

DAFTAR PUSTAKA

- Alimah, N. F. (2022). Psikoedukasi untuk meningkatkan pengetahuan orang tua dalam mengembangkan kemandirian rawat diri anak berkebutuhan khusus. *Procedia: Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi*, 10(3), 83-87.
- Alfariza, S., Bektiarso, S., & Prihandono, T. (2024). The principle of self-determination in homeschooling students according to Ki Hajar Dewantara's Perspective. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 1(6), 10421-10427.
- Alhamid, T. (2019). Instrumen Pengumpulan Data Kualitatif.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Amelia, C. R. T., Kurniawan, Y., & Pratiwi, F. (2023). Gambaran Kecemasan Orang Tua pada Karier Anak Berkebutuhan Khusus. *JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN KESEHATAN (J-P3K)*, 4(2), 71-79.
- Ananda, Y. R. (2017). Hubungan Kematangan Emosi dengan Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa Kelas XII SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 6(2), 45–51
- Atmaja, J. R. (2017). Pendidikan dan bimbingan anak berkebutuhan khusus. PT Remaja Rosdakarya.
- Ariesta, A. (2016). Kecemasan orang tua terhadap karier anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(4).
- Asri, R., Yusuf, A. M., & Afdal, A. (2021). Peningkatan Kematangan Karier Siswa Dengan Teori Holland. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 6(2), 121-132.
- Astuti, B., & Purwanta, E. (2019). *Bimbingan Karier untuk meningkatkan Kesiapan karier*. Devstudika.
- Aulia, F., Setiawan, M. Y., Purna, R. S., Ade, F. S., Utami, R. H., Magistarina, E., ... & Hasanah, A. N. (2024). *Remaja dan Problematic Internet Use*. Deepublish.

- Ayu, M. N. K., Widarnandana, I. G. D., & Retnoningtias, D. W. (2022). Pentingnya perencanaan karier terhadap pengambilan keputusan karier. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 11(3), 341.
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Keadaan ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2023*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id>
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Keadaan ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2023*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id>
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Keadaan ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2022*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id>
- Baharudin, Y. H. (2021). Profesi bimbingan dan konseling dalam masyarakat. *Jurnal Tawadhu*, 5(1), 35-43.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice-Hall.
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56–95
- Buica-Belciu, C., & Popovici, D. (2016). *Educational Solutions for Children with Cerebral Palsy*. Journal of Educational Sciences & Psychology.
- Creed, P. A., Wong, O. Y., & Hood, M. (2009). Career decision-making, career barriers and occupational aspirations in chinese adolescents. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 9(3), 189-203.
- Costa, R. O. (2023). Pemenuhan Hak Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Memperoleh Pendidikan. *Indopedia (Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*, 1(4), 1522-1529.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damayanti, E., & Wahyuni, S. (2020). Peran Konselor Sekolah dalam Penanganan Masalah Sosial-Emosional Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(1), 25–34.

- Darmasaputro, A., & Gunawan, W. (2018). Hubungan efikasi diri pengambilan keputusan karier dan pengambilan keputusan karier pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 1-11.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. Plenum Press.
- Dewi, N. W. R., & Windayani, N. L. I. (2021, June). Perkembangan Multiple Intelligences Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Neurosains. In *Seminar Nasional Anak Usia Dini (Semadi 5): Stimulasi Pembelajaran Berbasis Otak* (p. 54).
- Dinie, D. R. (2016). *Psikologi anak berkebutuhan khusus* (cet. 1). Psikosain.
- Elisabeth, A. (2020). Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Gangguan Emosi dan Perilaku (Emotional and Behavioral Disorders). *Jurnal Pendidikan Inklusif*
- Erzad, A. M. (2018). Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Sejak Dini Di Lingkungan Keluarga. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(2), 414. <https://doi.org/10.21043/thuf ula.v5i2.3483>
- Evi, S. H. (2020). Analisis Aspek-Aspek Pembentuk Kematangan Karier Pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2016 Di Universitas Informatika Dan Bisnis Bandung. *In Search*, 68-76.
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26-42.
- Faradina, N. (2016). Penerimaan diri pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Psikoborneo: jurnal ilmiah psikologi*, 4(1).
- Fitriana, F. (2019). Definisi Diri Dan Definisi Situasi Remaja Dalam Penjajakan Karier. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, 5(1), 16-25.
- Gani, A. (2023). *Keperawatan Jiwa*. Penerbit Adab.
- Guimaraes, A., Pereira, A., Oliveira, A., Lopes, S., Nunes, A. R., Zanatta, C., & Rosario, P. (2023). Parenting in cerebral palsy: Understanding the perceived challenges

