

**KRITIK ETIKA PAK TERHADAP PENGGUNAAN CHATGPT DALAM
PEMBELAJARAN INTERAKTIF DI STTE TANJUNG ENIM**

TESIS



Disusun oleh:

Siskawaty

2203190051

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**

**KRITIK ETIKA PAK TERHADAP PENGGUNAAN CHATGPT DALAM
PEMBELAJARAN INTERAKTIF DI STTE TANJUNG ENIM**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Kristen (M.Pd.K) Pada Program Studi Magister
Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia



Disusun oleh:

Siskawaty

2203190051

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2025



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siskawaty
NIM : 2203190051
Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang ber judul **"Kritik Etika PAK Terhadap Penggunaan ChatGPT Dalam Pembelajaran Interaktif Di STTE Tanjung Enim"** Adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 18 Juni 2025



Siskawaty



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

“KRITIK ETIKA PAK TERHADAP PENGGUNAAN CHATGPT DALAM
PEMBELAJARAN INTERAKTIF DI STTE TANJUNG ENIM”

Oleh:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siskawaty
NIM : 2203190051
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 15 Juni 2025

Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. Halim Wiryadinata, BA., M.Th., M.M.
NIDN: 2321097601

Pembimbing II

Dr. Jusen Boangmanalu, M.Th.
NIDN: 2330106101

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Kristen

Dr. Non Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd
NIDN: 0311097901

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia

Prof. Dr. Bernadetta Nadeak, M.Pd., PA.
NIDN: 322056804



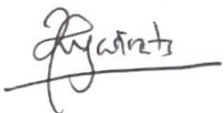
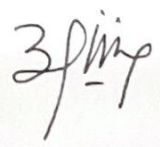
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 18 Juni 2025 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Siskawaty
NIM : 2203190051
Program Studi : Pascasarjana
Fakultas : Magister Pendidikan Agama Kristen

Termasuk ujian tugas akhir yang berjudul “KRITIK ETIKA PAK TERHADAP PENGGUNAAN CHATGPT DALAM PEMBELAJARAN INTERAKTIF DI STTE TANJUNG ENIM” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Halim Wiryadinata, BA., M.Th., M.M	Sebagai Ketua	
2. Dr. Jusen Boangmanalu, M.Th.	Sebagai Anggota	
3. Dr. Desi Sianipar, M.Th., D.Th	Sebagai Anggota	



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siskawaty
NIM : 2203190051
Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Kritik Etika PAK Terhadap Penggunaan ChatGPT Dalam Pembelajaran Interaktif Di STTE Tanjung Enim

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

Pada Tanggal, 18 Juni 2025



Siskawaty

KATA PENGANTAR

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tulisan ini melewati sangat banyak pergumulan dan perjuangan. Namun peneliti dengan rendah hati menyadari bahwa segala sesuatu jadi hanya atas kehendak Tuhan yang selalu setia melampaui kesetiaan siapa pun termasuk peneliti sendiri yang selalu mengejar berkenaan Tuhan atas studi akademis ini. mengucapkan terima kasih yang dalam kepada Tuhan Yesus Kristus yang melalui kekuatan Roh Kudus telah menolong, menguatkan, membimbing memberi hikmat dan menghidupkan kembali semangat yang telah patah, bagi peneliti atas penulisan tesis ini dengan judul Kritik Etika PAK Terhadap Penggunaan ChatGPT Dalam Pembelajaran Interaktif di STTE Tanjung Enim.

Penulis juga menyadari bahwa selesainya penulisan tesis ini, tidak terlepas dari dukungan banyak pihak yang telah dipakai Tuhan, baik dalam doa, dana dorongan motivasi dan semangat. Oleh karena itu penulis mengucapkan syukur dan berterimakasih kepada semua pribadi yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan tulisan ini yakni:

