

**ANALISIS DAMPAK KOMPETENSI SOSIAL GURU DAN
POLA ASUH PERMISIF PADA MOTIVASI DIRI SISWA SMA
PASRAMAN TIRTHA BHUANA BEKASI**

TESIS

Oleh :

CHANDRA AGUNG OKA MAHENDRA

2201190025



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**

**ANALISIS DAMPAK KOMPETENSI SOSIAL GURU DAN
POLA ASUH PERMISIF PADA MOTIVASI DIRI SISWA SMA
PASRAMAN TIRTHA BHUANA BEKASI**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

**CHANDRA AGUNG OKA MAHENDRA
2201190025**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan;

Nama : Chandra Agung Oka Mahendra

NIM : 2201190025

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “ANALISIS DAMPAK KOMPETENSI SOSIAL GURU DAN POLA ASUH PERMISIF PADA MOTIVASI DIRI SISWA SMA PASRAMAN TIRTHA BHUANA BEKASI” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian sumber-sumber informasi yang di cantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Nakarta, 26 Juni 2025



Chandra Agung Oka Mahendra



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

**ANALISIS DAMPAK KOMPETENSI GURU DAN POLA ASUH
PERMISIF PADA MOTIVASI DIRI SISWA SMA PASRAMAN TIRTHA
BHUANA BEKASI**

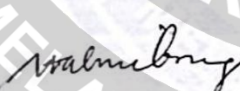
Oleh :

Nama : Chandra Agung Oka Mahendra
NIM : 2201190025
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

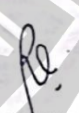
Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 02 Juli 2025

Pembimbing I


(Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi)
NUPTK: 9652736637230032

Pembimbing II


(Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si)
NUPTK: 1152743644230103

Ketua Program Studi,


(Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi)
NUPTK: 9652736637230032

Direktur Program Pascasarjana,


(Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA)
NUPTK: 9452742643230073



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal Kamis, 26 Juni 2025 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Chandra Agung Oka Mahendra
NIM : 2201190025
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **"ANALISIS DAMPAK KOMPETENSI GURU DAN POLA ASUH PERMISIF PADA MOTIVASI DIRI SISWA SMA PASRAMAN TIRTHA BHUANA BEKASI"** oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji

Jabatan dalam
Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd

Ketua

smf

2. Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi

Anggota

Mesta Limbong

3. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Anggota

B. Simbolon



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Chandra Agung Oka Mahendra
NIM : 2201190025
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Analisis Dampak Kompetensi Sosial Guru dan Pola Asuh Permisif Pada Motivasi Diri Siswa SMA Pasraman Tirtha Bhuana Bekasi

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas Akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasi tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.



Jakarta, 26 Juni 2025

Chandra Agung Oka M

KATA PENGANTAR

Pertama – tama mari memanjatkan puji dan syukur dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia -Nya penulis untuk menyelesaikan tesis dengan judul “Analisis Dampak Kompetensi Sosial Guru dan Pola Asuh Permisif Pada Motivasi Diri Siswa SMA Pasraman Tirtha Bhuana Bekasi”.

Adapun tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Pada prosesnya, penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini tidak berjalan dengan mudah. Penulis juga menyadari bawa tesis ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan penulis namun berkat campur tangan Tuhan melalui dukungan dari berbagai pihak, akhirnya penulisan tesis dapat selesai sesuai waktu yang ditentukan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Keluarga tercinta yang sudah memberikan dukungan agar penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik dan lancar.
2. Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Jakarta.
3. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA. Selaku direktur Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
4. Prof. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi. selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Beliau juga selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu, pikiran, dan tenaga dalam membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan tesis ini tepat waktu.
5. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi, inspirasi serta solusi terbaik kepada penulis.
6. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis serta staf administrasi yang membantu dalam proses administrasi selama masa perkuliahan.

7. Kepala Pasraman Tirtha Bhuana Bekasi yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian.
8. Para guru Pasraman Tirtha Bhuana Bekasi yang telah meluangkan waktunya untuk diwawancarai guna memperoleh data-data yang penulis perlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Angkatan 2022
10. Semua pihak yang telah mendukung yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu.

Penulis menyadari, karena banyaknya keterbatasan, baik dari sisi penulis sendiri maupun aspek-aspek pendukung lainnya, maka hasil karya berupa tesis inipun masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, demi kesempurnaan tesis ini, penulis mengharapkan adanya masukan dan saran dari dosen, teman-teman, maupun para pembaca yang memiliki perhatian yang besar terhadap penelitian.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat berguna bagi siapa pun yang mempunyai keprihatinan terhadap masalah-masalah dalam dunia pendidikan, sekian dan terima kasih.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIBING.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Subfokus penelitian	9
C. Perumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kompetensi Guru	12
1. Pengertian Kompetensi.....	12
2. Kompetensi Sosial Guru.....	17
3. Pentingnya Kompetensi Sosial Bagi Guru	20
B. Pola Asuh	22
C. Kajian Penelitian yang Relevan	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
1. Tempat Penelitian	33
2. Waktu Penelitian.....	33
C. Data dan Sumber Data.....	34

