

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN,
POLA ASUH ORANG TUA, PERGAULAN,
PENGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN KONSELING KRISTEN
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER REMAJA KRISTEN
DI GEREJA KRISTEN INDONESIA (GKI) CAMAR BEKASI**

DISERTASI

CHARLIEDUS ROUNALDY SARAGIH NAPITU

NIM: 2106190009



**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN,
POLA ASUH ORANG TUA, PERGAULAN,
PENGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN KONSELING KRISTEN
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER REMAJA KRISTEN
DI GEREJA KRISTEN INDONESIA (GKI) CAMAR BEKASI**

DISERTASI

Untuk Memperoleh Gelar Doktor Dalam Program Studi Doktor Pendidikan
Agama Kristen Pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI)

Dipertahankan di hadapan Panitia Ujian Terbuka Pada:

Hari/Tanggal: Sabtu, 1 Februari 2025

Pukul: 09.00 – 11.00 WIB

CHARLIEDUS ROUNALDY SARAGIH NAPITU

NIM: 2106190009



**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Charliedus Rounaldy Saragih Napitu
NIM : 2106190009
Program Studi : Doktor Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul Pengaruh Pendidikan Agama Kristen, Pola Asuh Orang tua, Pergaulan, Penggunaan Media Sosial dan Konseling Kristen Terhadap Pembentukan Karakter Remaja Kristen di Gereja Kristen Indonesia (GKI) Camar Bekasi adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan pemahaman hasil kuliah, kuesioner, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam daftar pustaka pada bagian akhir karya tugas akhir.
2. Karya tulis ini bukan duplikasi dari karya tulis yang sudah dipublikasikan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar Doktor di Universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Karya tulis ini bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan diatas, maka karya tulis tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 1 Februari 2025



Materai

(Charliedus Rounaldy Saragih Napitu)

PERSETUJUAN TIM PROMOTOR

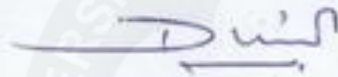
Disertasi ini telah disetujui
Pada Tanggal: 1 Februari 2025

Oleh Promotor:



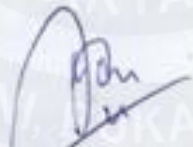
Prof. Dr. Ir. Kaman Nainggolan, MS.
NIP/NIDN: 201745/0312055101

Co-Promotor I



Dr. Dirk. Roy Kolibu, M.Th
NIP/NIDN: 171460/2307076701

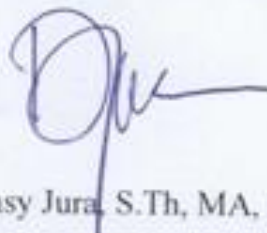
Co-Promotor II



Dr. A. Dan Kia, M.Th
NIP/NIDN: 171445/2313046901

Mengetahui

Ketua Program Studi Doktor PAK



Dr. Demsey Jura, S.Th, MA, M.Th, M.Pd
NIP/NIDN: 171452/2302126801

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN,
POLA ASUH ORANG TUA, PERGAULAN,
PENGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN KONSELING KRISTEN
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER REMAJA KRISTEN
DI GEREJA KRISTEN INDONESIA (GKI) CAMAR BEKASI**

Disertasi Dipertahankan didepan Tim Penguji Ujian Disertasi Tahap II (Terbuka)

Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen

Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Doktor (Dr.)

Pada tanggal 1 Februari 2025

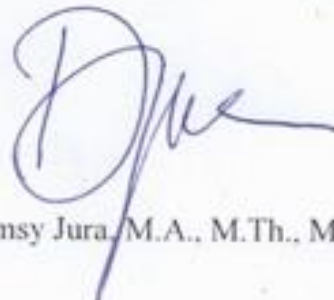
Susunan Dewan Penguji :

Ketua :



Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., M.B.A.

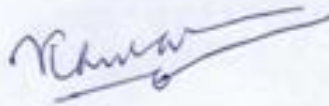
Sekretaris :



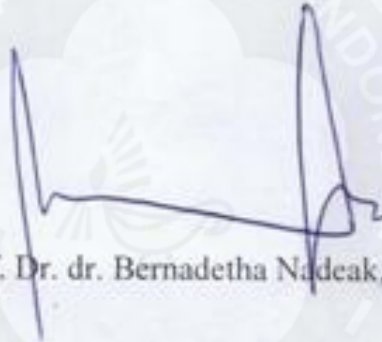
Dr. Demy Jura, M.A., M.Th., M.Pd.



