

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, C. (2021). Visual Art In Counseling Therapy: Pemanfaatan Visual Art Therapy sebagai Media Visualisasi dan Katarsis Emosi. *Available at SSRN 3937095*. 1-5. <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3937095>
- Amelia, D., Arafah, N. Q. B., Diaprina, S. R., & Maromy, T. C. (2024). Variabel yang memengaruhi kemampuan literasi membaca siswa Indonesia: Analisis berdasarkan pendekatan MARS. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2), 205-217. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v9i2.4966>
- Amos, F. V., & Khairani, M. Z. (2020). Seni sebagai terapi pelukis melalui karya catan kontemporeri Malaysia: Kajian rintis. *JAPPA Journal – Journal of Applied Art*, 2(1), 146–150. <https://doi.org/10.15548/atj.v2i1.3598>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pusat Statistik Provinsi DKI Jakarta. (2023). *DKI Jakarta dalam Angka 2023*. Jakarta: BPS. <https://jakarta.bps.go.id/publication.html>
- Dewany, R., Hariko, R., & Karneli, Y. (2023). Teknik penstrukturan dalam layanan konseling individual. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 3(2), 62–69. <https://doi.org/10.56185/jubikops.v5i1>
- Dewi, A. I., Ardiansyah, A., & Rejeki, H. S. (2021). Terapi seni dalam mengubah perilaku budaya anak-anak era milineal. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 7–12. <https://doi.org/10.22487/ej.v2i1.887>
- Fadhilaturrahmi, F., Pebriana, P. H., Kusuma, Y. Y., & Mufarizuddin, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Cooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 8(1), 1-6. <https://dx.doi.org/10.26737/jpdi.v8i1.3630>
- Fauziyyah, S. A., Ifdil, I., & Putri, Y. E. (2020). Art therapy sebagai penyaluran emosi anak. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 5(3), 109–114. <https://doi.org/10.23916/08972011>
- Gronlund, N. E., & Waugh, C. K. (2009). *Assessment of student achievement* (9th ed.). Pearson Education.
- Gusti, Y. (2020). Pengembangan Model Literasi melalui Dongeng dalam Memotivasi Membaca dan Menulis Berbasis Bahasa Indonesia: English. *Studia Komunika: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(2), 34-43. <https://doi.org/10.47995/jik.v1i1.8>
- Handakara, Y. Y. (2021). Pengembangan Scrapbook sebagai Media Karya Kreatif dan Art Therapy. *Journal of Contemporary Indonesian Art*, 7(2), 105-112. <https://doi.org/10.24821/jocia.v7i2.6081>

- Imam, Y. (2020). *Penelitian SSR (Single Subject Research) Buku 2*. Universitas Lambung Mangkurat.
- Juniawan, M. E. (2020). Pengaruh pembelajaran saintifik berbasis literasi terhadap kemampuan membaca pemahaman dan hasil belajar pelajaran kelompok sosial humaniora siswa kelas V SD di Gugus 1 Kuta. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 64–73. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v4i1.3112>
- Kemendikbudristek. (2023). *Laporan hasil Program for International Student Assessment (PISA) Indonesia tahun 2022*. Pusat Asesmen Pendidikan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. <https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/>
- Kim, H. M., & Kwon, H. Y. (2020). A meta-analysis on the effects of group art therapy for improving adolescents' self-esteem. *Korean Journal of Art Therapy*, 26(5), 853–874. <https://doi.org/10.35594/kata.2019.26.5.004>
- Macdonald, K., Milne, E., & Weeks, D. J. (2021). The role of reading anxiety among struggling readers in fourth and fifth grade. *Frontiers in Psychology*, 12, 678399. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.678399>
- Magdalena, R., & Natalia, T. P. (2018). Penerapan art therapy untuk meningkatkan self esteem remaja perempuan di lembaga bimbingan belajar X. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 2(1), 173–180. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v2i1.1614>
- Malchiodi, C. A. (2020). *Trauma and expressive arts therapy: Brain, body, and imagination in the healing process*. Guilford Publications.
- Marheni, A. K. I. (2017). Art therapy bagi anak slow learner. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 1, 154–162. <https://doi.org/978-602-1145-49-4>
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Nation, K. (2020). Children's reading comprehension: Building meaning from text. *Educational Psychology Review*, 32(1), 51–73. <https://doi.org/10.1007/s10648-019-09499-1>
- Ningrum, N. N., & Pamela, A. W. (2022). Art of therapy melalui proses kreatif menggambar untuk meningkatkan rasa tanggung jawab pada anak usia 4–5 tahun. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 22(1), 1–11. <https://doi.org/10.17509/jpp.v22i1.45692>
- Patiung, D. (2016). Membaca sebagai sumber pengembangan intelektual. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376. <https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>