1. Data Primer	34
2. Data Sekunder	34
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	39
F. Teknik Keabsahan Data.....	40
G. Uji Wawancara	40
H. Desain Penelitian	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Gambaran Umum Pasraman Tirtha Bhuana Bekasi.....	53
1. Profil Pasraman Tirtha Bhuana Bekasi.....	53
2. Visi dan Misi Pasraman Tirtha Bhuana Bekasi	55
3. Keadaan Guru dan Siswa Pasraman Tirtha Bhuana bekasi	55
4. Sarana dan Prasarana.....	56
B. Temuan Penelitian Berdasarkan Wawancara, Observasi dan Studi Dokumen ..	57
1. Hasil Wawancara	57
2. Hasil Observasi	88
3. Hasil Studi Dokumen	92
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	94
1. Subfokus 1: Kompetensi Sosial Guru Dalam Memotivasi Diri Siswa SMA pasraman Tirtha Bhuana Bekasi	94
2. Subfokus 2: Dampak Pola Asuh Permisif Terhadap Karakteristik Siswa SMA Pasraman	103
3. Subfokus 3: Upaya guru pasraman dan orang tua di rumah dalam meningkatkan motivasi diri siswa SMA Pasraman	111
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Implikasi.....	114
C. Rekomendasi.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
RIWAYAT HIDUP.....	122
LAMPIRAN	123

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	34
Tabel 3. 2 Informan Penelitian	34
Tabel 3. 3 Kisi – kisi Wawancara	35
Tabel 4. 1 Jumlah Guru Pasraman Tirtha Bhuana Kota Bekasi	56
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa Pasraman Tirtha Bhuana Kota Bekasi	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain penelitian.....	51
Gambar 4. 1 Lokasi Pasraman Tirtha Bhuana Bekasi.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Studi Dokumentasi	123
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	131
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian.....	132



ABSTRAK

Chandra Agung Oka Mahendra, Analisis Dampak Kompetensi Sosial Guru dan Pola Asuh Permisif Pada Motivasi Diri Siswa SMA Pasraman Tirtha Bhuana Bekasi, Tesis, Pascasarjana Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Jakarta 2025.

Rumusan masalah dalam penelitian ini mengenai 1) bagaimana kompetensi sosial guru dalam memotivasi diri siswa SMA, 2) apa dampak pola asuh permisif terhadap karakteristik siswa SMA, 3) bagaimana upaya yang dilakukan guru & orang tua dalam memotivasi diri siswa SMA Pasraman tirtha Bhuana Bekasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran kompetensi sosial guru, dampak pola asuh permisif orang tua, serta upaya kolaboratif antara guru dan orang tua dalam meningkatkan motivasi diri siswa SMA Pasraman Tirtha Bhuana Kota Bekasi dalam beradaptasi dengan lingkungan sosialnya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif melalui studi fenomenologis. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi sosial guru yang ditunjukkan melalui komunikasi empatik dan relasi yang positif berperan penting dalam membangkitkan motivasi diri dan karakter siswa. Di sisi lain, pola asuh permisif berdampak negatif terhadap kedisiplinan dan kemampuan adaptasi siswa, terutama dalam konteks kegiatan kolektif di pasraman. Temuan lainnya menunjukkan bahwa sinergi antara guru dan orang tua melalui komunikasi terbuka dan konsisten turut memperkuat semangat belajar serta kesiapan siswa dalam menghadapi tantangan sosial dan spiritual di lingkungan pasraman.

Kata kunci: *Kompetensi Sosial Guru, Motivasi Diri Siswa, Pola Asuh Permisif*

ABSTRACT

Chandra Agung Oka Mahendra, Analysis of the Impact of Teachers' Social Competence and Permissive Parenting Style on Self-Motivation of Students at Pasraman Tirtha Bhuana High School Bekasi, Thesis, Postgraduate Program in Educational Administration, Christian University of Indonesia Jakarta 2025

The research problems in this study include: (1) how teachers' social competence motivates high school students, (2) what impact permissive parenting has on the characteristics of high school students, and (3) how efforts from both teachers and parents contribute to motivating students at SMA Pasraman Tirtha Bhuana Bekasi. This study aims to analyze the role of teachers' social competence, the impact of permissive parenting, and the collaborative efforts between teachers and parents in enhancing students' self-motivation in adapting to their social environment. The research employs a qualitative approach with a descriptive method using a phenomenological study. Data were collected through participatory observation, in-depth interviews, and documentation. The findings show that teachers' social competence—expressed through empathetic communication and positive relationships—plays a significant role in fostering students' self-motivation and character development. On the other hand, permissive parenting has a negative impact on students' discipline and adaptability, especially in collective activities at the pasraman. Further findings indicate that the synergy between teachers and parents, through open and consistent communication, contributes to strengthening students' learning enthusiasm and readiness to face social and spiritual challenges within the pasraman environment.

Keywords: *Permissive Parenting, Students' Self-Motivation, Teachers' Social Competence*