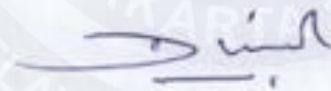
1. Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, S.H., Drs., M.Pd., M.Si.



2. Prof. Dr. Ir. Kaman Nainggolan, MS.



3. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA



4. Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th.



5. Dr. A Dan Kia, M.Th.

PENGESAHAN

Disertasi Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Disertasi Tahap II (Terbuka)

Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen

Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Doktor (Dr.)

Pada tanggal 1 Februari 2025

Mengesahkan

Universitas Kristen Indonesia

Direktur,



Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.

NIP/NIDN: 001473/0320116402



PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bahwa ini:

Nama : Charliedus Rounaldy Saragih Napitu
NIM : 2106190009
Program Studi : Doktor Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana
Jenis Tugas Akhir : Disertasi
Judul : Pengaruh Pendidikan Agama Kristen, Pola Asuh Orang tua, Pergaulan, Penggunaan Media Sosial dan Konseling Kristen Terhadap Pembentukan Karakter Remaja Kristen di Gereja Kristen Indonesia (GKI) Camar Bekasi

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapat gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikannya tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 12 Juni 2024



Yang menyatakan,

Meterai

(Charliedus Rounaldy Saragih Napitu)

UCAPAN TERIMA KASIH

Mengucap syukur kepada Tuhan Yesus, Sang Kepala Gereja, karena dalam Anugerah-Nya menuntun peneliti dapat menyelesaikan Disertasi ini yang berjudul Pengaruh Pendidikan Agama Kristen, Pola Asuh Orang tua, Pergaulan, Penggunaan Media Sosial dan Konseling Kristen Terhadap Pembentukan Karakter Remaja Kristen di Gereja Kristen Indonesia (GKI) Camar Bekasi. Tentu bukan sebuah perjuangan yang mudah ketika harus berjuang, jika bukan karena pertolongan Tuhan untuk peneliti dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan Disertasi ini sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Pendidikan Agama Kristen di Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penyelesaian disertasi ini, peneliti mendapatkan banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari semua pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, bagian ini didedikasikan untuk pengucapan terima kasih dan pemberian penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Kristen Indonesia, Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH. MH, MBA, yang selalu hadir dan memberikan perhatian serta dukungan untuk seluruh mahasiswa UKI.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., P.A. serta segenap jajaran Direktorat Pascasarjana UKI yang selalu hadir memberikan semangat dan memediasi rangkaian perkuliahan di Pascasarjana UKI.
3. Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia, Dr. Damsy Jura, M.A., M.Th., M.Pd., D.Th. yang selalu memberikan panduan, bimbingan, dan menjadi mentor kepada peneliti istimewa dalam proses penyelesaian disertasi.
4. Promotor, Prof. Dr. Ir. Kaman Nainggolan, MS yang selalu hadir mengajarkan, mengarahkan dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan disertasi ini tepat waktu.
5. Co-Promotor, Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th., D.Th. yang selalu memotivasi peneliti agar berpikir lebih dalam dan luas tentang setiap topik yang akan diteliti dan dibahas dalam penyelesaian disertasi.

6. Co-Promotor, Dr. A. Dan Kia, M.Th. yang selalu memulai dengan berbagai pengalaman hidup dan pelayanan serta mengarahkan, menuntun, membimbing, dan memberikan sukacita selama proses penyelesaian disertasi.
7. Para Dosen di Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen UKI, yakni Prof. Ir. Pantjar Simatupang, Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si., Dr. Juaniva Sidhanta, S.E., M.Si., Dr. Indri Jatmiko, S.Si., M.M. yang telah hadir berbagi ilmu yang berharga selama kegiatan perkuliahan berlangsung.
8. GKI Camar sebagai ladang pelayanan yang Tuhan percayakan kepada peneliti sebagai Pendeta Jemaat yang mendukung Studi Doktoral seiring pelayanan yang masih tetap dilakukan. Majelis Jemaat GKI Camar Bekasi yang telah memberikan ijin untuk peneliti melakukan penelitian terhadap topik yang disajikan menjadi pergumulan gereja untuk terus memberikan model yang semakin lebih baik ke depan
9. Teman-teman remaja dalam lingkup Komisi Remaja GKI Camar Bekasi yang telah memberikan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian dan menjadi bagian penelitian yang selama ini menjadi pengamatan dan interaksi dalam rangka penyelesaian penelitian ini
10. Untuk orang tua peneliti yang selama ini mendoakan dan mendukung setiap jerih lelah yang dilakukan dalam melanjutkan studi doktoral ini. Untuk terkasih (Alm.) Saudin Saragih, S.H., (Almh.) Rosmaida Mariance Togatorop, Kurnia Gultom, Jenti Sormin, SKM., yang menguatkan di setiap langkah untuk menggapai segala harapan selama ini.
11. Teristimewa untuk keluarga kecil peneliti, istri terkasih Merlyn Pratiwi Gultom, S.I.Kom. dan anak tersayang Charlyn Kamalatio Napitu yang selalu memotivasi peneliti untuk menyelesaikan Studi Doktor dan disertasi ini. Doa mereka berdua menjadi kekuatan bagi peneliti selama ini.