- and needs faced by parents of elementary school children. *International journal of environmental research and public health*, 20(5), 3811.
- Hanifah, M., & Ningsih, Y. T. (2019). Kontribusi penerimaan diri terhadap kebahagiaan orangtua yang memiliki anak down syndrome di Bukutinggi. *Jurnal Riset Psikologi*, 2019(4), 1–11.
- Hendri, H. (2019). Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Konsep Diri Pada Anak. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 56-71.
- Herdiansyah, H. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif: Untuk ilmu-ilmu sosial*. Salemba Humanika.
- Hidayat, M. T. (2019). *Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi*. Bandung: Refika Aditama.
- Holland, J. L. (1997). *Making vocational choices: A theory of vocational personalities and work environments* (3rd ed.). Psychological Assessment Resources.
- Honan, I., Waight, E., Bratel, J., Given, F., Badawi, N., McIntyre, S., & Smithers-Sheedy, H. (2023). Emotion regulation is associated with anxiety, depression and stress in adults with cerebral palsy. *Journal of clinical medicine*, 12(7), 2527.
- Hurlock, E. B. (2001). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.
- Ibda, F. (2023). Perkembangan moral dalam pandangan Lawrence Kohlberg. *Intelektualita*, 12(1).
- Ismayani, A. (2019). *Metodologi penelitian*. Syiah Kuala University Press.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Data anak berkebutuhan khusus di Jawa Barat per 26 September 2024*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2013). <https://www.kemenpppa.go.id>
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak*

Nomor 10 Tahun 2011 tentang Kebijakan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus. Lembaran Negara Republik Indonesia, Nomor 857.
<https://peraturan.go.id>

Kementerian Sosial Republik Indonesia. (2020). *Data jumlah penyandang disabilitas di Indonesia tahun 2020.* Kementerian Sosial Republik Indonesia.
<https://www.kemensos.go.id>

Kinanti, A. C., Kameliawati, F., Palupi, R., & Kusuma, A. (2023). Pengalaman Guru dalam Metode Pembelajaran Tahfidz pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Ilmiah STIKES Yarsi Mataram*, 13(2), 99-110.

Lambause, Y., & Anggitiadi, R. (2025). *Strategi layanan konseling digital untuk anak berkebutuhan khusus dalam memilih karier.*

Lasan, Balsius Boli. 2014. *Konselor Sekolah: Tinjauan dan Upaya Profesionalisasi.* Malang: Elang Mas

Lee, I. H., Rojewski, J. W., & Hill, R. B. (2013). Classifying korean adolescents' career preparedness. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 13(1), 25-45.

Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (2002). Social cognitive career theory. *Career choice and development*, 4(1), 255-311.

Lestari, I. (2017). Meningkatkan kematangan karier remaja melalui bimbingan karier berbasis life skills. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1).

Lutfiyah, A. (2023). *Pengaruh layanan diskusi kelompok daring terhadap konsep diri positif siswa sekolah menengah.* *Bahana Manajemen Pendidikan*, 12(1), 45–53.

Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif. *Metode Penelitian Sosial*, 33.

Mardani, A. P., & Azizah, A. (2021). Konsep belajar menurut teori sosial kognitif oleh albert bandura.

Mashita, I. (2015). *Penerimaan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus.* *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Inklusif*, 1(2), 91–102.

