

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, N. (2019). Evaluasi kesesuaian lahan perkebunan tebu di kabupaten aceh tengah dengan menggunakan sistem informasi. *Jurnal geografi 1. IV*, 15–22.
- Adinugraha, F., Grace, M., Angelita B, S., & Kelana, K. (2024). Indigenous Knowledge of Bubbor Paddas of Sambas Community As Educational Video Content on Biodiversity Value Topic. *EduNaturalia: Jurnal Biologi dan Kependidikan Biologi*, 5(1), 30.
- Adinugraha, F., & Ratnapuri, A. (2020). Modul Keanekaragaman Hayati dengan Pendekatan Kearifan Lokal dan Budaya di Kabupaten Purworejo. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1).
- Agnes, R. (2023). Eksistensi Kearifan Lokal dalam Simbol-Simbol Suku Dayak Kalimantan Barat. *Borneo Review: Jurnal Lintas Agama da Budaya*, 1(2), 94–103.
- Akhsa, M., Pitopang, R., Syariful Anam, Tadulako, J., Tadulako Tondo Palu, K., & Tengah, S. (2015). Studi Etnobiologi Bahan Obat-Obatan Pada Masyarakat Suku Taa Wana Di Desa Mire Kecamatan Ulubongka Kabupaten Tojo Una Una Sulawesi Tengah. *Jurnal Biocelbes*, 9(1), 1978–6417.
- Al, A. et. (2021). Persepsi Siswa terhadap Modul Chordata dengan Pendekatan Saintifik di SMA Negeri 18 Kota Bekasi. *Spizaetus: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 2(3), 1.
- Anugrah, I., Anwari, M. S., & Yani, A. (2021). Etnozoologi Suku Dayak Benyadu Untuk Pengobatan, Ritual Adat Dan Mistis Di Desa Untang Kecamatan Banyuke Hulu Kabupaten Landak. *Jurnal Hutan Lestari*, 9(2), 222.
- Anwar, M., Hafizianor, H., & Asysyifa, A. (2023). Kearifan Lokal Masyarakat Dayak Meratus Dalam Pengelolaan Hutan Secara Tradisional Di Desa Atiran. *Jurnal Sylva Scienteae*, 6(1), 115.
- April, V. N., Paku, J. T., Di, P., Tembawang, H., Layau, D., & Sanggau, K. (2024). Jenis-Jenis Tumbuhan Paku (Pterydophyta) Di Hutan Tembawang Kemoyu, Dusun Layau, Kabupaten Sanggau. *Jurnal Hutan Lestari* 8(1).

- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi, Fkip, Unissula. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 1(2), 71–90.
- Aryanti, D. R., Sumawinata, S., (2022). Tradisi Tatu Dayak Sebagai Simbol Strata Sosial. *ANP Journal of Social*, 39–44.
- Aulia, A., Winantya, P., Isnaeni, I., Azzahra, U. M., Aryanto, K. D., Maharani, C. B., Sabrina, A., Biologi, P., & Semarang, U. N. (2024). Sikap Mahasiswa Unnes Terhadap Isu-Isu Konservasi Biodiversitas. *Jurnal Analis*, 3(1), 134–140.
- Aziszah, S., Asyiah, I. N., & Pujiastuti. (2019). Pengembangan Modul Biologi Sma Kelas X Berbasis Pengetahuan Etnobotani Masyarakat Trenggalek ., *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro*, 12(2), 126–132.
- Darmadi, H. (2017). Dayak and Their Daily Life. *Journal Of Education, Teaching and Learning*, 2(1), 101.
- Destiranda, E. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Keanekaragaman Hayati melalui Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching Kelas X SMAN 12 Pekanbaru. *Proceeding Biology Education Conference*, 20, 61–64.
- Dewi, N. A., Kartijono, N. E., & Dewi, N. K. (2020). Pengembangan Media Audio-Visual Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati Indonesia Di Sekolah Menengah Atas. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, 9(1), 87–101.
- Diem, A. F. (2012). Wisdom of the locality (sebuah kajian: kearifan lokal dalam arsitektur tradisional Palembang). *provided by E-Jurnal Universitas Muhammadiyah Palembang*, 2(4), 299–305.
- Djoenadi, D. (2017). Tinjauan Pustaka Jeruk Nipis. *Jeruk Nipis (Citrus aurantifolia, Swingle, Gambar 1*, 8–31. <http://e-journal.uajy.ac.id/14221/3/BL013332.pdf>
- Emda, A. (2011). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Biologi Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(1), 149.

