

**HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN ORANG TUA DAN IKLIM KAMPUS
DALAM MEMPENGARUHI MOTIVASI BERPRESTASI
MAHASISWA DORMITORY
DI MASA PANDEMI COVID 19**

TESIS

Vincentius Stef Karel

NIM : 190190006



**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**

**HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN ORANG TUA DAN IKLIM KAMPUS
DALAM MEMPENGARUHI MOTIVASI BERPRESTASI
MAHASISWA DORMITORY
DI MASA PANDEMI COVID 19**

TESIS

Vincentius Stef Karel

NIM : 190190006



**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan;

Nama : Vincentius Stef Karel
NIM : 1901190006
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Hubungan Antara Bimbingan Orang Tua dan Iklim Kampus dalam Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa Dormitory di Masa Pandemi Covid 19” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 27 Juni 2022

 Vincentius Stef Karel
NIM : 1901190006



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

LEMBAR PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING

Hubungan Antara Bimbingan Orang Tua dan Iklim Kampus dalam Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa Dormitory di Masa Pandemi Covid 19

Oleh :

Nama : Vincentius Stef Karel
NIM : 1901190006
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 27 Juni 2022
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si.
NIDN : 320086508

Ketua Program Studi


Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd'
NIDN. 322056804

Direktur


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.
NIDN: 0320035801


Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si.
NIDN : 320086508



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 27 Juni 2022 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Vincentius Stef Karel
NIM : 1901190006
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "Hubungan Antara Bimbingan Orang Tua dan Iklim Kampus dalam Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa Dormitory di Masa Pandemi Covid 19" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	Sebagai Ketua	
2. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Sebagai Anggota	
3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.	Sebagai Anggota	



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vincentius Stef Karel

NIM : 1901190006

Fakultas : Program Pasca Sarjana

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Jenis Tugas Akhir : Tesis

Judul :

Hubungan antara Bimbingan Orang tua dan Iklim Kampus
dalam mempengaruhi Motivasi Berprestasi
Mahasiswa Dormitory di Masa Pandemi Covid 19

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non-eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengolah media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

Pada Tanggal 19 September 2025



Vincentius Stef Karel

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti sampaikan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia dan cintanya yang besar, peneliti mampu menyelesaikan penelitian tesis yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN ORANG TUA DAN IKLIM KAMPUS DALAM MEMPENGARUHI MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA DORMITORY DI MASA PANDEMI COVID 19” dengan baik dan tepat waktu.

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penelitiannya, ada banyak pihak yang telah mendukung dan membantu peneliti, baik secara langsung maupun tidak langsung. Karena itu peneliti secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih peneliti kepada :

1. Dr. Bintang R.Simbolon, M.Si, sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia dan sebagai pembimbing I, yang telah memberikan izin dan kemudahan bagi peneliti dalam menyelesaikan penelitian tesis ini.
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi. Sebagai ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan restu dan arahan dalam proses penelitian dan pelaksanaan ujian tesis peneliti.

3. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd, ibu dosen pembimbing II yang telah merelakan waktu dan tenaga untuk memberikan koreksi, arahan dan petunjuk untuk peneliti sejak awal hingga terselesaikannya hari ini.
4. Seluruh dosen dan staf administrasi serta petugas perpustakaan pada program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberi bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian tesis.
5. Orangtua, dan seluruh keluarga tercinta, atas dukungan doa dan cinta, yang selalu menjadi tumpuan pada berbagai tantangan peneliti dalam proses penelitian tesis ini.
6. Kepala Asrama Kampus 3 Unika Atma Jaya Di BSD City yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada peneliti untuk penelitian ini.
7. Seluruh Mahasiswa Dormitory di Kampus Atma Jaya Di BSD City yang telah bersedia membantu menjadi responden.
8. Para sahabat tim Creative Counseling Center dan rekan-rekan serta semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Magister Administrasi / Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Angkatan 2019 yang telah mengingatkan, mengarahkan dan menjadi teman diskusi peneliti

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan kampus dan berguna bagi panduan dalam mengembangkan motivasi berprestasi para peserta didik di instansi Pendidikan dimana pun. Semoga Tuhan memberkati kita semua.

Jakarta, 27 Juni 2022

Peneliti



Vincentius Stef Karel



DAFTAR ISI

	Halaman
Pernyataan Keaslian Karya Tugas	
Akhir.....	i
Surat Persetujuan Dosen Pembimbing.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Batasan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Bimbingan orangtua.....	11
2. Iklim kampus.....	17
3. Motivasi Berprestasi.....	23
4. Pandemi Covid 19.....	32
B. Penelitian relevan.....	36
C. Kerangka berpikir.....	38
D. Rumusan hipotesis penelitian.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan waktu penelitian.....	42
B. Metode penelitian.....	42
C. Desain penelitian.....	43