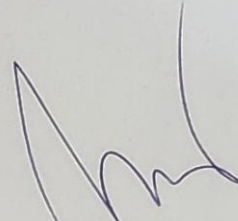
Peneliti mengucapkan banyak terima kasih untuk setiap pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah mendukung selama ini tanpa pamrih. Peneliti juga menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari sempurna, dan kiranya setiap kritik dan saran akan membangun dan berguna untuk pengembangan dan

penyempurnaan disertasi ini. Peneliti berharap disertasi ini dapat berguna bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya di dunia Pendidikan Agama Kristen.

Soli Deo Gloria.

Bekasi, 1 Februari 2025

Penulis,



Charliedus Rounaldy Saragih Napitu



DAFTAR ISI

JUDUL DISERTASI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN TIM PROMOTOR.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TUGAS AKHIR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
ABSTRAK	xxiii
ABSTRACT	xxiv
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Fokus Masalah	21
1.3. Rumusan Masalah.....	22
1.4. Tujuan Penelitian	22
1.5. Manfaat Penelitian	24
1.6. Sistematika Penulisan	24

1.7.	Definisi Istilah	26
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	28
2.1.	Potensi Kebaruan Penelitian (Potensi <i>Novelty</i>)	28
2.2.	Landasan Teoritis dan Teologis	35
2.2.1.	Pembentukan Karakter Remaja Kristen	35
2.2.2.	Pendidikan Agama Kristen (PAK)	57
2.2.3.	Pola Asuh Orang tua	67
2.2.4.	Pergaulan	78
2.2.5.	Penggunaan Media Sosial	87
2.2.6.	Konseling Kristen	92
2.3.	Kerangka Konseptual	99
2.4.	Hipotesis	100
BAB III	METODE PENELITIAN	104
3.1.	Metode Penelitian	104
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	105
3.3.	Subjek Penelitian	107
3.4.	Desain Penelitian	109
3.5.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	110
3.5.1.	Variabel Penelitian	110
3.5.2.	Definisi Operasional Variabel	111
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	113
3.7.	Teknik Analisis Data	116

3.7.1.	Analisis Statistik Deskriptif	117
3.7.2.	Analisis Statistik Inferensial	119
3.7.3.	Analisis Kuantitatif	129
3.7.4.	Analisis Korelasi Pearson Product Moment (R).....	130
3.7.5.	Analisis Koefisien Determinasi (R^2).....	130
3.7.6.	Uji Hipotesis	131
3.7.7.	Uji t (uji Parsial).....	131
3.7.8.	Uji f (simultan).....	132
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	134
4.1.	Deskripsi Karakteristik Responden	134
4.2.	Analisis Deskriptif Data Penelitian	135
4.2.1.	Analisis Deskriptif Variabel Pendidikan	
	Agama Kristen (X1).....	137
4.2.2.	Analisis Deskriptif Variabel Pola Asuh	
	Orang tua (X2)	139
4.2.3.	Analisis Deskriptif Variabel Pergaulan (X3).....	141
4.2.4.	Analisis Deskriptif Variabel Penggunaan	
	Media Sosial (X4)	142
4.2.5.	Analisis Deskriptif Variabel Konseling	
	Kristen (X5)	144
4.2.6.	Analisis Deskriptif Variabel Pembentukan	
	Karakter Remaja Kristen (Y)	146
4.3.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	148

