

Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd



Dasar-dasar
**PENGEMBANGAN
KURIKULUM**



Dasar-dasar PENGEMBANGAN KURIKULUM

Kurikulum tidak hanya berisi daftar mata pelajaran, tetapi juga mencakup perencanaan menyeluruh yang memuat tujuan pendidikan, materi, strategi pembelajaran, dan mekanisme evaluasi agar proses belajar berjalan sistematis dan terarah. Perkembangan kurikulum mengikuti perubahan zaman. Jika dahulu fokusnya hanya pada penguasaan materi, kini mencakup seluruh pengalaman belajar peserta didik yang diarahkan untuk membentuk kecerdasan akademik, karakter, dan keterampilan abad ke-21. Salah satu pembaruannya adalah Kurikulum Merdeka yang memberikan keleluasaan bagi guru dan sekolah dalam mengatur pembelajaran sesuai karakteristik peserta didik, menggunakan pendekatan berpusat pada peserta didik, serta menerapkan pembelajaran berbasis proyek untuk mendukung Profil Pelajar Pancasila. Kurikulum memiliki banyak fungsi, antara lain sebagai pedoman penyusunan rencana pembelajaran, sarana pencapaian tujuan pendidikan, pengatur isi dan urutan materi, serta pengendali mutu pendidikan. Kurikulum juga menyinergikan berbagai komponen pendidikan seperti pendidik, peserta didik, sarana-prasarana, dan lingkungan belajar agar bergerak ke arah yang sama. Penyusunan kurikulum perlu berlandaskan prinsip relevansi, fleksibilitas, kesinambungan, efisiensi, dan akuntabilitas. Dengan prinsip yang tepat, kurikulum dapat mewadahi perkembangan peserta didik secara menyeluruh serta menyesuaikan diri dengan kebutuhan masyarakat dan tuntutan global.



SCANME

www.penerbitwidina.com
@penerbitwidina
penerbit widina
penerbitwidina@gmail.com
widina store
widina bookstore

0815-7000-699

Pendidikan & Metodologi Penelitian

ISBN 978-634-246-248-5



9 786342 462485