# PENGARUH PENDIDIKAN KRISTEN DAN SPIRITUALITAS KRISTEN DALAM MEMODERASI BUDAYA, EFIKASI DAN LITERASI INFORMASI TERHADAP INTEGRITAS AKADEMIK MAHASISWA

**DISERTASI**

**DHAMA GUSTIAR BASKORO**

**NIM: 2106190007**

**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2025**

# PENGARUH PENDIDIKAN KRISTEN DAN SPIRITUALITAS KRISTEN DALAM MEMODERASI BUDAYA, EFIKASI DAN LITERASI INFORMASI TERHADAP INTEGRITAS AKADEMIK MAHASISWA

**DISERTASI**

Untuk Memperoleh Gelar Doktor Dalam Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen Pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI)
Dipertahankan di hadapan Panitia Ujian Terbuka Pada:
Hari/Tanggal: Kamis, 26 Juni 2025
Pukul: 09.00 – 11.00 WIB

**DHAMA GUSTIAR BASKORO**
**NIM: 2106190007**

**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**
**PROGRAM PASCASARJANA**
**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**
**JAKARTA**
**2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

| | |
|---|---|
| Nama | : Dhama Gustiar Baskoro |
| NIM | : 2106190007 |
| Program Studi | : Doktor Pendidikan Agama Kristen |
| Fakultas | : Pascasarjana |

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul Pengaruh Pendidikan Kristen Dan Spiritualitas Kristen Dalam Memoderasi Budaya, Efikasi Dan Literasi Informasi Terhadap Integritas Akademik Mahasiswa adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan pemahaman hasil kuliah, kuesioner, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam daftar pustaka pada bagian akhir karya tugas akhir.
2. Karya tulis ini bukan duplikasi dari karya tulis yang sudah dipublikasikan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar Doktor di Universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Karya tulis ini bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan diatas, maka karya tulis tugas akhir ini dianggap batal.

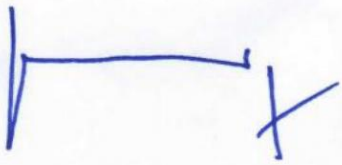
Jakarta, 26 Juni 2025

(Dhama Gustiar Baskoro)

**PERSETUJUAN TIM PROMOTOR**

Disertasi ini telah disetujui
Pada Tanggal: 26 Juni 2025

Oleh Promotor:

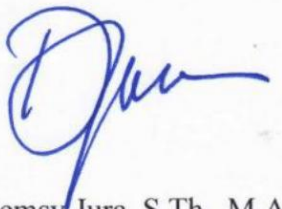


Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si.
NIP/NIDN:

Co-Promotor I

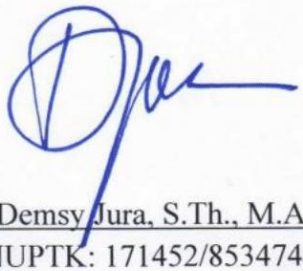
Asst. Prof. Dr. Dirk Roy Kolibu, S.Th., M.Th., D.Th.
NIP/ NUPTK: 171460/2039745646130173

Co-Promotor II



Assoc. Prof. Dr. Demsy Jura, S.Th., M.A., M.Th., M.Pd., D.Th.
NIP/ NUPTK: 171452/8534746647130083

Mengetahui
Ketua Program Studi Doktor PAK



Assoc. Prof. Dr. Demsy Jura, S.Th., M.A., M.Th., M.Pd., D.Th.
NIP/ NUPTK: 171452/8534746647130083

## LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KRISTEN DAN SPIRITUALITAS KRISTEN DALAM MEMODERASI BUDAYA, EFIKASI DAN LITERASI INFORMASI TERHADAP INTEGRITAS AKADEMIK MAHASISWA**

Disertasi Dipertahankan didepan Tim Penguji Ujian Disertasi Tahap II (Terbuka)
Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Doktor (Dr.)
Pada tanggal 26 Juni 2025

**Susunan Dewan Penguji** :

Ketua :

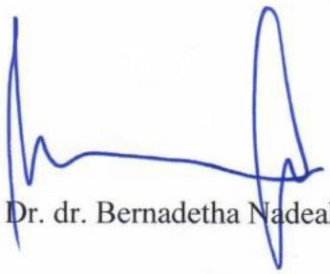
Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., M.B.A.