- McLaughlin, J. E. (2024). Celebrating Special Education Research. Focus on Exceptional Children, 48(1).
- Mulyanti, D. (2025). Peran Guru dalam Menanamkan Growth Mindset untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Global Futuristik*, 3(1), 16-24.
- Mutrofin, M. (2012). Krisis Identitas sebagai Problem Psikososial Remaja.
- Nabawi, M. (2023). Penerapan Scaffolding Pada Zone Of Proximal Development (Zpd) Dalam Mata Pelajaran Sejarah Di Sma Negeri 2 Malang Kelas Xii Mipa 4. *Jurnal Inovasi Teknologi dan Edukasi Teknik*, 3(11), 3-3.
- Noritz, G., Davidson, L., & Steingass, K. (2022). Providing a Primary Care Medical Home for Children and Youth With Cerebral Palsy
- Novanti, N., Wahyudin, D., & Gunawan, H. (2021). *Layanan bimbingan kelompok berbasis daring untuk meningkatkan kontrol diri siswa selama pembelajaran jarak jauh*. *Jurnal Fokus Konseling*, 7(2), 88–96.
- Nurhayati, R., & Mardiani, R. (2023). Inovasi Layanan Bimbingan Konseling bagi ABK di Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Pendidikan Khusus dan Inklusi*, 5(1), 45–56.
- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44-51.
- Ostensjo, S., Carlberg, E. B., & Vollestad, N. K. (2004). Motor impairments in young children with cerebral palsy: relationship to gross motor function and everyday activities. *Developmental medicine and child neurology*, 46(9), 580-589.
- Pancawati, S. (2013). *Penerimaan diri ditinjau dari konsep diri dan harga diri*. Universitas Gadjah Mada.
- Pahlman, M., Gillberg, C., Wentz, E., & Himmelman, K. (2020). Autism spectrum disorder and attention-deficit/hyperactivity disorder in children with cerebral palsy: results from screening in a population-based group. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 29(11), 1569-1579.
- Pratiwi, J. C. (2016). Sekolah inklusi untuk anak berkebutuhan khusus: tanggapan terhadap tantangan kedepannya. *Prosiding Ilmu Pendidikan*, 1(2).

- Pratiwi, V. D. (2021). *Hubungan Self Efficacy Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Pendidikan Fisika Dalam Mengerjakan Skripsi* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Prasetyo, Y. (2012). *Statistik deskriptif: Konsep dan aplikasi dalam penelitian pendidikan*. RajaGrafindo Persada.
- Pranoto, B. (2023). *Pengaruh bersyukur terhadap resiliensi keluarga dengan anak autis dimoderasi dukungan sosial* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Pujaningtyas, S. W., Kartakusumah, B., & Lathifah, Z. K. (2019). Penerapan Model Experiential Learning Pada Sekolah Alam untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Menyenangkan. *Tadbir Muwahhid*, 3(1), 40-52.
- Putri, NK, & Salim, RMA (2020). Kepribadian proaktif sebagai mediator antara dukungan orang tua dan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karier siswa sekolah menengah. *Jurnal Studi Bimbingan dan Konseling* , 5 (2), 42-54.
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77-84.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Rahmadani, S. (2017). Hubungan Antara Secure Attachment Dan Kemandirian Dengan Motivasi Berprestasi Pada Remaja.
- Rezieka, D. G., Putro, K. Z., & Fitri, M. (2021). Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus Dan Klasifikasi Abk. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 40-53.
- Riati, H. (2018). SEMUA BISA SUKSES (STUDI KASUS: GAYA PENGASUHAN ORANGTUADENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS). *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(3), 109-120.
- Sa'idah, I., Atmoko, A., & Muslihati, M. (2021). Aspirasi Karier Generasi Milenial. *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*, 2(1), 62-89.

