

DAFTAR PUSTAKA

Almarzooq, Z. I., Lopes, M., & Kochar, A. (2020). Virtual learning during the COVID-19 pandemic: a disruptive technology in graduate medical education.

Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2008). Psikologi Belajar, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Ahmad Susanto, M. P. (2018). *Bimbingan dan konseling di Sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Kencana.

Cohen, 2009. *School Climate*. [Online]. Tersedia: <http://www.schoolclimate.org/climate/>

Daniel, S. J. (2020). Education and the COVID-19 pandemic. *Prospects*, 49(1), 91-96.

Gunbayi, Ilhan, *School Climate and Teacher`s Perceptions on Climate Factors : Research Into Nine Urban High Schools*, (The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET), 2007)

Gusty, S., Nurmiati, N., Muliana, M., Sulaiman, O. K., Ginantra, N. L. W. S. R., Manuhutu, M. A., ... & Warella, S. Y. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Yayasan Kita Menulis.

Handayani, N. N. L., & Muliastri, N. K. E. (2021). DETERMINASI SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL TERHADAP PENINGKATAN MUTU PERGURUAN TINGGI. *PINTU: Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(2).

Hadiyanto. 2016. *Teori & Pengembangan Iklim kelas dan Iklim sekolah*. Jakarta: Kencana

Hasanah, U., Supriyanto, S., Salman, I., & Ramdhan, T. W. (2021). Examining the Impact of Campus Climate on Student Engagement. *Review of International Geographical Education Online*, 11(10), 661-668.

Hoy & Miskel. *Administrasi Pendidikan*, Yogyakarta- cet 1 2014 terjemahan.

Jean-Francois, E. (2019). Exploring the perceptions of campus climate and integration strategies used by international students in a US university campus. *Studies in Higher Education*, 44(6), 1069-1085.

Kurnianto, B., & Rahmawati, R. D. (2020, September). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi. In *Seminar Pendidikan Nasional (SENDIKA)* (Vol. 2, No. 1).

- Marshall, Megan L. 2002. *Examining School Climate: Defining Factors And Educational Influences*. Center for Research on School Safety, School Climate and Classroom Management Georgia State University. [Online]. Tersedia: <http://education.gsu.edu/schoolsafety/download%20files/wp%202002%20school%20climate.pdf>
- Mansur, MA, *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2005
- Muslih, B. (2020). Urgensi komunikasi dalam menumbuhkan motivasi di era pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian Manajemen Terapan (PENATARAN)*, 5(1), 57-65.
- Mungkasa, O. (2020). Bekerja dari Rumah (Working From Home/WFH): Menuju Tataan Baru Era Pandemi COVID 19. *Jurnal Perencanaan Pembangunan: The Indonesian Journal of Development Planning*, 4(2), 126-150.
- Nana Syaodih. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prayitno, Haji. *Dasar-dasar bimbingan konseling/ H. Prayitno, Erman Amti.- Cet 3- Jakarta : Rineka Cipta, 2013*
- Rahmadani, S. (2017). Hubungan Antara Secure Attachment Dan Kemandirian Dengan Motivasi Berprestasi Pada Remaja.
- Rahmat, P. S. (2021). *Psikologi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Raudlatun, N. (2018). *Bimbingan Konseling Berbasis Evaluasi dan Supervisi*.
- Razak, A.Z.A. 2006. Ciri iklim sekolah berkesan: implikasinya terhadap motivasi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.
- Reni Akbar-Hawadi. 2003. *Psikologi Perkembangan Anak: Mengenal Sifat, Bakat, dan Kemampuan Anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- ROSALINDA, I., & AMINULLAH, A. R. (2017). Efektivitas film bertema motivasi terhadap peningkatan motivasi berprestasi. *JPPP-Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 6(2), 94-100.
- Santrock, John W. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Edisi Kedua. (Penerjemah: Tri Wibowo B.S.). Jakarta: Kencana.

Sardiman AM, 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Ed.1 – Cet 23-. Jakarta: Rajawali.

Sarafino, Edward. P, (2002) *Health Psychology Biopsychological Interaction*. 2nd ed. New John and Sons Inc.

Schiffrin, H. H., & Liss, M. (2017). The effects of helicopter parenting on academic motivation. *Journal of Child and Family Studies*, 26(5), 1472-1480.

Schunk,D.H., Pintrich, P.R.,& Meece, J.L.2012. *Motivasi dalam pendidikan Teori, Penelitian dan aplikasi*, Jakarta, PT Indeks.

Situmorang, D. D. B. (2016). Hubungan antara potensi kreativitas dan motivasi berprestasi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2010 FKIP Unika Atma Jaya. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(1), 6-9.

Souza, S. B., Veiga Simão, A. M., Ferreira, A. I., & Ferreira, P. C. (2018). University students' perceptions of campus climate, cyberbullying and cultural issues: implications for theory and practice. *Studies in Higher Education*, 43(11), 2072-2087.

Stainback, William C. & Stainback, Susan Bray. 1999. *Bagaimana Membantu Anak Anda Berhasil di Sekolah*. (Penerjemah: Yohanes Mei Setiyanta). Jakarta: Kanisius.

Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Menejemen*. Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, sumardi. 2011. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sutirna 2013. *Bimbingan dan konseling*. Yogyakarta. CV Andi Offset.

Thantawy R. 2013 *Kamus istilah bimbingan dan konseling*. Jakarta : Garsindo

Trisnawati, W., & Sugito, S. (2020). Pendidikan Anak dalam Keluarga Era Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 823-831.

Tuwa, P. H., & Faraz, N. J. (2018). Pengaruh kreativitas mengajar guru, pola asuh orang tua, dan iklim sekolah terhadap prestasi belajar siswa. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(1), 67-78

Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta

Zulfa, N. I., Heryaniningsih, S. M., Putra, M. R., & Putri, M. K. (2018). Pengaruh teman sebaya terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa sma. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 2(02), 69-74.