Sekretaris :

Assoc. Prof. Dr. Demsy Jura, S.Th., M.A., M.Th., M.Pd., D.Th.

Anggota :

1. Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si.



2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak., M.Pd., PA

3. Prof. Dr. Wilson Kajaganukguk., M.Si., M.A.

4. Assoc. Prof. Dr. Desi Sianipar., M.Th.

5. Asst. Prof. Dr. Dirk Roy Kolibu., S.Th., M.Th., D.Th.

**PENGESAHAN**

Disertasi Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Disertasi Tahap II (Terbuka)

Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen

Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Doktor (Dr.)

Pada tanggal 26 Juni 2025

Mengesahkan

Universitas Kristen Indonesia

Direktur,

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.
NIP/NUPTK: 001473/9452742643230073

## PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bahwa ini:

| | |
|---|---|
| Nama | : Dhama Gustiar Baskoro |
| NIM | : 2106190007 |
| Program Studi | : Doktor Pendidikan Agama Kristen |
| Fakultas | : Pascasarjana |
| Jenis Tugas Akhir | : Disertasi |
| Judul | : Pengaruh Pendidikan Kristen Dan Spiritualitas Kristen Dalam Memoderasi Budaya, Efikasi Dan Literasi Informasi Terhadap Integritas Akademik Mahasiswa |

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapat gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data *(database)*, merawat dan mempublikasikannya tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 26 Juni 2025

Yang menyatakan,

(Dhama Gustiar Baskoro)

## UCAPAN TERIMA KASIH

Mengucap syukur kepada Tuhan Yesus, Sang Kepala Gereja, karena dalam Anugerah-Nya menuntun peneliti dapat menyelesaikan Disertasi ini yang berjudul Pengaruh Pendidikan Kristen dan Spiritualitas Kristen Dalam Memoderasi Budaya, Efikasi Dan Literasi Informasi Terhadap Integritas Akademik Mahasiswa. Ini merupakan proses yang panjang dan tidak mudah untuk menyelesaikan disertasi ini. Namun karena kekuatan dan pertolongan Tuhan saja maka disertasi ini bisa diselesaikan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Pendidikan Agama Kristen di Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penyelesaian disertasi ini, peneliti mendapatkan banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari semua pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, bagian ini didedikasikan untuk pengucapan terima kasih dan pemberian penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Kristen Indonesia, Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., M.B.A., yang selalu hadir dan memberikan perhatian serta dukungan untuk seluruh mahasiswa UKI.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., P.A. serta segenap jajaran Direktorat Pascasarjana UKI yang selalu hadir memberikan semangat dan memediasi rangkaian perkuliahan di Pascasarjana UKI.
3. Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia, Dr. Demsy Jura, S.Th., M.A., M.Th., M.Pd., D.Th. yang selalu memberikan panduan, bimbingan, dan menjadi mentor kepada peneliti teristimewa dalam proses penyelesaian disertasi.

4. Promotor, Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si, yang selalu hadir mengajarkan, mengarahkan dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan disertasi ini tepat waktu.
5. Co-Promotor, Dr. Dirk Roy Kolibu, S.Th., M.Th., D.Th. yang selalu memotivasi peneliti agar berpikir lebih dalam dan luas tentang setiap topik yang akan diteliti dan dibahas dalam penyelesaian disertasi.
6. Co-Promotor, Dr. Demsy Jura, S.Th., M.A., M.Th., M.Pd., D.Th. yang selalu berbagii pengalaman hidup dan pelayanan serta mengarahkan, menuntun, membimbing, dan memberikan sukacita selama proses penyelesaian disertasi.
7. Para Dosen di Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen UKI, yakni Prof. Ir. Pantjar Simatupang, Prof. Kaman Nainggolan Dr. Dan Kia, yang telah berbagi ilmu yang berharga selama kegiatan perkuliahan berlangsung.
8. Universitas Pelita Harapan yang menjadi tempat untuk melakukan penelitian ini. Terimakasih untuk pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk meneliti mahasiswa *Teacher's College* sebagai responden penelitian.
9. UKI yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dengan melibatkan mahasiswa di Prodi Pendidikan Agama Kristen sebagai responden untuk penelitian ini.
10. UKRIDA, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dengan melibatkan mahasiswa di Prodi Psikologi sebagai responden untuk penelitian ini.

