

**GAMBARAN FAKTOR-FAKTOR YANG MELANDASI
PERILAKU KETIDAKDISIPLINAN SISWA
DI SMK SINT JOSEPH**

SKRIPSI

Oleh
YOSEFA MARIA PENNY NAMANG
2111150006



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**

**GAMBARAN FAKTOR-FAKTOR YANG MELANDASI
PERILAKU KETIDAKDISIPLINAN SISWA
DI SMK SINT JOSEPH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Akademik Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S. Pd) Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia

Oleh

YOSEFA MARIA PENNY NAMANG

2111150006



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2025



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Jl. Mayor Jendral Sutoyo, RT.5/RW.11, Cawang, Kec. Kramat Jati,
Jakarta Timur Kode Pos 13630

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yosefa Maria Penny Namang

NIM : 2111150006

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "Gambaran Faktor-Faktor Yang Melandasi Perilaku Ketidaksiplinan Siswa di SMK Sint Joseph" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara refrensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam refrensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 2 Juli 2025

Yosefa Maria Penny Namang



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Jl. Mayor Jendral Sutoyo, RT. 5/RW. 11, Cawang, Kec. Kramat Jati,
Jakarta Timur Kode Pos 13630

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
“GAMBARAN FAKTOR-FAKTOR YANG MELANDASI
PERILAKU KETIDAKDISIPLINAN SISWA DI SMK SINT
JOSEPH”**

Oleh:

Nama : Yosefa Maria Penny Namang

NIM : 2111150006

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Telah di periksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 17 Juni 2025

Menyetujui :

Pembimbing I

Renatha Ernawan, M. Pd., Kons
NIDN. 0326098304

Pembimbing II

Eustalia Wigunawati, S. Psi., MA
NIDN. 0322108305

Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Andreas Rian Nugroho, M.Pd
NIDN. 0303089101

Dekan FKIP



Dr. Drs. Kordid Simbolon, M.Pd
NIDN. 0331126603



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Jl. Mayor Jendral Sutoyo, RT 5/RW.11, Cawang, Kec. Kramat Jati,
Jakarta Timur Kode Pos 13630

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 26 Juni 2025 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Nama : Yosefa Maria Penny Namang

NIM : 2111150006

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "Gambaran Faktor-Faktor Yang Melandasi Perilaku Kedisiplinan Siswa di SMK Sint Joseph" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji

Jabatan dalam Tim
Penguji

Tanda Tangan

Dr. Melda R. R Simorangkir, M.Pd., Kons Ketua Penguji

Renatha Ernawati, M. Pd., Kons

Dosen Penguji 1

Eustalia Wigunawati, S. Psi., MA

Dosen Penguji 2

Jakarta, 26 Juni 2025



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Jl. Mayor Jendral Sutoyo, RT.5/RW.11, Cawang, Kec. Kramat Jati,
Jakarta Timur Kode Pos 13630

**PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yosefa Maria Penny Namang

NIM : 2111150006

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : "Gambaran Faktor-Faktor Yang Melandasi Perilaku Ketidaksiplinan
Siswa di SMK Sint Joseph"

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun,
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non-eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

Pada Tanggal 2 Juli 2025

Yang Menyatakan

(Yosefa Maria Penny Namang)

MOTTO

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, prove them wrong”

“Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri. Kesusahan sehari cukuplah untuk sehari.”

(Matius 6 Ayat 34)

“Diberkatilah orang yang mengadakan Tuhan, yang menaruh harapannya pada Tuhan”

(Yeremia 17 : 7)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra -Hindia)

“Perang telah usai, aku bisa pulang

kubaringkan panah dan berteriak MENANG!”

(Nadin Amizah)

“Orang lain tidak akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

Tetap berjuang ya!”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat, kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Gambaran Faktor-faktor yang Melandasi Perilaku Kedisiplinan Siswa di SMK Sint Joseph.” Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir penulis, serta sebagai syarat yang harus dipenuhi guna menempuh Sidang Ujian Sarjana serta untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi penulis. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Namun berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak maka penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktunya.