4.3.1.	Uji Validitas Kuesioner Variabel Pendidikan	
	Agama Kristen (X1).....	152
4.3.2.	Uji Validitas Kuesioner Variabel Pola Asuh	
	Orang tua (X2)	153
4.3.3.	Uji Validitas Kuesioner Variabel Pergaulan (X3)	154
4.3.4.	Uji Validitas Kuesioner Variabel Penggunaan	
	Media Sosial (X4)	154
4.3.5.	Uji Validitas Kuesioner Variabel Konseling	
	Kristen (X5)	155
4.3.6.	Uji Reliabilitas	155
4.4.	Analisa Hasil Penelitian.....	157
4.4.1.	Uji Asumsi Klasik.....	157
4.4.2.	Uji Hipotesis	160
4.5.	Pembahasan Hasil Penelitian	167
4.5.1.	Analisa Hubungan Antara Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>) terhadap Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>) secara Simultan	167
4.5.2.	Analisa Hubungan Antara Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>) terhadap Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>) secara Parsial.....	169
BAB V	PENUTUP	175
5.1.	Kesimpulan	175
5.2.	Rekomendasi.....	178

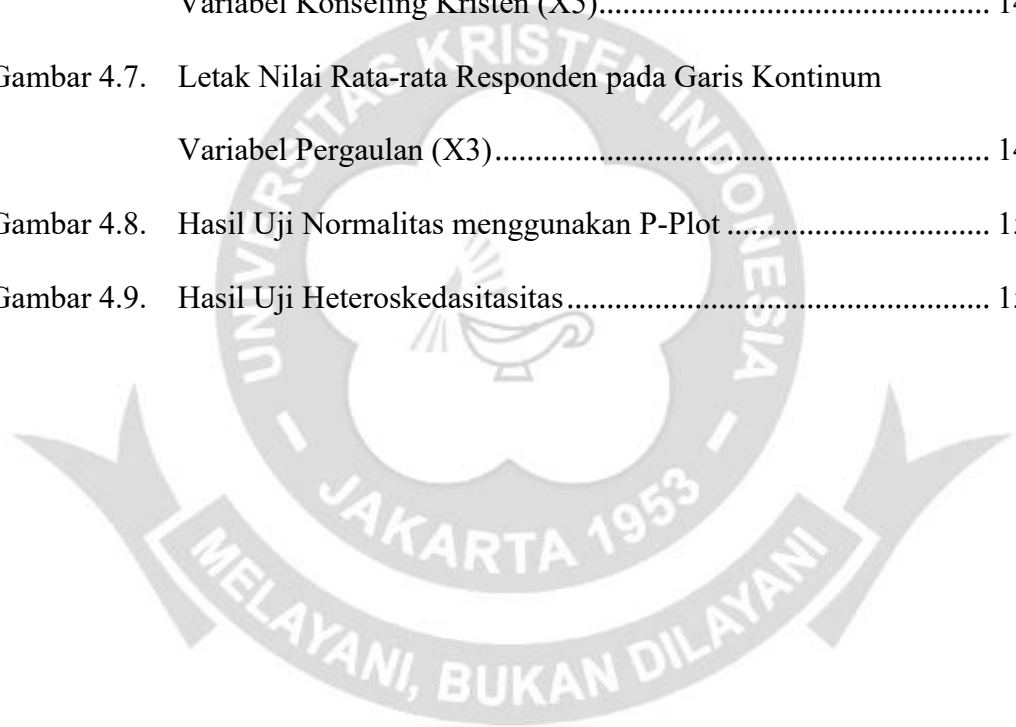
DAFTAR PUSTAKA.....	182
LAMPIRAN.....	188
RIWAYAT HIDUP	214