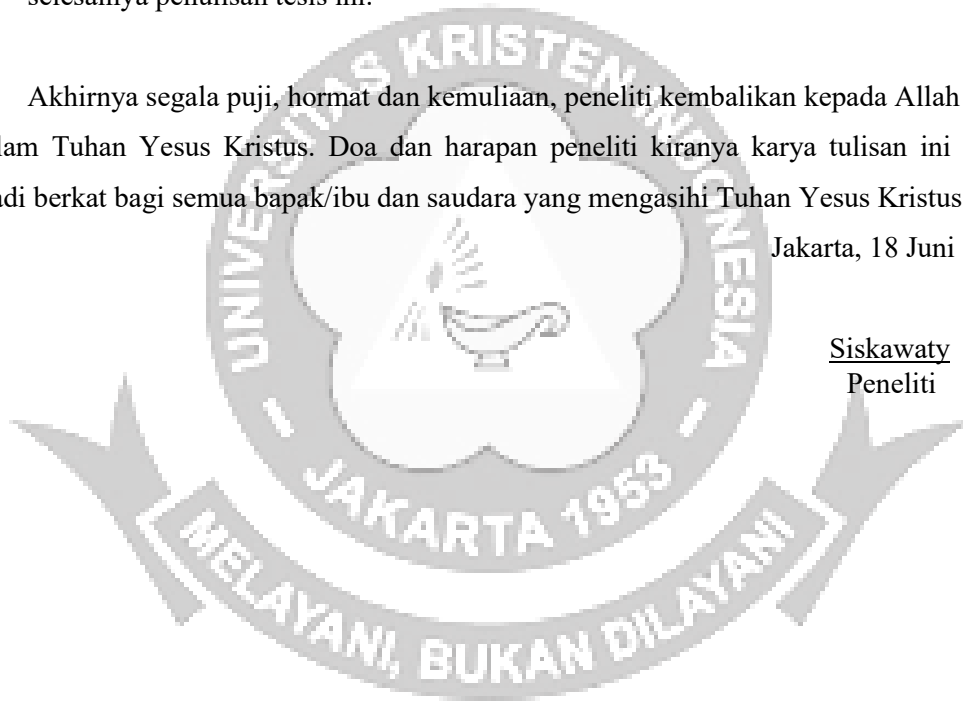
1. Dr. Halim Wiryadinata, BA., M.Th., M.M, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar dan teliti membimbing, mengarahkan dan mengoreksi serta mendoakan penulis selama proses penulisan tesis ini.
2. Dr. Jusen Boangmanalu, M.Th, sebagai pembimbing II yang telah bersedia membaca dan mengoreksi, mendoakan dan mengarahkan peneliti dalam proses penyelesaian tesis ini.
3. Dr. Desi Sianipar, sebagai Penguji III yang telah bersedia memberikan sarandan mengarahkan peneliti dalam proses penyelesaian tesis ini.
4. Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA, sebagai Rektor Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan kesempatan penulis dalam melanjutkan studi di kampus ini.
5. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.P.d.,PA sebagai Direktur Pascasarjana UKI yang telah memfasilitasi penulis selama masa perkuliahan sampai akhir.
6. Keluarga Besar MD YPPII Batu di SumBagSel dan Sekolah Tinggi Theologia Ebenhaezer (STTE) yang telah membantu penulis dalam doa dan dana selama penulisan tesis ini.
7. Kedua orangtua tercinta: Bpk Hendrison Sakoan (Alm) dan Mama yang terkasih Ny. Martina Satolae beserta saudara-saudara penulis tercinta.

8. Benget Parningotan Siregar sebagai suami yang selalu mendukung penulis dalam mendukung selama perkuliahan sampai dalam penulisan tesis ini.
9. Para rekan-rekan mahasiswa prodi MPAK angkatan tahun 2022/2023 yang telah bersama-sama berjuang dan saling support dalam perkuliahan sampai penulisan. Demikian juga untuk seluruh dosen pengajar UKI yang telah dan membimbing penulis.
10. Semua bapak/ibu serta saudara-saudari yang telah setia mendoakan penulis hingga selesainya penulisan tesis ini.

Akhirnya segala puji, hormat dan kemuliaan, peneliti kembalikan kepada Allah Bapa di dalam Tuhan Yesus Kristus. Doa dan harapan peneliti kiranya karya tulisan ini dapat menjadi berkat bagi semua bapak/ibu dan saudara yang mengasihi Tuhan Yesus Kristus.