11. Untuk semua teman-teman kuliah angkatan di Prodi. Pendidikan Agama Kristen yang terus menguatkan dan mendukung peneliti untuk terus melanjutkan dan menyelesaikan disertasi. Terimakash untuk Dr. Rudi Zalukhu, Dr. Fidelia, Dr. Eppi Damanik, dan Dr. Jovita.
12. Untuk pihak UKI Press yang banyak membantu untuk melakukan editing dan perbaikan disertasi.
13. Terakhir dan teristimewa untuk keluarga kecil peneliti, istri terkasih Hastin Wuryaningsih dan putraku terkasih Ezra Gustin Marvellino yang selalu mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi Doktor dan disertasi ini. Disertasi ini adalah bukti hasil pencapaian yang harus dibayar dengan waktu peneliti bersama kalian.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih untuk setiap pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah mendukung selama ini tanpa pamrih. Peneliti juga menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari sempurna, dan kiranya setiap kritik dan saran akan membangun dan berguna untuk pengembangan dan penyempurnaan disertasi ini. Peneliti berharap disertasi ini dapat berguna bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya di dunia Pendidikan Agama Kristen.

Soli Deo Gloria.

Jakarta, 26 Juni 2025

Penulis,

Dhama Gustiar Baskoro

## DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL** ..... **i**
**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR** ..... **ii**
**PERSETUJUAN TIM PROMOTOR** ..... **iii**
**LEMBAR PENGESAHAN** ..... **iv**
**PENGESAHAN** ..... **vi**
**PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TUGAS AKHIR** ..... **vii**
**UCAPAN TERIMA KASIH** ..... **viii**
**DAFTAR ISI** ..... **xi**
**DAFTAR GAMBAR** ..... **xiv**
**DAFTAR TABEL** ..... **xv**
**DAFTAR LAMPIRAN** ..... **xvii**
**ABSTRAK** ..... **xix**
**ABSTRACT** ..... **xx**
**BAB I PENDAHULUAN** ..... **1**
1.1. Latar Belakang Masalah ..... 1
1.2. Fokus Masalah ..... 13
1.3. Rumusan Masalah ..... 14
1.4. Tujuan Penelitian ..... 15
1.5. Manfaat Penelitian ..... 15
1.6. Sistematika Penulisan ..... 16
1.7. Definisi Istilah ..... 17

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN** ..... **18**
2.1. Kebaruan Penelitian ..... 18
2.2. Tinjauan Teoritis dan Teologis ..... 34

2.2.1. Pendidikan Kristen ..... 34
2.2.2. Spiritualitas ..... 61
2.2.3. Budaya ..... 73
2.2.4. Efikasi ..... 81
2.2.5. Literasi Informasi ..... 86
2.2.6. Integritas Akademik ..... 91
2.3. Konstruk Dan Kerangka Konseptual Penelitian ..... 94
2.3.1. Konstruk Antar Variabel ..... 94
2.3.2. Hipotesis ..... 95

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN ..... 100**
3.1. Metode Penelitian ..... 100
3.2. Tempat Dan Waktu Penelitian ..... 103
3.3. Subjek Penelitian ..... 108
3.4. Disain Penelitian ..... 109
3.4.1. Rancangan Penelitian ..... 110
3.4.2. Definisi Konseptual ..... 111
3.4.3. Definisi Operasional ..... 112
3.5. Tehnik Pengumpulan Data ..... 116
3.5.1. Instrumen Penelitian ..... 117
3.5.2. Populasi dan Sampel ..... 127
3.6. Tehnik Analisis Data ..... 134
3.6.1. Pengujian Validitas Instrumen ..... 134
3.6.2. Analisis Deskriptif ..... 146
3.6.3. Pengujian Model Menggunakan SMART-PLS ..... 147
3.7. Uji Hipotesis ..... 150
3.7.1. Hipotesis Hubungan Langsung ..... 150
3.7.2. Hipotesis Hubungan Moderasi ..... 152
3.7.3. Hipotesis Hubungan Mediasi ..... 155
3.8. Etika Penelitian ..... 156

**BAB IV HASIL PENELITIAN ..... 159**
4.1. Deskripsi Data ..... 159
4.2. Analisis Data ..... 167
4.2.1. Uji Model (*Outer Model*) ..... 169
4.2.2. Uji struktur (*inner model*) ..... 182
4.3. Uji Hipotesis ..... 189
4.3.1. Uji Hipotesis Hubungan Langsung ..... 190
4.3.2. Uji Hipotesis Hubungan Moderasi ..... 191
4.3.3. Uji hipotesis hubungan mediasi ..... 194
4.4. Pembahasan ..... 196

