

Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Konsep Dasar MBS



Konsep Dasar MBS

Buku ini disusun berdasarkan kajian literatur ilmiah terkini, regulasi nasional, serta pengalaman empiris di lapangan. Pembahasan dalam buku ini terdiri 11 bab yakni Bab I Konsep Dasar MBS; Bab II Manajemen Kurikulum; Bab III Manajemen Peserta Didik; Bab IV Manajemen Pendidik Dan Tenaga Kependidikan; Bab V Manajemen Saprass; Bab VI Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat; Bab VII Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah; Bab VIII Pelayanan Prima dan Kultur Sekolah; dan Bab IX Akreditasi Sekolah. Konsep Dasar MBS membahas Manajemen kurikulum dan pembelajaran.

Peningkatan mutu pendidikan dapat diwujudkan melalui penerapan manajemen kurikulum dan pembelajaran yang terstruktur dan sistematis. Dalam konteks implementatif, kurikulum diwujudkan dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), yang mencakup rumusan kompetensi dan tujuan pembelajaran, pemilihan materi ajar, metode pembelajaran yang relevan—termasuk pendekatan pembelajaran berdiferensiasi—serta mekanisme evaluasi dan tindak lanjut hasil evaluasi. RPP berfungsi sebagai pedoman operasional yang memastikan pelaksanaan pembelajaran berlangsung secara sistematis, terukur, dan berorientasi pada pencapaian tujuan pembelajaran.



SCANME

www.penerbitwidina.com
@penerbitwidina
penerbit widina
penerbitwidina@gmail.com
widina store
widina bookstore

Layanan Pustaka & Promosi Buku
0815-7000-699

Pendidikan & Metodologi Penelitian

ISBN 978-634-246-251-5



9 786342 462515