>Pendanaan Jangka Panjang dan Leasing</b>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[BMM] Ch. 17, 19 [IMS] Bab 14, 15, Bahan dosen
12	<p>Mahasiswa memahami konsep tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pengertian pentingnya modal kerja</li> <li>– Perputaran dan jangka waktu modal kerja</li> <li>– Kebutuhan modal kerja</li> <li>– Kebijakan investasi modal kerja</li> <li>– Kebijakan pembelanjaan modal kerja</li> <li>– Keuntungan dan kerugian pembelanjaan jangka pendek.</li> <li>– <b>PEMBAHASAN KASUS</b></li> </ul>	<b>Kebijakan Investasi dan Pendanaan Modal Kerja</b>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.		[BMM] Chapter 6, [IMS] Bab 16, Bahan dosen

13	Mahasiswa memahami konsep tentang : – Pengertian dan cara melakukan ekspansi – Cara melakukan penggabungan dan perlakuan akuntansi – Alasan penggabungan perusahaan – Penilaian merger dan pendekatan pendapatan – Pendekatan merger dengan pendekatan nilai pasar – Pendekatan pendapatan ekonomis dan biaya – <b>PEMBAHASAN KASUS</b>	<b>Konsolidasi, Merger, dan Akuisisi</b>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[BMM] Chapter 21, [IMS] Bab 20, Bahan dosen
14	Mahasiswa memahami konsep tentang : – Kegagalan perusahaan – Penyelesaian kegagalan perusahaan – Reorganisasi perusahaan kasus – <b>PEMBAHASAN KASUS</b>	<b>Kegagalan Perusahaan dan Reorganisasi</b>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat.	10%	[IMS] Bab 21, Bahan dosen
15	Mahasiswa mampu memahami dan ketepatan menangkap masalah, kunci dan konsep teoritis yang telah dipaparkan dari pertemuan ke-9 sampai dengan pertemuan ke-14.	<b>Review/ Presentasi</b>	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi.	Kemampuan memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat.	5%	Bahan dosen
16		<b>Evaluasi/Ujian Akhir Semester</b>			35%	

#### Referensi Utama :

1. Richard A. Brealey, Stewart C. Myers and Alan J. Marcus, *Fundamentals of Corporate Finance*, Third Edition International Edition, McGraw-Hill, Boston 2001. [BMM]
2. I Made Sudana, *Manajemen Keuangan Perusahaan Teori dan Praktik*, Edii 2, Penerbit Erlangga, Jakarta 2015. [IMS]
3. Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield, and Bradford D. Jordan, *Fundamentals of Corporate Finance*, 9<sup>th</sup> edition, Mc GrawHill/Irwin, Boston 2010. [ROSS]

#### Referensi Pendukung :

1. Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield, and Jeffrey Jaffe, *Corporate Finance*, 6<sup>th</sup> edition, Mc GrawHill/Irwin, Boston 2003.
2. Richard A. Brealey, Stewart C. Myers and Alan J. Marcus, *Principles of Corporate Finance*, Tenth Edition, McGraw-Hill, New York, 2011.
3. Richard Pike and Bill Neale, *Corporate Finance and Investment, Decisions and Strategies*, Second Edition, Prentice Hall, London 1996.
4. Robert F. Bruner, *Case Studies in Finance, Managing for Corporate Value Creation*, Fourth Edition, McGraw-Hill, New York, 2014.
5. R. Charles Moyer, James R. McGuigan, William J. Kretlow, Ramesh Rao, *Study Guide Contemporary Financial Management*, ITP South-Western College Publishing Company, Texas 1998.
6. Arthur J. Keown, John D. Martin, J. William Petty, and David F. Scott, *Financial Management: Principles and Application*, 10<sup>th</sup> edition, Pearson Prentice-Hall International, New Jersey, 2005.

7. Charles Stanley B. Block, Geoffrey A. Hirt, *Foundations of Financial Management*, Eleventh Edition, W.L. Hill, Gareth R. Jones, *Strategic Management, An Integrated Approach*, Fourth Edition, Houghton Mifflin Company, Boston 2005
8. Eugene F. Brigham, Joel F. Houston, *Fundamentals of Financial Management*, 13th Edition, South Western Cengage Learning, Mason USA 2013.
9. Dwight B. Crane, *Financial Management*, Harvard Business Review, John Wiley & Sons, New York 1983.
10. Lukman Syamsuddin, *Manajemen Keuangan Perusahaan*, RajaGrafindo Persada, Jakarta 2001.
11. David Sukardi Kodrat dan Christian Herdinata, *Manajemen Keuangan based on Empirical Research*, Graha Ilmu, Yogyakarta 2009.
12. Ann McDonagh Bengtsson, *Manajemen Merger dan Akuisisi*, PPM-Pustaka Binaman Pressindo, Jakarta 1994.
13. Bahan-bahan dosen

### **Ketentuan Umum**

- Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini diberikan oleh Dosen Pengampu pada awal perkuliahan.
- Dosen dapat menggunakan seluruh buku sumber atau hanya satu buku referensi yang paling utama dan bahan-bahan sendiri lainnya.
- Dosen dapat memberikan pengajaran dengan metoda dan pendekatan tersendiri dalam perkuliahan.