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ..... 217**
5.1. Kesimpulan ..... 217
5.2. Saran-Saran ..... 219
5.2.1. Saran Terhadap Pendidikan Kristen ..... 219
5.2.2. Saran Terhadap Pengembangan Spiritualitas Kristen. 220
5.2.3. Saran Terhadap Integritas Akademik ..... 221
5.2.4. Saran Penelitian Selanjutnya ..... 223

**DAFTAR PUSTAKA ..... 225**
**LAMPIRAN ..... 247**

# DAFTAR GAMBAR


Gambar 2.1. Hasil pemetaan menggunakan *VosViewer*..... 29
Gambar 2.2. Keterhubungan Pendidikan Kristen dengan integritas ..... 30
Gambar 2.3. Overlay visualization..... 31
Gambar 2.4. Density Visualization ..... 32
Gambar 2.5. Kerangka Konseptual Penelitian ..... 95
Gambar 3.1. Kerangka Kerja Rancangan Penelitian-Relasi antara pandangan -Dunia, Rancangan-rancangan Penelitian, dan Metode-Metode Penelitian (Creswell, 2019, h.6)..... 102
Gambar 3.2. Metode *Stratified Random Sampling* Penelitian..... 128
Gambar 4.1. Model Struktural Penelitian (SMART PLS) ..... 170

# DAFTAR TABEL


Tabel 1.1. Pemahaman mahasiswa terhadap kasus plagiarisme disengaja..... 10
Tabel 1.2. Seberapa serius tindakan plagiarisme untuk mahasiswa ..... 10
Tabel 2.1. Literatur terkait terminologi integritas akademik ..... 19
Tabel 2.2. Peta variabel berdasarkan kajian literatur..... 21
Tabel 2.3. Penelitian serupa yang sudah dilakukan terdahulu..... 23
Tabel 2.4. Daftar sinonim terminologi penelusuran literatur ..... 27
Tabel 2.5. Hasil pencarian kata kunci di PoP ..... 28
Tabel 2.6. Ringkasan definisi Pendidikan Kristen (hal.36-38)..... 55
Tabel 2.7. Peta dimensi dan indikator CSS dengan definisi spiritualitas ..... 69
Tabel 3.1. Periode Penggambilan Sampel Di Tiga Universitas ..... 108
Tabel 3.2. Perbedaan Populasi, Sampel Dan Subjek Penelitian ..... 109
Tabel 3.3. Definisi Operasional Penelitian ..... 113
Tabel 3.4. Interval Kelas..... 118
Tabel 3.5. Pilihan Skala Likert Butir Kuesioner ..... 118
Tabel 3.6. kisi-kisi variabel pendidikan Kristen ..... 119
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Variabel Spiritualitas ..... 121
Tabel 3.8. Kisi-Kisi Variabel Budaya ..... 123
Tabel 3.9. Kisi-Kisi Variabel Efikasi Diri ..... 124
Tabel 3.10. Kisi-Kisi Variabel Literasi Informasi ..... 125
Tabel 3.11. Kisi-Kisi Variabel Integritas Akademik ..... 127
Tabel 3.12. Metode Sampling Dan Jumlah Sampel ..... 131
Tabel 3.13. Kriteria Stratifikasi Pemilihan Sampel ..... 132
Tabel 3.14. Jumlah Indikator Variabel Penelitian ..... 134
Tabel 3.15. Daftar Validator Instrumen..... 136
Tabel 3.16. Hasil rekap dari pengujian validitas isi dengan Aiken V ..... 138
Tabel 3.17. Uji Validitas Butir Instrumen Iterasi Ortogonal I..... 140
Tabel 3.18. Jumlah Butir Setelah Uji Ortogonal Tahap II..... 143
Tabel 3.19. Rentang Nilai Reliabilitas..... 146
Tabel 3.20. Jenis Pengujian *Outer Model*..... 148

