

DAFTAR PUSTAKA

- Adom, D., Umachandran, K., Ziarati, P., Sawicka, B., & Sekyere, P. (2019). The Concept of Biodiversity and its Relevance to Mankind: A Short Review. *Journal of Agriculture and Sustainability*, 12(2), 219–231.
- Afdal. (2019). Pengembangan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Biologi Di SMK Kesehatan Samarinda (Keanekaragaman Hayati). *Jurnal Pendas Mahakam*, 1(2), 116–134.
- Afiyanti, Y. (2008). Validitas dan Reliabilitas Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 137–141.
- Agustin, W. N., Suprpto, P. K., & Meylani, V. (2021). Profil Pengetahuan Dan Proses Kognitif Peserta Didik Pada Sub Materi Vertebrata. *Jurnal Pendidikan Dan Biologi:Quagga*, 13, 14–25.
- Agustina, M., Sarwili, I., Masyaroh, S., Purnamasari, R., & Rijaludin, C. (2021). Pemanfaatan Tanaman Herbal Jahe Menjadi Minuman Jahe untuk Meningkatkan Imunitas Tubuh di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Saga Komunitas*, 1(1), 8–11.
- Ali, A. M. H., Fauziah, P. Y., & Latif, M. A. (2023). Eksplorasi Lingkungan dalam Pembelajaran Anak di Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5575–5584.
- Amanaturrahmah, I., & Samsudin, S. (2022). Analisis model Learning Cycle dalam meningkatkan kemampuan kognitif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 157.
- Anggraini, D. (2017). Meningkatkan kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun melalui eksplorasi tanaman. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 137–146.
- Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 964–975.
- Ariesandy, K. T. (2021). Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning) Berbentuk Jelajah Lingkungan Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Biologi

- Siswa. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 15(1), 110–120.
- Arifin, Z. (2021). Pembelajaran 8 : Keanekaragaman Hayati. In *Modul PKB (Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan) Biologi SMA*. <https://cdn-gbelajar.simpkb.id/s3/p3k/IPA/Biologi/ModulBahanBelajar-BIOLOGI-2021.pdf>
- Ariyanti, N., Marleni, & Prasrihamni, M. (2022). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1450–1455.
- Artanti. (2020). Modul Pembelajaran SMA Biologi Kelas X Keanekaragaman Hayati. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–23. https://repositori.kemdikbud.go.id/22124/1/X_Biologi_KD-3.2_Final.pdf
- Artaya. (2018). *Uji Independent Sample Test* (Issue December).
- Asril, M., Simamarta, M. M. T., Sari, S. P., Indarwati, Arsi, R. B. S., Afriansyah, & Junairiah. (2022). Keanekaragaman Hayati. In *Yayasan Kita Menulis. Jakarta*.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. CV. Pena Persada.
- Baderan, D. W. K., Hamidun, M. S., Ahmad, J., Kandowangko, N. Y., Lamangantjo, C. J., Dama, L., Ibrahim, M., Kumaji, S. S., Retnowati, Y., Nusantara, E., Mamu, H., Dahlan, S. A., Angio, M. H., & Husain, I. H. (2020). Pemanfaatan Keanekaragaman Hayati dan Ekosistem Hutan Dengan Kearifan Lokal Tumba Tamaila Utara Kabupaten Gorontalo. In *Jurusan Biologi Universitas Negeri Gorontalo* (Vol. 11, Issue 1).
- Badriyah, S. (2022). Implementasi Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Untuk Mengembangkan Pengetahuan Sains Anak Usia Dini Pada Usia 5-6 Tahun. *Journal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1–25.
- Baharun, H., Zamroni, Amir, & Saleha, L. (2020). Pengelolaan APE Berbahan Limbah untuk Meningkatkan Kecerdasan Kognitif Anak Hasan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1382–1395.

- Barmawi, Jamaluddin, Suyanta, S., Silahuddin, & Aridhona, J. (2024). Analisis Dimensi Kognitif Aspek Faktual Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Ar-Raniry*, 46–60.
- Damanik, M. R. A., Hasibuan, H. B., & Nasution, R. A. (2024). Pengaruh Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Terhadap Pengetahuan Sains Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Ar Rahmah Medan. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(3), 153–167.
- Darling-Hammond, L., Flook, L., Cook-Harvey, C., Barron, B., & Osher, D. (2020). Implications For Educational Practice Of The Science Of Learning And Development. *Applied Developmental Science*, 24(2), 97–140.
- Dewi, K. R., Dr. I Ketut Gading, M. P., & Mutiara Magta, S.Pd., M. P. (2019). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Eksplorasi Lingkungan Sekitar Terhadap Kemampuan Sains Anak Taman Kanak- Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(2), 218.
- Ekawati, Ali, M., & Halida. (2014). Peningkatan kemampuan kognitif dalam mengklasifikasi alat permainan berwarna primer melalui media flip chart. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1–17.
- Eriawati, E. (2016). Pemanfaatan Tumbuhan di Lingkungan Sekolah Sebagai Media Alami pada Materi Keanekaragaman Tumbuhan di SMA dan MA Kecamatan Montasik. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*, 4(1), 47.
- Evayani, N. L. P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Metode Outdoor Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(3), 391–400.
- Febriani, S. (2022). Analisis Deskriptif Standar Deviasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 910–913.
- Gani, A. (2019). Penggunaan Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 1(April), 198–211.
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. *E-*