- Fadlyan, M. A., & Andryani, Kristina. (2021). Makna Dan Pesan Bertato (Analisis Deskriptif Kualitatif Dalam Pandangan Pengguna Tato Di Studio Praboe Jazz Tattoo Yogyakarta). *Jurnal Komunikasi Korporasi dan Media (JASIMA)*, 1(2), 148–160.
- Fatma, sari D. (2017). Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Hutan Lestari* 2(September), 1–6.
- Febriana, B. W. (2012). Keanekaragaman Molekul Senyawa Bahan Alam Tanaman Obat Indonesia Sebagai Bahan Baku Obat Herbal dan Modern. *Jurnal: Orasi Ilmiah*, 2(July), 32.
- Fitri, F., & Ardipal, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Kinemaster pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6330–6338. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1387>
- Hadikusuma, H. B., Latifah, S., & Erianto, E. (2023). Pemodelan Spasial Kesesuaian Habitat Burung Enggang Gading (*Rhinoplax vigil*) Di Kawasan Cagar Alam Gunung Nyiut Kabupaten Bengkayang. *Spatial Modeling Suitability Of Helmeted Hornbills (Rhinoplax vigil) In Nature Reserve Nyiut Mountain Area, Bengkayang Dis.* 13(1), 69–81.
- Hamidi, M., Hafizianor, H., & Peran, S. B. (2022). Kearifan Lokal Masyarakat Suku Dayak Meratus Terhadap Hutan Pamali (Hutan Keramat) Di Kampung Kiyu. *Jurnal Sylva Scientiae*, 5(2), 178.
- Hardianti, H., & Asri, W. K. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xii Ipa Sma Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1(2), 123–130.
- Hazimah, Azharman, Z., Yuharmen, Rahyuti, V., & Afriliani. (2018). AKTIVITAS ANTIBAKTERIA EKSTRAK METANOL DAUN TANAMAN *Solanum ferox* L. *Jurnal Rekayasa Sistem Industri*, 4(1), 6–10.
- Hendrawati, T. (2018). Digitalisasi Manuskrip Nusantara Sebagai Pelestari Intelektual Leluhur Bangsa. *Jurnal: Media Pustakawan*, 25(4), 24–32.
- Heri, A. R. S. dan V. (2013). Pengolahan Minyak dari Buah Tengkawang. *penelitian hasil hutan*.

- Heriyanti et al. (2023). Pemahaman Peta Konsep dan Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X Semester 2 pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 152–159. <https://doi.org/10.54259/diajar.v2i2.1365>
- Iskandar, J. (2017a). Etnobiologi dan Keragaman Budaya di Indonesia. *Umbara: Indonesia Jurnal of Anthropology*, 1(1), 27–42.
- Iskandar, J. (2017b). Etnobiologi dan Keragaman Budaya di Indonesia. *Umbara*, 1(1), 27–42.
- Isyara, N. P., Maizeli, A., & Sari, L. Y. (2023). Tingkat Pemahaman Konsep Siswa dengan Menggunakan Tes Pilihan Ganda Beralasan Pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA Negeri 3 Sungai Penuh. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 18224–18228.
- Joyontono et al. (1967). Literature Review: Tengkawang Plant (*Shorea spp.*) In West Kalimantan Filardha.
- Khairani, M., Sutisna, S., & Suyanto, S. (2019). Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokus*, 2(1), 158.
- Kumara, V. (2021). Perlindungan Motif Tato Suku Dayak dalam Dimensi Hukum Hak Cipta di Indonesia. *Jurnal Magister Hukum Udayana (Udayana Master Law Journal)*, 10(3), 655.
- Kurniasih, M. D. (2018). Menumbuhkan Karakter Konservasi Biodiversitas Melalui Penerapan Species Identification and Response Software. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 6(2), 30.
- Kurniawan, T. D. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD se-Kecamatan Gedang Sari Gunung Kidul. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 3(1), 21–26.
- Lilia, L., & Widodo, A. T. (2014). Implementasi Pembelajaran Kontekstual Dengan Strategi Percobaan Sederhana Berbasis Alam Lingkungan Siswa Kelas X. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2), 1351–1359.
- Lin, L. (2020). Tato Sebagai Gaya Hidup Kaum Perempuan Perkotaan. *Balale': Jurnal Antropologi*, 1(2), 81.

- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Manurung, H., Bandi, A., & Badrunsyah, A. (2022). Kerapatan Populasi Enggang di Resort Tumbang Habangoi Nasional Bukit Baka Bukit Raya (Density Of Hornbill Population at Tumbang Habangoi Resort Bukit Baka Bukit Raya National Park). *18*, 154–159.
- Marliani, L. P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1(2), 125–133.
- Maulana, M. A., Biologi, P. P., & Makassar, U. M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Siswa Kelas X. *JRIP: Jurnal dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 85–95.
- Mercellina Eka Pradit. (2020). Tato Sebagai Sebuah Media Komunikasi Non Verbal Suku Dayak Bahau. *Jurnal: Angewandte Chemie International*, 1(4), 1–15.
- Ngau, M. (2015). Analisis Makna Tato Tradisional Orang. *eJournal Sosiatri-Sosiologi*, 3(4), 108–120.
- Nurdiansyah, F., & Rugoyah, H. S. (2021). Strategi Branding Bandung Giri Gahana Golf Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Purnama Berazam*, 2(2), 159.
- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Povided by eprints umsida*, 20, 41–50.
- Oktaviani, D., & Kurnia, H. (2024). Suku Dayak: Mengenal Tradisi Adat dan Kehidupan Masyarakatnya. *JISBI: Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya Indonesia*, 1(1), 10–19.
- Pendidikan, D., Kebudayaan Direktorat, D., & Kebudayaan, J. (n.d.). *Sejarah Kebudayaan Kalimantan*.

- Pratiwi, B., Ali, R. N., & Sulistiyowati, E. (2019). Pendidikan Biodiversitas Berbasis Potensi Lokal pada Tingkat SMA/MA. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek (SNPBS) ke-IV*, 2(1), 500–509.
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 42–47.
- R. N. Asiva. (2015). Metode Penelitian. *edukasi.*, 6.
- Rengat, I. S., Ronaldo, P., & Hexano, S. A. D. (2022). Upacara Adat Gawai Suku Dayak Kalbar sebagai Kearifan Lokal dan Pembentuk Nilai Solidaritas. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 6(2), 182–193.
- Sains, J., & Sains, F. (2024). *Sistematik Famili Athyriaceae di Semenanjung Malaysia Berdasarkan Gabungan Data Anatomi dan Molekul*. 53(10), 3263–3277.
- Samedi, S. (2021). Konservasi Keanekaragaman Hayati Di Indonesia: Rekomendasi Perbaikan Undang-Undang Konservasi. *Jurnal : Hukum Lingkungan Indonesia*, 2(2), 1–28.
- Santoso, B. C., Bedjo, B., & Kurniawan, D. (2016). Perancangan Buku Esai Panduan Tentang Filosofi Seni Dan Desain Tato oriental. *Jurnal DKV Adiwarna*.
- Santoso, M. (2020). Penggunaan Siklus Belajar Dan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Dan Hasil Belajar Larutan Penyangga Di Kelas Xi Ipa-7 Sma Negeri I Boyolangu Tahun Pelajaran 2018 - 2019. *EduproximA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 2(2), 45.
- Setiadi, D. (2019). Sumber Asal Benih Tengkawang (*Shorea spp .*) Untuk Konservasi Dan Komoditas Masyarakat Sekitar Hutan. *Artikel Pemakalah Paralel*, 3, 89–90.
- Sholikhah, A. (2016). St A Tistik Deskriptif A Tif Amirotun Sholikhah. *Komunika*, 10(2), 342–362.
- Sia, E. F., & Yunanto, T. A. R. (2019). Pemaknaan Dan Konsekuensi Budaya Tato Pada Suku Dayak. *Insight : Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 15(2), 213.