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Profil Remaja 2021	2
Gambar 1.2.	Prevalensi Pengalaman Kekerasan dan Prevalensi Perundungan di Sekolah	3
Gambar 1.3.	Sikap	3
Gambar 1.4.	Jumlah Penduduk menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin, Indonesia, Tahun 2022.....	4
Gambar 2.1.	Kerangka Konseptual	100
Gambar 3.1.	Keberadaan GKI Camar Bekasi	107
Gambar 3.2.	Teknik <i>Probability Sampling – Sampling Jenuh</i>	108
Gambar 3.3.	<i>Link</i> Akses Instrumen Penelitian/Kuesioner	113
Gambar 3.4.	Rumus Uji Validitas Isi (<i>Content Validity</i>) Aiken's V.....	123
Gambar 3.5.	Rumus Uji Validitas Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	124
Gambar 3.6.	Rumus Uji Multikolinieritas <i>Variance Inflation Factor</i> (<i>VIF</i>)	127
Gambar 3.7.	Rumus Analisis Regresi Linear Berganda.....	129
Gambar 3.8.	Rumus Koefisien Determinasi (R^2).....	131
Gambar 3.9.	Rumus Derajat Bebas (DF)	132
Gambar 3.10.	Rumus Derajat Bebas (DF_2)	132
Gambar 4.1.	Rumus Perhitungan Jarak Interval pada Setiap Kelas.....	136
Gambar 4.2.	Letak Nilai Rata-rata Responden pada Garis Kontinum Variabel Pendidikan Agama Kristen (X1)	139

Gambar 4.3.	Letak Nilai Rata-rata Responden pada Garis Kontinum	
	Variabel Pola Asuh Orang tua (X2)	140
Gambar 4.4.	Letak Nilai Rata-rata Responden pada Garis Kontinum	
	Variabel Pergaulan (X3).....	142
Gambar 4.5.	Letak Nilai Rata-rata Responden pada Garis Kontinum	
	Variabel Penggunaan Media Sosial (X4)	144
Gambar 4.6.	Letak Nilai Rata-rata Responden pada Garis Kontinum	
	Variabel Konseling Kristen (X5).....	145
Gambar 4.7.	Letak Nilai Rata-rata Responden pada Garis Kontinum	
	Variabel Pergaulan (X3).....	148
Gambar 4.8.	Hasil Uji Normalitas menggunakan P-Plot	157
Gambar 4.9.	Hasil Uji Heteroskedasitas.....	158



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu	29
Tabel 2.2. Jumlah Penelitian Hasil Penelusuran <i>Publish or Perish</i> Menggunakan Kata Judul (<i>Title Words</i>)	33
Tabel 2.3. Jumlah Penelitian Hasil Penelusuran <i>Publish or Perish</i> Menggunakan Kata Kunci (<i>Key Words</i>)	33
Tabel 3.1. Tahap-Tahap Penelitian.....	106
Tabel 3.2. Desain Penelitian.....	110
Tabel 3.3. Skor Nilai Skala <i>Likert</i>	112
Tabel 3.4. Definisi Operasional Variabel Penelitian Menggunakan Skala <i>Likert</i>	112
Tabel 3.5. Butir-butir Pernyataan Instrumen Penelitian Variabel Pendidikan Agama Kristen (X1).....	115
Tabel 3.6. Butir-butir Pernyataan Instrumen Penelitian Variabel Pola Asuh Orang tua (X2)	115
Tabel 3.7. Butir-butir Pernyataan Instrumen Penelitian Variabel Pergaulan (X3)	115
Tabel 3.8. Butir-butir Pernyataan Instrumen Penelitian Variabel Penggunaan Media Sosial (X4).....	115
Tabel 3.9. Butir-butir Pernyataan Instrumen Penelitian Variabel Konseling Kristen (X5).....	116
Tabel 3.10. Butir-butir Pernyataan Instrumen Penelitian Variabel Pembentukan Karakter Remaja Kristen (Y).....	116

Tabel 3.11. Skor Nilai Validitas Isi.....	123
Tabel 3.12. Nilai Tingkat Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i> (α)	125
Tabel 3.13. Interval Korelasi dan Tingkat Hubungan Koefisien <i>Pearson</i> <i>Product Moment</i> (R).....	130
Tabel 4.1. Identifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	134
Tabel 4.2. Identifikasi Responden Berdasarkan Usia.....	135
Tabel 4.3. Identifikasi Responden Berdasarkan Pendidikan.....	135
Tabel 4.4. Jarak Interval pada Setiap Kelas Analisis Deskriptif.....	137
Tabel 4.5. Rekapitulasi Analisis Deskriptif Variabel Pendidikan Agama Kristen (X1).....	137
Tabel 4.6. Rekapitulasi Analisis Deskriptif Variabel Pola Asuh Orang tua (X2)	139
Tabel 4.7. Rekapitulasi Analisis Deskriptif Variabel Pergaulan (X3)	141
Tabel 4.8. Rekapitulasi Analisis Deskriptif Variabel Penggunaan Media Sosial (X4).....	142
Tabel 4.9. Rekapitulasi Analisis Deskriptif Variabel Konseling Kristen (X5) .	144
Tabel 4.10. Rekapitulasi Analisis Deskriptif Variabel Pembentukan Karakter Remaja Kristen (Y)	146
Tabel 4.11. Daftar Pernyataan Kuesioner	148
Tabel 4.12. Distribusi Nilai r_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%	151
Tabel 4.13. Hasil Validitas Kuesioner Variabel Pendidikan Agama Kristen (X1)	152
Tabel 4.14. Hasil Validitas Kuesioner Variabel Pola Asuh Orang tua (X2).....	153
Tabel 4.15. Uji Validitas Kuesioner Variabel Pergaulan (X3).....	154

