

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, I. T. (2019). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SD Negeri Margorejo VI/524 Surabaya. *Education and Human Development Journal*, 5(1), 21–31. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v5i1.1122>
- Ahmad, M. (2019). Komunikasi Sebagai Wujud Kompetensi Sosial guru di Sekolah. *Jurnal Komodifikasi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 7(1), 33–44.
- Anggranei, F. (2020). Realitas Kompetensi Guru Pasca Sertifikasi. *SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION: Economic, Accounting, Management and Business*, 3(4), 331–340.
- Ani, S., Harapan, E., & Sari, K. (2020). Pengaruh Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Self-Control (Studi Pada Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rembang Kabupaten Muara Enim). *PSIKODIDAKTIKA: Jurnal Ilmu Pendiidkan, Psikologi Dan Konseling*, 5(1).
- Anwar, B. (2019). Kompetensi Pedagogik sebagai Agen Pembelajaran. *Shaut al Arabiyyah*, 6(2), 114. <https://doi.org/10.24252/saa.v6i2.7129>
- Duma, S., Limbong, M., & Kailola, L. (2021). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Kristen Bittuan-Tana Toraja . *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 815–826.
- Ermansyah, Meli, D., & Mobonggi, A. H. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Minat Belajar Siswa. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 71–85. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v7i1.1117>
- Fadhilah, H., Aisyah, D., & karyawati, L. (2021). Dampak Perkembangan Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini. *EARLY CHILDHOOD: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 90–104.
- Farida Rohayani, Wahyuni Murniati, Tirta Sari, & Annida Ramdhani Fitri. (2023). Pola Asuh Permisif dan Dampaknya Kepada Anak Usia Dini (Teori dan Problematika). *Islamic EduKids*, 5(1), 25–38. <https://doi.org/10.20414/iek.v5i1.7316>
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi Guru* (Bumi Aksara).
- Firmansyah, T., & Khadijah. (2025). Integrasi Teori Humanistik Abraham Maslow, Carl Rogers dan Terapi Transpersonal dalam Mewujudkan Transformasi Diri dan Penyembuhan Psikologis. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 5(3), 4511–4526.
- Gule, yosefo. (2021). Pentingnya Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan Motivasi Siswa Belajar pendidikan Agama

- KRISTEN. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen Dan Musik Gereja*, 5(1), 89–104.
- Gusmiati, Y., & Sulastri. (2023). Analisis Kompetensi Profesional Guru . *Jurnal Praktek Pembelajaran Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 49–55.
- Hamzah, M., Mujiwati, Y., Khamdi, I., Usman, M., & Abidin, M. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Journal Jendela Pendidikan*, 2(4), 553–559.
- Hana, Gayatri, A., & Robbani, H. (2021). Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas XI Jurusan Administrasi perkantoran pada Mata pelajaran Ekonomi Bisnis di SMK Al Wahyu Jakarta Timur. *Intelektium: Jurnal Pendidikan* , 2(2), 168–175.
- Hanum, U. L., Masturi, & Khamdun. (2022). Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar di Desa Bandungrejo Kalinyamatan Jepara. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2445–2446.
- Hardianti, B., Faijin, Indah, S., Nasution, & Ahyansyah. (2024). Studi Kompetensi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling dalam Layanan Bimbingan Kelompok di SMP Negeri 1 Sape. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 5(2), 62–75.
- Hariani, W., A, K., Patta, R., & Bahar. (2022). Hubungan Kompetensi Sosial Guru dengan Motivasi belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(3), 417–425.
- Hermawan, A. (2018). Urgensi Pola Asuh Anak Dalam Keluarga Di Era Globalisasi. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 3(1), 105. <https://doi.org/10.18326/inject.v3i1.105-123>
- Hopeman, T. A., Juariyah, S. P., & Rahma, A. (2023). Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Sikap Sosial Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Di Slb Negeri Handayani. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 1–11. <https://doi.org/10.46368/jpd.v11i1.833>
- Idatulathifah, H., & Syamsudin. (2023). Analisis Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Guru Terhadap Kecerdasan Emoisonal Siswa. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 281–290.
- Iska, P. (2022). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Siswa SMP 4 Lintau Keintau Bou Utara Kabupaten Tanah Atar*. Universitas Islam Negeri Mahmud Yunus.
- Jamain, R. R., Makaria, E. C., & Anggithania, S. (2022). Kecemasan Sosial Siswa SMA Ditinjau Dari Pola Asuh Otoriter dan Pola Asuh Permissive Indifferent. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11(2), 44–50. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/view/60804>