Selama belajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP UKI, penulis mendapatkan banyak ilmu dan pembelajaran yang bermanfaat bagi kehidupan serta wawasan penulis. Dalam proses pembuatan skripsi ini, penulis banyak dibantu dan diberikan arahan, dukungan serta semangat oleh orang-orang disekitar penulis. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengungkapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Sang Juru Selamat Tuhan Yesus Kristus yang selalu senantiasa mengiringi langkah dan masa depan penulis yang penuh harapan, memberikan kekuatan di setiap proses, penghiburan dalam setiap kelemahan, serta cahaya dalam setiap kebimbangan. Dalam penyertaan kasih-Nya, penulis dikuatkan untuk tetap setia melangkah hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Segala pujian, hormat, dan kemuliaan hanya bagi Tuhan, sumber segala hikmat dan kehidupan.
2. Teristimewa kepada kedua Orang tua tercintaku, Bapak Bernardus Ola Namang dan Ibu Natalina Kasiani yang selalu memberikan motivasi, semangat, biaya, serta doa selama menyelesaikan tugas, serta menjadi pendukung nomor satu di setiap pilihan masa depan yang penulis pilih. Skripsi ini adalah persembahan kecil penulis untuk kedua orangtua. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, mereka berdua membuka hati untukku. Terima kasih karena selalu ada untukku. Walaupun tidak sempat dapat merasakan duduk di bangku perkuliahan namun

mereka berkerja keras demi memberikan kesempatan Pendidikan yang lebih baik dari yang telah mereka lalui kepada anak satu-satunya, harapan yang selalu ada di setiap doa yang penulis panjatkan “semoga Tuhan menyertai, memberkati, dan melindungi ayah dan mama di dalam setiap langkah hidupnya.” Ucapan terimakasih tiada henti untuk ayah dan mama (Bidadariku, Bundaharaku) yang selalu mengusahakan yang saya inginkan.

3. Bapak Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
4. Bapak Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.
5. Bapak Andreas Rian Nugroho, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling.
6. Rasa syukur tak henti serta ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Ibu Renatha Ernawati, S. Pd., M. Pd., Kons selaku dosen pembimbing satu dan Ibu Eustalia Wigunawati, S. Psi., MA selaku dosen pembimbing dua, yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan dedikasi telah memberikan bimbingan, saran, semangat, dukungan moral maupun akademik, serta membagikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga kepada penulis. Berkat arahan, dorongan, dan motivasi dari kedua pembimbing, penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan lebih terarah dan bermakna. Semoga segala kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan menjadi berkat yang berlimpah dalam kehidupan dan pelayanan Ibu sekalian.
7. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik, membimbing, serta dengan penuh dedikasi membagikan ilmu pengetahuan, wawasan, dan nilai-nilai pendidikan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas keteladanan, semangat, dan inspirasi yang telah diberikan.
8. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada seluruh staf akademik dan tata usaha yang dengan sabar dan penuh tanggung jawab telah melayani serta membantu segala keperluan administrasi selama proses penelitian ini berlangsung. Terima kasih yang mendalam juga saya sampaikan kepada Ibu Tere yang tidak hanya memberikan semangat dan motivasi, tetapi juga dengan penuh perhatian selalu memberikan informasi yang dibutuhkan mengenai jadwal dan ketersediaan dosen pembimbing selama masa bimbingan, sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Ucapan terima kasih yang mendalam penulis sampaikan kepada Suster Caecilia dan Suster Lili di PSAA Vincentius Putri yang telah memberikan dukungan dan

