

DAFTAR PUSTAKA

- Abdilah, Yan Amal. "Tinjauan Sistematis Etika Penggunaan ChatGPT di Perguruan Tinggi." *Integralistik* 34, no. 2 (2023): 69–78.
- Alinurdin, David. "Etika Kristen Dan Teknologi Informasi: Sebuah Tinjauan Menurut Perspektif Alkitab." *Veritas: Jurnal Teologi dan Pelayanan* 17, no. 2 (2018): 91–105. <https://doi.org/10.36421/veritas.v17i2.309>.
- Andrianti, Sarah. "Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Fasilitator Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Literasi." *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika dan Praktika* 1, no. 2 (2018): 232–49. <https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.13>.
- Anna, Ruth, Marietta Sianturi, Keren Hapuk Tada, dan David Djami. "Vol . 4 No . 3 Special Issue 2024 , 790-797 ETIKA AI DAN PEMBELAJARAN : PERSPEKTIF ETIKA KRISTEN DALAM MENGHADAPI FENOMENA PENGGUNAAN AI DALAM DUNIA PENDIDIKAN" 4, no. 3 (2024): 790–97.
- Arochma, Novita. "Analisis etika penggunaan teknologi informasi terhadap ketidaketisan penggunaan chatgpt oleh mahasiswa." *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Dan Sistem Informasi* 3, no. 1 (n.d.).
- Boehlke, Robert Richard. *Sejarah perkembangan pikiran dan praktek pendidikan agama Kristen: Dari Yohanes Amos Comenius hingga berkembang PAK di Indonesia. Vol. 2*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1997.
- Borrong, Robert P. *Etika dan Spiritualitas Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2021.
- Creswell, John W. *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran (Edisi Ke 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, n.d.
- Daniel Ronda. *Etika Digital untuk Orang Kristen*. Yogyakarta: Andi, 2023.

Enklaar, E.G. Homrighausen & I.H. *Filsafat Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2018.

Esther Rela Intarti. "Peran guru pendidikan agama kristen sebagai motivator." *Jurnal Pendidikan Agama Kristen. REGULA FIDEI* 4, no. 1 (2021): 36–46.

Farid Ahmadi, Hamidulloh Ibda. *KOnsep dan Aplikasi Literasi Baru Di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. SEMARRANG: CV. Pilar Nusantara, 2020.

Fatoni, P., Ferdinand, I., Sajidin, F., Jaja, J., & Kurnia, M. D. "Pemanfaatan Teknologi AI dan Chat GPT dalam Penulisan Artikel Mahasiswa. Jubah Raja: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran," *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran* 3 (2024): 143-149.

"Fenomena Maraknya Rasa Ketergantungan Peserta Didik Terhadap Kecerdasan Buatan Nur Indah Kurniawati Madrasah Aliyah Negeri 1 Bojonegoro Jawa Timur Indonesia Pendahuluan Pendidikan telah mengalami transformasi signifikan seiring dengan perkembangan teknolo" 8 (2023).

H.I.A, Pontjowulan. "Implementasi Penggunaan Media ChatGPT dalam Pembelajaran Era Digital." *EDUCATIONIST: Journal of Educational and Cultural Studies* 2, no. 2 (2023): 1–8.

<https://jurnal.litnuspublisher.com/index.php/jecs/article/view/156>.

HADIAN, Tantan. *Berteman dengan ChatGPT: Sebuah Transformasi dalam Pendidikan*. Edu Publisher, n.d.

Halawa, Carinamis, Peni Nurdiana Hestiningrum, dan Iswahyudi Iswahyudi. "Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah." *Didache: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani* 2, no. 2 (2021):

133–45. <https://doi.org/10.55076/didache.v2i2.44>.

Haris, Haris, Muhammad Ridha Darwis, Arsyanda, M. Rahmat Wahyudi JY, dan M. Ilham. “Analisis Dampak Literasi Artificial Intelligence terhadap Perubahan Norma Dan Etika Akademik Mahasiswa.” *Jurnal Pendidikan Terapan* 02, no. November 2023 (2024): 66–77. <https://doi.org/10.61255/jupiter.v2i1.200>.

Hasim, S., Khaira, M., Karunia, G. C. M. K., Limbong, J. A., & Amelia, D. “PENGARUH PENGGUNAAN CHAT GPT TERHADAP MINAT BACA MAHASISWA.” *JURNAL* 269–279 (3M): 269–79.

Hidayanti, Wulandari, dan Rizdina Azmiyanti. “Dampak Penggunaan Chat GPT pada Kompetensi Mahasiswa Akuntansi: Literature Review.” *Seminar Nasional Akuntansi Dan Call for Paper* 3, no. 1 (n.d.).