Journal.Unipma, 7(1), 1–8.

- Handayani, A. Y., Nur, M., & Rahayu, Y. S. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa SMP Dengan Model Inkuiri Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 4(2), 681.
- Haryati, D. (2016). Efektivitas Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas IV SD Inpres Btn Ikip I Makassar. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(2), 80–96.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Jurnal Buletin Psikologi*, 27(2), 187.
- Huda, K. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi Ekosistem Kelas X*. Lamongan: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN
- Humaira, R., & Maulida, S. Al. (2021). Keanekaragaman Jenis Plankton di Perairan Kawasan Alam Iboih Kota Sabang. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 132–136. file:///C:/Users/nurdi/Downloads/11562-31827-1-SM.pdf
- Humaira, W. (2022). *Keanekaragaman Jenis Serangga Permukaan Tanah di Kawasan Wisata Sungai Sikabu Kabupaten Aceh Selatan Sebagai Penunjang Mata Kuliah Ekologi Hewan. 1*, 1–104. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry)
- Hutabri, E. (2022). Validitas Media Pembelajaran Multimedia Pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. *Jurnal Snistek*, 296–301.
- Ichtiarso, J. M. (2020). Nilai Ekonomi Pemanfaatan Flora Di Taman Nasional Baluran. *Jurnal Penelitian Kehutanan*, 23(2), 64–75.
- Indari, R. (2019). *Efektifitas Pengetahuan Sains Melalui Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Sekitar Sekolah Di Taman Kanak- Kanak Nurul Jami'ah Talise*.
- Indrawan, Rb, P., & Supriatnal. (2007). *Biologi Konservasi*.
- Irwandi, & Fajeriadi, H. (2020). Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SMA di Kawasan Pesisir, Kalimantan Selatan. *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 1(2), 66.
- Isnawan, M. G. (2020). *KUASI EKSPERIMEN* (Issue January). Nusa Tenggara

Barat: Nashir Al-Kutub Indonesia.

- Izzuddin, A. (2021). Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Sains. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(3), 542–557.
- Jamaris, M. (2006). Perkembangan dan pengembangan anak usia taman kanak kanak. Jakarta: Grasindo.
- Jannah, M. (2016). *Efektivitas Penggunaan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Materi Ipa Pokok Bahasan Ekosistem Pada Kelas Vii Smp N 2 Pringapus Kabupaten Semarang Terhadap Hasil Belajar*.
- Kurnianingrum, A. Y. (2013). *Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Dengan Pembelajaran Kontekstual Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X*. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Semarang).
- Lestari, I. D., & Fauziah, U. T. (2022). Identifikasi Keanekaragaman Jenis Fungi Makroskopis Di Kawasan Hutan Liang Bukal, Moyo Hulu. Sumbawa. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 8–18.
- Lestari, M. P., Rahmawati, I. Y., & Muttaaqin, M. A. (2023). Implementasi Pertanyaan Pemantik untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 6(3), 178–185.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Mokodompit, M. abdul affif, Baderan, D. wahyuni k, & Kumaji, S. s. (2022). Keanekaragaman Tumbuhan Suku Piperaceae Di Kawasan Air Terjun Lombongo Provinsi Gorontalo. *Bioma : Jurnal Biologi Makassar*, 7(1), 95–102.
- Mokodompit, R., Kandowangko, N. Y., & Hamidun, M. S. (2022). Keanekaragaman Tumbuhan di Kampus Universitas Negeri Gorontalo Kecamatan Tilong Kabila Kabupaten Bone Bolango. *BIOSFER : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 7(7 No 1), 75–80.
- Mutiara. (2021). Pemanfaatan Penggunaan Lingkungan Alam Sekitar Sebagai Media Pendukung Pembelajaran IPA di MI/SD. *MADROSATUNA : Jurnal*

- Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 104–119.
- Mutiara. (2024). *Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di Mis Manbaul Islam Kota Bogor* (Vol. 15, Issue 1). (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Nabilah, M., Sitompul, S. S., & Hamdani. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Momentum Dan Impuls. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1.
- Nafiaty, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172.
- Nahdi, M. S., Marsono, D., Djohan, T. S., & Baequni, M. (2014). Struktur Komunitas Tumbuhan dan Faktor Lingkungan di Lahan Kritis, Imogiri Yogyakarta. *Jurnal Manusia Dan Lingkungan*, 21(1), 67–74.
- Naryatmojo, D. L. (2018). Penggunaan Taksonomi Bloom Dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bermuatan Pendidikan Karakter Profetik Untuk Mengukur Keberhasilan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pertemuan Ilmiah Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 601, 601–620.
- Nazar, R., Chaudhry, I. S., Ali, S., & Faheem, M. (2018). Role of Quality Education for Sustainable Development Goals (Sdgs). *PEOPLE: International Journal of Social Sciences*, 4(2), 486–501.
- Nor, F. (2014). *Studi Keanekaragaman Jenis Jamur Kelas Basidiomycetes di Kawasan Hutan Wisata Desa Sanggu Kecamatan Dusun Selatan Kabupaten Barito Selatan*. (Skripsi Sarjana, IAIN Palangka Raya).
- Nurjanah, M., Fauzia, F., & Fatonah, S. (2021). Implementasi Lots Dan Hots Pada Soal Tema 3 Kelas 1 Mi/Sd. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 3(2), 70–79.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Uji Normalitas Data dan Homogenitas Data. In *Dasar - Dasar Statistik Penelitian*.
- Parinduri, M. A., Fatimah, N., & Auliya, W. (2023). Implementasi Education Sustainable Development Pada Lembaga Pendidikan. *Jurnal At-Tazakki*, 7(2), 222–236.
- Pebrina, A. M., & Yuliani, T. (2021). Peranan Tanaman di Sekolah Sebagai Media

- Pembelajaran Bagi Siswa di SDN 105306 Keriahen Tani, Sumatera Utara. *Pros. SemNas.Peningkatan Mutu Pendidikan*, 2(1), 145–150.
- Pembangunan/BAPPENAS., K. P. (2016). *Indonesia Biodiversity Strategy and Action Plan (IBSAP) 2015-2020*.
- Pratiwi, B., Ali, R. N., & Sulistiyowati, E. (2019). Pendidikan Biodiversitas Berbasis Potensi Lokal pada Tingkat SMA/MA. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi Dan Saintek (SNPBS) Ke-IV*, 2(1), 500–509.
- Qiptiyah, T. M. (2024). Teori Perkembangan Kognitif Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 15(1), 37–48.
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Kencana.
- Rahayu, R. D., Setia, T. M., & Mangunjaya, F. (2021). Pemahaman Keanekaragaman Hayati Pada Guru Dan Penggunaan Ruang Terbuka Hijau Dalam Pembelajaran Keanekaragaman Hayati. *Jurnal BIOEDUIN : Program Studi Pendidikan Biologi*, 11(2), 88–95.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Jurnal Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmawati, A. (2020). *Keanekaragaman Hayati (Biodiversitas)*.
- Rahmawati, N. A., & Rumi, I. D. (2019). Pengaruh Latihan Interval Dengan Rasio Kerja 1:3 Dan Rasio Kerja 1: 5 Terhadap Peningkatan Kemampuan Sprint Renang 50 Meter Gaya Crawl Pada Atlet Renang Club Bintang Timur Surakarta Nur. *Jurnal Kepelatihan Olahraga Smart Sport*, 14, 11–17.
- Rahmawati, Nurlaili, & Intan Widiyowati, I. (2018). Kemampuan kognitif siswa SMA yang diajar menggunakan model pembelajaran ARIAS pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, 1(1), 33–38.
- Rismaulhijjah, W., & Kuswanti, N. (2022). Analisis Butir Soal Ulangan Harian Hasil Pengembangan Guru Materi Sistem Gerak Manusia Kelas XI IPA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(3), 643–661.
- Safe'i, R., Erly, H., Wulandari, C., & Kaskoyo, H. (2018). Analisis