- bantuan dari segi ekonomi. Bantuan yang diberikan bukan hanya meringankan beban materiil, tetapi juga menjadi kekuatan moral yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan proses studi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa.
10. Seluruh pihak SMK Sint Joseph yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian dalam penyelesaian skripsi saya. Suster Dion sebagai ketua Yayasan, Bapak Dodot Willy Edi Wibowo sebagai kepala Sekolah, serta Ibu Widi sebagai guru Bimbingan dan Konseling.
 11. Seluruh responden DM, TY, MV, AW, EF yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Kontribusi yang diberikan sangat berarti bagi kelancaran penelitian ini. Data yang di sampaikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini.
 12. Nenek tercinta, Nenek Maria Boinem, yang selalu hadir dalam setiap langkah hidup peneliti melalui doa yang tulus, nasihat yang penuh kasih, serta semangat yang tiada henti agar peneliti terus belajar dengan sungguh-sungguh dan meraih kesuksesan. Ungkapan terima kasih dan penghormatan yang mendalam juga peneliti sampaikan kepada almarhum Kakek Dewa, almarhum Nenek Penny, dan almarhum Kakek Tukiman, yang meskipun telah tiada, namun kasih sayang, keteladanan, dan doa-doa mereka senantiasa menjadi penerang jalan hidup peneliti. Semoga segala cinta dan pengorbanan yang telah mereka berikan menjadi bagian dari keberhasilan ini dan mendapat balasan yang layak di sisi Tuhan Yang Maha Esa.
 13. Seluruh keluarga besar Namang Preta dan Tukiman Family yang selalu memberikan doa, semangat, cinta yang tulus, serta menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah perjuangan peneliti hingga terselesaikannya penelitian ini.
 14. Ibu Maria Tuto Koles, terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah membantu menjaga dan merawat saya dengan penuh kasih sejak saya kecil hingga saat ini. Doa, ketulusan, dan pengorbanan Ibu menjadi kekuatan yang tak ternilai dalam perjalanan hidup dan pendidikan saya.
 15. Terimakasih kepada seseorang, Yoni yang telah berkontribusi banyak dalam proses penulisan skripsi ini, meluangkan tenaga dan pikiran kepada saya dan senantiasa sabar menghadapi saya. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya hingga sekarang ini, terimakasih telah menjadi sosok rumah dan berusaha untuk selalu merayakan.

16. Seluruh teman-teman BK Angkatan 2021, yang telah menemani selama perkuliahan, berbagi suka duka dalam proses akademik, dan menciptakan memori berharga bersama di Yogyakarta. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, canda tawa, serta semangat yang terus menyala dalam setiap langkah perjalanan ini. Semoga persahabatan ini tetap terjaga meski langkah kita akan menuju arah yang berbeda.
17. Grace, Geby, Anny, Frida, yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan menjadi teman diskusi. Terima kasih atas semua waktunya yang telah diluangkan untuk mendengarkan keluh kesah dan memberikan saran yang berharga.
18. Kristina, Shakira, Viola, Gita, Jasson, Markus, Ari, Yohanes, terimakasih karena telah memberikan dukungan, semangat dan menghibur penulis dengan segala tingkah lucu dan manisnya.
19. Jamco, Asina, Giska, Brigita, Cindy sahabat penulis sejak SMA yang selalu menemani dan tetap bersama di masa perkuliahan ini, terima kasih sudah memberikan semangat, dukungan, dan doa kepada penulis.
20. Sahabatku sedari SD, Cia dan Yohana yang sudah menjadi pendengar yang baik atas cerita suka dan duka serta selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
21. Fiorentina dan Angel, terimakasih karena menemani penulis yang introvert ini dan untuk segala doa, semangat, dan dukungan kepada penulis.
22. *Last but not least*, Yosefa Maria Penny Namang, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya saya berikan kepada diriku yang telah berjuang tanpa kenal lelah untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Perjalanan ini tidaklah mudah, penuh tantangan dan rasa putus asa yang kerap datang silih berganti, namun saya bersyukur masih mampu bertahan hingga titik ini. Terima kasih karena tetap hidup, tetap berjuang, dan terus merayakan diri sendiri dalam setiap prosesnya. Ingatlah, Penny, bahwa keteguhan hati dan semangat pantang menyerah adalah kunci utama untuk terus maju. Teruslah menjadi manusia yang mau berusaha, yang tidak takut gagal, dan selalu mau mencoba hal-hal baru dengan penuh keberanian. Mari kita rayakan setiap keberhasilan, sekecil apapun itu, dan terima setiap kekurangan sebagai bagian dari proses pembelajaran. Berbahagialah selalu di mana pun kamu berada, dan teruslah percaya bahwa masa depan yang cerah menanti dengan segala potensi yang sudah kamu miliki. Penny, dengan segala kurang dan lebihmu, kamu layak dihargai dan dicintai oleh dirimu sendiri terlebih dahulu. Jadikan dirimu sumber inspirasi dan kekuatan terbesar dalam hidupmu.

