

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M. A. (2019). Komunikasi sebagai wujud kompetensi sosial guru di sekolah. *Komodifikasi*, 7(1).
- Akbar, A. (2021). Pentingnya kompetensi pedagogik guru. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 23-30.
- Al Jabeti, A. T., Alzouebi, K., & Abu Khurma, O. (2024). An investigation into the impact of teachers' emotional intelligence on students' satisfaction and academic achievement. *Society*, 13(5), 244. <https://doi.org/10.3390/socsci13050244>
- Ally, M. (2019). Competency profile of the digital and online teacher in future education. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 20(2).
- Bagou, D. Y., & Sukung, A. (2020). Analisis kompetensi profesional guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 122-130.
- Barokah, N., & Untung, S. (2024). Pemanfaatan Teknologi Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan bahasa*, 1(4), 357-366.
- Berkovich, I., & Eyal, O. (2021). Emotional intelligence in teachers and its relationship with teaching effectiveness. *Journal of Education and Teaching*, 47(3), 310-325.
- Brolpito, A. (2018). Digital Skills and Competence, and Digital and Online Learning. European Training Foundation.
- Bukit, S., & Tarigan, E. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*, 13(2), 110-120.
- Canela, R. L. 2024. Pedagogical Competence and Professional Integrity of Basic Education Teachers.

- CASEL. (2020). CASEL Framework. <https://casel.org/sel-framework/>. Diakses pada 17 Desember 2024
- Chernis, C., & Adler, M. (2023). Promoting emotional intelligence in organizations. Association for Talent Development.
- Chung, S. R., Cichocki, M. N., & Chung, K. C. (2023). Building emotional intelligence. *Plastic and Reconstructive Surgery*, 151(1), 1-5.
- Dikjen GTK 2023. Modul Penunjang Model Kompetensi Guru.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2023). Model Kompetensi Guru: Program Merdeka Mengajar. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Retrieved from <https://guru.kemdikbud.go.id>
- Efianto, G., & Tresnawaty, N. (2021). Pengaruh Privasi, Keamanan, Kepercayaan Dan Pengalaman Terhadap Penggunaan Fintech Di Kalangan Masyarakat Kabupaten Tangerang Banten. *Jurnal Liabilitas*, 6(1), 53-72.
- Erdogmus, A., Can, M., & Baş, M. (2020). The Role of Teachers in Fostering 21st Century Skills through Critical Thinking and Problem Solving. *Journal of Education and Practice*, 11(22), 45-58.
- Falloon, G. (2020). From digital literacy to digital competence: the teacher digital competency (TDC) framework. *Educational technology research and development*, 68(5), 2449-2472.
- Febriana, R. (2021). Kompetensi guru. Bumi aksara.
- Fteiha, M., & Awwad, N. (2020). Emotional intelligence and its relationship with stress coping style. *Health psychology open*, 7(2), 2055102920970416.
- Ghomi, M., & Redecker, C. (2019, May). Digital Competence of Educators (DigCompEdu): Development and Evaluation of a Self-assessment Instrument for Teachers' Digital Competence. In *CSEDU* (1) (pp. 541-548).
- Goleman, D. (2021). Leadership: The power of emotional intelligence. More Than Sound LLC.

- Goleman, D., & Cherniss, C. (2023). *Optimal*. Penguin.
- Hakim, L., & Pitoyo, P. (2022). Pengaruh literasi digital dan literasi informasi politik peserta didik terhadap hasil belajar PPKn di SMAN 6 Kabupaten Tangerang. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 995-1004.
- Haleem, A., Javaid, M., Qadri, M. A., & Suman, R. (2022). Understanding the role of digital technologies in education: A review. *Sustainable operations and computers*, 3, 275-285.
- Hariyono, H., Andrini, V. S., Tumober, R. T., Suhirman, L., & Safitri, F. (2024). *Perkembangan Peserta Didik: Teori dan Implementasi Perkembangan Peserta Didik pada Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan teknologi digital dalam kegiatan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 2(1), 10-15.
- Ilyas, I. (2022). Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(1), 34-40.
- Iskandar, Akbar, Widia Winata, Muqarramah Sulaiman Kurdi, Putra Hendra S. Sitompul, Musyarrafah Sulaiman Kurdi, Sri Nurhayati, Mila Hasanah, and Farid Haluti. *Peran Teknologi Dalam Dunia Pendidikan*. Yayasan Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia, 2023.
- Jaya, H., Hambali, M., & Fakhurrozi, F. (2023). Transformasi pendidikan: peran pendidikan berkelanjutan dalam menghadapi tantangan abad ke-21. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 2416-2422.
- Jefferson, M., & Anderson, M. (2017). *Transforming schools: Creativity, critical reflection, communication, collaboration*. Bloomsbury Publishing.
- Jojo, A., & Murniarti, E. (2023). Evaluasi Program Pelatihan Google Certified Educator Dalam Peningkatan Profesionalitas Guru: Studi Kasus Sekolah Kristen Ketapang. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 16(1), 64-72.