- Keanekaragaman Jenis Pohon Sebagai Salah Satu Indikator. *Jurnal Perennial*, 14(2), 32–36.
- Safei, M. (2011). *Media Pembelajaran Pengertian, Pengembangan, dan Aplikasinya*.
- Sairi, A. (2020). *Implementasi Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Untuk Mengembangkan Pengetahuan Sains Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Di Tk Dharma Wanita Sukarame Bandar Lampung*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).
- Saleh, A. A. (2018). *Pengantar Psikologi* (Vol. 11, Issue 1). Sidenreng Rappang: Aksara Timur.
- Salsabila, A. Y., Hadijah, I., & Prahastuti, E. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Kuliah Crochet Program Studi D3 Tata Busana Universitas Negeri Malang. *Jurnal Online Tata Busana*, 11(1), 20–25. <https://doi.org/10.26740/jurnal-online-tata-busana.v11i1.45112>
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Saputra, E. E., Nurhaswinda, Ahmad, Isnaliati, Veronika, F., T, S. W., & Zahara. (2024). Studi Literatur : Eksplorasi Pembelajaran Ipa Berbasis Lingkungan Untuk Mendorong Kesadaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pahlawan. *Indonesian Journal of Innovation Science and Knowledge*, 1, 21–34.
- Sartika, Y. (2018). *Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sekolah Sebagai Sumber Belajar Biologi Pada Sub Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di SMPN 4 Kluet Utara Kabupaten Aceh Selatan*.
- Senisum, M. (2021). Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 13(1), 76–89.
- Setyowati, I. (2022). *Peningkatan Kemampuan Sains Melalui Pendekatan Pembelajaran Eksplorasi Lingkungan Sekitar Kelompok B Tk Rahman Nuri Kecamatan Mojojoto Tahun 2021/2022*. 9, 356–363. (Skripsi Sarjana,

Universitas Nusantara PGRI Kediri).

- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397.
- Suardi. (2019). Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Pt Bank Mandiri, Tbk Kantor Cabang Pontianak. *Journal Business, Economics and Entrepreneurship*, 1(2), 9–19.
- Sudarni. (2018). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah dengan Pembelajaran Kontekstual pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X. *Jurnal Gema Pendidikan*, 25(2), 22–29.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Susilawati, & Sumitra, A. (2021). Pembelajaran Sains Melalui Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Alam Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(6), 2714–4107.
- Tambunan, P. (2008). Keanekaragaman Genetik Tumbuhan Obat Indonesia ; Potensi Yang Terpendam (Genetic Diversity of Indonesia Medicinal Plant : Buried Treasure Potential). *Jurnal Analisis Kebijakan Kehutanan*, 5(8), 39–46.
- Tarumingkeng, R. C. (2024). *Taksonomi Bloom* (Issue December). Bogor: Rudyet E-Press.
- Thahir, A. (2022). *Psikologi Perkembangan*. December. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Ulhaq, Z. D. (2018). *Modul Keanekaragaman Hayati*. Jakarta: Academia Edu.
- Umboh, A., Bisnis, D., Umboh, A. A., & Kasih, D. (2022). Upaya Meningkatkan Pengetahuan Sains Melalui Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Sekitar Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Bisnis*, 3(2), 246–264.
- Wahyuningsih, T. (2011). Materi Kurikuler Biologi SMA: Hakikat Biologi dan

- Keanekaragaman Hayati. *Universitas Terbuka Jakarta*, 1–49.
- Widhiarso, W. (2000). *SPSS untuk Psikologi*. 1–34.
- Wilanda, N. S., & Zulminiati, Z. (2022). Pengaruh Pendekatan Eksplorasi Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 6(2), 356.
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran di Mi). *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 94–111.
- Yuliani, E. linda, Heri, V., Bakara, D. O., Sammy, J., & Ariesta, D. leo. (2023). *Keanekaragaman Hayati*. Kapuas Hulu: Cifor.
- Yulianto, S. A. (2000). Keanekaragaman Alam Hayati. In *Jurnal Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia* (pp. 1–54).
- Yunus, M. (2021). *Analisis Kognitif Siswa Kelas Ix Menggunakan Pembelajaran Matematika Sistem Daring Di Mts Al-Mawasir Padang Kalua*. 1–67. (Skripsi Sarjana, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo).
- Yunus, W., Tampi, F. L., & Wantah, M. E. (2022). Meningkatkan Pengetahuan Sains Melalui Metode Eksplorasi Lingkungan Sekitar Di TK Seroja Molobog Kecamatan Motongkad Kabupaten Bolaang Mongondow Timur. *KIDSPEDIA : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–8.
- Zukmadini, A. Y., Karyadi, B., & Trisnawati, W. (2018). Strategi Pembelajaran Biologi Berbasis Lingkungan Melalui Kombinasi Pembelajaran Indoor Dan Outdoor Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa Sma. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi (ISBN: 978-602-61265-2-8)*, May, 236–241.
- Zulfitria, Rahmatunnisa, S., & Khanza, M. (2021). Penggunaan Metode Bercerita Dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Dini. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 53–60.