Jakarta, 18 Juni 2025

Siskawaty
Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	18
C. Batasan Masalah Penelitian	19
D. Rumusan Masalah	19
E. Tujuan Penelitian	19
F. Manfaat Penelitian	19
G. Sistematika Penulisan	20
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Kristen	21
1. Pengertian Pendidikan Agama Kristen	21
1.1. Tujuan dan fungsi Pendidikan Agama Kristen	22
1.2. Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Kristen.....	24
1.3. Peran Pendidik dalam Pendidikan Agama Kristen	25
2. Etika Pendidikan Agama Kristen	27
2.1. Pengertian Etika Kristen	27
a. Ruang Lingkup Etika Kristen.....	29
b. Prinsip-prinsip Dasar Etika Kristen	30
1. Kejujuran	30
2. Ketaatan	31
3. Tanggung Jawab	31
4. Pengendalian Diri	32
2.2. Etika Kristen dalam Konteks Digital	32
2.3. Prinsip-prinsip Etika dalam Penggunaan Teknologi.....	33
B. Teknologi Artificial Intelligence (AI) dan ChatGPT	34
1. Definisi dan Karakteristik Aplikasi ChatGPT	34
2. Klasifikasi Artificial Intelligence (ChatGPT).....	36
2.1. Berdasarkan Pengguna	36
2.2. Berdasarkan Akses Antarmuka	36
2.3. Berdasarkan Lisensi Penggunaan	36
2.4. Berdasarkan Jenis Keluaran	36

2.5. Berdasarkan Bahasa yang diproses	36
3. ChatGPT dalam Pembelajaran Interaktif.....	37
3.1. Manfaat Pembelajaran Interaktif	39
3.2. Tantangan dalam Pembelajaran Interaktif.....	39
3.3. Implementasi Pembelajaran Interaktif.....	40
3.4. Fungsi ChatGPT dalam Pembelajaran Interaktif.....	40
C. Ketergantungan pada ChatGPT dan Penurunan Kemampuan Manusia	41
1. Penurunan Interaksi dalam Proses belajar	43
2. Penurunan kemampuan Kritis dalam Menilai Informasi	43
3. Penurunan Kreativitas dan Inovasi	43
D. Kesimpulan	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
C. Informan Penelitian.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Instrumen Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data.....	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum Latar Penelitian	58
1. Penjelasan Singkat Tentang STT Ebenhaezer Tanjung Enim	58
2. Visi dan Misi STT Ebenhaezer.....	59
B. Temuan Khusus Penelitian.....	60
1. Menetapkan Informan.....	60
2. Mewawancarai Informan	61
3. Membuat Catatan Etnografis	61
4. Mengajukan Pertanyaan Deskriptif.....	64
5. Menganalisis Hasil Wawancara.....	72
5.1. Kategorisasi.....	73
5.2. Identifikasi pola	75
6. Mengajukan Analisis Domain.....	77
7. Mengajukan Pertanyaan Struktural.....	88
8. Analisis Taksonomi	95
9. Mengajukan Pertanyaan Kontras	97
10. Membuat Analisis Komponen	104
11. Menemukan Tema-tema Budaya	105
12. Menulis Laporan Etnografi	105

C. PEMBAHASAN

1. Analisis Hasil Penelitian	112
1.1. Kesadaran Etika dalam Penggunaan ChatGPT	112
1.2. Kejujuran dan Integritas dalam Penggunaan ChatGPT	114
1.3. Ketergantungan dan Pergeseran Nilai Etika	114
1.4. Strategi Mempertahankan Etika Penggunaan ChatGPT	115
1.5. Integrasi Nilai-Nilai Etika dalam Penggunaan ChatGPT	115
1.6. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis	115

1.7. Peran Pendidik sebagai Pengawal Etika dalam penggunaan ChatGPT	115
2. Penggunaan ChatGPT dalam PAK di STTE Tanjung Enim	116
2.1. Peran ChatGPT dalam Pembelajaran.....	116
2.2. Dampak ChatGPT dalam Pembelajaran	116
a. Dampak Positif.....	116
b. Dampak Negatif	117
3. Kritik terhadap Penggunaan ChatGPT.....	117
3.1. Verifikasi Informasi	117
3.2. Etika dan Kejujuran	118
3.3. Peran Pendidik	119
4. Implementasi Etika PAK dalam Penggunaan ChatGPT dalam Pembelajaran Interaktif di STTE Tanjung Enim	119
4.1. Ketaatan terhadap Integritas Akademik.....	119
4.2. Ketaatan terhadap Integritas Akademik.....	119
5. Pembahasan Validitas Data.....	120
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	121
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	132