- Saputri, M. A., Widiyanti, N., Lestari, S. A., & Hasanah, U. (2023). Ragam Anak Berkebutuhan Khusus. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 38-53.
- Saputra, E., Murniati, A. R., & Syamsu, S. (2020). *Layanan bimbingan karier untuk siswa tunagrahita ringan di SLB*. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 11(2), 155–163.
- Sari, N. P., & Yuliana, S. (2021). Pendekatan Humanistik dalam Bimbingan dan Konseling untuk Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 7(2), 103–112.
- Sari, P. P., Rahman, T., & Mulyadi, S. (2020). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal paud agapedia*, 4(1), 157-170.
- Sari, S. M., Hartini, H., & Leffi, N. (2025). *Analisis Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling Bidang Karier Untuk Kematangan Siswa Menghadapi Persaingan Dunia Kerja DI SMKN 5 KEPAGHANG* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup).
- Sari, H., & Yuksel, H. (2024). *Factors Affecting the Independence Level of 4-6-Year-Old Children with Cerebral Palsy*. *Children*.
- Setiyadi, R., Kuswendi, U., & Ristiana, M. G. (2020). Penyuluhan model-model pembelajaran berdasarkan tahapan perkembangan anak usia sekolah dasar kepada guru-guru di kabupaten Purwakarta. *Abdimas Siliwangi*, 3(1), 186-198.
- Shertzer, B., & Stone, S. C. (1981). *Fundamentals of guidance* (5th ed.). Houghton Mifflin.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujadi, T., & Suhaeni, T. (2015). *Filsafat ilmu: Suatu kajian dalam perspektif pendidikan*. Pustaka Setia.
- Tan, S. S., van Gorp, M., Voorman, J. M., Geytenbeek, J. J., Reinders-Messelink, H. A., Ketelaar, M., ... & Verheijden, J. (2020). Development curves of communication and social interaction in individuals with cerebral palsy. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 62(1), 132-139.
- Tieman, B. L., Palisano, R. J., Gracely, E. J., & Rosenbaum, P. L. (2004). Gross motor capability and performance of mobility in children with cerebral palsy: a comparison across home, school, and outdoors/community settings. *Physical therapy*, 84(5), 419-429.
- Tolar, C. J., Walker, J. C., & Cilone, S. (1992). *Career decision making: A systematic approach*. Eastern Kentucky University.
- Trisnani, R. P., & Wardani, S. Y. (2022). Studi Korelasi Dukungan Orang Tua Terhadap Perencanaan Karir Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 8(2), 159-165.
- Utami, N. F. R., & Supandi, S. (2023). BIMBINGAN ORANG TUA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI YAYASAN PENDIDIKAN ANAK LUAR BIASA (YPALB Cepogo Kabupaten Boyolali) (Doctoral Dissertation, UIN Surakarta).
- Ummah, R., Safara, N. S. T., Kurnilasari, A. R. U., Dimas'udah, H. R., & Sukma, V. A. M. (2023). Tantangan Atau Hambatan Dalam Menerapkan Pendidikan Inklusi. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 111-118.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes* (M. Cole, V. John-Steiner, S. Scribner, & E. Soubberman, Eds. & Trans.). Harvard University Press.
- Wahidmurni, W. (2017). Pemaparan metode penelitian kualitatif.

- Wardani, I. K., & Artistin, A. R. (2023). Penerimaan diri orang tua dengan anak berkebutuhan khusus. *Malahayati Nursing Journal*, 5(12), 4174-4187
- Winkel, W. S., & Hastuti, P. (2006). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Widarnandana, D., & Retnoningtias, R. (2025). Optimalisasi Layanan BK dalam Mendukung Perkembangan Karier Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 13(1), 11–22.
- World Health Organization. (2016). *International classification of functioning, disability and health (ICF)*. World Health Organization. <https://www.who.int/classifications/icf/en/>
- Zaldy. (2019). *Psikologi keluarga*. Prenadamedia Group.
- Zamroni, E. (2016). Urgensi Career Decision Making Skills dalam Penentuan Arah Peminatan Peserta Didik. *JURNAL KONSELING GUSJIGANG*, 2(2), 140–152.