### **Metode Pembelajaran**

Pendekatan pembelajaran dengan *student centered learning* (SCL). Karakteristik SCL adalah sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Metode Pembelajaran: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah (atau metode pembelajaran lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan).

### **Evaluasi Pembelajaran**

Prasyarat mengikuti Ujian 75% kehadiran

1. Nilai UTS : Rata-Rata Nilai Tes Pertemuan 1 s.d. 8
2. Nilai UAS : Rata-Rata Nilai Tes Pertemuan 9 s.d. 16
3. Nilai Akhir : Rata-Rata (Nilai UTS + Nilai UAS)

Angka	0-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100
Huruf	E	D	C	C+	B-	B	B+	A-	A
Bobot	0,0	1,0	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4

### **Tugas Perkuliahan :**

Dua tugas mandiri, yaitu sebelum UTS dan sebelum UAS yang diberikan oleh dosen berupa paper dengan memilih salah satu topik-topik sesuai dengan bahan kajian di atas masing-masing sebelum UTS dan sebelum UAS.

### **Plagiarisme**

Mahasiswa dilarang melakukan plagiarisme dan akan dikenakan sanksi jika melakukannya.



### Rubrik Penilaian

- KELOMPOK : .....  
 Judul Topik : .....  
 Tanggal : .....  
 Petunjuk : 5 (100) = sangat baik atau selalu menunjukkan perilaku tersebut  
 4 (80) = baik atau biasanya selalu menunjukkan perilaku tersebut  
 3 (60) = atau kadang-kadang menunjukkan perilaku tersebut  
 2 (40) = tidak memuaskan atau jarang menunjukkan perilaku tersebut  
 1 (20) = gagal, tidak menunjukkan perilaku ini atau memberi pengaruh negatif terhadap kelompok

Nomor Mahasiswa		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
PENILAIAN	NIM																					
TANGGUNG JAWAB																						
1. Datang tepat waktu																						
2. Berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas																						
3. Tingkah lakunya dapat memfasilitasi proses belajar mahasiswa lainnya																						
4. Dapat menyelesaikan tugas																						
PENGOLAHAN INFORMASI																						
5. Ia mempunyai dan membagikan informasi yang memadai																						
6. Dapat menggunakan berbagai sumber untuk memperoleh informasi (buku teks, artikel, video, dll)																						
KOMUNIKASI																						
7. Mampu mengkomunikasikan gagasannya secara jelas																						
8. Mampu memberikan alasan terhadap komentar yang dibuatnya																						
9. Komentar tersebut dapat meningkatkan pemahaman kelompok tentang subjek yang dibahas																						
PEMAHAMAN DIRI																						
10. Ia mampu menerima dan menanggapi kritik secara baik																						
TOTAL NILAI RATA-RATA																						

NAMA DOSEN,

(.....)



Lampiran

	<b>KONTRAK PERKULIAHAN                  FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS                  PRODI S1 MANAJEMEN                  UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA</b>	No. Dokumen	
		Berlaku sejak	
		No.Revisi	
		Tanggal Revisi	
		Halaman	

**NAMA MATA KULIAH** :  
**SMT/KODE MATA KULIAH** :  
**SKS** :  
**PRASAYARAT MATA KULIAH** :  
**DOSEN PENGAMPU** :  
**HARI PERTEMUAN** :  
**TEMPAT PERTEMUAN** :

**DESKRIPSI MATA KULIAH** :  
**MANFAAT MATA KULIAH** :  
**CAPAIAN PEMBELAJARAN** :  
**URUTAN BAHAN KAJIAN** :  
**KRITERIA PENILAIAN** :  
**METODE PENGAJARAN** :  
**JADWAL PERKULIAHAN** :  
**BAHAN REFERENSI** :

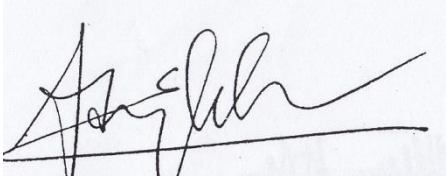
Jakarta, ..... 20...

Dosen Pengampu

Ketua Kelas Mata Kuliah

(.....)

(.....)

Mengetahui : Kaprosdi S1 Manajemen	Tanggal :	Dibuat oleh :	Tanggal :
 Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, S.T., S.E., M.Si., M.S.E.	1 September 2016	Tim Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, S.T., S.E., M.Si., M.S.E.	1 September 2016