Tabel 4.16. Uji Validitas Kuesioner Variabel Penggunaan Media Sosial (X4)..	154
Tabel 4.17. Uji Validitas Kuesioner Variabel Konseling Kristen (X5)	155
Tabel 4.18. Hasil Uji Reliabilitas	156
Tabel 4.19. Hasil Uji Multikolinearitas.....	159
Tabel 4.20. Hasil Uji Regresi Linear Berganda	160
Tabel 4.21. Hasil Koefiensi Determinasi	163
Tabel 4.22. Hasil Uji t	164
Tabel 4.23. Hasil Uji f.....	166



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Permohonan Ijin Melakukan Penelitian kepada Majelis Jemaat GKI Camar	188
Lampiran 2.	Surat izin penelitian dari Majelis Jemaat GKI Camar.....	189
Lampiran 3.	Tanggapan terhadap Uji Validitas Rupa (<i>Face Validity</i>) – Validator Pdt. Dr. William Hermon Siregar, M.Pd.K.	190
Lampiran 4.	Tanggapan terhadap Uji Validitas Rupa (<i>Face Validity</i>) – Validator Pdt. Berghouser Benget Tambunan, S.Th., M.M.	190
Lampiran 5.	Tanggapan terhadap Uji Validitas Rupa (<i>Face Validity</i>) – Validator Pdt. Febrita Melati, S.Si., M.Psi.	191
Lampiran 6.	Tanggapan terhadap Uji Validitas Rupa (<i>Face Validity</i>) – Validator Dr. Michael Bryan, M.Th.	191
Lampiran 7.	Tanggapan terhadap Uji Validitas Isi (<i>Content Validity</i>) – Validator Bobby Gulian, M.B.A.	192
Lampiran 8.	Tanggapan terhadap Uji Validitas Isi (<i>Content Validity</i>) – Validator I Gusti Ayu Ribka, M.Pd.	194
Lampiran 9.	Tanggapan terhadap Uji Validitas Isi (<i>Content Validity</i>) – Validator Eva Situmeang, M.M.	196
Lampiran 10.	Uji Validitas Isi (<i>Content Validity</i>) terhadap Tanggapan dari Validator.....	198
Lampiran 11.	Contoh Tampilan Kuesioner Penelitian sebagai Instrumen Penelitian dengan menggunakan <i>Google Form</i>	199

Lampiran 12. Contoh Tampilan Identitas Pengisi Kuesioner Penelitian dengan menggunakan <i>Google Form</i>	200
Lampiran 13. Hasil Data Kuesioner yang disebarkan kepada 37 responden kategori remaja, Variabel Pendidikan Agama Kristen (X1)	201
Lampiran 14. Hasil Data Kuesioner yang disebarkan kepada 37 responden kategori remaja, Variabel Pola Asuh Orang tua (X2)	202
Lampiran 15. Hasil Data Kuesioner yang disebarkan kepada 37 responden kategori remaja	203
Lampiran 16. Hasil Data Kuesioner yang disebarkan kepada 37 responden kategori remaja	204
Lampiran 17. Hasil Data Kuesioner yang disebarkan kepada 37 responden kategori remaja, Variabel Konseling Kristen (X5).....	205
Lampiran 18. Hasil Data Kuesioner yang disebarkan kepada 37 responden kategori remaja, Variabel Pembentukan Karakter Remaja Kristen (Y).....	206
Lampiran 19. Flyer Webinar Rancangan Disertasi	207
Lampiran 20. <i>Screenshot</i> Foto Peserta Webinar Rancangan Disertasi	208
Lampiran 21. Hasil Perhitungan SPSS 29 – Uji Validitas	209