- Jojo, A., & Murniarti, E. (2023). Evaluasi Program Pelatihan Google Certified Educator Dalam Peningkatan Profesionalitas Guru: Studi Kasus Sekolah Kristen Ketapang. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 16(1), 64-72.
- Julita, S., Herawaty, D., & Gusri, S. A. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Dan Self Efficacy Terhadap Kinerja Guru Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUPITEK)*, 2(1), 31-34..
- Junaid, R., & Baharuddin, M. R. (2020). Peningkatan kompetensi pedagogik guru melalui PKM lesson study. *To Maega: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 122-129.
- Kailola, L. G. (2023). Menilik Adanya Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Literasi Digital Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 22040-22048.
- Kanesan, P., & Fauzan, N. (2019). Models of emotional intelligence: A review. *e-BANGI Journal*, 16(7).
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Kurikulum Merdeka: Panduan implementasi. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). Program Digitalisasi Sekolah untuk wilayah 3T. Diakses dari <https://kemendikbud.go.id/digitalisasi-sekolah>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024, 14 Oktober). Rapor Pendidikan Indonesia 2024. <https://data.kemdikbud.go.id/publikasi/p/rapor-pendidikan-indonesia/rapor-pendidikan-indonesia-2024>
- Krishnan, H., & Awang, S. R. (2020). Role of emotional intelligence in teaching. *Jurnal Kemanusiaan*.

- Nahdi, D. S., Rasyid, A., & Cahyaningsih, U. (2022). Meningkatkan kompetensi pedagogik guru melalui digitalisasi pembelajaran. *Papanda Journal of Community Service*, 1(1), 1-6.
- Nethania, R. L., & Rahmawati, S. D. (2023). Analysis of the Communication Process in Digital Collaboration Through the Publication of Ga Jelas Comics. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 7(4), 3193-3200.
- Nirmalawaty, C. M., Rivaldi, A., Siregar, D., Wahyuni, M. Y., Susanto, R., Unggul, U. E., & Jeruk, K. (2021). Analisis Kompetensi Pedagogik Berbasis Kecerdasan Emosional Pada Guru MI Nurul Yakin. *Eduscience*, 6(2), 91-96.
- Normiyati, N., & Wardhana, A. (2022). Kecerdasan Emosional, Motivasi Berprestasi, dan Self-esteem serta Pengaruhnya terhadap Kepuasan Kerja Guru. *Jurnal Manajemen (edisi elektronik)*, 13(2), 150-164
- Nur, H. M., & Fatonah, N. (2022). Paradigma kompetensi guru. *Jurnal PGSD Uniga*, 1(1), 12-16.
- Olofsson, A. D., Fransson, G., & Lindberg, J. O. (2020). A study of the use of digital technology and its conditions with a view to understanding what 'adequate digital competence' may mean in a national policy initiative. *Educational studies*, 46(6), 727-743.
- Parlina, N., & Sujanto, B. (2023). Teacher Digital Competencies (TDC): Strategi Peningkatan Kompetensi Digital Guru melalui Kepemimpinan Transformasional, Pelatihan dan Komunitas Praktik Virtual. *Nas Media Pustaka*.
- Patajangan, R., Hanasah, E., & Hidayati, D. (2024). Kompetensi Pedagogis Digital dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran. *Academy of Education Journal*, 15(2), 1526-1534.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2005). Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157. Jakarta: Sekretariat Negara. <https://peraturan.bpk.go.id/>

- Pemerintah Republik Indonesia. (2005). Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia. Retrieved from <https://peraturan.bpk.go.id>
- Permatasari, F., & Arianto, Y. (2022). Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru Sebagai Upaya Pengembangan Karakter Siswa. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 6(1), 57-63.
- Pianda, D. (2018). Kinerja guru: kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Prayitno, P. J. (2019). Pelaksanaan Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru SMA. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 11(2), 46-55.
- Program Guru Penggerak. (2022). Mengembangkan kompetensi profesional guru untuk pendidikan berkualitas. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Purnama, H., Astuti, S. W., Imran, A. I., & Devi, S. G. N. P. (2024). Literasi Digital Safety Bagi Anggota Pramuka Kwarcab Kota Bandung. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(5), 1279-1286.
- Purnomo, H. (2023). Pengaruh Persepsi dan Kemampuan Literasi Digital Terhadap Kompetensi Pedagogik di Era Revolusi Industri 4.0 pada Guru Mata Pelajaran IPS SMP di Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 10(3), 1075-1085.
- Puspitasari, D., & Santoso, B. (2021). The role of digital competence in supporting teachers' pedagogical practices in the era of education 4.0. *Journal of Educational Technology*, 20(3), 12-18.
- Rahmawati, N. (2022). Integration of digital competence in teaching practices: A case study of Indonesian high school teachers. *Indonesian Journal of Digital Education*, 7(1), 45-58.
- Rivers, S. E., Handley-Miner, I. J., Mayer, J. D., & Caruso, D. R. (2020). 29. Emotional Intelligence. by RJ Stenberg. 2nd Edition. Cambridge: Cambridge University Press, XXII, 1250, 709-735.