Tabel 3.21. Jenis Pengujian Inner Model ..... 149
Tabel 3.22. Kategori Variabel Moderator ..... 154
Tabel 4.1. Demografi Responden ..... 159
Tabel 4.2. Statistik Deskriptif Pendidikan Kristen ..... 161
Tabel 4.3. Statistik Deskriptif Spiritual Kristen ..... 162
Tabel 4.4. Statistik Deskriptif Budaya ..... 163
Tabel 4.5. Statistik deskriptif Efikasi ..... 165
Tabel 4.6. Statistik Deskriptif Literasi Informasi ..... 165
Tabel 4.7. Statistik Deskripsi Integritas Akademik ..... 166
Tabel 4.8. *Total Effect* ..... 171
Tabel 4.9. Kriteria penerimaan Loading factor dan uji AVE ..... 171
Tabel 4.10. Hasil Olah Nilai *Loading Factor* ..... 172
Tabel 4.11. Kriteria penerimaan nilai Cronbach, dan CR ..... 176
Tabel 4. 12 Hasil uji Cronbach, CR dan AVE ..... 176
Tabel 4.13. Hasil uji *Cross Loading* ..... 178
Tabel 4.14. Hasil uji Fornell-Larcker ..... 181
Tabel 4.15. Hasil Uji HTMT ..... 181
Tabel 4.16. Kriteria Penerimaan Uji *Inner Model* ..... 183
Tabel 4.17. Hasil Uji HTMT ..... 184
Tabel 4.18. Hasil Uji GoF ..... 185
Tabel 4.19. Hasil *Bootstrapping* untuk uji *Path Coefficients* ..... 186
Tabel 4.20. Hasil uji R ..... 187
Tabel 4.21. Hasil uji *F Square* ..... 188
Tabel 4.22. Hasil Uji $Q^2$ ..... 189
Tabel 4.23. Hasil *path coefficient* hubungan langsung ..... 190
Tabel 4.24. Hasil *path coefficient* hubungan moderasi ..... 191
Tabel 4.25. Kriteria jenis hubungan moderasi ..... 193
Tabel 4.26. Jenis kategori hubungan moderasi penelitian ..... 194
Tabel 4.27. *Specific Indirect Effect* (hasil uji hubungan mediasi) ..... 195
Tabel 4.28. Kriteria kategori jenis hubungan mediasi ..... 195
Tabel 4.29. Jenis kategori hubungan mediasi penelitian ..... 196

## DAFTAR LAMPIRAN


Lampiran 1. Data Demografi Responden ..... 247
Lampiran 2. Pengisian Survey Budaya oleh Responden ..... 256
Lampiran 3. Pengisian Survey Efikasi oleh Responden ..... 263
Lampiran 4. Pengisian Survey Literasi informasi oleh Responden ..... 271
Lampiran 5. Pengisian Survey Integritas Akademik oleh Responden ..... 281
Lampiran 6. Pengisian Survey Pendidikan Kristen oleh Responden ..... 289
Lampiran 7. Pengisian Survey Spiritualitas Kristen oleh Responden ..... 298
Lampiran 8. Hasil ortogonal I (SPSS) ..... 308
Lampiran 9. Hasil ortogonal II (SPSS) ..... 313
Lampiran 10. Data deskriptif original SmartPLS ..... 318
Lampiran 11. Rubrik penilaian Validator ..... 321
Lampiran 12. Rubrik penilaian Validator 1 ..... 326
Lampiran 13. Rubrik penilaian Validator 2 ..... 333
Lampiran 14. Rubrik penilaian Validator 3 ..... 339
Lampiran 15. Rubrik penilaian Validator 4 ..... 345
Lampiran 16. Rubrik penilaian Validator 5 ..... 351
Lampiran 17. Hasil Penghitungan Validitas konten dengan Aiken V ..... 358
Lampiran 18. Hasil uji loading factor ..... 360
Lampiran 19. Hasil uji AVE ..... 361
Lampiran 20. Hasil uji HTMT ..... 361
Lampiran 21. Hasil uji reliabilitas Cronbach's Alpha dan Composite Reliability ..... 362
Lampiran 22. Hasil uji Cross Loading ..... 362
Lampiran 23. Hasil Uji Fornell-Lacker ..... 364
Lampiran 24. Hasil uji VIF ..... 364
Lampiran 25. Hasil Uji SRMR ..... 364
Lampiran 26. Hasil Uji Path Coefficient ..... 364
Lampiran 27. Hasil Uji R Square ..... 365
Lampiran 28. Hasil Uji F Square ..... 365
Lampiran 29. Hasil Uji Q Square ..... 365

Lampiran 30. Surat Ijin Meneliti UKRIDA ..... 366
Lampiran 31. Ethical Clearance Penelitian ..... 367
Lampiran 32. Consent Letter di dalam survei ..... 368
Lampiran 33. Pakta Integritas di dalam survei ..... 368
Lampiran 34. Surat Persetujuan ujian tertutup ..... 369

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA 1953
MELAYANI, BUKAN DILAYANI

# ABSTRAK

**Baskoro, Dhama Gustiar**
2025, **Pengaruh Pendidikan Kristen dan Spiritualitas Kristen Dalam Memoderasi Budaya, Efikasi dan Literasi Informasi Terhadap Integritas Akademik Mahasiswa**.

