

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Aldila Fauziah. “Pelaksanaan Evaluasi Afektif pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri Se-Bandar Lampung,”(theses, UIN Raden Intan Lampung, 2021).
- Alijoyo, Antonius, Bobby Wijaya, dan Intan Jacob, *Structured or Semi-structured Interviews: Wawancara Terstruktur atau Semi-terstruktur* (Jakarta: CRMS, 2021).
- Anderson, L. W. and D. R. Krathwohl. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives* (New York: Longman, 2001).
- Arikunto, Suharsimi, dan Cepi Safruddin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2018).
- Arthur, James. *A Christian Education in the Virtues: Character Formation and Human Flourishing* (London and New York: Routledge, 2021).
- Anderson, L. W., and J. C. Anderson, “Affective Assessment Is Necessary and Possible,” *Educational Leadership, Volume 39, Number 7 (April 1982)*, 524-525.
- Bloom, B. S. et al., *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I: Cognitive Domain* (New York: David McKay Company, 1956).
- Chotimah, Umi, Nyimas Aisyah, and Meryansumayeka, “Building Students Character: Planning and Implementation in Junior High School,” *Atlantis Press, Volume 513*, 111-117.
- Creswell, John W. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (Boston: Pearson Education, 2012).
- Depdiknas, *Pendekatan Penelitian Pendidikan*.

- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah, *Materi Pelatihan Kurikulum 2013 SMP Tahun 2017* (Jakarta: Kemdikbud, 2017).
- Direktorat Pembinaan SMA, *Panduan Penilaian Oleh Pendidik Dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas* (Jakarta: Kemendikbud, 2017).
- Direktorat Tenaga Kependidikan Depdiknas, *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Depdiknas, 2008).
- Estep, J. R., and J. H. Kim, *Christian Formation: Integrating Theology and Human Development* (Nashville: B&H Publishing Group, 2010)
- Enda, Andriarto Kapu “*Pendidikan Agama Kristen dan Dampaknya Bagi Peserta Didik Suku Marapu*” (theses, UKSW, 2014), 20.
- Hyland, Terry. “Mindfulness, Adult Learning And Therapeutic Education: Integrating The Cognitive And Affective Domains of Learning,” *Journal of Philosophy of Education, Vol. 43, No. 1 (2009)*, 2009.
- Imtihan, Nurul, Darmiyati Zuchdi, and Edi Istiyono. “Analisis Problematika Penilaian Afektif Peserta Didik Madrasah Aliyah,” *Schemata Volume 6, Nomor 1 (Juni 2017)*: 63-80.
- Geisert, Paul. *The Dimensions of Measurement of the Affective Domain* (Wyoming: The University Of Wyoming, 1972).
- Hammersley, Martyn. *What Is Qualitative Research?* (London: Bloomsbury, 2013).
- Harden, R.M. “Learning Outcomes And Instructional Objectives: Is There A Difference?” *Medical Teacher Vol. 24, No. 2 (2002)*: 151–55.
- Hoque, M. Enamul. “Three Domains of Learning: Cognitive, Affective and Psychomotor,” *The Journal of EFL Education and Research (JEFLER) Volume 2 Number 2 (September 2016)*: 45-52.
- Huda, Miftahul. “Implementasi Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Ranah Afektif di SMPN 1 Tanara Serang Banten,” (theses, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016).
- Hutapea, Rinto Hasiholan. “Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik,” *BIA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual, Volume 2 No 2 (Desember 2019)*, 2019.

- Ismail, Andar ed., *Ajarlah Mereka Melakukan* (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1998).
- Johnson, R. Burke, and Larry Christensen, *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches* (California: SAGE Publications, 2014).
- Kayang, Alwinda Datu, Yuspina Tandi Sau', and Wasti Azariya, "Peran Sekolah Kristen dalam Pengembangan Karakter Kristen pada Siswa," *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) Vol. 2 No. 1 (Januari 2024)*, 63-73.
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/afektif>, diakses 21 Agustus 2024.
- Krathwohl, D. R. "A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview," *Theory Into Practice, Volume 41, Number 4 (Autumn 2002)*, 212-218.
- Krathwohl, D. R., B. S. Bloom, and B. F. Masia, *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals Handbook II: Affective Domain* (New York and London: Longman, 1964).
- Kurniawan, Andri, dkk., *Evaluasi Pembelajaran* (Padang: Global Eksekutif Teknologi, 2022), 2.
- Kumar, Harish et al., *Measurement and Evaluation in Education* (New Delhi: Vikas Publishing House, 2016).
- Lian, Rinto Hasiholan Hutapea, dan Isabella Jeniva, "Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Ranah Afektif Siswa," *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen Volume 3, Nomor 2 (Oktober 2023)*, 2023.
- Lickona, Thomas. *Educating For Character* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), 82.
- Linda, Mei. "Proses Penilaian Ranah Afektif pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di SD Inti Kecamatan Piyungan" (theses, Universitas Negeri Yogyakarta, 2013).
- Liu, Priska Pebrianti, dan Wiyun Philipus Tangkin, "Teladan Yesus Kristus Sebagai Pembentuk Karakter Siswa Guna Mencapai Pembelajaran Yang Holistik," *Jurnal Teologi Berita Hidup, Vol 5, No 2, Maret 2023*, 455-467.
- Londong, Henry Yanuar Leopold "Penerapan Nilai Kristiani Dalam Kehidupan Keluarga" (theses, UKSW, 2012), 13-16.