Indrajit, Richardus Eko. *Memahami ChatGPT dan Kecerdasan Buatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2023.

J.Moleong, Lexy. *metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, n.d.

Jonas, Hans. *The Principle of Responsibilities*. jerman: Insel-Verlag, Frankfurt am Main, 1997.

Jurnal, Sophia, Pendidikan Kristen, Yanni Paembonan, Daniel Ronda, Institut Agama, dan Kristen Negeri. “Revitalisasi Nilai-nilai Imago Dei dalam Pembentukan Karakter Anak Pada Era Digital” 5, no. 2 (2024): 97–111. <https://doi.org/10.34307/sophia.v5i2.281>.

Karlau, Sensius Amon, dan Ivo Sastri Rukua. “Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen Menyikapi Post-Truth Pada Era Disrupsi Teknologi Informasi.” *Didache: Journal of Christian Education* 4, no. 1 (2023): 47. <https://doi.org/10.46445/djce.v4i1.650>.

- Kusumawati, Ririen. “Kecerdasan Buatan Manusia (Artificial Intelligence); Teknologi Impian Masa Depan.” *ULUL ALBAB Jurnal Studi Islam* 9, no. 2 (n.d.): 257–257.
- Manab, Abdul. *Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Kalimedia, n.d.
- Marlin, Khairul, Ellen Tantrisna, Budi Mardikawati, Retno Anggraini, Erni Susilawati, Terhadap Proses, Pendidikan Etika, et al. “Manfaat dan Tantangan Penggunaan Artificial Intelligences (AI) Chat GPT Terhadap Proses Pendidikan Etika dan Kompetensi Mahasiswa Di Perguruan Tinggi.” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3, no. 6 (2023): 5192–5201.
- Martin Putra Hura, Septiniar Laoli, dan Marisa Aulia Gea. “Transformasi Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Di Era Digital.” *Coram Mundo: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen* 6, no. 1 (2024): 01–20.
<https://doi.org/10.55606/corammundo.v6i1.279>.
- Mbeo, Ella Tesalonika, dan Andreas Bayu Krisdiantoro. “Pembinaan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik Di Sekolah.” *Didache: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani* 3, no. 1 (2021): 17–29.
<https://doi.org/10.55076/didache.v3i1.46>.
- Min, Alfonso. “Artificial Intelligence and Bias: Challenges, Implications, and Remedies.” *Journal of Social Research* 2, no. 11 (2023): 3808–17.
<https://doi.org/10.55324/josr.v2i11.1477>.
- Muttaqin, Muhammad Arafah, Arsan Kumala Jaya, Mohamad Arif Suryawan, Zelvi Gustiana, Astri Rumondang Banjarnahor, Danny Philipe Bukidz, et al. *Implementasi Artificial Intelligence (AI) dalam Kehidupan*. Diedit oleh Janner Simarmata. 1 ed. Langsa: Yayasan Kita Menulis, 2023.

- Nainggolan, John M. *Dasar dan Prinsip Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2020.
- Pendidikan, Materi, Agama Kristen, Sekolah Tinggi, Agama Kristen, dan Anak Bangsa. “Implementasi metode pembelajaran interaktif dalam meningkatkan pemahaman materi pendidikan agama kristen,” n.d.
- Purbo, Onno W. *ChatGPT dan Revolusi AI*. Yogyakarta: Andi, 2023.
- Putri, V A, K C A Sotawardani, dan R A Rafael. “Peran artificial intelligence dalam proses pembelajaran mahasiswa di Universitas Negeri Surabaya.” In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS*, 2:615–630 615–630, n.d.
- Ramadhina, Najwa. “Dinamika Perubahan dalam Komunikasi Manusia di Era Teknologi Artificial Intelligence.” *Communicator Sphere* 3, no. 2 (n.d.): 114–123.
- Ramli, Mohammad. “Mengeksplorasi tantangan etika dalam penggunaan Chat GPT sebagai alat bantu penulisan ilmiah: Pendekatan terhadap integritas akademik.” *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education* 4, no. 1 (n.d.): 1–10.
- Rifky, Sehan. “Dampak penggunaan artificial intelligence bagi pendidikan tinggi.” *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology* 2, no. 1 (n.d.): 39.
- Robert P. Borrong. *Prinsip-prinsip Etika Kristen*. Yogyakarta: Andi, 2020.
- Sidjabat, B.S. *Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2018.
- Sihombing, Renta Leinvarben, dan Urbanus Sukri. “Sihombing, Renta Leinvarben Sukri, Urbanus.” *Skenoo : Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen* 1, no. 2 (2021): 116–27.