	D. Subjek Penelitian.....	43
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
	F. Teknik Analisis Data.....	55
	1. Statistik Deskriptif.....	55
	2. Uji Normalitas.....	55
	3. Uji Linier.....	56
	4. Korelasi antara dua variabel.....	56
	G. Hipotesis Statistik.....	57
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data.....	58
	B. Pengajuan Persyaratan Analisis.....	60
	1. Uji Normalitas.....	60
	2. Uji Linieritas.....	62
	3. Hasil Uji Korelasi.....	63
	C. Pengajuan Hipotesis dan Hasil.....	64
	1. Pengaruh bimbingan orangtua terhadap motivasi berprestasi mahasiswa.....	64
	2. Pengaruh iklim kampus terhadap Motivasi berprestasi mahasiswa.....	67
	3. Pengaruh bimbingan orangtua dan iklim kampus Secara Bersama-sama terhadap motivasi berprestasi	69
	D. Pembahasan dan hasil penelitian.....	72
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	76
	B. Implikasi.....	77
	C. Saran.....	78
	DAFTAR PUSTAKA.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi motivasi berprestasi mahasiswa.....	44
Tabel 3.2. Kisi-kisi bimbingan orangtua.....	48
Tabel 3.3. Kisi-kisi iklim kampus.....	52
Tabel 4.1. Statistik deskriptif motivasi berprestasi.....	58
Tabel 4.2. Statistik deskriptif bimbingan orangtua.....	59
Tabel 4.3. Statistik deskriptif iklim kampus.....	60
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.5. Hasil Uji Linieritas X_1 dengan Y.....	62
Tabel 4.6. Hasil Uji Linieritas X_2 dengan Y.....	62
Tabel 4.7. Hasil Uji Korelasi Sederhana.....	63
Tabel 4.8. Koefisien determinasi X_1 dengan Y.....	64
Tabel 4.9. Hasil Uji F X_1 Terhadap Y.....	65
Tabel 4.10. Hasil Uji t X_1 Terhadap Y.....	65
Tabel 4.11. Koefisien determinasi X_2 dengan Y.....	67
Tabel 4.12. Hasil Uji F X_2 Terhadap Y.....	67
Tabel 4.13. Hasil Uji t X_2 Terhadap Y.....	68
Tabel 4.14. Matrix Korelasi.....	69
Tabel 4.15. Koefisien determinasi $X_1 X_2$ Terhadap Y.....	70
Tabel 4.16. Hasil Uji F $X_1 X_2$ Terhadap Y.....	70
Tabel 4.17. Hasil Uji t $X_1 X_2$ Terhadap Y.....	71

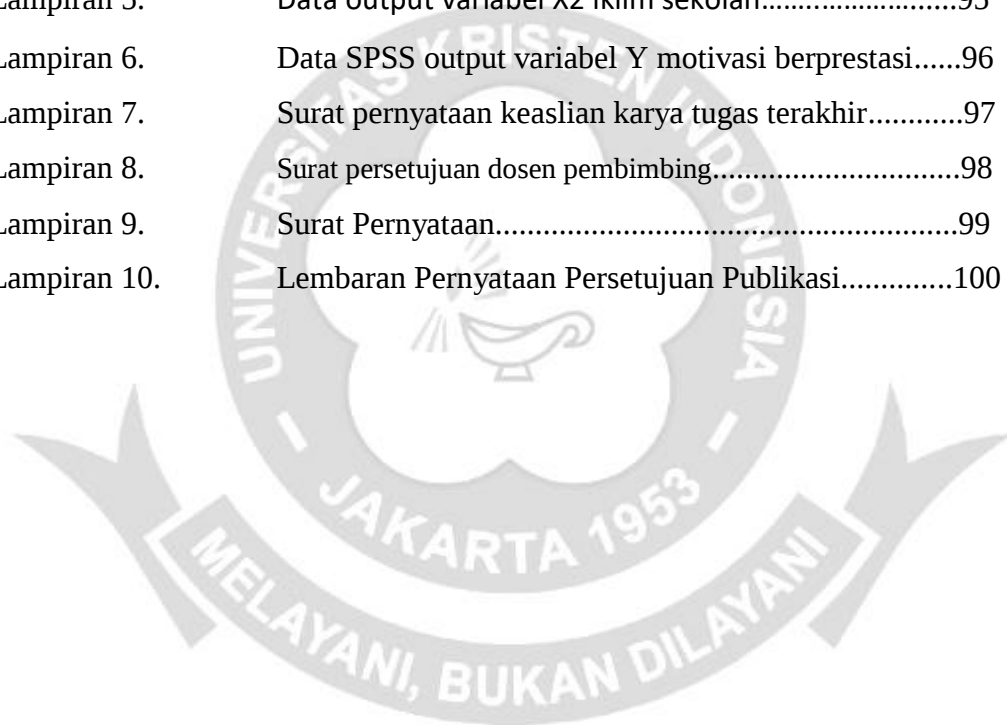
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka berpikir Motivasi Berprestasi	37
Gambar 2. 2. Kerangka berpikir hipotesis	56
Gambar 3. 1. Model teoretik.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.	Uji coba skala motivasi berprestasi mahasiswa.....86
Lampiran 2.	Uji coba skala Bimbingan orangtua89
Lampiran 3.	Uji coba skala Iklim kampus.....91
Lampiran 4.	Data output variabel X1 bimbingan orangtua.....94
Lampiran 5.	Data output variabel X2 iklim sekolah.....95
Lampiran 6.	Data SPSS output variabel Y motivasi berprestasi.....96
Lampiran 7.	Surat pernyataan keaslian karya tugas terakhir.....97
Lampiran 8.	Surat persetujuan dosen pembimbing.....98
Lampiran 9.	Surat Pernyataan.....99
Lampiran 10.	Lembaran Pernyataan Persetujuan Publikasi.....100



