

REFERENCES

- Alimuddin, J. (2023). Implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 4(2), 67–75. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v4i02.995>
- Aprianti, A., & Maulia, S. T. (2023). Kebijakan pendidikan: Dampak kebijakan perubahan kurikulum pendidikan bagi guru dan peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris*, 3(1), 181–190. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i1.1507>
- Asrudifah, M., Nabila, V., & Nurdini, S. (2022). Inovasi kurikulum dalam pelaksanaan pembelajaran. Dalam *Prosiding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 7(1), 311–323.
- Azzahra, I., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238.
- Barlian, U. C., Yuni, A. S., Ramadhanty, R. R., & Suhaeni, Y. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Bahasa Inggris. *Armada: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(8), 815–822.
- Bonal, X., & González, S. (2020). The impact of lockdown on the learning gap: Family and school divisions in times of crisis. *International Review of Education*, 66(5), 635–655.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022*.
- Creswell, J. W. (2015). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Pearson.
- Damayanti, A. D., Jannah, A. N., & Agustin, N. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 19 Sawangan. *Prosiding Samasta*, 41–48.
- Fatmawati, F. A. (2020). *Pengembangan fisik motorik anak usia dini*. Caremedia Communication.

- Gumulya, J., & Widiastuti, M. (2013). Pengaruh konsep diri terhadap perilaku konsumtif mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 10(1), 50–65.
- Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin, N. (2022). Kurikulum merdeka dalam perspektif pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 10–17.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi hasil PISA (The Programme for International Student Assessment): Upaya perbaikan bertumpu pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 30–41.
- Hutabarat, H., Harahap, M. S., & Elindra, R. (2022). Analisis penerapan kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri Sekota Padangsidimpuan. *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 58–69. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v5i3.3962>
- Idhartono, A. R., Badi'ah, L. I., Khairunnisaa, K. K., & Salsabila, I. B. (2022). Strategi praktek pembelajaran kurikulum merdeka. *Kanigara*, 2(2). <https://doi.org/10.36456/kanigara.v2i2.5982>
- Inayati, U. (2022). Konsep dan implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran abad-21 di SD/MI. Dalam *ICIE: International Conference on Islamic Education*, 2, 293–304. <http://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/ICIE>
- Latifa, H., Ratih, K., & Maryadi, M. (2023). Implementing the Merdeka curriculum in English language teaching: A Study of Teacher Learning Steps. *Voices of English Language Education Society*, 7(3), 640–651. <https://doi.org/10.29408/veles.v7i3.24049>
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan pembelajaran*. Prenada Media Group.
- Kemendikbud. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia tentang pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan No. 008/H/KR/2022 tentang capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini*.
- Kusmanto, K., Hidayatullah, M., Suryani, S., & Rindaningsih, I. (2023). Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam implementasi kurikulum merdeka di

sekolah menengah pertama. *Jendela PLS: Jurnal Cendekiawan Ilmiah Pendidikan Luar Sekolah*, 8(2), 173–181.

Marisana, D., Iskandar, S., & Kurniawan, D. T. (2023). Penggunaan platform Merdeka Mengajar untuk meningkatkan kompetensi guru di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 139–150.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4363>

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. Thousand Oaks: Sage Publications.

Minarti, I. B., Dewi, L. R., & Setiyaningsih, I. I. (2023). Analisis kesiapan guru dalam implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran biologi SMA di Sekolah Penggerak Kabupaten Demak. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(4), 6942–6956.

Murni, S. (2017). Analisis pengaruh leverage terhadap profitabilitas pada perusahaan manufaktur sub industri food and beverages yang terdaftar di BEI (Periode 2012–2015). *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 5(3).

Nugrohadhi, S., & Anwar, M. T. (2022). Pelatihan assembler edu untuk meningkatkan keterampilan guru merancang project-based learning sesuai kurikulum merdeka belajar. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 16(1), 77–80.

Nur, I. R., & Aryani, R. (2022). Upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui metode iqra' pada santriwan/santriwati TPQ Nurussolihin Pamulang Kota Tangerang Selatan. *Akademik: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 2(3), 100–110.

Prastowo, A. (2019). *Analisis pembelajaran tematik terpadu*. Prenada Media.

Rohayati, D. (2018). Analisis strategi pembelajaran bahasa dalam pembelajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing. *Mimbar Agribisnis: Jurnal Pemikiran Masyarakat Ilmiah Berwawasan Agribisnis*, 1(3), 269–280.

Rosidah, T. C., Pramulia, P., & Susiloningsih, W. (2021). Analisis kesiapan guru mengimplementasikan asesmen autentik dalam kurikulum merdeka belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 87–103.

- Rong Da Liang, A. (2021). Examining the factors of experiential learning and teaching style: A case study of a hospitality and tourism program. *Journal of hospitality, leisure, sport & tourism education*, 29, 100332.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek penguatan profil pelajar Pancasila: Sebuah orientasi baru pendidikan dalam meningkatkan karakter siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086.
- Saraswati, D. A., Sandrian, D. N., Nazulfah, I., Abida, N. T., Azmina, N., Indriyani, R., ... Lestari, I. D. (2022). Analisis kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang sebagai penerapan pembelajaran terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 185–191.
- Simabura, E. N., Saepudin, A., & Rachmah, H. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan karakter religius di Sekolah Penggerak SDN 235 Lengkong Kecil Bandung. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 3(2), 737–744.
- Sudarsana, I. K. (2018). Optimalisasi penggunaan teknologi dalam implementasi kurikulum di sekolah (perspektif teori konstruktivisme). *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 8–15.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suryani, N., Muspawi, M., & Aprillitzavivayarti, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di sekolah penggerak. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(1), 773–779.
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi nilai Pancasila dalam pembelajaran melalui penerapan profil pelajar Pancasila berbantuan platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25(2), 155–167. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>
- Tiara, S. K. (2019). Analisis teknik penilaian sikap sosial siswa dalam penerapan Kurikulum 2013 di SDN 1 Watulimo. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 11(1), 21–30.
- Turmuzi, M., Dasing, A. S., Baidowi, B., & Junaidi, J. (2021). Analisis kesulitan belajar mahasiswa secara online (e-learning) selama masa pandemi COVID-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 900–910.
- Yaelasari, M., & Astuti, V. Y. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka pada cara belajar siswa untuk semua mata pelajaran (Studi kasus pembelajaran tatap

muka di SMK INFOKOM Bogor). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(7), 584–591. <https://doi.org/10.59141/japendi.v3i07.1041>

Yunita, Y., Zainuri, A., Ibrahim, I., Zulfi, A., & Mulyadi, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Jambura Journal of Educational Management*, 4(1), 16–25. <https://doi.org/10.37411/jjem.v4i1.2122>