- Polychroni, F., Antoniou, A. S., Kofa, O., & Charitaki, G. (2024). Reading self concept, trait emotional intelligence and anxiety of primary school children with dyslexia. *Frontiers in Education*, 9. <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1371627>
- Prahmana, R. C. I. (2014). *Desain penelitian Single Subject Research (SSR)*. Yogyakarta University Press.
- Putra, A. (2019). Dakwah melalui konseling individu. *Enlighten: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 97–111. <https://doi.org/10.32505/enlighten.v2i2.1201>
- Putri, E. T., Safitri, A. D., Manullang, K. K. B., Haryati, H., & Haryati, R. (2015). Efektivitas art therapy dalam meningkatkan ketelitian belajar. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 11(1). <http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v4i1.2263>
- Putri, S. R. (2025). JENIS DAN PENDEKATAN DALAM BIMBINGAN DAN. *Bimbingan dan Konseling*, 55.
- Qorib, M., Parjuangan, P., & Jaya, C. K. (2022). Kreativitas dalam perspektif teori humanistik Rogers. *Intiqad*, 14(1), 159–176. <https://doi.org/10.30596/intiqad.v14i1.10372>
- Rasdiansastra, W., Wibawa, G. A., & Abapihi, B. (2022). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Siswa dengan Metode Regresi Probit Ordinal (Studi Kasus Siswa SD Se-Sulawesi Tenggara). *Jurnal Matematika Komputasi dan Statistika*, 2(2), 102-109. <https://doi.org/10.33772/jmks.v2i2.14>
- Sandy, L., Wahyuni, Y., & Masruri, A. (2022). Pengaruh art therapy dan self-esteem terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(1), 734–740. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5939819>
- Sara, D. G. (2021). Pentingnya visual art terapi dalam konseling. SSRN. <https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3936608>
- Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2021). Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V di SD Negeri 1 Sukagalih. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 62-69. <https://doi.org/2798-4036>
- Sitorus, M. W. (2021). Konseling individu dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa korban kekerasan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Afkari. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 1(1), 32–37. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v1i1.4>
- Snow, C. (2002). *Reading for understanding: Toward an R&D program in reading comprehension*. Rand Corporation.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sunarsih, S., Judijanto, L., Haryono, P., Suwandi, W., Aktar, S., & Rusli, R. (2025). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Penerapan pada Praktik Pengajaran*. PT. Green Pustaka Indonesia.

- Ulfiah, M. S., & Jamaluddin, H. (2022). *Bimbingan Dan Konseling: Teori dan Praktik*. Prenada Media.
- Utami, W. N., Nurmala, M. D., & Prabowo, A. S. (2023). Pengaruh art therapy untuk menurunkan stres akademik pada mahasiswa. *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 20(1). <https://doi.org/10.34005/guidance.v20i01.2765>
- Purba, H. M., Zainuri, H. S., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-aspek membaca dan pengembangan dalam keterampilan membaca di kelas tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 179-192. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3.1025>
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pengantar Ringkas*. Garudhawaca.
- Wijaya, F. (2017). “KONSELING INDIVIDUAL DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA” DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 YOGYAKARTA. *Al-Tazkiah Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 6(2), 95-110. <https://doi.org/10.20414/altazkiah.v6i2.117>
- Willis, S. S. (2021). *Konseling individual: Teori dan praktek* (Cet. 11). Alfabeta.
- World Bank. (2022). *Learning losses during the COVID-19 pandemic*. <https://www.worldbank.org/en/topic/education/publication/learning-losses-during-covid-19-pandemic>
- Yusoff, M. S. B. (2019). ABC of content validation and content validity index calculation. *Education in Medicine Journal*, 11(2), 49–54. <https://doi.org/10.21315/eimj2019.11.2.6>