

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Urgensi Disiplin dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(1), 18-33.
- Amalia, V. R., Zwagery, R. V., & Rusli, R. (2022). Peranan academic self efficacy terhadap academic burnout pada peserta didik sma dalam peralihan pembelajaran daring ke pembelajaran luring. *Jurnal education and development*, 10(3), 434-441.
- Aslamiyah, S. S. (2020). Implementasi tata tertib sekolah dalam penanaman budaya disiplin siswa. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 3(2), 183-194.
- Ayatullah, A. (2020). Pendidikan kedisiplinan siswa madrasah aliyah. *PANDAWA*, 2(2), 218-239.
- Ayundhaningrum, Y., & Siagian, R. (2017). Pengaruh kedisiplinan dan kemandirian belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 3(1), 23-32.
- Bawamenewi, A. (2021). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru Dan Siswa Di SMA Negeri 1 Lolofitu Moi. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 4(1), 235-241.
- Bazikho, F. (2023). Pengaruh Punishment Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas X IIS-A DI SMA Swasta Kampus Telukdalam. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 2(1), 229-242.
- Dewanti, S. S., Pramesti, F. I., Al Hawari, D. A. S., & Hanifah, A. A. (2024). Pengembangan Instrumen Pengukuran Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Tadris Matematika*, 7(1).
- Dwiwinardo, E. G., Ningrun, B. D., Herawati, T., & Apriliantini, F. (2022). Faktor-Faktor Perilaku Kedisiplinan Siswa Di Sma Negeri 1 Telukjambe Timur Kabupaten Karawang. *JCOSE Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 60-65.
- Fadilah, M. R., Muchbarak, A., & Aminah, A. (2024). Perancangan Aplikasi E-Learning Pendekatan Model ADDIE Pada SMK Statika Bogor. *Jurnal Rekayasa Sistem Informasi Dan Teknologi*, 2(1), 529-540.
- Farida, A. (2023). Pilar-pilar Pembangunan Karakter Remaja: Metode Pembelajaran Aplikatif untuk Guru Sekolah Menengah. *Nuansa Cendekia*. (BUKU)

- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140-153.
- Febriyanti, P. (2024). Gambaran Faktor-Faktor yang Melandasi Perilaku Terlambat Siswa di SMK Hatawana. *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 41(2), 58-67.
- Firosad, A. M. (2019). Peran guru bimbingan dan konseling mengatasi masalah kedisiplinan siswa. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 5(1), 49-61.
- Hussin, Z. B., & Kemasyarakatan, P. P. S. (2022). Aplikasi Pendekatan Grounded Theory dan Pengkodean (Coding) dalam Analisis dan Interpretasi Data Kualitatif.
- Indriyani, A., & Putri, D. R. (2024). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Dengan Sikap Disiplin Siswa SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 29-38.
- Khusna, M. (2024). Pengaruh Kedisiplinan Ustaz dan Ustazah Terhadap Motivasi Belajar Santri di TPQ Darussalam Desa Bandung Kecamatan Kebumen (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU Kebumen)).
- Kurniawan, A., & Agustang, A. (2022). Faktor Penghambat tingkat kedisiplinan Siswa di SMAN 1 BANTAENG.
- Kurnia, M. (2018, July). Kontribusi guru penjas dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Kurniasih, F., & Wijaya, H. (2019). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SDN Embung Tangar Kecamatan Praya Barat. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(5), 326-334.
- Lukitoaji, B. D., & Dewi, M. L. (2020). Analisis Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Budaya Hidup Sehat Di Sd Kalipucang. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 10-19.
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.

