

**PERAN KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN KRISTEN DALAM
PELAKSANAAN TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI
UNTUK MENINGKATKAN PERINGKAT HASIL
AKREDITASI SEKOLAH TINGGI TEOLOGI
DI KOTA TANGERANG**

DISERTASI

Oleh

ABRAHAM TEFBANA

1906190010



**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**



**PERAN KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN KRISTEN DALAM
PELAKSANAAN TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI
UNTUK MENINGKATKAN PERINGKAT HASIL
AKREDITASI SEKOLAH TINGGI TEOLOGI
DI KOTA TANGERANG**

DESERTASI

Untuk memperoleh Gelar Doktor Dalam Program Studi Doktor PAK
Pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Telah
Dipertahankan
di Hadapan Panitia Ujian Doktor Terbuka
Pada hari: Sabtu, 27 April 2024
Pukul: 10.00 – 12.00 WIB

Oleh

ABRAHAM TEFBANA

1906190010



PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA**

2024



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abraham Tefbana
NIM : 1906190010
Program Studi : Doktor Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul Peran Kepemimpinan Pendidikan Kristen Dalam Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi Untuk Meningkatkan Peringkat Hasil Akreditasi Sekolah Tinggi Teologi di Kota Tangerang adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, kuesioner, buku-buku dan jurnal sebagai acuan yang tertera di dalam referensi pada disertasi saya ini.
2. Karya tulis ini bukan duplikasi dari karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar Doktor di Universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Karya tulis ini bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tulis tugas akhir ini dianggap batal.

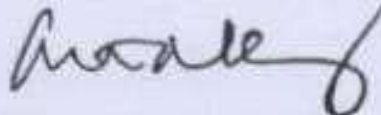
Jakarta, 27 April 2024

(Abraham Tefbana)

PERSETUJUAN

USULAN PENELITIAN DISERTASI INI TELAH DISETUJUI PADA
PADA TANGGAL 27 APRIL 2024

Oleh: Promotor



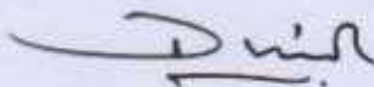
Nama: Prof. Dr. Ir. Pantjar Simatupang, MS
NIP: 211049

Ko-Promotor 1



Nama: Dr. Demsy Jura, M.A., M.Th., M.Pd.
NIP: 171452

Ko-Promotor 2



Nama: Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th
NIP: 171460

PENGESAHAN

PERAN KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN KRISTEN DALAM PELAKSANAAN TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI UNTUK MENINGKATKAN PERINGKAT HASIL AKREDITASI SEKOLAH TINGGI TEOLOGI DI KOTA TANGERANG

Disertasi Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Disertasi Tahap II (Terbuka)

Program Studi Doktor PAK

Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Doktor (Dr.)

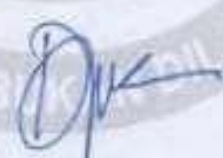
Pada tanggal 27 April 2024

Susunan Dewan Penguji :

Ketua

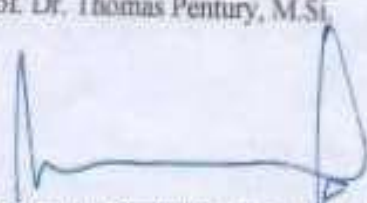

Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H.,
M.B.A.

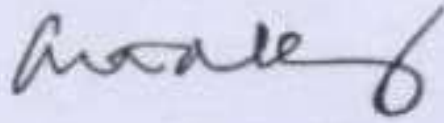
Sekretaris


Dr. Demsy Jura, S.Th., M.A., M.Th., M.Pd.

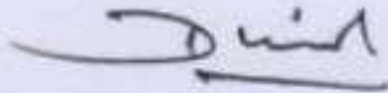
Anggota


1. Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si


2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.



3. Prof. Dr. Ir. Pantjar Simatupang, MS.



4. Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th.