Integritas akademik menjadi permasalahan di dunia akademik di seluruh dunia. Bahkan kampus Kristen yang seharusnya berbeda, juga menjadi tempat paktik pelanggaran integritas akademik. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa hubungan antara variabel-variabel bebas (eksogen), yaitu: pendidikan Kristen, spiritualitas Kristen, budaya, efikasi, dan literasi informasi yang diduga berpengaruh terhadap variabel terikat(endogen), yaitu integritas akademik mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif struktural, yang berusaha menguji hubungan berbagai variabel laten eksogen yang diduga mempengaruhi integritas akademik. Pengujian dilakukan di tiga kampus Kristen, yaitu UPH, UKI dan UKRIDA, dengan menggunakan metode perolehan sampel, *stratified random sampling*, yang melibatkan 385 orang responden mahasiswa. Data primer didapatkan menggunakan survei online, dan dianalisis dengan tehnik SEM (*Structural Equation Modeling*) menggunakan bantuan aplikasi SMART-PLS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semua hubungan langsung dari variabel eksogen terhadap endogennya signifikan. Pendidikan Kristen, selain sebagai variabel bebas juga terbukti signifikan memoderasi secara semu hubungan langsung budaya, spiritualitas, efikasi dan literasi terhadap integritas akademik. Sedangkan spiritualitas Kristen tidak terbukti signifikan memoderasi hubungan antara budaya, efikasi dan literasi informasi terhadap integritas akademik. Spiritualitas juga terbukti memediasi secara parsial hubungan antara pendidikan Kristen dan integritas akademik.

Berdasarkan temuan ini, beberapa usulan penting adalah meninjau dan mengembangkan pola dan implementasi pendidikan Kristen di universitas Kristen agar dapat menjadi sistem terpadu dan memasukkan nilai-nilai integritas akademik, yaitu kejujuran, keadilan, tanggungjawab, kepercayaan, kehormatan dan keteguhan hati.

Kata Kunci: Integritas akademik, pendidikan Kristen, spiritualitas Kristen

## ABSTRACT

**Baskoro, Dhama Gustiar**

2025, ***The Moderating Role of Christian Education and Christian Spirituality on the Relationship Between Culture, Self-Efficacy, and Information Literacy and Students' Academic Integrity***.

Academic integrity has become a critical issue in higher education worldwide. Even Christian universities—which are expected to be different—have become arenas where violations of academic integrity are found. This study aims to analyze the relationship between several exogenous (independent) variables—namely Christian education, Christian spirituality, culture, self-efficacy, and information literacy—and the endogenous (dependent) variable, which is students' academic integrity.

This research employs a quantitative structural associative method to examine the relationships among the latent exogenous variables that are hypothesized to influence academic integrity. The study was conducted at three Christian universities—UPH, UKI, and UKRIDA—using stratified random sampling, with a total of 385 student respondents. Primary data were collected through an online survey and analysed using Structural Equation Modelling (SEM) with the assistance of the SMART-PLS software.

The findings reveal that all direct relationships between the exogenous variables and the endogenous variable are statistically significant. Christian education, in addition to being an independent variable, also significantly moderates—albeit spuriously—the direct effects of culture, spirituality, self-efficacy, and information literacy on academic integrity. In contrast, Christian spirituality does not significantly moderate the relationships between culture, self-efficacy, and information literacy with academic integrity. However, spirituality is shown to partially mediate the relationship between Christian education and academic integrity.

Based on these findings, several key recommendations are proposed, particularly the need to review and develop the design and implementation of Christian education in Christian universities so that it becomes an integrated system that incorporates the core values of academic integrity: honesty, fairness, responsibility, trustworthiness, respect, and perseverance.


*Keywords: Academic Integrity, Christian education, Christian spirituality*