ABSTRAK

Napitu, Charliedus Rounaldy Saragih

2025, Pengaruh Pendidikan Agama Kristen, Pola Asuh Orang tua, Pergaulan, Penggunaan Media Sosial dan Konseling Kristen Terhadap Pembentukan Karakter Remaja Kristen di Gereja Kristen Indonesia (GKI) Camar Bekasi. Disertasi Program Studi Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Penelitian ini menguji pengaruh Pendidikan Agama Kristen, pola asuh orang tua, pergaulan, penggunaan media sosial dan konseling Kristen terhadap pembentukan karakter remaja Kristen di Gereja Kristen Indonesia (GKI) Camar Bekasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif melalui metode kuesioner. Pengolahan data penelitian menggunakan program aplikasi SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) versi 29.0, dengan sampel penelitian sebanyak 37 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan atau bersama-sama terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel Pendidikan Agama Kristen, Pola Asuh Orang tua, Pergaulan, Penggunaan Media Sosial, dan konseling Kristen terhadap Pembentukan Karakter Remaja Kristen di GKI Camar Bekasi. Secara parsial, hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel Pendidikan Agama Kristen, Pola Asuh Orang tua, Penggunaan Media Sosial dan Konseling Kristen memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Pembentukan karakter remaja Kristen di GKI Camar Bekasi. Sementara variabel Pergaulan tidak berpengaruh secara signifikan terhadap Pembentukan karakter remaja Kristen. Berdasarkan besaran signifikansi pengaruh, maka urutan pengaruh dari variabel terbesar hingga terkecil adalah Pola Asuh Orang tua, Pendidikan Agama Kristen, Penggunaan Media Sosial dan Konseling Kristen.

Berdasarkan hasil penelitian, gereja disarankan memiliki kelas *parenting* yang berkesinambungan bagi orang tua yang memiliki anak-anak kategori usia remaja. Kelas *parenting* menjadi model pembinaan yang disediakan oleh gereja untuk dapat mengoptimalkan proses pembentukan karakter remaja Kristen yang ada dalam pelayanan kategori remaja. Gereja juga disarankan untuk memiliki model pendampingan yang relevan dengan kebutuhan remaja sesuai dengan perkembangan zaman yang akan selalu berubah-ubah, agar gereja menjadi bagian penting untuk pembentukan karakter remaja Kristen di gereja.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Kristen, Pola Asuh Orang tua, Pergaulan, Penggunaan Media Sosial, Pembentukan Karakter

ABSTRACT

Napitu, Charliedus Rounaldy Saragih

2025, The Influence of Christian Religious Education, Parenting Patterns, Relationships, Use of Social Media and Christian Counseling on the Character Formation of Christian Teenagers at the Indonesian Christian Church (GKI) Camar Bekasi. Dissertation of the Christian Religious Education Study Program, Postgraduate Program, Indonesian Christian University.

This research examines the influence of Christian religious education, parenting patterns, relationships, use of social media and Christian counseling on the character formation of Christian teenagers at the Indonesian Christian Church (GKI) Camar Bekasi. This research uses a descriptive quantitative approach through the questionnaire method. Research data processing used the SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) application program version 29.0, with a research sample of 37 people.

The results of the research show that simultaneously or together there is a positive and significant influence between the variables of Christian Religious Education, Parenting Patterns, Relationships, Use of Social Media, and Christian counseling on the Character Formation of Christian Teenagers at GKI Camar Bekasi. Partially, the research results show that the variables Christian Religious Education, Parenting Patterns, Use of Social Media and Christian Counseling have a positive and significant influence on the character formation of Christian teenagers at GKI Camar Bekasi. Meanwhile, the social variable does not have a significant effect on the character formation of Christian teenagers. Based on the magnitude of the significance of the influence, the order of influence from largest to smallest variable is Parenting Pattern, Christian Religious Education, Use of Social Media and Christian Counseling.

Based on research results, it is recommended that churches have ongoing parenting classes for parents who have teenage children. Parenting classes are a coaching model provided by the church to optimize the character formation process for Christian teenagers in the youth category services. Churches are also advised to have a mentoring model that is relevant to the needs of teenagers in accordance with changing times, so that the church becomes an important part of forming the character of Christian teenagers in the church.

Keywords: *Christian Religious Education, Parenting Patterns, Relationships, Use of Social Media, Character Formation*