- Simamora, Nenny Natalina. "Hakikat dan Tujuan Sekolah Kristen." *TE DEUM (Jurnal Teologi dan Pengembangan Pelayanan)* 4, no. 1 (2021): 1–23. <https://doi.org/10.51828/td.v4i1.74>.
- Sobon, Kosmas. "Etika Tanggung Jawab Emmanuel Levinas." *Jurnal Filsafat* 28, no. 1 (2018): 47. <https://doi.org/10.22146/jf.31281>.
- Sony Maulana, Muhammad, Nurmallasari, Septian Rheno Widiyanto, Sri Dewi Ayu Safitri, dan Reza Maulana. "Pelatihan Chat Gpt Sebagai Alat Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence Di Kelas." *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Jotika* 3, no. 1 (2023): 16–19. <https://doi.org/10.56445/jppmj.v3i1.103>.
- Spradley, James P, dan Participant Observation. "No Title," n.d.
- Subroto, Desty Endrawati. "Implementasi Teknologi Dalam Pembelajaran Di Era Digital: Tantangan Dan Peluang Bagi Dunia Pendidikan Di Indonesia'." *Jurnal Pendidikan West Science* 1, no. 07 (n.d.): 473–80. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.542>.
- Subroto, Desty Endrawati, Supriandi, Rio Wirawan, dan Arief Yanto Rukmana. "Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital: Tantangan dan Peluang bagi Dunia Pendidikan di Indonesia." *Jurnal Pendidikan West Science* 1, no. 07 (2023): 473–80. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.542>.
- Sufendi, Sufendi, dan Rahmat Kamal. "Pentingnya etika pemanfaatan chat gpt pada penyusunan karya tulis mahasiswa." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5 (n.d.): 2728–2734.
- Sugiharto, Ayub. "Landasan Teologis Pendidikan Kristendalam Perjanjian Lamadan Relevansinya bagi Pendidikan Kristen Masa Kini." *Jurnal Teologi dan*

- Pendidikan Kristen* Vol. 1 No. (n.d.): 181–92.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Suharmawan, W. “Pemanfaatan Chat GPT Dalam Dunia Pendidikan.Education Journal.” *Journal Educational Research and Development* 2 (2023): 158–66.
- Suharmawan, Wahid. “PEMANFAATAN CHAT GPT DALAM DUNIA PENDIDIKAN.” *Education Journal*, 2023.
- Sulianta, Feri. *Chat GPT-Memberdayakan Large Language Model untuk Berbagai Kebutuhan*, 2024.
- Tafonao, Talizaro. “Peran guru agama kristen dalam membangun karakter siswa di era digital.” *Journal Bijak* 2, no. 1 (2018): 1–37.
- Tambunan, A. O. *Teguh Seanjang Masa*. Jakarta: PT Binakara Jaya, 2002.
- Tanduklangi, Rinaldus. “Analisis Tentang Tujuan Pendidikan Agama Kristen (PAK) Dalam Matius 28:19-20.” *PEADA’: Jurnal Pendidikan Kristen* 1, no. 1 (2020): 47–58. <https://doi.org/10.34307/peada.v1i1.14>.
- Tu’u, Tulus. *Dasar-dasar Etika Kristiani*. Surabaya: momentum, 2021.
- Tubagus, Steven. “Metode-Metode Yang Kreatif Dan Efektif Untuk Pencapaian Tujuan Pendidikan Agama Kristen.” *Tumou Tou* VI (2019): 103–16. <https://doi.org/10.51667/tt.v6i2.147>.
- Verkuyl, J. *Etika Kristen: Suatu Pengantar*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2019.
- Wahyuni, S. *Peran Guru (Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Peserta Didik)*. Diedit oleh Moh. Nasrudin. Pekalongan: PT. Expanding Management, 2021.
- Waruwu, Elfin Warnius, dan Mozes Lawalata. “Membangun Masyarakat Digital Yang

Beretika: Mengintegrasikan Nilai-Nilai Kristen Di Era Teknologi Digital 5.0.”
Didache: Journal of Christian Education 5, no. 1 (2024): 22–46.
<https://doi.org/10.46445/djce.v5i1.747>.

Yahya, Rachmi Nursifa, Silsi Nur Azizah, dan Yusuf Tri Herlambang. “Pemanfaatan ChatGPT di Kalangan Mahasiswa: Sebuah Tinjauan Etika Teknologi dalam Perspektif Filsafat.” *UPGRADE: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi* 1, no. 2 (n.d.): 53–59.

Yulianti, Grace, Ngadi Permana, Fitri Ayu, dan Kusuma Wijayanti. “Transformasi Pendidikan Indonesia : Menerapkan Potensi Kecerdasan Buatan.” *Journal of Information Systems and Management* 02, no. 06 (2023): 102–6.

Zai, Jenius. “Artificial Intelligence dan Implikasinya dalam Kehidupan Orang Kristen di Era Digital” 5, no. 2 (2024): 273–94.