- Riyanto, O. R., & Saluky, S. (2023). DIFFERENCES IN TEACHERS DIGITAL CONTENT PRODUCTION SKILLS FOR LEARNING. *Indonesian Journal of Cyber Education*, 1(2), 95-104.
- Rohman, H. (2020). Pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 1(2), 92-102.
- Romero-García, C., Buzón-García, O., & de Paz-Lugo, P. (2020). Improving future teachers' digital competence using active methodologies. *Sustainability*, 12(18), 7798.
- Safitri, A., & Wibowo, T. (2020). Pedagogical competence and its impact on students' learning motivation in secondary schools. *Journal of Educational Development*, 9(2), 18-27.
- Santoso, G., Hidayat, M. N. S., & Asbari, M. (2023). Transformasi Literasi Informasi Guru Menuju Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(1), 100-106.
- Sari, D. M., & Wardani, S. (2024). Penguatan Kompetensi Digital Guru SD Negeri 44 Banda Aceh melalui Pemanfaatan Google Classroom dan Platform Digital Lainnya. *Wareh: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 14-28.
- Sari, S. P., Natuna, D. A., & Afrianto, A. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Literasi Numerasi Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri Kota Pekanbaru. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(1), 290-297.
- Setianingrum, R. D. K., Elhawa, S., & Zain, Z. F. (2024). Improving Educators' Competence in Digital Literacy for Facing The Challenges of 21st Century Learning. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series (Vol. 7, No. 3)*.
- Sibagariang, D., Sihotang, H., & Murniarti, E. (2021). Peran guru penggerak dalam pendidikan merdeka belajar di indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88-99.

- Sihotang, H., Limbong, M., Simbolon, B. R., Tampubolon, H., & Silalahi, M. (2019). Peningkatan kompetensi guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 dalam education 4.0. *JURNAL ComunitÃ Servizio: Jurnal Terkait Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, terkhusus bidang Teknologi, Kewirausahaan dan Sosial Kemasyarakatan*, 1(2), 223-234.
- Simbolon, B. R. (2022). Transformasi Pendidikan Abab 21.
- Somantri, D. (2021). Abad 21 pentingnya kompetensi pedagogik guru. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 18(02), 188-195.
- Sulistyarini, W., & Fatonah, S. (2022). Pengaruh Pemahaman Literasi Digital dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Era Digital Learning. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(1), 42-72.
- Suryadi, A. (2019). Teachers' pedagogical competence: The key to success in implementing 21st-century learning. *Educational Horizons*, 11(3), 58-64.
- Team, I. (2019). *The Art of Emotional Intelligence*. IntroBooks.
- The Digital Competence Framework (DigComp). (2021). Retrieved from <https://digital-skills-jobs.europa.eu/en/actions/european-initiatives/digital-competence-framework-digcomp>
- Toshtemirovich, R. Z. (2019). Development of professional competence of educator. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 7(10).
- Tsvetkova, M. S., & Kiryukhin, V. M. (2019). Advanced digital competence of the teacher. In *Teacher Education in the 21st Century*. IntechOpen.
- UNESCO. (2018). UNESCO ICT Competency Framework for Teachers(Vol. 53, Issue 9). UNESCO. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- UNESCO. (2023). Global education monitoring report: Technology in education. Paris: UNESCO Publishing.

Valente, S., Monteiro, A. P., & Lourenço, A. A. (2019). The relationship between teachers' emotional intelligence and classroom discipline management. *Psychology in the Schools*, 56(5), 741-750.]

Variabel Y

Wuwung, O. C. (2020). Strategi pembelajaran & kecerdasan emosional. Scopindo Media Pustaka.

Yadi, S. (2024). PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI. *Kasta: Jurnal Ilmu Sosial, Hukum, Agama, Budaya dan Terapan*, 4(2), 70-83.

Yadi, S. (2024). PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI. *Kasta: Jurnal Ilmu Sosial, Hukum, Agama, Budaya dan Terapan*, 4(2), 70-83.

Zabolotska, O., Zhyliak, N., Hevchuk, N., Petrenko, N., & Alieko, O. (2021). Digital competencies of teachers in the transformation of the educational environment. *Journal of Optimization in Industrial Engineering*, 14(Special Issue), 25-32.

Zhao, Y., Llorente, A. M. P., & Gómez, M. C. S. (2021). Digital competence in higher education research: A systematic literature review. *Computers & Education*, 168, 104212