Terima kasih kepada semua pihak-pihak yang sudah memberikan bantuannya semoga Tuhan Yesus membalas segala kebaikan yang telah di berikan. Amin. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat menabahkan wawasan dan bermanfaat baik bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 17 Juni 2025



(Yosefa Maria Penny Namang)



DAFTAR ISI

Pernyataan Keaslian Karya Tugas Akhir	ii
Persetujuan Dosen Pembimbing Tugas Akhir	iii
Persetujuan Tim Penguji Tugas Akhir	iv
Pernyataan Dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir	v
Motto.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak.....	xvii
Abstract	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Batasan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Teori Kedisiplinan.....	9
2.1.1 Pengertian Kedisiplinan	9
2.1.2 Aspek - Aspek Kedisiplinan	10
2.1.3 Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	12
2.1.4 Strategi Pengembangan Kedisiplinan	14
2.1.5 Unsur - Unsur Kedisiplinan	16
2.1.6 Tujuan Kedisiplinan.....	18
2.1.7 Fungsi Kedisiplinan	20
2.2 Program yang dijalankan sekolah sebagai upaya meningkatkan kedisiplinan	23
2.2.1 Program Sistem Poin.....	23
2.2.2 Program Membumi	30

2.2.3 Program Jumat Bersih dan Cinta Tanah Air	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 Jenis Penelitian	44
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.3 Populasi dan Subjek Penelitian	45
3.3.1 Populasi.....	45
3.3.2 Sample.....	45
3.4 Definisi Konseptual.....	46
3.5 Definisi Operasional.....	47
3.6 Metode Pengumpulan Data	47
3.6.1 Kuesioner.....	47
3.6.2 Wawancara	50
3.6.3 Dokumentasi.....	55
3.7 Teknik Analisis Data	57
3.7.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	58
3.7.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	58
3.7.3 Kode (<i>Coding</i>)	59
3.7.4 Penarikan Kesimpulan (<i>conclusion drawing/verification</i>).....	59
3.7.5 Keabsahan Data/ Triangulasi	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Hasil Penelitian	62
4.1.1 Tempat dan Waktu.....	62
4.1.2 Identitas Responden	64
4.1.2.1 Responden Pertama (DM).....	64
4.1.2.2 Responden Kedua (TY)	65
4.1.2.3 Responden Ketiga (MV)	66
4.1.2.4 Responden Keempat (AW)	66
4.1.2.5 Responden Kelima (EF).....	67
4.1.2.6 Guru BK.....	68
4.1.3 Analisis Deskriptif	68
4.1.3.1 Gambaran Kedisiplinan Siswa	68
4.1.3.5 Gambaran Kedisiplinan Responden (DM).....	69
4.1.3.2 Gambaran Kedisiplinan Responden (TY).....	70
4.1.3.3 Gambaran Kedisiplinan Responden (MV).....	70