5. Dr. A Dan Kia, M.Th.



PENGESAHAN

Disertasi Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Disertasi Tahap II (Terbuka)
Program Studi Doktor PAK
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Doktor (Dr.)
Pada tanggal 27 April 2024

Mengesahkan:
Universitas Kristen Indonesia

Direktur,



Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadzak, M.Pd., PA.

NIP/NIDN: 001473/0320116402



PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abraham Tefbana
NIM : 1906190010
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Doktor Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Disertasi
Judul : Peran Kepemimpinan Pendidikan Kristen Dalam Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi Untuk Meningkatkan Peringkat Hasil Akreditasi Sekolah Tinggi Teologi di Kota Tangerang

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapat gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikannya tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 27 April 2024

Yang menyatakan,

(Abraham Tefbana)

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala kemuliaan bagi Allah Tri Tunggal, yang memampukan dalam perkuliahan, penelitian dan penyelesaian disertasi ini, untuk memperoleh gelar Doktor Pendidikan Agama Kristen dari Program Studi Doktor PAK di Universitas Kristen Indonesia. Penelitian ini tentang **Peran Kepemimpinan Pendidikan Kristen Dalam Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk Meningkatkan Peringkat Hasil Akreditasi Sekolah Tinggi Teologi di Kota Tangerang**. Tujuan penelitian ini untuk (1) menganalisa, mengidentifikasi dan mensintesis peran kepemimpinan pendidikan Kristen dalam mewujudkan visi, misi, tujuan dan strategi STT-STT di kota Tangerang; (2) menganalisa, mengidentifikasi dan mensintesis peran kepemimpinan pendidikan Kristen dalam pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi di STT-STT di kota Tangerang; dan (3) menganalisa, mengidentifikasi dan mensintesis peran kepemimpinan pendidikan Kristen dalam meningkatkan peringkat hasil akreditasi STT-STT di kota Tangerang.

Harapan peneliti agar hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pelaksanaan tata kelola lembaga STT dalam pelaksanaan tri dharma untuk meningkatkan peringkat hasil akreditasi program studi dan institusi. Oleh karena itu, peneliti merekomendasikan kepada para peneliti untuk mengadakan penelitian lebih lanjut menggunakan metode kuantitatif atau metode gabungan untuk memberikan sumbangsih dalam meningkatkan peringkat hasil akreditasi di STT.

Dari perkuliahan, penelitian dan selesainya disertasi ini karena kontribusi banyak pihak yang semuanya tidak dapat disampaikan ucapan terima kasih pada bagian ini. Berikut disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia yang terus memberi motivasi dan dukungan bagi semua mahasiswa untuk meningkatkan kompetensi dan mengembangkan diri dalam Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., P.A. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang memberikan banyak masukan dan arahan saat ujian tertutup dalam merevisi Disertasi ini.
3. Dr. Demy Jura, MA., MTh., MPd., Selaku Kaprodi Doktor PAK UKI, sekaligus sebagai Co-promotor I, yang membimbing dalam penelitian dan penyelesaian disertasi ini.
4. Prof. Dr. Ir. Pantjar Simatupang, M.S., selaku promotor yang membimbing dalam penelitian dan penyelesaian disertasi ini