- Marbun, Ernauli Maharani, dkk, “Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Berbasis Contextual Teaching and Learning Terhadap Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik,” *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, Volume 1 Nomor 4 (2022), 292-310
- McMillan, James, and Sally Schumacher, *Research in Education: Evidence-Based Inquiry* (Essex: Pearson Education Limited, 2014).
- Miles, Matthew B., and A. Michael Huberman, *Qualitative Data Analysis* (London: Sage Publication, 1994).
- Miller, M. David, Robert L. Linn, Norman E. Gronlund, *Measurement And Assessment in Teaching*, Tenth Edition (New Jersey: Pearson, 2009).
- Nama Siswa Gr. 7-12 AY 2023-2024.xlsx.
- North Vancouver School District, *Communicating Student Learning K-12: Handbook for Assessment, Evaluation and Reporting* (Vancouver: NVSD, 2016).
- Oakland, Thomas. “Affective Assessment,” *Apresentado no III CONPE Rio de Janeiro* (1997).
- Mardapi, Djemari. *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan* (Yogyakarta: Parama Publishing, 2016).
- Mardapi, Djemari. *Penilaian Afektif Pendidikan* (Yogyakarta: Parama Publishing, 2018).
- Nucci, Larry, Darcia Narvaez, and Tobias Krettenauer, *Handbook of Moral and Character Education* (New York and London: Routledge, 2014), 250.
- Pasaribu, Felix Togar. “Pembinaan Rohani Kristen Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik” (theses, UNJ, 2017)
- Pedoman Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan Kurikulum 2013*.
- Permendikbud No. 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud No. 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Permendikbud No. 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 SMP/MTs.

- Permendikbud No. 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Permendikbud No. 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Pranoto, David Susilo. “Studi Eksegetis Ungkapan Mengucap Syukur Dalam Segala Hal Menurut 1 Tesalonika 5:18”, *Manna Rafflesia*, 3/2 (April 2017), 113-130.
- Prayitno, Wendhie. *Bahan Ajar Pengenalan Pembelajaran dan Penilaian 2013* (Jakarta: Dirjen GTK Kemdikbud, 2019).
- Questionnaire: The Ultimate Guide, Advantages & Examples, <https://www.questionpro.com/blog/what-is-a-questionnaire/>.
- Rahman, Abd. “Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Dalam Penanaman Nilai-Nilai Moral Peserta Didik Di SMP Negeri Model Terpadu Madani Palu” (theses, IAIN Palu, 2018).
- Reichardt, C. S. and T. D. Cook, “Beyond Qualitative versus Quantitative Methods” in *Qualitative and Quantitative Methods in Evaluation Research* (Beverly Hills: Sage Publication, 1979).
- Ridwan dan Novalita Fransisca Tungka, *Metode Penelitian* (Bengkulu: Sahabat Alam Rafflesia, 2024).
- Rosyidah, Dewi Lathifatur, dkk., “Problematisasi Penilaian Afektif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI),” *Inovatif Volume 7, No. 2* (September 2021), 243-265.
- Rozak, Purnama. “Evaluasi Afektif dalam Pembelajaran,” *Jurnal Madaniyah*, Vol. 4 No 1 (2014),
- Rumbaugh, Wayne Dion. “*Affective Domain Applications In Standards-Based Education*” (dissertation, Liberty University, 2014), 33.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, dan Mohammad Adnan Latief, *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas* (Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020).
- Sianipar, Desi, Jefrit Messakh, and Sozanolo Telaumbanua, “The Role of Christian Religious Education in Promoting Social Cohesion to Children Based on

- Biblikca Studies,” *Proceedings Book of World Children Conference-IV (June 2023)*, 2023.
- Stone, Marie Kirchner. *Ralph W. Tyler's Principles of Curriculum, Instruction and Evaluation: Past Influences and Present Effects* (Chicago, Loyola University Chicago, 1985).
- Subali, Bambang. *Prinsip Asesmen & Evaluasi Pembelajaran* (Yogyakarta: UNY Press, 2012).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Suto, Irenka Jackie Greatorax and Sylvia Vitello. “Away Of Using Taxonomies To Demonstrate That Applied Qualifications And Curricula Cover Multiple Domains Of Knowledge,” *Research Matters/ Issue 30 (Autumn 2020)*, 2020.
- Tim Direktorat Pembinaan SMP, *Panduan Penilaian Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama* (Jakarta: Kemdikbud, 2017).
- Tim PPK Kemdikbud, *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter* (Jakarta: Kemdikbud, 2017).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyudi, Untung, Andry Pratama Nata Jaya, and Really Pellita Tumengkol, “Peran Guru PAK dalam Pemuridan: Suatu Konfirmasi Pertumbuhan Rohani Siswa,” *Sola Gratia: Jurnal Teologi Biblika dan Praktika Volume 5 Number 1 (July 2024)*, 196-211.
- Website Sekolah Kinderfield Highfield, <https://kinderfieldhighfield.sch.id/>.
- Young, T. J. “Questionnaires and Surveys,” In *Research Methods in Intercultural Communication: A Practical Guide* eds. Zhu Hua, (West Sussex: John Wiley & Sons Inc., 2016), 165-180.
- Zainuddin, *Pengembangan dan Evaluasi Pendidikan* (Lombok: Alliv Renteng Mandiri, 2021).