- Julita, V., & Dafit, F. (2021). Analisis Kompetensi Sosial guru Kelas Vb SDN 001 Pasar Lubuk Jambi Kab. Kuantan Singigi. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 290–295.
- Kurniadi, Z., Popoi, I., & Mahmud, M. (2020). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 2(1), 1–11.
- Kusumah, R. (2022). Pola Asuh Orang Tua Siswa Berprestasi. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(1), 236–242. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i1.2553>
- Langi, F. M., & Talibandang, F. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Journal of Psychology "Humanlight,"* 2(1), 48–68. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.558>
- Lestari, T., Dewi, C., Fitniwilis, F., Paujiyah, K., & Widayan, E. (2023). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kecerdasan Emosional, Kemandirian Belajar, dan Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Cibinong. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 31–39. <https://doi.org/10.26539/teraputik.711626>
- Manalip, Y., Feine., N. M., & Tulung, R. (2021). Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Pedagogik Guru Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian di SMK Negeri 9 MANADO. *Jurnal Literacy*, 4(2), 223–252.
- Manik, E., & Naibaho, D. (2023). Peran Kompetensi Sosial Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 12834–12844.
- Maznur, Surawan, & Yuliani. (2022). Kontribusi Kompetensi Sosial Guru dalam Membentuk Karakter Siswa. *Attractive : Innovative Education Journal*, 4(2), 281–287.
- Noviana, Y., Charlina, & Gimin. (2025). Analisis Kompetensi Sosial Guru Berdasarkan Dukungan Sosial dan Budaya Sekolah. *JIIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1595–1602.
- Nur, H. M., & Fatonah, N. (2020). Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan. *Pgsd Uniga*, 1, 12–16.
- Nuraeni, L., Andrisyah, & Nurunnisa, R. (2020). Efektifitas Program Sekolah Ramah Anak Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 6(1), 6–15.
- Perni, N. (2019). KOMPETENSI PEDAGOGIK SEBAGAI INDIKATOR GURU PROFESIONAL. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 175–183. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i2.1122>
- Prastyawati, T., Aji, S. D., & Soraya, J. (2021). Pengaruh Pola Asuh Otoriter, Autoritatif, Permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Prososial Siswa Sekolah

- Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 15(1), 53–60.
<https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPPI/article/view/5498/3077>
- Pravitasari, T. (2012). Pengaruh Persepsi Pola Asuh permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Membolos . *Educational Psychology Journal*, 1(1), 44–51.
- Rahayu, S., Mania, S., & Sola, E. (2022). Pengaruh Kompetensi Sosial Dan Kompetensi Profesional Pegawai Terhadap Pelayanan Administrasi. *Nazzama: Journal of Management Education*, 2(1), 100–112.
<https://doi.org/10.24252/jme.v2i1.31688>
- Rahman, A. (2022). Analisis Pentingnya Pengembangan Kompetensi Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8455–8466.
- Rohman, H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal MADINASIKA Manajemen Dan Kelas*, 1(2), 92–102.
<https://ejournalunma.ac.id/index.php/madinasika>
- Siki, C., & Emiyati, A. (2024). Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Procceding National Conference Of Christian Education and Teology*, 82–91.
- Sofia, A., & Syafrudin, U. (2019). Pemahaman Guru TK Tentang Metode Sosiodrama Terhadap Kompetensi Sosial. *AULAD: Journal On Early Childhood*, 2(3), 105–112.
- Suchyadi, Y., Mirawati, M., Anjaswuri, F., & Destiana, D. (2022). Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 67–71.
- Sumual, F., & Palempung, F. (2021). Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Kristen dan Motivasi Belajar Siswa. *LENTERA NUSANTARA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 48–60.
- Surianto, N., Dewi, C., & Siu, O. (2021). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X SMA Buddhis Bodhicitta Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Prosiding Bodhi Dharma*, 52–61.
- Sutisna, I. (2021). *Mengenal Model Pola Asuh Baumrind*.
<https://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/6659/mengenal-model-pola-asuh-baumrin.html>
- Tondang, M. (2022). Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Guru PAK Dan Kompetensi Kepribadian Guru PAK Kontribusinya Terhadap Perilaku Siswa. *Mitra Sriwijaya: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(2), 47–71.
<https://doi.org/10.46974/ms.v3i2.64>
- Wardani, I., Zuani, M., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitif LEV VYGOTSKY dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Dimar: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 332–346.

Yasiko, D., & Syahrilfuddin. (2021). Analisis Kompetensi Sosial Guru Sekolah Dasar Gugus IV Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru. *Indonesian Research Journal and Education*, 1(3), 114–120.