4.1.3.4 Gambaran Kedisiplinan Responden (AW)	71
4.1.3.5 Gambaran Kedisiplinan Responden (EF)	72
4.1.4 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	69
4.1.4.1 Faktor-Faktor Kedisiplinan Responden Pertama (DM)	73
4.1.4.2 Faktor-Faktor Kedisiplinan Responden Kedua (TY).....	76
4.1.4.3 Faktor-Faktor Kedisiplinan Responden Ketiga (MV)	81
4.1.4.4 Faktor-Faktor Kedisiplinan Responden Keempat (AW)	84
4.1.4.5 Faktor-Faktor Kedisiplinan Responden Kelima (EF)	88
4.1.5 Program-program atau Kegiatan yang Dijalankan Sekolah sebagai Upaya Meningkatkan Kedisiplinan.....	91
4.1.5.1 Program Sistem Poin.....	92
4.1.5.2 Program Membumi	94
4.1.5. 3 Program Jumat Bersih dan Cinta Tanah Air	96
4.2 Pembahasan.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	100
5.1 Kesimpulan.....	100
5.2 Saran.....	100
5.2.1 Bagi Siswa.....	100
5.2.2 Bagi Sekolah.....	101
5.2.3 Bagi Guru BK dan Wali Kelas	101
5.2.4 Bagi Orang Tua	102
Daftar Pustaka	104
Lampiran	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Kuesioner	48
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Siswa.....	51
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Guru BK.....	53
Tabel 3. 4 Pedoman Dokumentasi	56
Tabel 4. 1 Timeline Penelitian	63
Tabel 4. 2 Identitas Responden.....	64
Tabel 4. 3 Verbatim dan Coding Faktor-faktor Kedisiplinan Responden (DM).....	76
Tabel 4. 4 Verbatim dan Coding Faktor-faktor Kedidipinan Reesponden (TY).....	79
Tabel 4. 5 Verbatim dan Coding Faktor-faktor Kedisiplinan Responden (MV).....	83
Tabel 4. 6 Verbatim dan Coding Faktor-faktor Kedisiplinan Responden AW	87
Tabel 4. 7 Verbatim dan Coding Faktor-faktor Kedisiplinan Responden (EF).....	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	109
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian.....	110
Lampiran 3 Data Sistem Poin Responden	114
Lampiran 4 Verbatim Penelitian	116



ABSTRAK

**GAMBARAN FAKTOR-FAKTOR YANG MELANDASI
PERILAKU KETIDAKDISIPLINAN SISWA DI SMK SINT
JOSEPH**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perilaku kedisiplinan siswa di SMK Sint Joseph serta mengidentifikasi faktor-faktor yang melatarbelakangi pelanggaran terhadap tata tertib sekolah. Dalam proses pendidikan, kedisiplinan siswa merupakan elemen esensial dalam menciptakan lingkungan belajar yang tertib dan kondusif. Namun, realitas di SMK Sint Joseph menunjukkan masih maraknya pelanggaran seperti keterlambatan, kelalaian dalam mengenakan atribut, tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, dan membawa barang terlarang ke sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui wawancara mendalam, dokumentasi, serta observasi terhadap lima responden dan satu guru BK. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat faktor internal (kurangnya kesadaran diri, kontrol diri yang lemah) dan faktor eksternal (pengaruh teman sebaya, kendala transportasi) yang memengaruhi perilaku tidak disiplin siswa. Selain itu, sekolah telah menerapkan sejumlah program karakter seperti Sistem Poin, Program Membumi, dan Jumat Bersih & Cinta Tanah Air untuk meningkatkan kedisiplinan. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam merancang strategi pembinaan yang lebih menyeluruh guna menumbuhkan karakter disiplin pada siswa secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Kedisiplinan siswa, faktor internal dan eksternal, pembinaan karakter, program sekolah.

ABSTRACT

OVERVIEW OF FACTORS UNDERLYING STUDENTS'DISCIPLINARY BEHAVIOR AT SMK SINT JOSEPH

This study aims to describe students' disciplinary behavior at SMK Sint Joseph and to identify the underlying factors behind students' violations of school rules. Discipline is a critical element in establishing an orderly and conducive learning environment. However, violations such as tardiness, failure to wear proper school attire, non-participation in extracurricular activities, and bringing prohibited items to school remain prevalent. This research employed a qualitative approach supported by quantitative data, utilizing in-depth interviews, documentation, and observations of five student respondents and one guidance counselor. The findings revealed that both internal factors (lack of self-awareness, poor self-control) and external factors (peer influence, transportation issues) significantly contributed to disciplinary problems. Additionally, the school has implemented various character-building programs such as the Point System, "Membumi" Reflective Program, and the Clean Friday & Patriotism Program to promote discipline. This study offers valuable insights for developing more effective and holistic character education strategies to foster responsible and disciplined student behavior.

Keywords: *Student discipline, internal and external factors, character building, school programs.*