- Maisah, M., Sofwatillah, S., & Putra, S. (2024). Penerapan 7 P sebagai Strategic Pemasaran Pendidikan Islam SMP. *Journal of Education Research*, 5(4), 6335-6345.
- Manshur, A. (2019). Strategi pengembangan kedisiplinan siswa. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 16-28
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. K. (2020). Pemantauan kedisiplinan siswa melalui penetapan indikator perilaku disiplin siswa kelas III. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(01), 30-37.
- Marliani, M., Suasta, I. W., & Gunawan, I. G. D. (2021, August). Penerapan Metode Konseling Behavioral Dalam Mengelola Dan Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada SMKN 5 Palangka Raya. In *Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP Palangka Raya* (No. 6, pp. 111-120).
- Mutiara, P., Fauzi, A., Wahyuni, A. D., Adisti, A. A., Kurniasi, F., & Afifi, S. T. (2022). Pengaruh Pelatihan, Motivasi dan Reward Terhadap Kinerja Karyawan. *JIM: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 1(3), 636-646.
- Niâ, M. H., Maghfiroh, N. H., & Suharnawan, W. (2024). Faktor Faktor Penyebab Perilaku Siswa Terlambat Sekolah Di Kelas Xiii TKJ SMK Minhajut Thullab Muncar Banyuwangi Tahun Ajaran 2022/2023. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 4(2), 457-464.
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor–Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1).
- Ningsih, I. W., Ulfah, U., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2024). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Tahsinia*, 5(1), 23-37.
- Nupusiah, U., Aditya, R., & Dewi, D. S. (2023). Manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin*, 9(1), 10-16.
- Novianti, S. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Karakter Disiplin Siswa Kelas V di SDN 143 Pekanbaru (Doctoral dissertation, Doctoral Dissertation, Universitas Islam Riau).
- Putra, S. (2019). Efektifitas layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan sikap kedisiplinan siswa. *Jurnal penelitian pendidikan sosial humaniora*, 4(1), 493-500.

- Putri, A. N., & Mufidah, N. (2021). Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap kedisiplinan siswa. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 2(1), 133-148.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). TEKNIK PENGUMPULAN DATA: OBSERVASI, WAWANCARA DAN KUESIONER. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39-47.
- Sadif, R. S., & Ariani, J. (2023). Pengaruh Teknik Token Economy terhadap Kedisiplinan Shalat Lima Waktu di Bulan Ramadan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 552-561.
- Sari, L. P. A., & Zulfahmi, M. N. (2024). Analisis Kedisiplinan Guru di KB Mutiara. *Journal of Education Research*, 5(1), 928-934.
- Sarumaha, W. F. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PADA MATERI PERPANGKATAN DAN BENTUK AKAR DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA KELAS IX DI SMPS KRISTEN BNKP TELUKDALAM TA. 2022/2023. *Afore: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 12-26.
- Sugiarti, R. (2021). Hubungan antara pemberian hadiah terhadap kedisiplinan siswa melalui motivasi belajar sebagai intervening. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1-12.
- Sugiarti, R. (2021). Hubungan antara pemberian hadiah terhadap kedisiplinan siswa melalui motivasi belajar sebagai intervening. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13-23.
- Telaumbanua, K. (2018). Efektivitas layanan konseling kelompok dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lahusa. *Jurnal Education And Development*, 4(1), 25-25.
- Trisnawati, L. D. E., & Sari, D. K. K. (2023). Peran Gaya Kepemimpinan Asta Brata dalam Meningkatkan Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Hotel Bali Taman. *ARTHA SATYA DHARMA*, 16(2).

- Wahyuni, N., & Sari, W. M. (2023). STRATEGI PENGELOLAAN KELAS UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH DASAR. REKOGNISI: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan (E-ISSN 2599-2260), 8(1), 49-57.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan penelitian kualitatif: Konsep, prosedur, kelebihan dan peran di bidang pendidikan. Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan, 5(2), 198-211.
- Wulandari, A., & Fauzi, A. (2021). Urgensi pendidikan moral dan karakter dalam membentuk kepribadian peserta didik. Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam, 6(1), 75-85.
- Wulandari, T., Syukur, Y., Netrawati, N., & Hariko, R. (2022). Efektivitas konseling kelompok dengan pendekatan cognitive behavior therapy untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa. JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia), 7(4), 376-380.
- Yanto, M. (2022). Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Suku Anak Dalam Desa Muara Tiku. Jurnal Perspektif, 15(1), 39-59.