Abstrak

Penelitian ini mengkaji pemanfaatan Kecerdasan Buatan (AI) yang diwakili oleh ChatGPT dalam konteks pendidikan teologi di Sekolah Tinggi Teologi Ebenhaezer (STTE) Tanjung Enim, dengan penekanan pada implikasi etis dari penggunaan teknologi ini dalam pembelajaran Agama Kristen. Tujuan utama dari studi ini adalah untuk menilai keuntungan dan tantangan yang ditimbulkan oleh ChatGPT dalam proses pembelajaran, serta untuk mengidentifikasi dampaknya terhadap pengembangan karakter dan pemahaman mahasiswa dalam kerangka teologi Kristen. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk merumuskan pedoman etis terkait penggunaan teknologi AI dalam pendidikan Kristen, agar penerapannya tetap sejalan dengan nilai-nilai iman dan tujuan pendidikan agama. Pendekatan analisis yang diterapkan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode etnografi, yang memungkinkan peneliti untuk mengeksplorasi pengalaman langsung mahasiswa dan dosen dalam memanfaatkan ChatGPT. Data diperoleh melalui observasi partisipatif dan wawancara mendalam, dengan fokus pada cara ChatGPT digunakan dalam proses pembelajaran, serta dampaknya terhadap kreativitas, kemampuan berpikir kritis, dan minat baca mahasiswa. Metode ini juga berfungsi untuk mengidentifikasi tantangan etis yang muncul, seperti berkurangnya interaksi sosial dalam pembelajaran dan meningkatnya plagiarisme. Hasil penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi pada pengembangan pedoman etis bagi lembaga pendidikan teologi dalam memanfaatkan teknologi AI, serta memberikan wawasan bagi pengajar dan mahasiswa tentang cara mengintegrasikan teknologi dengan bijak. Penulis menyarankan perlunya pengembangan kebijakan yang mengatur penggunaan ChatGPT dalam pembelajaran, serta pentingnya membekali mahasiswa dengan pemahaman mengenai nilai-nilai etika Kristen dalam penggunaan teknologi, guna menjaga integritas akademik dan pengembangan karakter mereka.

Kata Kunci : Etika Pendidikan, Agama Kristen, ChatGPT, Pembelajaran Interaktif, STTE Tanjung Enim

Abstract

This research examines the utilization of Artificial Intelligence (AI) represented by ChatGPT in the context of theological education at Ebenhaezer College of Theology (STTE) Tanjung Enim, with an emphasis on the ethical implications of the use of this technology in the learning of Christianity. The main objectives of this study are to assess the advantages and challenges posed by ChatGPT in the learning process, as well as to identify its impact on character development and student understanding within the framework of Christian theology. In addition, this study aims to formulate ethical guidelines regarding the use of AI technology in Christian education, so that its application remains in line with the values of faith and the goals of religious education. The analytical approach applied to this study is a qualitative approach with ethnographic methods, which allows researchers to explore the direct experiences of students and lecturers in utilizing ChatGPT. Data were obtained through participatory observation and in-depth interviews, focusing on how ChatGPT is used in the learning process, as well as its impact on students' creativity, critical thinking skills, and reading interest. This method also served to identify emerging ethical challenges, such as reduced social interaction in learning and increased plagiarism. The results of this study are expected to contribute to the development of ethical guidelines for theological education institutions in utilizing AI technology, as well as provide insights for faculty and students on how to integrate technology wisely. The author suggests the need to develop policies governing the use of ChatGPT in learning, as well as the importance of equipping students with an understanding of Christian ethical values in the use of technology, in order to maintain their academic integrity and character development.

Keywords: Educational Ethics, Christianity, ChatGPT, Interactive Learning, STTE Tanjung Enim