5. Dr. Dirk Roy Kolibu, STh., MTh., selaku Co-Promotor II yang bimbingan dalam penelitian dan penulisan disertasi ini.
6. Dr. Armandho Danny Kia, S.Th., M.Th., yang bersedia mengarahkan dan memberikan berbagai saran dalam penelitian dan penyelesaian disertasi ini.
7. Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si., selaku dosen penguji eksternal ujian promosi Doktor Pendidikan Agama Kristen Universitas Indonesia.
8. Ps. Gunar Sahari, M.Th., Ps. Lee Me Ae, M.Th., PS. Kim Sung-Ro, selaku dewan Pembina Yayasan BBG yang mendukung dalam perkuliahan.
9. Ps. Jeon Okyob, M.Th., selaku wakil ketua Yayasan BBG yang selalu memotivasi dan mendukung dalam perkuliahan.
10. Ps. Agus Sanjaya, M.Th., selaku ketua STT Pelita Dunia yang selalu mendukung dalam penelitian dan penulisan disertasi ini.
11. Semua dosen, staf dan seluruh mahasiswa/i STT Pelita Dunia yang selalu mendoakan selama perkuliahan, penelitian dan penulisan disertasi ini.
12. Roce Marsaulina, Cherly Naray, Yethie Beissie, Dyulius Th. Billo, Rosmalina Damanik, Abigail Hutapea, Yunus Tan, dan Bolean Silalahi, rekan-rekan angkatan pertama semester dua Program Studi Doktor PAK UKI.
13. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd., dan Fredik M. Boiliu, M.Pd; Benyamin Telsoni, M.Pd., Yostan Jabi, M.Pd., dan Yandri M. Liu, S.Pd., yang selalu mendukung selama perkuliahan, penelitian dan penulisan disertasi ini.
14. Ps. Nathanael A. Banamtuan bersama pengerja dan jemaat Tuhan di GBP Jemaat Shalom Depok yang selalu mendukung penulis selama perkuliahan, penelitian dan penulisan disertasi ini.
15. Yohanes Tefbana bersama keluarga besar Tefbana yang selalu mendukung penulis selama perkuliahan, penelitian dan penulisan disertasi ini.
16. Keluarga besar opung Rosdi Gultom yang selalu mendoakan dan mendukung dalam pelayanan dan perkuliahan sampai selesainya disertasi ini.
17. Murni Gultom, S.Pd.K., istriku yang setia mendoakan, mendampingi dan mendukung selama perkuliahan, penelitian dan penulisan skripsi ini.
18. Bill Kaleb Tefbana putraku yang memutuskan untuk meneladani hidup dan pelayananku.

Kiranya semua doa dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi kemuliaan bagi Allah Tri Tunggal sumber segala hikmat dan pengetahuan yang sempurna.

Solideo Glorya.

Jakarta, 21 April 2024



Abraham Tefbana
NIM: 1906190010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PRASYARAT GELAR	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
SK. PENGANGKATAN DEWAN PENGUJI UJIAN TERBUKA	viii
PENETAPAN PANITI PENGUJI DISERTASI	xi
PERNYATAAN PUBLIKASI	xii
UCAPAN TERIMA KASIH	xiii
DAFTAR ISI	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	10
1.3. Rumusan Masalah	11
1.4. Tujuan Penelitian	11
1.5. Manfaat Penelitian	12
1.6. Sistematika Penulisan	12
1.7. Defenisi Istilah	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Potensi Kebaharuan Penelitian	15
2.2. Peran Kepemimpinan Pendidikan Kristen	17
2.2.1. Tinjauan Teoritis Peran Kepemimpinan Pendidikan Kristen	17
2.2.2. Tinjauan Teologis Peran Kepemimpinan Pendidikan Kristen	22
2.2.3. Tinjauan Filosofis Kepemimpinan Pendidikan Kristen	25
2.2.4. Model-model Kepemimpinan Pendidikan Kristen	29
2.2.5. Manajemen Mutu Kepemimpinan Pendidikan Tinggi	33
2.2.6. Kriteria Kepemimpinan Pendidikan Tinggi	40
2.2.7. Indikator Peran Kepemimpinan Pendidikan Tinggi	43
2.3. Tri Dharma Perguruan Tinggi	50
2.3.1. Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi	50
2.3.2. Standar Pelaksanaan Tri-dharma Perguruan Tinggi	55
1. Standar Nasional Pendidikan dan Pengajaran	57
2. Standar Nasional Penelitian dan Pengembangan	66
3. Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat	71
2.3.3. Dokumen Standar SPMI Pelaksanaan Tri-dharma	77
2.4. Akreditasi Pendidikan Tinggi	94
2.4.1. Sejarah Akreditasi	95
2.4.2. Peringkat Hasil Akreditasi	96
2.4.3. Kriteria Akreditasi Perguruan Tinggi	99
2.4.4. Kriteria Penilaian dan Penyusunan Instrumen Akreditasi	101
2.4.5. Mahasiswa	109
2.4.6. Sumber Daya Manusia	110
2.4.7. Keuangan, Sarana dan Prasarana	112
2.4.8. Pendidikan	113
2.4.9. Penelitian	115