- SILALAH, M. (2015). *Etnobotani pasak bumi (Eurycoma longifolia) pada etnis Batak, Sumatera Utara*. 1(1987), 743–746.
- Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Soesatrijo, J. (2016). Studi Pemanfaatan Kayu Ulin Sebagai Bahan Baku Pembuatan Titi Panen Di Perkebunan Kelapa Sawit (Studi Kasus Di Pt. Buana Karya Bhakti Kalimantan Selatan). *Jurnal Ilmiah Pertanian*, 25–30.
- Studi, P., Fisika, P., Pendidikan, J., Dan, M., Pengetahuan, I., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Jambi, U. (2018). Eksplorasi Kearifan Lokal (Local Wisdom) Keragaman Geologi , Keragaman Hayati Dan Keragaman Budaya. *Keragaman Geologi, Keragaman Hayati*. 30-45.
- Sugoyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In 2 (hal. III–434). Bandung: Alfabeta. (kota dulu baru alfabeta)
- Sujono, H. (2022). Mengembangkan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial*, 20(1), 25–42.
- Sunariyati, S., Suatma, & Miranda, Y. (2018). Pengaruh Praktikum Biologi Berbasis Etnobiologi terhadap Pemahaman Konsep Materi Biologi dan Pelestarian Budaya Lokal. *Proceeding Biology Education Conference*, 15, 524–531.
- Surbakti, A., Yunarti, T., Setiawati, S., & Agnesa, T. (2022). Workshop Pembelajaran Biodiversitas Pada Mgmp Biologi Sma Di Kabupaten Lampung Barat Kawasan Taman Nasional Bukit Barisan Selatan. *Ruang Pengabdian : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 76–80.
- Suryana, I. P. G. E., & Antara, I. G. M. Y. (2021). Pengembangan Teknologi Informasi Geografi sebagai Media Eksplorasi Keanekaragaman Hayati (Biodiversitas) di Indonesia. *Jurnal Sistem Informasi dan Komputer Terapan Indonesia (JSIKTI)*, 3(4), 46–55.
- Ummah, M. S. (2019). Karakteristik Morfologi Babi Lokal Di Kecamatan Onanrunggu, Kabupaten Samosir. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Wahyuningtyas, riska septia. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran

- Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal pro-life*, 7(3).
- Waliyansyah, R. R., Adi, K., & Suseno, J. E. (2018). Implementasi Metode Gray Level Co-occurrence Matrix dalam Identifikasi Jenis Daun Tengawang. *Jurnal Nasional Teknik Elektro dan Teknologi Informasi (JNTETI)*, 7(1), 50–56.
- Winarni, B., Alex, T., Lahjie, A., Ruslim, dan Y., Pertanian Negeri Samarinda, P., Sam Ratulangi, jl, Panjang, G., Kehutanan, F., Mulawarman, U., Ki Hajar Dewantara, J., & Kelua, G. (2017). Production and Financial Analysis of Tengawang Cultivation by People in West Kalimantan. *Jurnal Hutan Tropis*, 5(3), 236–243.
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.
- Yulinda, E., Rafdinal, & Wardoyo, E. R. (2023). Pemanfaatan Tumbuhan dalam Ritual Balenggang oleh Suku Dayak Bakati Desa Kalon Kecamatan Seluas Kabupaten Bengkayang. *Jurnal MIPA*, 12(2), 61–67.
- Yuniarti, Asysyfa, & Rianawati, F. (2020). Kearifan Lokal Masyarakat Adat Dalam Kegiatan Pembukaan Lahan Di Desa Balawaian Kabupaten Tapin Provinsi Kalimantan Selatan (Local Wisdom of Indigenous Community in Land clearing activity in Balawaian Village Tapin Regency South Kalimantan Province). *Jurnal Sylva Scientiae*, 03(6), 1141–1151.