ABSTRAK

Banyak perubahan telah dilakukan dalam pandemi Covid-19. Dosen, orang tua dan mahasiswa merupakan peran utama yang mulai memainkan peran penting dalam perannya masing-masing. Motivasi berprestasi adalah penilaian rata-rata untuk mengukur suatu dorongan dalam diri individu untuk mengejar dan meraih tujuan yang sudah di targetkan dengan Dimensi : 1) Tanggung jawab. 2) Pemilihan tugas. 3) Kreatif-inovatif. 4) Memperhatikan umpan balik. Bimbingan orang tua merupakan penilaian rata-rata untuk mengukur bagian dari proses pendidikan yang diberikan orang tua kepada individu yang dilakukan secara teratur dan sistematis untuk mencapai kemajuan dalam meraih prestasi dengan dimensi: 1) Dukungan emosional. 2) Dukungan penghargaan. 3) Dukungan instrumental. 4) Dukungan informatif. Iklim kampus adalah penilaian rata-rata sebuah lingkungan/ sosial dan budaya kampus yang mempengaruhi tingkah laku mahasiswa sebagai hasil dari interaksi dengan lingkungan tersebut, dalam proses pengembangan potensi dan bakat yang mereka miliki dengan dimensi : 1) Rasa Komunitas. 2) Kehangatan 3) Rasa aman.

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis korelasi iklim kampus dari kampus 3 Unika Atma Jaya BSD City dengan motivasi berprestasi mahasiswa dormitory pada saat pandemi covid 19, menganalisis korelasi bimbingan orangtua dengan motivasi berprestasi mahasiswa dormitory kampus 3 Unika Atma Jaya BSD City selama pandemi covid 19, dan menganalisis korelasi antara bimbingan orangtua dan iklim kampus selama pandemi covid 19 serta motivasi mahasiswa dormitory untuk berprestasi.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Banyaknya mahasiswa yang diteliti sejumlah 149 orang.

Hasil perhitungan korelasi bimbingan orang tua dengan motivasi berprestasi mahasiswa menunjukkan hasil yang positif dan signifikan sebesar 0,644 atau 64,4% pada taraf signifikansi 5%. Hal ini berarti cukup tinggi bimbingan orang tua, maka cukup tinggi juga motivasi berprestasi yang dimiliki mahasiswa dormitory. Sebaliknya, semakin rendah bimbingan orang tua, maka motivasi berprestasinya pun akan menjadi rendah. Hasil analisis korelasi sederhana (r) didapat antar iklim kampus dengan motivasi berprestasi mahasiswa (r) sebesar 0,691 atau 69,1% hal ini menunjukkan bahwa terjadi hubungan yang kuat antara iklim kampus dengan motivasi berprestasi mahasiswa

Kata kunci : Bimbingan orangtua, iklim kampus, motivasi berprestasi, covid 19.

ABSTRACT

The Covid-19 epidemic has seen a lot of modifications. Lecturers, parents, and students are the three key responsibilities that are beginning to take on greater significance in their respective roles. An average assessment of an individual's desire to pursue and attain the goals that have been set for them is called achievement motivation. 1) Responsibility is one of the dimensions. 2) Task assignment. 3) Innovative and creative. 4) Pay attention to what others have to say. Parental advice is an average assessment to measure a part of the educational process offered by parents to persons on a regular and systematic basis to achieve development in reaching objectives with dimensions: 1) Emotional assistance. 2) Financial assistance. 3) Instrumental assistance. 4) Support that is both informative and practical. The average assessment of an environment/social and campus culture that influences student conduct as a result of engagement with that environment in the process of developing their potential and abilities with dimensions: 1) A sense of belonging. 2) Comfort 3) A feeling of safety.

The goal of this study was to look into the relationship between the campus climate at Atma Jaya Unika BSD City campus 3 and dormitory students' achievement motivation during the covid 19 pandemic, as well as the relationship between parental guidance and dormitory students' achievement motivation at Atma Jaya BSD City campus 3 during the covid 19 pandemic, and the relationship between parental guidance and campus climate during the covid 19 pandemic.

A quantitative method with a correlational approach was used in the research. A total of 149 students were involved in research.

The correlation between parents guidance and student achievement motivation was calculated and provided positive and significant results of 0.644 or 64.4 percent at the 5% significance level. Like a result of high level of parental guidance, the achievement motivation of dorm students is also high. By comparison, the lower the parental guidance, the lower the motivation for achievement. The results of a simple correlation analysis (r) between campus climate and student achievement motivation (r) of 0.691 or 69.1 % indicate that the both have a strong relationship..

Keywords: Parental guidance, campus climate, achievement motivation, Covid 19.