2.4.10. Pengabdian kepada Masyarakat -----	116
2.4.11. Luaran dan Capaian Tridharma -----	117
2.5. Kerangka Konseptual -----	119
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian -----	120
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian -----	125
3.3. Subjek Penelitian -----	127
3.4 Peran Peneliti dan Etika Penelitian -----	128
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data-----	130
3.6. Validitas dan Reliabilitas-----	135
3.7. Teknik Analisis Data -----	140
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian -----	142
4.2. Analisa Data Kasus Penelitian-----	155
4.2.1. Analisa Kasus Internal -----	155
4.2.2. Analisa Lintas Kasus -----	202
4.3. Pertanyaan Penelitian-----	204
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian -----	205
4.5. Temuan Pembahasan Hasil Penelitian -----	286
4.6. Kebaruan dari Hasil Penelitian -----	301
BAB V. PENUTUP	
5.1. Kesimpulan -----	304
5.2. Saran -----	305
DAFTAR PUSTAKA -----	306
DAFTAR LAMPIRAN -----	318
A. Surat Permohonan dan Balasan Penelitian -----	318
B. Format Pertanyaan Penelitian -----	324

ABSTRAK

Tefbana, Abraham

2023, Peran Kepemimpinan Pendidikan Kristen Dalam Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi Untuk Meningkatkan Peringkat Hasil Akreditasi Sekolah Tinggi Teologi di Kota Tangerang.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisa, mengidentifikasi dan mensintesis peran kepemimpinan pendidikan kristen dalam melaksanakan tata kelola lembaga dan tri dharma perguruan tinggi untuk meningkatkan peringkat hasil akreditasi Sekolah Tinggi Teologi di kota Tangerang. Metode penelitian yang digunakan dalam adalah metode kualitatif dengan rancangan multi kasus, analisis dengan pendekatan induktif. Pengumpulan data melalui mewawancarai informan, yaitu ketua Sekolah Tinggi Teologi, ketua Badan Penjaminan Mutu Internal dan kepala program studi strata satu teologi dan pendidikan agama Kristen. Berdasarkan hasil penelitian ini, ditemukan peran ketua Sekolah Tinggi Teologi, Badan Penjaminan Mutu Internal, dan kepala program studi dalam melaksanakan tata kelola lembaga dan pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi untuk meningkatkan peringkat hasil akreditasi masih perlu ditingkatkan. Selain itu ditemukan juga masalah-masalah mendasar sebagai penghambat pelaksanaan tata kelola lembaga dan tri dharma perguruan tinggi, yaitu pergeseran paradigma, keterbatasan sumber daya manusia, dan keterbatasan dana.

Kata kunci: Peran kepemimpinan pendidikan Kristen, pelaksanaan tri dharma dan meningkatkan hasil akreditasi.

ABSTRACT

Tefbana, Abraham

2023, The role of Christian Educational Leadership in implementing the Tri Dharma of higher education to improve the accreditation rankings of Theological Seminaries in Tangerang

This research aims to enhance the accreditation outcomes ranking for Theological Seminaries in Tangerang through the analysis, identification, and synthesis of the role of Christian Educational Leadership in implementing institutional governance and the Tri Dharma of higher education. The study utilized a qualitative research methodology with a multi-case design and employed an inductive approach to analysis. Data was collected through interviews with key informants, including the heads of the undergraduate theology and Christian religious education programs, the Internal Quality Assurance Agency, and the Theological Seminaries. The research findings suggest that the heads of the Theological Seminaries, the Internal Quality Assurance Agency, and the study program need to make additional improvements in implementing institutional governance and the Tri Dharma of higher education. This implementation will improve the ranking of accreditation results. Furthermore, it was found that paradigm shifts, funding constraints, and human resource constraints pose significant obstacles to implementing institutional governance and the Tri Dharma of higher education.

Keywords: *leadership roles in Christian education, implementing the Tri Dharma, and improving accreditation results.*